

Глобальный обзор МКНР после 2014 г.

СТРАНОВАЯ АНКЕТА

Название страны:	РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН
Имя координатора глобального обзора	МУХАББАТОВА Соима
Адрес (а) электронной почты:	
Номер (а) телефона – Стационарный: +99237 2366888 Мобильный: +992 93-5081114	
Номер (а) факса:	
Дата (ы) проведения опроса:	30.08.- 23.10.2012
Краткое описание процесса проведения глобального обзора: - сбор отраслевых специалистов из министерств и ведомств; - проведение встречи рабочей группы и консультации по заполнению вопросника; - подготовка предварительного варианта ответов по секторным вопросам; - встреча рабочей группы для обсуждения ответов; - согласование и подготовка финального варианта вопросника.	

Содержание

РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III).....	4
РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI).....	10
. Удовлетворение потребностей подростков и молодежи.....	10
Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей.....	16
Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями.....	23
Удовлетворение потребностей коренных народов.....	30
РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX).....	36
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X).....	42
РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V).....	49
РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII).....	56
РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV).....	73
РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ (ГЛАВА XI).....	82

АКРОНИМЫ

СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
СРЗП	Сексуальное и репродуктивное здоровье подростков
ИЗ	Инфекционное заболевание
КЛДЖ	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
КПР	Конвенция о правах ребенка
ЦОГ	Центр обслуживания граждан
ИИП	Информирование с целью изменения моделей поведения
НАП	Неотложная акушерская помощь
РО	Религиозные организации
ОЖПО	Обрезание женских половых органов
НПП	Насилие по признаку пола
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
МКНР	Международная конференция по народонаселению и развитию (проводилась в Каире, Египет, в 1994 г.)
МКНР+5	5 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 1999 г.)
МКНР+10	10 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 2004 г.)
МКНР+15	15 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 2009 г.)
ВПЛ	Внутренне перемещенные лица
МНПО	Международная неправительственная организация
МиО	Мониторинг и оценка
ЦРТ	Цели развития тысячелетия
МСМ	Мужчины, практикующие секс с мужчинами
НИЗ	Неинфекционное заболевание
НСР	Национальная стратегия развития
НПО	Неправительственная организация
ОПР	Официальная помощь в целях развития
ОГР	Отслеживание государственных расходов
ОС	Ответственный специалист
ПД	Программа действий
ЛЖВ	Люди, живущие с ВИЧ
ППМР	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку
ДССН	Документ о стратегии сокращения масштабов нищеты
КОПУ	Количественные исследования предоставления услуг
СРЗ	Сексуальное и репродуктивное здоровье
ИППП	Инфекции, передающиеся половым путем
ОСРЗ	Обеспечение средствами охраны репродуктивного здоровья
ДКТ	Добровольное консультирование и тестирование

РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): **Мухаббатова Соима зам. начальника Управления социальной защиты населения**
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): **Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан**
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: **+99237 2366888** Мобильный: **+992 93-5081114**
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса: **01.09.2012**

1.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, в которой(ых) непосредственно рассматривается взаимосвязь между народонаселением и устойчивым развитием?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к1.3)

1.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название политики, программы и/или стратегии, непосредственно направленной(ых) на решение вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Концепция демографической политики Республики Таджикистан	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Институт демографии Академии наук Республики Таджикистан	Принят в мае 2002 года
б) Программа реализации демографической политики 2002-2015 гг.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Правительство Республики Таджикистан	принят 2002 году реализация до 2015 года
в) Стратегия сокращение бедности Республики Таджикистан до 2015 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Все министерства и ведомства, государственные организации	1 этап 2003-2007, 2 этап 2007-2009, 3 этап 2009-2012, 4 этап 2013-2015 годы.
г) Национальная стратегия развития до	1) Политика <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/>	Все министерства и ведомства,	Принят 2003 году

2015 года	2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	2) Реализована <input type="checkbox"/>	государственные организации	
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>		

1.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 1.5)

1.4. Если ДА, пожалуйста, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами взаимосвязи между народонаселением и развитием	Год учреждения
а) Институт демографии Академии наук Республики Таджикистан	2002 году
б) Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан	2007 году
в)	
г)	
д)	
е)	

1.5. Решение вопросов МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Искоренение бедности с особым вниманием на	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите проведены	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

создание источников дохода и стратегий трудовой занятости	экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Агентство статистики при Правительстве Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		выборочные обследования уровня жизни населения в 2003, 2007 и 2009 годах и определен уровень бедности по стратегии трудовой занятости проведено выборочное обследование Рабочей силы в РТ в 2004 и в 2009 годах – определен уровень общей безработицы 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
b) Укрепление продовольственной обеспеченности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Правительство Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите Ежеквартально выпускается бюллетень по продовольственной безопасности и бедности и размещен на сайте Агентства на трех языках 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Содействие управлению природными ресурсами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Уменьшение территориальных различий	1) Да <input type="checkbox"/> Название	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
е) Осуществление справедливой торговли	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан Комитет по антимонопольной политики при Правительстве Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите ведется статистика по внутренней и внешней торговли и выпускаются статистические сборники по этим отраслям 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Улучшение утилизации твердых отходов	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Содействие устойчивому использованию ресурсов и предотвращение деградации окружающей среды	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство сельского хозяйства Республики Таджикистан, Государственный комитет по землеустройству и геодезии при Правительстве Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Выпускается статистический сборник Охрана окружающей среды 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Изучение тенденций/динамик и народонаселения в экологически уязвимых областях	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Ежегодно проводится конференции и встречи для обсуждения и	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		принятия решений 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
i) Решение проблем, возникающих вследствие демографических тенденций в крупных городах	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Институт экономики и демографии Академии наук Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Проводится ежегодно исследование и анализ состояния и выработка конкретных предложений по решению вопроса 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Удовлетворение потребностей людей, живущих в экологически уязвимых экосистемах или на их границах	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Проводится работа по оценки ситуации и решение проблем 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

1.6. Направления, по которым был достигнут прогресс в решении вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития.

Опишите достижения, способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития.

Представьте описание максимального числа соответствующих вопросов, копируя данную таблицу– каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	Реализованы программу 1 и 2 по этапам Стратегию сокращения бедности в Республики Таджикистан на 2002-2015 годы и разрабатывается 3 этап программы сокращения бедности на 2013-2015 гг.
b) Основные достижения	Бедность сократилась от 89% в 2002 году до 48% в 2011 году

с) Способствующие факторы*	Инициатива правительства республики и координация по достижению поставленных задач
d) Барьеры*	Недостаточная финансирование разработанных проектов по энерго снабжению

Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

1.7. Учитывая национальный контекст, какие вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и развития, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет	
a)	Сокращение бедности
b)	Рациональное использование природных ресурсов
c)	Устойчивое развитие предпринимательства
d)	Обеспечение продовольственной безопасности
e)	Выход из коммуникационного вакуума

1.8. Проводились ли в стране исследования по динамике народонаселения на национальном и/или субнациональном уровне в течение последних пяти (5) лет для осуществления планирования?

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) **перепись населения (2000 и 2010) и данные текущей статистики по актам гражданского состояния**
- 2) Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) **проведены обследования положения женщин и детей (МИКС-2, МИКС-3 в 2000 и в 2005 году**
- 3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) **выборочное обследование младенческой, детской и материнской смертности в 2010 году, в настоящее время проводится медико-демографическое исследование**
- 4) Нет

1.9. Были ли в стране выделены средства на исследования и/или развитие научно-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения за последние пять лет? Если ДА, приведите примеры.

Выделение средств на исследования и/или развитие научного-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения	
a) Мониторинг демографических тенденций и разработка демографических прогнозов/сценариев	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) проведены обследования положения женщин и детей (МИКС-2, МИКС-3 в 2000 и в 2005 году, перепись населения (2000 и 2010), внешней трудовой миграции, старения населения, брачности и разводимости, репродуктивного поведения семьи, реализация демографической политики
	2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Связи между народонаселением и бедностью	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) выборочные обследования уровня жизни населения в 2003, 2007 и 2009 годах
	2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Связи между народонаселением, окружающей средой и природными ресурсами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) миграция расходы и жизненные стандарты в Таджикистане 2006
	2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Связи между тенденциями народонаселения и устойчивым экономическим ростом	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) обследования рабочей силы в 2004 и в 2009

2) Нет <input type="checkbox"/>
е) Связи между тенденциями народонаселения и занятостью
1) Да <input type="checkbox"/> Приведите пример(ы)
2) Нет <input type="checkbox"/>

1.10. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий уровень, и 5 - самый высокий уровень, укажите, насколько полезными явились результаты исследования динамики народонаселения для принятия решений о выделении ресурсов?

Низкий уровень	5				Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 x

1.11. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий, и 5 - самый высокий, укажите, насколько полезными явились результаты данных исследований для принятия других политик/стратегий?

Низкий уровень	5				Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 x

1.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении устойчивого развития. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Общественный фонд «Панорама»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/>	Государственный комитет по землеустройству и геодезии при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование	Исследование по доступу к земле, общественные слушания

			<input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>b) Коалиция общественных объединений «От равенства юридического – к равенству фактическому»</p>	<p>1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/></p>	<p>Государственный комитет по землеустройству и геодезии при Правительстве Республики Таджикистан</p>	<p>1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>Общественный мониторинг по реализации приказа директора Центра «Марказ-замин» - по механизмам обратной связи</p>
<p>с) Ассоциации Деловых Женщин Таджикистана</p>	<p>1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/></p>	<p>Комитет по делам женщин и семьи республики, области, город, районов. СМИ Другие НПО</p>	<p>1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>Проведение тренингов, семинаров, Круглых столов, Исследования, предоставлении индивидуальных консультации юриста, курсы, , телевизионные передачи, организации встречи с населением</p>

1.13. Существует ли в стране политика или стратегия, которая содействует информации, образованию и коммуникациям по вопросам, связанным с устойчивым развитием?

- 1) Да Приведите пример(ы) Ежеквартально публикуется Продовольственная безопасность и бедность
2) Нет

1.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в области устойчивого развития. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей

страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
а) Всемирный Банк ЮНИСЭФ Евростат ЮСАИД	Министерство торговли и экономического развития Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Проведение обучение и техническое отношение
б) Всемирный Банк ЮНИСЭФ Евростат ЮСАИД	Агентство статистики при Президенте Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Проведение обучение и техническое отношение
в) ЮНФПА	Агентство статистики при Президенте Республики Таджикистан	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Поведение всеобщей переписи населения 2010 года

РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Киемиддин Миралиев,
Начальник Отдела социальной политики

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Комитета по делам молодежи, спорта и
туризма при Правительстве Республики

Таджикистан,
Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный: (+992 37) 2363726 **Мобильный:** (+992) 93 576
1111

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса:

Удовлетворение потребностей подростков и молодежи

2.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
- 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.3)

2.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Государственная молодежная политика	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	Молодежь в возрасте 14-30 лет	Бессрочно
б) Концепция о национальной молодежной политике	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики	Молодежь в возрасте 14-30 лет	Бессрочно

	<input type="checkbox"/>		Таджикистан		
с) Стратегия государственной молодежной политики до 2020 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	Молодежь в возрасте 14-30 лет	До 2020 года
d) Программа «Молодежь Таджикистана»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	Молодежь в возрасте 14-30 лет	До 2012 года
e) Национальная Программа «Молодежь Таджикистана»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	Молодежь в возрасте 14-30 лет	До 2015 года

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей подростков и молодежи (10-24 года)?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.5)

2.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)	Год учреждения
a) Комитет по делам молодежи при Правительстве Республики Таджикистан	1997
b) Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	Преобразован в 2006
c)	
d)	
e)	

2.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении подростков и	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих	Были ли выделены бюджетные	Предпринимались ли в стране конкретные	Исходя из имеющихся у вас фактов и

молодежи (10-24 года)	политик/программ/ стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	средства на эти вопросы?	меры для решения данных вопросов?	информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Создание возможностей трудоустройства для молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программа «Молодежь Таджикистана» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Создалась Биржа труда молодежи и регулярно проводятся разные методологические и практические мероприятия по охвату безработных работой 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Решение проблемы неблагоприятного влияния бедности на подростков и молодежь	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
в) Решение проблемы насилия, плохого обращения и эксплуатации детей, подростков и молодежи, включая сексуальную эксплуатацию и коммерческую сексуальную эксплуатацию	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программы «Молодежь Таджикистана», «Развития здоровья молодежи» и «Патриотического воспитания молодежи» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Создана рабочая группа по противодействию торговле людьми, проводятся регулярные информационно-образовательные кампании и создаются Региональные молодежные	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	вопросу)		клубы противодействию торговле людьми и искоренению наихудших форм детского труда 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
d) Создание конкретных процедур и механизмов для участия подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Государственная молодежная политика 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите по республике формированная необходимая нормативно- правовая база, включая Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политики» и функционирует государственный уполномоченный орган по делам молодежи 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья , включая услуги в области профилактики ВИЧ, для подростков и молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программа развития здоровья молодежи в Республике Таджикистан на 2011-2013 годы (2006-2010 также) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Созданы и функционируют сети молодежных движений по данным вопросам, реализуются дружелюбные услуги к молодежи и методология обучения по принципу «Равный равному» 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			(Переходите к следующему вопросу)	
f) Сбор дезагрегированных по возрасту и полу данных по социально-экономическому статусу подростков и молодежи	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.6. Прогресс в решении вопросов, связанных с подростками и молодежью (10-24 года). Перечислите достижения (указывая отчеты) и кратко опишите способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов, связанных с потребностями подростков и молодежи (10-24 года). Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	- создана Биржа труда молодежи; - ежегодно трудоустраиваются более 500 молодежи постоянной и сезонной работы; - повышается уровень знания и профессиональных навыков молодежи
b) Основные достижения	- по республике реализуется государственная молодежная политика; - сформированная необходимая нормативно-правовая база, включая Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политики» и функционирует государственный уполномоченный орган по делам молодежи
c) Способствующие факторы*	- рост безработицы и трудовая миграция - 70% населения составляет лица в возрасте до 30 лет и 35% молодежь в возрасте 14-30 лет
d) Барьеры*	- приверженность работодателей (особенной в странах принимающих) к нелегальной трудовой миграции; - слабый рынок труда; - низкий уровень специализации молодежи по трудоустройству - не достаточная уровень финансирования; - слабый уровень вовлеченности самой молодежи; - низкий уровень правового образования молодежи.

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не

более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Профессиональная ориентация и образования молодежи в условиях рынка труда
b) Урегулирование и легализация трудовой миграции
c) Приостановление роста ИППП и ВИЧ/СПИД среди молодежи
d) Укрепление механизма по противодействию торговле людьми, преступности проституции
e) Расширение услуги дружелюбные к молодежи в сельских местностях республики

2.8. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ потребностей подростков и молодежи (10-24 года) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
 2) Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
 3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
 4) Нет

2.9. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Программа развития ООН	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	- Информационно-образовательные кампании по вопросам ВИЧ/СПИД и ИППП; - тренинги по подготовке тренеров-волонтеров по принципу «равный равному»; - тематические мобильные театры; - Мини-сессии среди молодежи

				и волонтеров; и т.д.
b) КАРЕ Таджикистан	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	- созданы 30 информационно-образовательных центров дружеских к молодежи; - тренинги по подготовке тренеров-волонтеров по принципу «равный равному»; - тематические мобильные театры; - Мини-сессии среди молодежи и волонтеров; - консультативные услуги для молодежи. и т.д.
c) Германское общество по международному сотрудничеству	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	- создан Национальный молодежный ресурсный центр по профилактике ВИЧ/СПИД и наркопотребления; - мобильные театры; - тренинги для тренеров; - мини-сессии для уязвимых групп; - компьютерные и языковые курсы обучения; И т.д.

2.10. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из	Название государственного	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия

частного сектора	учреждения, которое сотрудничало с частным сектором		
а) ОАО «Ориенбанк»	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	- спортивно-массовая мероприятия;
б)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
с)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

2.11. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам подростков и молодежи за последние пять (5) лет. Перечислите название(я) финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
а) ЮНФПА	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое	Проекта по профилактики ВИЧ/СПИД среди

	Правительстве Республики Таджикистан	<input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	сельской молодежи
б) ОБСЕ, ЮНДП,	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите проведение обучающих программ <input checked="" type="checkbox"/>	"Профилактика наркомания", "ВИЧ/СПИД и пути их предотвращения", "Информирование о болезнях передающий половым путем"
с)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): **Мухаббатова Соима зам.начальника
Управления социальной защиты населения**
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): **Министерство труда и социальной защиты
Республики Таджикистан**
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: **+99237 2366888** Мобильный: **+992 93-5081114**
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса: **01.09.2012**

2.12 Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.14)

2.13. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
a)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			
b)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			
c)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			
d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			

	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.14. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.16)

2.15. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Год учреждения
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2.16. Решение вопросов МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР относительно вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Создание возможностей для	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>пожилых людей, позволяющих им жить максимально долго и независимо</p>	<p>Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>В системе министерства труда и социальной защиты населения действуют более 15 социальных учреждений, кроме них также существуют социальные учреждения, подведомственные областным либо районным органам государственного управления.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>б) Предоставление социальных услуг, в том числе долгосрочного ухода</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите в Республике Таджикистан предоставляются услуги по содержанию инвалидов и пожилых лиц в домах интернатах, дневных центрах и предоставляется обслуживание на дому</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>с) Создание возможностей для полноценного использования пожилыми людьми своих навыков и способностей</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>д) Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название ежегодно</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите ежегодно</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

людей/пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)	увеличивается социальное пособие. Начинаясь с 2000 году по настоящие время 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		повышаются размеры минимальной и социальной пенсий и внедряется (пилотируется назначение АСП) в 2013 году в 10 районах охват_33019_ семей 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
е) Предоставление людям пожилого возраста надлежащих, удовлетворяющих их потребности, доступных, в том числе и экономически, услуг здравоохранения	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Решение проблемы пренебрежительного отношения, плохого обращения и насилия в отношении пожилых людей	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Предотвращение дискриминации в отношении пожилых людей, особенно вдов	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Создание возможностей трудоустройства для пожилых работников	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
и) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о пожилых людях	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>ж) Сбор дезагрегированных по возрасту и полу данных о социально-экономическом статусе и жизненных условиях пожилых людей</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите путем создания национального электронного реестра в рамках проекта Всемирного Банка (грант МАР)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>к) Создание конкретных процедур и механизмов для участия пожилых людей в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>л) Прочее, укажите</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Совет ветеранов</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

2.17. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет). Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет), которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте	
<p>a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)</p>	
<p>b) Достижения (укажите отчеты)</p>	
<p>c) Способствующие факторы*</p>	
<p>d) Барьеры*</p>	

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.18. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) доступ к социальным услугам по месту жительства (СБР)
b) реформа пенсионной системы и повышение размеров пенсий и пособий
c) участие и активизация в общественной жизни самих пожилых граждан-пенсионеров
d) доступность услуг здравоохранения
e)

2.19. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) **проведение исследования по старению населения и потребности пожилых людей в 2010 году**
- 2) Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
- 3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) **«национальный отчет по старению населения» в 2011 году**
- 4) Нет

2.20. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Центрально-азиатский геронтологический центр	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан, Центр стратегических исследований при Президенте РТ	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование	Оказание помощи пожилым, проведение исследования, обучение

			<input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input checked="" type="checkbox"/>	
б) Филиал организации ХелпЭйч Интернэшнл в Таджикистане	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Правительства, Комитет по делам женщин и семьи республики, области, город, районов. Здравоохранение, Дом престарелых, Собес, Трудоустройства и миграции, СМИ Другие НПО	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Проведение тренингов, семинаров, Круглых столов, Исследования и, телевизионные передачи, организации встречи с населением проведение акции
в)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

2.21. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

1)	2)	3)	4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия

	частным сектором		
а) ОО «Орионбанк»	Государственное агентство социальной защиты занятости и миграции	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Оказание единовременной помощи пожилым людям
б)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
с)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

2.22. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а) Всемирный Банк ЮНИСЭФ Комиссия Евро Союза ЮСАИД	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Проведение обучения и техническое оснащение
с)		1) Финансовое	

		<input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	
		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): **Мухаббатова Соима зам.начальника**
Управления социальной защиты населения
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): **Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан**
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: **+99237 2366888** Мобильный: **+992 93-5081114**
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса: **01.09.2012**

2.23. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.25)

2.24. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) регулируется Законом о социальной защите инвалидов б) Закон о пенсионного обеспечение граждан РТ в) Закон о социальное обслуживание	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработан <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализован <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан	Инвалиды всех категории в том числе дети с органичными возможностями	а)Законом предусмотрен о что каждый район ,город разрабатывает и реализует свою программу социальной реабилитации инвалидов . Закон принята в новой редакции 2010году б) принят 1993 году изменение и

					дополнение 2012 году в) Принят 2008 году
б) Координационный совет по вопросам социальной защиты инвалидов.	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработан <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализован <input type="checkbox"/>	Государства, гражданский общества, неправительственной организации		Принят 2011
в) Правила обеспечения инвалидов санаторно-курортным лечением	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработан <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализован <input type="checkbox"/>	Осуществляет местными органами Государственного агентства по социальной защите и занятости населения миграции	Обеспечить инвалидов санаторно-курортным лечением	Принят 2011
г) Правила обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработан <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализован <input type="checkbox"/>	Осуществляет местными органами Государственного агентства по социальной защите и занятости населения миграции	Инвалиды всех категории в том числе дети с органическими возможностями	Принят 2011г
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработан <input type="checkbox"/> 2) Реализован <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.25. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.27)

2.26. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей людей с ограниченными возможностями	Год учреждения

a) Министерство труда и социальной защиты является уполномоченным органом государственного управления в сфере социальной защиты населения	2003
b) Координационный Совет при Правительстве Республики Таджикистан	2011
c)	
d)	
e)	

2.27. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Постановлением Правительства Республики Таджикистан в 2011 году принята концепция инклюзивного образования 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Данная концепция предусматривает поэтапный переход к инклюзивной модели системы образования 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Создание возможностей трудоустройства для людей с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Согласно статья 26 Закон о социальное защиты население В	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите в Республики Таджикистан предоставляются	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>возможностями</p>	<p>организациях, численность работников которых составляет не менее 20 человек независимо от правового статуса и форм собственности устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере не менее пяти процентов от численности работников</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>услуги по содержанию инвалидов и пожилых лиц в домах интернатах, дневных центрах и предоставляется обслуживание на дом</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>с) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для людей с ограниченными возможностями, включая услуги и информацию по вопросам планирования семьи и услуги в области профилактики ВИЧ</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название согласно статьи 25 Закона Республики Таджикистан «О социальной защите инвалидов» Органы государственной власти, органы самоуправления поселков и сел, другие организации создают условия инвалидам (включая инвалидов,</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, междугородним автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

услугам.	<p>пользующихся креслами-колясками) для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-просветительным и другим объектам и учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, междугородним автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации. Данным Законом также предусмотрено «Организации, осуществляющие транспортное обслуживание населения, обязаны оборудовать остановки, вокзалы, аэропорты и другие объекты, а также свои транспортные средства специальными приспособлениями и устройствами в целях создания условий инвалидам для беспрепятственного</p>		<p>пассажирского транспорта, средствами связи и информации</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
----------	---	--	---	--

	<p>пользования указанными объектами и средствами.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
<p>е) Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации для людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Законом РТ «О социальной защите инвалидов» для каждого инвалида предусмотрена разработка, утверждение и реализация Индивидуальной программы реабилитации, на основе оценки потребностей инвалида</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Порядок разработки ИПР(индивидуальной программы реабилитации) утвержден 2011 году</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>ф) Создание конкретных процедур и механизмов для участия людей с ограниченными возможностями в планирование, выполнение и оценку действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название На основании Закона РТ «О социальной защите инвалидов» при Правительстве РТ создан Координационный Совет по вопросам социальной защиты</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите Заседание Совета проводятся один раз в квартал. В необходимых случаях может созвать внеочередное заседание Совета. Координационный Совет является координирующим, совещательным, общественным органом, в его состав входят представители организаций инвалидов и НПО.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>g) Обеспечение равной и эффективной правовой защиты от дискриминации по всем признакам для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Дискриминация запрещена законом РТ «О социальной защите инвалидов»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Предусмотрена ответственность за случаи дискриминации</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>h) Содействие равенству посредством обеспечения необходимой адаптации ко всем аспектам экономической, социальной, политической и культурной жизни</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о людях с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон РТ «О социальном обслуживании»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Осуществляется через государственные и негосударственные организации и учреждения</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>j) Сбор данных по гражданскому, политическому и социально-экономическому статусу людей с ограниченными возможностями, дезаггированных по признаку пола, возраста, места проживания, этническому, социальному происхождению или любому другому статусу</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название В рамках проекта Всемирного Банка «Создание национального электронного реестра» к 2015 году при Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите будет сформирована Электронная база данных по малообеспеченным семьям, инвалидам, пожилыми одиноким гражданам нуждающимся в уходе</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>k) Прочее,</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4</p>

укажите	Название 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	2) Нет <input type="checkbox"/>	Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/>
---------	--	---------------------------------	---	--------------------------

2.28. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями людей с ограниченными возможностями.

Перечислите достижения (указывая отчеты), по вопросам удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Сбор данных по гражданскому, политическому и социально-экономическому статусу людей с ограниченными возможностями, дезагрегированных по признаку пола, возраста, места проживания, этническому, социальному происхождению или любому другому статусу
b) Достижения (укажите отчеты)	Разработан проект Постановления Правительства Р.Т «О Порядке и объемах предоставления бесплатного социального обслуживания гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» Проект Постановления Правительства Р.Т «Об учреждении учебно-экспериментального комплекса социальной работы и инноваций»
c) Способствующие факторы*	Таджикистан сотрудничает с Европейским Союзом по вопросам разработки социальной политики и реформирования сектора в рамках программы бюджетной поддержки
d) Барьеры*	Отсутствует механизм устойчивого финансирования сферы соцзащиты

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.29. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет?)? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Развитие системы социального обслуживания по месту жительства,
b) Реабилитация лиц с ограниченными возможностями и их интеграция в общественную жизнь
c) Реформа пенсионной системы
d) Доступ для ЛОВ к образованию в том числе профессиональному и реализация права на труд
e)

2.30. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении людей с ограниченными возможностями на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
 2) Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)

В 2011 году организацией ООН-Женщины Проводилось выборочное исследование (Социальное поддержки женщин- инвалидов, женщин, воспитывающих детей инвалидов, и женщин из малоимущих семей) Отчет доступен.

- 3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
 4) Нет

2.31. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) ЮНИСЕФ- Организация ООН, Европейский Союз, GIZ	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Поддержка по вопросам разработки социальной политики и реформирования сектора в рамках программы бюджетной поддержки
б) ОО Рангинка мон	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/>	Хукумат области города, района, здравоохранение Дом инвалидов	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input checked="" type="checkbox"/>	Проведение мероприятия в честь «Дня ребенка» и «1 сентября», благотворительные (раздачи одежды и продуктов). Услуга активной терапии, психологии, логопеда и

				дефектолога, невропатолога.
с)ОО Амал	1)НациональныеНПО <input checked="" type="checkbox"/> 2)Международные НПО <input type="checkbox"/> 3)Молодежныегруппы <input type="checkbox"/> 4)Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9)Прочееукажите_ <input type="checkbox"/>	Хукумат области, города, МЧС, Общества глухонемых, школа-интернат для глухонемых (Хистеварз, Б.Гафуровского района)	1)Предоставлениеуслуг <input checked="" type="checkbox"/> 2)Исследованияисборданных <input type="checkbox"/> 3)Адвокатиrowаниеиразработка политики <input type="checkbox"/> 4)Повышениеинформированности социальнаямобилизация <input type="checkbox"/> 5)Мониторингиюридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6)Обучениеиподготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9)Прочее,укажите <input checked="" type="checkbox"/>	Проведение тренингов, семинаров, симуляции, создание групп среди учителей интерната для подготовки к стихийным бедствиям

2.32. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Национальная общественная организация инвалидов	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2)Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатиrowание и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Совместные мероприятия по защите инвалидов, акции и семинары
б) общество глухих	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2)Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатиrowание и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Совместные мероприятия по защите инвалидов, акции и семинары
с) JACA	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2)Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатиrowание и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/>	Техническая помощь по реабилитации инвалидов

		5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
--	--	---	--

2.33. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а) ЮНИСЕФ	Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	обучение соцработников, внедрение государственного пособия детям с ВИЧ, до 16 лет
б) Всемирный Банк	Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Проект по поддержке внедрения нового механизма выплат адресной социальной помощи и создание Национального электронного реестра
с) Европейский Союз	Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Реализовал 3 проекта технической помощи – Разработка стратегии государственного регулирования рынка труда,(1), По разработке нового механизма выплат АСП(2), Развитие системы предоставления услуг в Таджикистане (3)

Удовлетворение потребностей коренных народов

Данный раздел не было рассмотрено в связи с отсутствием данного вопроса в конституционном строе страны.

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):

Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный:

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса:

2.34. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей коренных народов, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.36)

2.35. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей коренных	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения)
a)	1) <input type="checkbox"/> Политик a <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/>	1) Разработана 2) Реализована <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
b)	1) <input type="checkbox"/> Политик a <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/>	1) Разработана 2) Реализована <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
c)	1) <input type="checkbox"/> Политик a <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/>	1) Разработана 2) Реализована			
d)	1) <input type="checkbox"/> Политик a <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована			
e)	1) <input type="checkbox"/> Политик a <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.36. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей коренных народов?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.38)

2.37. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей коренных народов	Год учреждения
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2.38. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей коренных народов в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/с стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в
a) Создание условий и предоставление доступа к образованию на родном языке для коренных народов с учетом культурных аспектов	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к _____)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4
b) Обеспечение доступа ко всем уровням и формам государственного образования на равных условиях для представителей коренных народов	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к _____)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4
c) Создание возможностей достойного труда на равных условиях для коренных народов	<input type="checkbox"/> _____ 1) Да Название _____ <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4

	следующему вопросу)		вопросу)	
d) Обеспечение доступа к приемлемым с точки зрения культурного аспекта услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области профилактики ВИЧ для	<input type="checkbox"/> 1) Да Название <hr/> <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> 1) Да Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4
e) Создание возможностей для владения и управления собственными землями для коренных народов	<input type="checkbox"/> 1) Да Название <hr/> <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> 1) Да Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4
f) Защита и восстановление естественной экосистемы, которая необходима коренным народам для выживания и благополучия	<input type="checkbox"/> 1) Да Название <hr/> <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> 1) Да Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4
g) Создание конкретных процедур и механизмов для участия коренных народов в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	<input type="checkbox"/> 1) Да Название <hr/> <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> 1) Да Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4
h) Получение свободного, предварительного и информированного согласия коренных народов в торговых соглашениях, соглашениях прямых иностранных инвестиций, а также концессионных договорах, которые подвергаются изменениям	<input type="checkbox"/> 1) Да Название <hr/> <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> 1) Да Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4
i) Защита коренных народов от дискриминации	<input type="checkbox"/> 1) Да Название <hr/> <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> 1) Да Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4

j) Сбор данных по социально-экономическому статусу коренных народов, дезаггегированных по признаку пола, возраста и месту проживания	<input type="checkbox"/> — 1) Да <input type="checkbox"/> Название <input type="checkbox"/> 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> 1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет (Переходите к _____)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4
k) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название <input type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ <input type="checkbox"/> 2) Нет	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 3 4

2.39. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями коренных народов.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанным с потребностями коренных народов, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.38 выше)	
b) Достижения (укажите отчеты)	
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.40. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a)
b)
c)
d)
e)

2.41. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении потребностей коренных народов на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

2.42. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> Академические/научно-исследовательские <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг 2) Исследования и сбор данных 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое адвокатирование <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО 2) <input checked="" type="checkbox"/> Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> Группы коренных народов 4) <input type="checkbox"/> Академические/научно-исследовательские <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое адвокатирование <input type="checkbox"/>	
c)	1) <input checked="" type="checkbox"/> Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО 3) <input type="checkbox"/> Группы коренных народов 4) <input type="checkbox"/> Академические/научно-исследовательские <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое адвокатирование <input type="checkbox"/>	

2.43. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	

2.44. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Мухсин-зода Нурия Атоевна
 Отдел рынка труда занятости населения и миграции
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный: 935490166
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса:

3.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 3.3)

3.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Программа по внутренней миграции населения в Республики Таджикистан 2012 - 2014	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство и ведомства РТ	Все население	2012-2014
б) Постановление правительство РТ о внутренней миграции трудоспособного населения из малоземельных и густонаселенных районов в долины республики, имеющиеся залежные земли на 2010-2012 гг. №530 от 1 окт.2009г.	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство и ведомства РТ	Все население	2010
с)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

	<input type="checkbox"/>				
d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
e)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

3.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов урбанизации и внутреннего распределения?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 3.5)

3.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами урбанизации и внутреннего распределения	Год учреждения
a) Управление соц.защиты населения Мин.труда и соц.защиты РТ	2007
b) Государственное Агентство соц.защиты и занятости населения и миграции	2006
c)	
d)	
e)	

3.5. Решение вопросов МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с

				опережением?
а) Содействие росту мелких и средних по размеру городов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Но основе постановления Правительство №530- 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Создание малых сел 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Продвижение стратегий развития сельских районов для ослабления факторов роста урбанизации	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Содействие децентрализации	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
д) Обеспечение земель, жильем, доступом к услугам и источнику дохода для городских бедняков	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название об утверждении Положения о порядке внутренней миграции в РТ 2008 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите Выделение земли для жилья в размере 0,8- 0,10 га 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
е) Облегчение интеграции мигрантов, прибывших из сельской местности в города	1) Да <input type="checkbox"/> Название об утверждении Положения о порядке внутренней миграции в РТ 2008 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Согласно плану мероприятий внутренней миграции утвержденный постановлению Правительство РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Содействие рациональному использованию	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Исполнительный	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Программа	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

окружающей среды в городах	орган государственной власти городов и районов республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		содействие чистый город 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
g) Предоставление поддержки в области здравоохранения, образования, обучения и трудоустройства для ВПЛ (в соответствующих случаях)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Порядок реализации плана по экологической миграции в РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Согласно плану мероприятий и Постановления Правительства 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Прогнозирование и планирование роста городского населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Агентство статистики при Президенте РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Ежегодно 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

3.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией. Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 3.5 выше)	Квартальный отчет о продельной работе в Правительство РТ в сфере внутренней миграции
б) Достижения (укажите отчеты)	Решение вопросов бедности населения и сокращение бедности

с) Способствующие факторы*	Постановление Правительство, Стратегия сокращение бедности
d) Барьеры*	Нехватка средств

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

3.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные сурбанизацией и внутренней миграцией, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы в отношении внутренней миграции и урбанизации в национальном контексте, которые должны оставаться в центре внимания на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет?
a) влияние внутренней миграции на социально-экономическую ситуацию
b) создание плана по переселению населения с учетом экономической и экологической ситуации
c) создание центра по изучению производительных сил в республике
d)
e)

3.8. Существуют ли правовые или практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, включая необходимость получения разрешения на работу, идентификации личности и подтверждения трудоустройства или юридического адреса по месту прибытия, основанные на ВИЧ статусе, или для женщин необходимость получения разрешения от мужа или официального опекуна/попечителя?

- 1) Да, правовые (Перечислите виды ограничений _____)
- 2) Да, практические (Перечислите виды ограничений _____)
- 3) Да, правовые и практические (Перечислите виды ограничений: _____)
- 4) Нет

3.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренней миграции и/или урбанизации на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) **Оценка ситуации по реализации плана внутренней миграции на 2001-2010гг.**
- 2) Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
- 3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
- 4) Нет

3.10. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренне перемещенных лиц и/или беженцев за последние пять (5) лет?

- 1) Да Первичная оценка перемещения населения в результате стихийного бедствия или пост-кризисной ситуации
- 2) Да Определение профиля внутренне перемещенных лиц
- 3) Да Исследования, охватывающие популяционные группы беженцев
- 4) Нет Ни одно из вышеперечисленных (Если нет, перейдите к 3.12)

3.11. Если ДА, опишите основные действия, предпринятые для защиты и содействия беженцами перемещенным лицам на основе результатов вышеперечисленных оценок/ситуационных анализов.

Анализ ситуации по беженцам 2008

3.12. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) MOM	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Семинары по управлению миграцией
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

3.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет.

Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

3.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия

	ПОМОЩЬ		
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Шарипов Т.Х.- начальник Главного управления трудовой миграция
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан
Адрес(а) электронной почты:
Номер(а) телефона – Стационарный:225-07-84 **Мобильный:**907-73-73-82
Номер(а) факса: 225-07-84
Дата(ы) проведения опроса:

4.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов международной миграции и развития, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 4.3)

4.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов международной миграции и развития	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации и или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Национальная Стратегия трудовой миграции граждан Республики Таджикистан зарубеж на 2011-2015 годы.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программ а <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализован а <input checked="" type="checkbox"/>	Миграционна я служба	Трудовые мигранты граждане РТ	2011-2015 годы
б) Концепция трудовой миграция граждан Республики Таджикистан за границу	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программ а <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализован а <input type="checkbox"/>	Миграционна я служба	Трудовые мигранты граждане РТ	Постоянно
в) Закон Республики Таджикистан «О	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализован	Министерств и ведомства страны	Граждане Республики Таджикиста	Постоянно

миграции»	2) Программ а <input type="checkbox"/>	а <input type="checkbox"/>		н	
d)	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				
	1) Политика <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/>			
	2) Программ а <input type="checkbox"/>	2)Реализован а <input type="checkbox"/>			
	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				
e)	1) Политика <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/>			
	2) Программ а <input type="checkbox"/>	2)Реализован а <input type="checkbox"/>			
	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

4.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов международной миграции и развития?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 4.5)

4.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами международной миграции и развития	Год учреждения
a) Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан	2011
b)	
c)	
d)	
e)	

4.5. Решение вопросов МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте за последние пять лет

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/	Были ли выделены бюджетные средства на эти	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы

	стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	вопросы?	данных вопросов?	оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Решение проблем, являющихся причиной миграции таким образом, чтобы миграция являлась свободным выбором, а не необходимостью	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство труда и соц. защите населения РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Защита мигрантов от нарушения их прав человека, расизма, этноцентризма и ксенофобии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Представительств о Миграционная службы в Российской Федерации 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Разработка иммиграционной политики с учетом гендерного и возрастного аспекта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Трудоустройства женщин за рубежом осуществляется с учетом их особенностей. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
д) Работа по устранению факторов, способствующих	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

вынужденному внутреннему перемещению	(Переходите к следующему вопросу)		(Переходите к следующему вопросу)	
е) Усиление поддержки международной деятельности по защите и содействию беженцами перемещенным лицам	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Борьба с торговлей людьми и/или незаконным ввозом/вывозом мигрантов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство внутренних дел Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Облегчение перевода денежных средств для поддержки развития	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Банки и почтовые службы 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Во всех городах и районах республики открыты пункты по переводу средств 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Укрепление диалога и сотрудничества между странами происхождения, транзита и назначения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите соглашения по трудовой миграции со странами, где в основном работаю трудовые мигранты 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
и) Улучшение качества дезаггрегированны	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Агенство	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите налажен	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

х данных по международной миграции (включая принудительную миграцию) с учетом возраста, пола и других переменных равенства и уязвимости	статистики при Президенте Республики Таджикистан, Министерство внутренних дел Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		статистический учет всех трудовых мигрантов выезжающих на работу за рубеж. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
j) Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

4.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с международной миграцией и развитием.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с международной миграцией и развитием, которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	Улучшение качества дезагрегированных данных по международной миграции (включая принудительную миграцию) с учетом возраста, пола и других переменных равенства и уязвимости
б) Достижения (укажите отчеты)	17-18 апреля 2012 года в г. Женеве состоялось 16-ое Заседания Комитета ООН по защите прав всех трудящихся мигрантов и членов их семей. Национальный отчет Республики Таджикистан по выполнению данной Конвенции получил положительную оценку со стороны членов Комитета ООН.
в) Способствующие факторы*	Создание Миграционной службы при Правительстве Республики Таджикистан
г) Барьеры*	Техническое основание

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

4.7. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов международной миграции в текущем национальном контексте

(1)	(2)
Приоритеты международной миграции	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=довольно низкий 3=довольно высокий; 4=высокий)
Страны происхождения в международной миграции	

a) Устранение коренных причин миграции и создание условий для проживания граждан в своей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Содействие поступлению денежных переводов посредством взвешенной экономической политики и развития необходимых банковских услуг	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
c) Создание условий для добровольной репатриации и безопасного возвращения мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
d) Содействие обмену информацией о миграционной политике	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
e) Содействие реинтеграции мигрантов	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Создание механизмов содействия инвестициям диаспоры вложениям в родные сообщества	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Страны назначения	
g) Обеспечение равного обращения с зарегистрированными мигрантами и членами их семей и гражданами в соответствии с основными правами человека	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Защита женщин и детей, которые мигрировали как члены семей по причине нарушения и отказа в правах человека	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Работа по интеграции норм, касающихся воссоединения семьи, в национальное законодательство	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Предотвращение расистских и ксенофобных действий и политики	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Предотвращение эксплуатации незарегистрированных мигрантов и защита их основных прав человека	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Предотвращение международной торговли мигрантами; и их защита от расизма, этноцентризма и ксенофобии	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Информирование потенциальных мигрантов о правовых условиях въезда, нахождения и трудоустройства в принимающей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
n) Содействие интеграции мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
o) Предотвращение дискриминации мигрантов по признаку возраста, пола, расы, статуса ВИЧ, религии или ограниченных возможностей	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Все страны	
p) Участие в двусторонних или многосторонних переговорах по вопросам, среди прочего, соглашений о выдаче незаконных мигрантов, которые защищают основные права человека незарегистрированных мигрантов в соответствии с соответствующими международными инструментами	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Усиление поддержки международной деятельности по защите и помощи беженцам и перемещенным людям	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
r) Предоставление доступа к услугам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

здравоохранения, включая услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, мигрантам, ВПЛибеженцам	
s) Поддержка сбора данных и мониторинга численности и потоков мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

4.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с международной миграцией и развитием, которые страна считает приоритетными для государственной политики на следующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы в отношении международной миграции и развития, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении следующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Защита прав и интересов трудовых мигрантов период их работу за рубежом
b) Учет гендерных вопросов при разработке политики в области миграции
c) Разработка программ по реинтеграции возвратившихся на родину трудовых мигрант.
d) Предотвращение международной торговли мигрантами
e) Повышение профессиональные и языковой подготовке трудовых мигрантов к работе за рубежом.

4.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ международной миграции и развития на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)

Национальный отчет РТ по выполнению Конвенции по защите прав всех трудящихся мигрантов и членов их семей .

2) Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)

3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)

4) Нет

4.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) НПО «Перспектива»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/науч	Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение	21 апреля 2012 года проведен семинар по юридическим вопросам

	<p>но-исследовательские центры <input type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее укажите <input type="checkbox"/></p>		<p>информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/></p> <p>5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/></p>	
<p>b) Центр по правам человека</p>	<p>1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Международные НПО <input type="checkbox"/></p> <p>3) Молодежные группы <input type="checkbox"/></p> <p>4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан</p>	<p>1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/></p> <p>2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/></p> <p>3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>Повышение информированности и социальная мобилизация</p>
<p>с) Общества Красного полумесяца Таджикистана</p>	<p>1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Международные НПО <input type="checkbox"/></p> <p>3) Молодежные группы <input type="checkbox"/></p> <p>4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>Миграционная служба при Правительстве Республики Таджикистан</p>	<p>1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/></p> <p>2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/></p> <p>4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/></p> <p>6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>Повышение информированности и социальная мобилизация</p>

4.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) ОФ «Панорама»	Миграционная служба при Правительстве РТ	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input checked="" type="checkbox"/>	Проведение исследования, участие в разработке проекта Закона
б) Центр по правам человека	Миграционная служба при Правительстве РТ	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Участие в разработке проекта Закона, повышение информированности трудовых мигрантов
с) ОО «Миграция и развитие»	Миграционная служба при Правительстве РТ	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input checked="" type="checkbox"/>	Участие в повышении информированности трудовых мигрантов

4.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) MOM	Миграционная служба при Правительстве РТ	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input checked="" type="checkbox"/>	Проведение обучения и технического оснащение
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

**РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА
(ГЛАВА V)**

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Шокирова Маърифат Сокиевна
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Комитет по делам женщин и семьи при
Правительстве Республика Таджикистан
Адрес(а) электронной почты: г.Душанбе, проспект лохути – 14;
Номер(а) телефона – Стационарный: 227-17-42 **Мобильный:** 918-489-444
Номер(а) факса: 227-17-41
Дата(ы) проведения опроса: 25/09/2012 года

5.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 5.3)

5.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг"	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан	Женщины	Постановление ПРТ от 08.08.2001, № 391
б) «О Национальной стратегии активизации роли женщин в Республики Таджикистан на 2011-2020гг»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан	Женщины, детей,	Постановление ПРТ от 29.05.2010, №269
с) «Подготовки специалистов из число женщин и содействия их занятости на 2012-	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики	Женщины, девочек	Постановление ПРТ от 01.03.2012, №92

2015гг. »	3) Стратегия <input type="checkbox"/>		Таджикистан		
d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
e)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список «Целевые группы населения» в руководстве по заполнению анкеты

5.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов семьи и благополучия людей?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 5.5)

5.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей	Год учреждения
a) Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве	1991
e) Центр «Бовари» при Комитет по делам женщин и семьи при	2004
e) Образовательный центр «Чарги хидоят»	2008
f) Центр поддержка девочек	2009
e) Центр «Самопознание женщин»	2010

5.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от

				запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Увеличение усилий по обеспечению совместного и эффективного функционирования услуг здравоохранения, образования и социальной защиты	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название Госпрограмма "Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг", гл.5-женщины и образования, ,6 семья,и здарье женщин</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите Опишите 2008г. при Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан создано Образовательный центр «Чароги хидоят» для девочек сирот после окончание школа- интернат</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
б) Облегчение совмещения трудовой деятельности и родительских обязанностей	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
в) Предоставление схем финансовой и социальной защиты неполным семьям (с одним родителем)	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
г) Нарращивание потенциала по мониторингу воздействия политики на благополучие семей	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Название "Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг"</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>е) Предоставление эффективной помощи семьям/отдельным членам семей, пострадавшим от особых проблем</p>	<p>вопросу) 1) Да <input type="checkbox"/> Название "Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг" 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>ф) Предотвращение безнадзорности и жестокого обращения с детьми и предоставление помощи детям – жертвам жестокого обращения, безнадзорности или отказа, включая сирот</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название "Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг" гл.7 – предотвращение насилия в отношении женщин 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Создание при Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан Центр поддержки девочек 10-18 лет подвергшихся насилия или трафика 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>г) Оказание помощи семьям, которые заботятся о членах семьи с ограниченными возможностями, и членам семьи, живущим с ВИЧ</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>h) высококачественного ухода за ребенком в раннем возрасте и образования семьям, в которых оба родителя работают, включая программы продленного дня</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

i) Оказание поддержки и помощи уязвимым семьям (очень бедные, жертвы гуманитарного кризиса, засухи и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Исполнительный аппарат председателя городов и районов республики 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите В знаменательных датах и праздниках предоставляется помощь 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Поддержка образовательных программ, связанных с родительскими ролями, родительскими навыками и развитием ребенка	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями семей и благополучием людей.

По вопросам, связанным с потребностями семей и благополучием людей, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Оказание поддержки и помощи уязвимым семьям (очень бедные, жертвы гуманитарного кризиса, засухи и т.д.)
b) Достижения (укажите отчеты)	Ежегодно в честь праздников из фонда председателя городов и районов исполнительного аппарата предоставляется безвозмездная помощь
c) Способствующие факторы*	Инициатива Президента Республики Таджикистан
d) Барьеры*	Ограниченность средств

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

5.7. Предоставляет ли страна специальную поддержку (денежную или неденежную) через программы/схемы социальной защиты неблагополучным семьям и людям?

(1)	(2)	(3)	(4)
Название программы/схемы социальной защиты	Целевые группы*	Денежная поддержка	Неденежная поддержка
a)		1) Да <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>

		2) Нет <input type="checkbox"/>	2) Нет <input type="checkbox"/>
b)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

5.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с семьей и благополучием людей, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении семьи и благополучия людей, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет

a)	Выделение гранты для Женщины инвалиды и женщины имеющих дети инвалиды
b)	Создание рабочих мест и на дому труд для жен мигрантов и женщины инвалидов
c)	Создание щелтеры для женщины и ее детей подвергшихся насилия
d)	Выделение малые кредит без процентов для уязвимых семье
e)	Создание семейный общежитья для уязвимых семье

5.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ семьи, ее потребностей и состава/структуры на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) Статистический сборник Ежегодный обследование домохозяйств Агентством статистики при Президенте Республики Таджикистан
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) Годовой отчет по исследованию структуры семьи Института экономики и демографии Академии наук Республики Таджикистан
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

5.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) «Лига женщин юристов», «Гендер и развития», «Фидокор», «Зан-интихобкунанда», «ИНИС», «Перспектива +»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Ежедневная юридические помощи, Распечатка гендерные буклетов, Сборник документов «Таджикистан на пути гендерному равенству»
б) «ООН-Женщины», ЮНФПА, ЮНИСЕФ, АБР, ОБСЕ,	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Проведение Конференции «Женщина и миграция». «Реализация гендерного политика в РТ», Форум «Женщины активистов»
с)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка	

		<input type="checkbox"/>	9) Прочее, укажите_____	
		<input type="checkbox"/>		

5.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Фонд открытого общества «Содействие» - СОРОС	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_____ <input type="checkbox"/>	Форум «Укрепление совместной работы с гражданским обществом»
б)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_____ <input type="checkbox"/>	
в)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_____ <input type="checkbox"/>	

5.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической

помощи в направлении потребностей семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): *Сайфуддинов Сафар Рахимович*
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): *Республиканский центр медицинской статистики и*

информации Минздрава Республики

Таджикистан

Адрес(а) электронной почты: *s.safar5@mail.ru*

Номер(а) телефона – Стационарный: *223 17 02*

Мобильный: *93 505 46 62*

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса: *20.09.2012г.*

6.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 6.4)

6.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, решающей вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации и или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
А) Стратегический план РТ по репродуктивному здоровью населения на период до 2014 года (№348 от 31.08.2004г.) (СПРЗ)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Национальный центр репродуктивного здоровья Министерство здравоохранения Республики Таджикистан	Женщины репродуктивного возраста	2004-2014
б) Национальный план мероприятий по обеспечению безопасного материнства в РТ на период до 2014 года №370 от 01.08.2008	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Национальный центр репродуктивного здоровья Министерство	Женщины репродуктивного возраста	2008-2014

(НПМБМ)			здравоохранения Республики Таджикистан, Научно- исследовательский институт акушерства и гинекологии и педиатрии		
с) План мероприятий по безопасному аборту и послеабортному уходу (Пр.МЗ РТ №562 аз 30.10.2010г.) (ПМБА)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Национальный центр репродуктивного здоровья Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии и педиатрии	Женщины репродуктивного возраста	
d)Национальная стратегия РТ по охране здоровья детей и подростков на период до 2015 года №297 от 02.07.2008г. (НСОЗДиП)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Национальный центр репродуктивного здоровья Министерство здравоохранения Республики Таджикистан	Подростки и молодые люди (10-24 года)	2008-2015
е) Программа по профилактике передачи ВИЧ от матери к ребенку (Пр.МЗ РТ №280 от 23.05.2011 (ППМР)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Национальный центр репродуктивного здоровья Министерство здравоохранения Республики Таджикистан	Беременные женщины	

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

6.3. Если ДА, укажите, включает ли национальная программа, политика и/или стратегия, решающая вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, следующие аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ?

Аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ	
а) ВКТ как часть планирования семьи	Да <input checked="" type="checkbox"/> + Нет <input type="checkbox"/>
б) ИИПо ВИЧ как часть услуг по СРЗ	Да <input checked="" type="checkbox"/> + Нет <input type="checkbox"/>

c) Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку как часть услуг по охране материнского здоровья	Да <input checked="" type="checkbox"/> + Нет <input type="checkbox"/>
d) Лечение ВИЧ для людей, живущих с ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> + Нет <input type="checkbox"/>
e) Услуги в области профилактики ИППП и ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> + Нет <input type="checkbox"/>

6.4. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 6.6)

6.5. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Год учреждения
a) Национальный центр репродуктивного здоровья (НЦРЗ)	1996
b)	
c)	
d)	
e)	

6.6. Решение вопросов МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Увеличение доступа женщин к информации и консультированию по сексуальному и репродуктивному здоровью	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_СПРЗ_ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Созданы Центры репродуктивного здоровья во всех районах и	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> + 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			городах республики, разрабатываются ежегодные планы совместно с ЗОЖ, Комитетом по делам женщин и планирования семьи по вопросам повышения информированности населения по вопросам ПС и РЗ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
b) Увеличение доступа женщин к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название СПРЗ, НПМБМ, ПМБА 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Оказания комплексных услуг в ЦРЗ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> + 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Увеличение доступа коренных народов и культурных меньшинств к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста, включая доступ к контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Министерство здравоохранения Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Доступ к 7 видам контрацептивных средств бесплатный (Поставка контрацепции через Фонд ООН по вопросам народонаселения) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> + 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Увеличение доступа людей с ограниченными возможностями к комплексным услугам в	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Министерство здравоохранения Республики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Доступ к 7 видам контрацептивных	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста , включая доступ к контрацепции</p>	<p>Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>ых средств бесплатный (Поставка контрацепции через Фонд ООН по вопросам народонаселения)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>е) Увеличение доступа мужчин к информации, консультированию и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__ Министерство здравоохранения Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите В структуру ЦРЗ введена штатная единица врача уролога</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> +4 <input type="checkbox"/></p>
<p>ф) Предоставление необходимого питания беременным женщинам (включая витамины и прочие необходимые пищевые добавки)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__ Министерство здравоохранения Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Проект ЮНИСЕФ по поставке феррум сульфата и фолиевой кислоты беременным женщинам в 200.году Проект ВОЗ по микронутриентам в пилотных районах в 200. году</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> + 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>г) Перенаправление за необходимой и комплексной экстренной акушерской помощью (ЭАП)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__ Министерство здравоохранения Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Разработан приказ №541 по внедрению эффективных перинатальных технологий в</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	(Переходите к следующему вопросу)		учреждения здравоохранения РТ(распределение на 1-2-3 уровень оказания стационарной помощи) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
h) Доступ к дородовому наблюдению	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__ Министерство здравоохранения Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Разработан приказ №540 Национальный стандарт по антенатальному уходу при физиологической беременности 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Увеличение доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для подростков	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название НСОЗДиП 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Создано по РТ 21 ММКО- Молодежные медико-консультативных отделения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Предоставление социальной защиты и медицинской помощи беременным девушкам подросткового возраста	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> +Название НСОЗДиП 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Увеличение доступа к услугам по профилактике, лечению и уходу при ИППП/ВИЧ для уязвимых групп населения и населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название НСОЗДиП Программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД в РТ на	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите - Для подростков и молодых людей в ММКО бесплатно консультирован	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>период 2011-2015годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>ие, лечение п выдача презервативо</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>m) Увеличение доступа к добровольному и конфиденциальному тестированию на ВИЧ</p>	<p>Да <input checked="" type="checkbox"/>+Название ППМР, Программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД в РТ на период 2011-2015годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите обучение медперсонала вопросам ДДКТ Бесплатное ДДКТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>n) Ликвидация передачи ВИЧ от матери к ребенку и лечение для увеличения продолжительности жизни ВИЧ-позитивных матерей</p>	<p>Да <input checked="" type="checkbox"/>Название ППМР, Программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД в РТ на период 2011-2015годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Проведение мероприятий по ППМР в учреждениях репродуктивного здоровья совместно Центром по борьбе с ВИЧ/СПИД 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>o) Интегрирование услуг в области ИППП и ВИЧ</p>	<p>Да <input checked="" type="checkbox"/> Название ППМР, Программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД в РТ на период 2011-2015годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>p) Обследование и лечение рака груди</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название СПРЗ</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>	<p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	(Переходите к следующему вопросу)		следующему вопросу)	
q) Профилактика и лечение последствий небезопасного аборта	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название НМБА</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Пр.МЗ РТ № 204 от 21.04.2011г. Национальный стандарт по обеспечению безопасного аборта и после абортных осложнений</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
г) Скрининг и лечение рака шейки матки	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>+ (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите разработан Проект ЮНФПА по скринингу и лечению рака шейки матки,</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
с) Доступ к безопасному аборту в рамках существующего национального законодательства	<p>Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон РТ «О репродуктивных правах» (№ 72, 2002г.)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Пр.МЗ РТ № 204 от 21.04.2011г. Национальный стандарт по обеспечению безопасного аборта и послеабортных осложнений</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> +4 <input type="checkbox"/></p>
т) Прочее, укажите _____	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

6.7. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами.

В отношении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	Улучшение доступа к услугам репродуктивного здоровья
b) Достижения (укажите отчеты)	Созданы Центры репродуктивного здоровья, отделы услуги доброжелательные к молодежи (УДМ). Улучшены вопросы охвата контрацептивными средствами, увеличен интергенетический интервал, улучшен доступ к тестированию на ВИЧ, ППМР, сокращение числа многорожавших женщин и домашних родов, случаев опасных аборт
c) Способствующие факторы*	Уровень информированности женщин, поддержка общества, партнеров по развитию, международный опыт
d) Барьеры*	Недостаточное финансирование, нехватка квалифицированного персонала, слабая инфраструктура учреждений

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

6.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Снижение материнской смертности
b) Увеличение охвата беременных качественным диспансерным наблюдением, особенно групп с экстрагенитальной патологией и ДКТ на ВИЧ
c) Снижение уровня аборт
d) Увеличение охвата ЖРВ контрацептивными средствами
e) Снижение заболеваемости раком шейки матки и раком молочной железы

6.9. Применялись ли следующие механизмы ответственности для того, чтобы удовлетворить требования людей в области сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

Механизмы отчетности	Ответ
a) Судебные	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> +
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Административные механизмы защиты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Прочее, укажите _____	

6.10. Если на вопрос 6.9 ответ ДА, опишите, какие вопросы решались, и какие способы защиты прав были обеспечены? (если НЕТ, переходите к 6.9, пропустив 6.11)

Вопросы стигмы, дискриминации, доступа к услугам, обеспечения контрацептивными ресурсами
--

6.11. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ по сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы)
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы)

Нац. иссл. в 2010-2011гг.

- 4) Нет

6.12. Проводилась ли в стране оценка неудовлетворенных потребностей по планированию семьи на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
 4) Нет + (Если нет, перейдите к 6.14)

6.13. Если ответ ДА на/или 6.11 и 6.12, укажите, какие приоритеты были определены:

--

6.14. Были ли в стране введены в действие/или применены национальные законы, соответствующие следующим приоритетным направлениям МКНР сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

(1)	(2)	(3)
Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
а) Национальный закон о защите права на самый высокий возможный стандарт физического и психического здоровья, включая сексуальное и репродуктивное здоровье	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон об охране здоровья населения , Закон РТ о репродуктивных правах №272 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
б) Доступ к безопасному аборту	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> ст.33 Закон об охране здоровья населения , 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
с) Отсутствие дискриминации отношении доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья , включая услуги в области ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон о противодействии ВИЧ/СПИД в РТ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
д) Защита от принуждения, включая принудительную стерилизацию, принудительный брак и т.д.	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название ст.33 Закон об охране здоровья населения, 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

	2) Нет <input type="checkbox"/>	
e) Защита прав людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон о противодействии ВИЧ/СПИД в РТ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

6.15. Укажите, какие из следующих услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья предлагаются в настоящее время, в системе первичного здравоохранения

Услуга	Ответ
Услуги в области контрацепции	
a. Консультирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b. Информация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c. Доступ как минимум к трем (3) методам контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d. Доступ к экстренной контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e. Доступ к мужским презервативам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f. Доступ к женским презервативам	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
Материнское здоровье	
g. Информация по вопросам материнского здоровья, включая роды с участием квалифицированного персонала	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h. Наблюдение во время беременности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i. Основная акушерская помощь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j. Неотложная акушерская помощь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k. Послеродовое наблюдение и уход, включая услуги в области контрацепции.	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l. Профилактика, диагностирование и лечение бесплодия	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m. Безопасный аборт в соответствии с требованиями действующего законодательства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n. Консультирование после аборта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o. Наблюдение после аборта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Инфекции, передающиеся половым путем	
p. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q. Определение/тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
r. Лечение/уход	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ВИЧ	
s. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
t. Добровольное консультирование и тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
u. Лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
v. Уход и поддержка	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
w. Услуги, дружественные молодежи: конфиденциальные и доступные для подростков и молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
x. Услуги в области контрацепции для людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Рак репродуктивных органов: (включая рак груди, шейки матки и простаты)?	
y. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
z. Определение/тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
aa. Лечение/уход	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
bb. Вакцинация ВПЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
cc. Услуги для людей, переживших насилие по признаку пола	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

Услуги, связанные с акушерской фистулой		
dd.	Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ee.	Определение/выявление	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ff.	Направление на лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
gg.	Реинтеграция женщин, перенесших хирургическую коррекцию акушерской фистулы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Сексуальное и репродуктивное здоровье (включая ВИЧ)		
hh.	Информация и консультирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ii.	Услуги (включая доступ к контрацептивам)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
jj.	Дружественные молодежи комплексные услуги в области СРЗ (которые являются конфиденциальными и доступными для подростков и молодежи)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Обрезание, калечащее женские половые органы		
kk.	Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
ll.	Лечение и уход	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
mm.	Прочее (укажите) _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

6.16. Укажите, существуют ли следующие стратегии/действия, направленные на решение вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем, как составляющая часть системы первичной медицинской помощи.

Стратегии/действия	Ответ
a) Стандарты предоставления услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Руководства по предоставлению услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Наличие пакета услуг СРЗ, входящего в предоставление первичной медицинской помощи с просчитанной стоимостью этого пакета	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
d) Механизмы перенаправления в области услуг СРЗ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезагрегированные по возрасту	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезагрегированные по полу	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам СРЗ, включая акушерские навыки	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам консультирования в области ВИЧ/СПИДа	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам репродуктивных прав	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Медицинский персонал, прошедший обучение скринингу на ГН (включая обрезание, калечащее женские половые органы)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
k) Механизмы мониторинга качества предоставления услуг в области СРЗ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Медицинский персонал, прошедший обучение вопросам ликвидации стигматизации и дискриминации в отношении молодых людей, ЛЖВ, секс-работников и их клиентов, МПСМ, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Механизмы обеспечения участия местных общественных организаций	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Стандарты, руководства и обучение медицинского персонала по информированному выбору контрацепции и ненасильственному	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

предоставлению услуг	
о) Прочее, укажите	

6.17. Включает ли национальный перечень необходимых медикаментов полный спектр медикаментов для сексуального и репродуктивного здоровья, определенный ВОЗ?

- 1) Да
2) Нет

6.18. Существуют ли специальные программы/инициативы, включая программы связанные с /ВИЧ, направленные на нижеперечисленные группы населения?

Группа	Ответ	Тип предоставляемых услуг*
a) Подростки и молодежь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	Молодежные медико-консультативных отделения
b) Крайне бедные	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
c) Коренные народы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
d) Этнические меньшинства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
e) Зарегистрированные мигранты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
f) Незарегистрированные мигранты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
g) ВПЛ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
h) Беженцы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
i) Люди, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	Молодежные медико-консультативных отделения
j) Население в группе риска заражения ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	Молодежные медико-консультативных отделения
k) Люди с ограниченными возможностями	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
l) Пожилые люди	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
m) Прочее, укажите		

*См. список предоставляемых услуг в руководстве по заполнению анкеты

6.19. Какая из следующих стратегий используется в текущей национальной политике/программе по сексуальному и репродуктивному здоровью для сокращения финансовых барьеров?

Стратегии	Ответ
a) Перекрестное субсидирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
b) Государственное налогообложение (табак, алкоголь)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Целевое субсидирование бедных	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
d) Социальный маркетинг	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
e) Услуги, предоставляемые на уровне сообщества (например, социальномедицинская патронажная служба)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
f) Распространение информации по принципу «равный равному»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

		<input type="checkbox"/>
g)	Создание спроса (напр., целевые денежные трансферты)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
h)	Национальное страхование здоровья	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
i)	Схемы страхования по месту жительства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
j)	Бесплатные услуги в лечебном пункте	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k)	Всеобщее бесплатное лечение	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
l)	Прочее (укажите)	

6.20. Имеются ли в стране специальные программы для обеспечения подросткам и молодым людям доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, которые гарантируют и уважают конфиденциальность и информированное согласие?

- 1) Да Название программы Национальная стратегия РТ по Охране здоровья детей и подростков на период до 2015 года №297 от 02.07.2008г. (НСОЗДиП)
 2) Нет (Если нет, перейдите к вопросу 6.22)

6.21. Если ДА, в каком из следующих направлений?

Направление	Ответ
a) Контрацептивы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Сексуальное насилие/сексуальная эксплуатация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) ИППП, включая ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Насилие по признаку пола и вредные традиционные практики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Уважение, толерантность и недискриминация сексуальных меньшинств	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Насилие со стороны интимного партнера	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Безопасный секс	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Прочее, укажите	

6.22. Имеется ли в стране официальное законодательство и/или постановление для содействия этическим стандартам при разработке исследований в области сексуального и репродуктивного здоровья?

- 1) Да Название _____
 2) Нет

6.23. Является ли достаточным географическое распределение учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь *?

- 1) Да
 2) Нет

* Достаточное: Все субнациональные области включают как минимум пять учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь (включая минимум одно учреждение, предоставляющее комплексные услуги) на каждые 500 000 населения

6.24. Какие механизмы существуют в стране для исполнения политики и программ мониторинга материнской заболеваемости и смертности?

Механизмы мониторинга	Ответ
a) Национальная информационная система управления здравоохранением	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Прямой мониторинг числа акушерско-гинекологических случаев со смертельным исходом	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Обязательное уведомление о случаях материнской смерти	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Регулярные отчетность по материнской смертности на национальном уровне. В случае наличия укажите дату последнего отчета	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Регулярный сбор данных об акушерской фистуле (индикаторы, собранные национальной системой информации о здравоохранении)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
f) Регулярный сбор данных о послеродовом уходе	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Государственные независимые исследования (Национальными институтами прав человека, Парламентские комиссии, Комиссии по вопросам женщин, и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Мониторинговые исследования политики и бюджета (ОГР, КОПУ, ЦОГ, социальные аудиты и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите _____	

6.25. Включает ли национальная стратегия/план здравоохранения программу обучения медицинских работников профилактике и уходу/лечению акушерской фистулы?

- 1) Да
2) Нет

6.26. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
НПО Таджикская ассоциация планирование семьи (ТАПС)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Национальный центр 89	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/>	Контрацептивная акция, Разработка национальных стандартов по безопасным

		репродуктивного здоровья	9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	абортам, тренинги и семинары .
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите __ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите __ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	

6.27. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Таджикская ассоциация планирования семьи	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/>	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	Обучение и семинары

		6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

6.28 Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a) GIZ	Министерство здравоохранения РТ	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Проведение конференции и семинаров, обеспечение техническими средствами информационных центров
b) ЮНФПА	Министерство здравоохранения РТ	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Финансирование проектов по репродуктивн

		<input type="checkbox"/>	ому здоровью и открытие информационных центров для молодёжи
с)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

6.29. На шкале от 1 до 4, укажите уровень приоритетности следующих вопросов МКНР в отношении ВИЧ в национальных программах

(1)	(2)
Вопросы МКНР в отношении ВИЧ	Уровень приоритетности 1-4 (1= низкий; 2=довольно низкий; 3=довольно высокий; 4= высокий)
а) Защита и содействие правам человека:	
1) Людей, живущих с ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
2) Групп населения с высокой степенью риска*	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3) Подростков и молодежи	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5) Людей с ограниченными возможностями,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
6) Расовых, религиозных, этнических, лингвистических или прочих меньшинств	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
7) Коренных народов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
8) Заключенных и прочих задержанных людей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
9) Мигрантов/ незарегистрированных мигрантов / мигрирующих групп населения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
10) Беженцев	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
11) Внутренне перемещенных лиц	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Добровольное и конфиденциальное тестирование на ВИЧ и консультирование	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Увеличение доступа и использования женских презервативов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
д) Увеличение доступа и использования мужских презервативов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
е) Ликвидация передачи ВИЧ от матери ребенку	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии взрослым	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии детям в педиатрической форме	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Услуги в области профилактики ВИЧ, услуги первичной медицинской помощи и прочие медицинские услуги, предоставление неосуждающих, нестигматизирующих и необходимых услуг людям, живущим с ВИЧ, группам населения с высокой степенью риска и молодым людям	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
и) Предоставление услуг для комплексного лечения инфекций, передающихся половым путем (ИППП)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ж) Доступ к дружеским к клиенту услугам по профилактике, лечению, уходу и поддержке для групп	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

населения с высокой степенью риска	
к) Лечение инфекций, сопутствующих туберкулезу/ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
л) Информационно-разъяснительная работа с группами населения с высокой степенью риска	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
м) Поддержка общественных организаций групп населения с высокой степенью риска ВИЧ, молодых людей, людей, живущих с ВИЧ и людей, пострадавших от ВИЧ, которые являются партнерами по работе над программами, направленными на ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
н) Предотвращение стигмы и дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ, и людей, пострадавших от ВИЧ, путем повышения информированности	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

* **категории включают:** секс-работников и их клиентов, мужчин, практикующих секс с мужчинами, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики

6.30. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) ОО «Спин плюс»	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	Повышение информированности населения о профилактике ВИЧ/СПИД, Обучение и подготовка тренеров.
б) ОО «Гули Сурх»	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в	Повышение информированности населения о профилактике ВИЧ/СПИД, Обучение и подготовка тренеров.

			области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с) ОО «Волонтер» ГБА О	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Управление здравоохранения Горно-Бадахшанской Автономной Области	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	Повышение информированности населения о профилактике ВИЧ/СПИД, Обучение и подготовка тренеров.

6.31. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Центр ВИЧ/СПИД	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input checked="" type="checkbox"/>	Оказывает помощь населению по анализу, консультированию и поддержке и инфицированных
б)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/>	

		5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	
		6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	
		9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

6.32. Какие из следующих направлений, связанных со здравоохранением, заболеваемостью и смертностью, считаются приоритетными в национальной политике или стратегии здравоохранения?

(1)	(2)	(3)
Направление	Ответ	Целевая(ые) группа(ы)*
a) Предотвращение материнской смертности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	Женщины репродуктивного здоровья
b) Предотвращение материнской заболеваемости	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	Женщины репродуктивного здоровья
c) ИППП	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
d) ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	ЛЖВ
e) Предотвращение/ликвидация насилия по признаку пола	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
f) Детская смертность	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	Дети 0-4 года и Женщины репродуктивного здоровья
g) Иммунизация	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
h) Малярия	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
i) Туберкулез	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	Все население

		(переходите к следующему вопросу)	
j)	Инфекционные заболевания	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
k)	Неинфекционные заболевания	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
l)	Редкие тропические болезни	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
m)	Питание	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	Все население
n)	Ожирение	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
o)	Психическое здоровье	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> переходите к следующему вопросу)	Все население
p)	Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/>	

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Шокирова Маърифат
Сокиевна-заведующий отдел гендерного развития и внешней связи
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Комитет по делам женщин и семьи при ПРТ
Адрес(а) электронной почты: г.Душанбе, проспект Лохути-14,
Номер(а) телефона – Стационарный: 227-17-42 Мобильный: 918-489-444
Номер(а) факса: 227-17-41
Дата(ы) проведения опроса: 25/09/2012г.

7.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые исполняются в настоящее время?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 7.3)

7.2. Если ДА, укажите название, тип, статус, основное учреждение, отвечающее за исполнение политики, программы и/или стратегии, целевые группы населения и сроки исполнения или год начала/пересмотра.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон РТ «О государственных гарантиях мужчин и женщин и равных возможностей их реализации»	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Генеральная прокуратура Комитет по делам женщин и семьи при ПРТ (КДЖС РТ)	Все слои населения	Год принятия 1.03.2005г
б) О государственных гарантиях равноправия мужчин и женщин и равных возможности их реализации	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Исполнительный аппарат Президента РТ	Женщины	Закон РТ от 01.03.2005г., №89
в) "Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей"	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	КДЖС РТ	Население в целом	Постановление ПРТ от 08.08.2001, № 391

мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг"	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				
d) "Воспитание подбор и расстановка руководящих кадров Республики Таджикистан из числа способных женщин и девушек на 2007-2016 годы"	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	КДЖС РТ	Молодые женщины	Постановление ПРТ от 01.11.2006, № 496
e) «О Национальной стратегии активизации роли женщин в Республики Таджикистан на 2011-2020гг»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	КДЖС РТ	Женщины	Постановление ПРТ от 29.05.2010, №269

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

7.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов равенства мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 7.5)

7.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами равенства мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами	Год учреждения
a) КДЖС и семьи при ПРТ,	1991
b) Управления государственной служащих	2001
c) Уполномочий по правам человека	2010
d)	
e)	

7.5. Решение вопросов МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием

				от запланирован ного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Расширение участия женщин в формальном и неформальном секторе экономики	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название__ Постановление правительства РТ «основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин на 2001 – 2010 гг», Указ Президента РТ « О повышении роли женщин в обществе», Постановление правительства РТ « о национальной стратегии активизации роли женщин в РТ на 2011 – 2020гг»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__ мониторинг НПО</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
б) Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной жизни	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название__ 1. О государственных гарантиях равноправия мужчин и женщин и равных возможности их реализации 2. "Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__ На данный момент в Республике Таджикистан в системе государственной службы работают 4493 (24,8%) женщины. В том числе: 3 женщины работают в качестве председателей городов и районов; 5 женщин являются членами Маджлиси Милли Маджлиси Оли Республики Таджикистан (на 2</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>в РТ на 2001-2010гг"</p> <p>3. "Воспитание подбор и расстановка руководящих кадров Республики Таджикистан из числа способных женщин и девушек на 2007-2016 годы"</p> <p>4. «О Национальной стратегии активизации роли женщин в Республики Таджикистан на 2011-2020гг»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>человек больше чем в 2005-2010 г.г.);</p> <p>12 являются депутатами Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан (на 2 человека больше чем в 2005-2010 г.г.);</p> <p>517 женщин являются депутатами местных областных, городских и районных маджлисов;</p> <p>2181 женщин являются депутатами в маджлисах джамоатов и городках.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>с) Ликвидация насилия по признаку пола</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>1. «Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг"</p> <p>2. «О Национальной стратегии активизации роли женщин в Республики Таджикистан на 2011-2020гг»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите__</p> <p>При КДЖС РТ создано Кр.центр «Бовари» 2004г.;</p> <p>При КДЖС РТ создано Центр «Поддержки девочек» для девочек 10-18 лет подвергшихся насилия или трафика;</p> <p>При отделах и секторах ДДЖС области и города районов РТ создано 78 Районный Консультативный Центр финансирование местного хукумата</p> <p>2) Нет (Переходите к следующему вопросу) <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Улучшение сбора, распространения и использования данных,</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Агентство статистики при</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите__</p> <p>статистический сборники «Мужчины и</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

дезагрегированных по полу и возрасту	Президенте Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		женщины» и результаты исследований 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
е) Сбор и анализ данных по социальному и экономическому статусу женщин	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Ликвидация детских браков/ браков по принуждению	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Изменение в Семейного Кодекса 2010 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ согласно Гражданский кодекс и Уголовному кодексу 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Предотвращение контрабанды и торговли людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон РТ «О борьбе против торговли людьми» от 15.07.2004г., № 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ При Правительстве РТ Создано межведомственная комиссия по торговли людьми 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Повышение благополучия девочек, особенно в отношении здоровья, питания и образования	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ «Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг" 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ При КДЖС РТ создано Образовательный центр «Чароги ходят» Учебный центр «Сарвар» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
i) Улучшение ситуации и решение проблем по	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Основные	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> При отделах и секторах по делам женщин и	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

удовлетворению потребностей сельских женщин	направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин в РТ на 2001-2010гг" гл. 4 Доступ сельских женщины к земли; 1) «Подготовк и специалистов из число женщин и содействия их занятости на 2012-2015гг. » 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		семьи обл. города и района РТ создана 78 Районный информационно-консультативных центр (РИКЦ) при поддержке местного хукумата Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
j) Вовлечение мужчин и мальчиков с целью содействия участию мужчин, равному разделению обязанностей, таких как забота о детях	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
к) Прекращение обрезания, калечащего женские половые органы	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

7.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами.

По вопросам, связанным с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщинынаделения женщин более широкими правами в национальном контексте

а) Название вопроса (упоминается в вопросе 7.5 выше)	Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной жизни
--	---

b) Достижения (укажите отчеты)	Сводный 4 и 5 периодические доклады о реализации РТ конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин»
с) Способствующие факторы*	Указ Президента РТ, госпрограмма выделение квот на обучение девушек села в вузах
d) Барьеры*	Стереотипы, скрытые дискриминации

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

7.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите пять вопросов.

Вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами в национальном контексте, которые должны получить особое внимание на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет

a) ликвидация насилия по признаку пола
b) расширение участия женщин в формальном и неформальном секторе экономики
c)
d)
e)

7.8. Какие механизмы мониторинга существуют в стране для того, чтобы гарантировать исполнение политики и программ, направленных наравенство мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами, а также на решение проблем насилия по признаку пола?

(1)	(2)
Механизмы	Равенство мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами (включая насилие по признаку пола)
a) Национальные комиссии по вопросам женщин	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
с) Парламентские комиссии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Социальные механизмы ответственности и/или административные механизмы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Распространение и публикация статистики по гендерным вопросам/ интеграция статистики по гендерным вопросам в информационные системы управления	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Проведение периодических обследований на уровне населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Прочие механизмы, укажите КДЖС РТ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

7.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) **Отчет КДЖС РТ в совещание ПРТ**
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

7.10. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы в отношении следующих приоритетных направлений МКНР, связанных сравнением мужчин и женщин и наделянием женщин более широкими правами?

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
а) Приобретение, владение и продажа собственности и земли на равных правах с мужчинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон о использовании земли 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
б) Доступ к финансовым услугам, кредитам и переговоры о контрактах на имя самой женщины	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Постановления ПРТ: 1. От 04.07.2006, №307 (на 2006-2010гг.) о выделении Президентский грантов для женский НПО; 2. От 04.09.2008, №448 (на 2008-2010гг.) о выделение Президентский грантов для развития женского предпринимательстве; 3. От 2.04. 2011 года № 185 (на 2011-2015гг.) «Об учреждении грантов Президента Республики Таджикистан в области предпринимательской деятельности среди женщин на 2011-2015 годы» ежегодно выделяется 40 грантов на общую сумму 1 млн. сомони 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
с) Равные законные права женщин на наследство	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
д) Защита имущества женщин путем гармонизации законов о вступлении в брак, разводе, преемственности и наследстве	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Гражданский кодекс РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
е) Положение против гендерной дискриминации на работе (в отношении трудоустройства, заработной платы, льгот и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _ Гражданский кодекс от 1.03.2005г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ф) Положение против сексуального домогательства	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс РТ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
г) Меры, направленные против торговли и контрабанды людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Предоставление оплачиваемого отпуска матери по уходу за ребенком	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название ___ Трудовой кодекс РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Предоставление оплачиваемого отпуска отцу по уходу за ребенком	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название ___ Трудовой кодекс РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Криминализация изнасилования и других форм	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Угалоный кодекс	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

негуманного и унижающего достоинство обращения с женщинами	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	
к) Криминализация изнасилования жены мужем	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
л) Криминализация насилия в отношении интимного партнера	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
м) Гарантия финансовой поддержки отца в отношении своих детей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Гражданский кодекс 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
н) Положение в отношении установленного законом минимального возраста для вступления в брак не меньше 18 лет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Семейный кодекс РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
о) Криминализация сексуальной эксплуатации молодых людей, в частности девочек	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
р) Предотвращение использования детей в порнографии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q) Защита девочек от вредных практик, включая обрезание женских половых органов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
г) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (государственный сектор)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Закон об образовании РТ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
с) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (частный сектор)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Гражданский кодекс 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
т) Противодействие полигамии	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

7.11. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов, связанных равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами в текущем национальном контексте

(1)	(2)
Приоритетных вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=достаточно низкий 3=достаточно высокий; 4=высокий)
а) Повышение доступа женщин к банковским услугам и кредитованию	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Институционализация составления бюджетов с учетом гендерного фактора	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

c) Искоренение дискриминации в отношении работающих женщин, включая беременных работающих женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Расширение содержания соответствующих положений, чтобы позволить обоим супругам брать отпуск по семейным обстоятельствам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
e) Содействие равному доступу к ресурсам домохозяйства и контролю над ними	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Увеличение участия мальчиков и мужчин в продвижении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами (включая предотвращение насилия по признаку пола и обрезания, калечащего женские половые органы)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
g) Продвижение политики по вовлечению отцов, включая их участие в уходе за детьми	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Решение проблемы несимметричного численного соотношения полов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Содействие участию местных сообществ в реализации политики/программ по обеспечению равенства мужчин и женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
j) Информирование общественности о последствиях детских браков и раннего деторождения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

7.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) «Лига женщин юристов», «Гендер и развития», «Фидокор», «Зан-интихобкунан да», «ИНИС»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_, <input type="checkbox"/>	КДЖС РТ	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокаты и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее,	Ежедневная юридические помощи, Распечатка гендерные буклетов, Мониторинг госпрограмм Сборник документов «Таджикистан на пути гендерному равенству»

			укажите ____ <input type="checkbox"/>	
б)) «ООН-Женщин», ЮНФПА, ЮНИСЕФ, АБР, ОБСЕ, Фонд открыт общество «Содействия» - СОРОС	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научн о-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_ <input type="checkbox"/>	КДЖС РТ	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Проведение Конференци «Женщина и миграция», «Реализация гендерного политика в РТ», Форум «Молодые лидеры из числа девушек». и т.д.
с) ОО «Женщины с высшим образованием»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научн о-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите __ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Лоббирование Закона о «Насилии»

7.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия

	сектором		
a) MOT	Со всеми министерствами и ведомствами республики	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Проводят семинары и подготовка специалистов по вопросам гендерного равенства
b) GIZ	Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Публикация информационных бюллетеней проведение тренингов
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

7.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) UNWOMEN	Министерство здравоохранения Республики Таджикистан, Комитет по делам молодежи и семьи при	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Создание информационных центров

	Правительстве Республики Таджикистан		
b) UNFPA	Комитет по делам молодежи и семьи при Правительстве Республики Таджикистан, Агенство статистики при Правительстве Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Оказание технической помощи кризисным центрам, Публикация статистическо го сборника «Мужчины и женщины»
c) OSCE	Комитет по делам молодежи и семьи при Правительстве Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Создание кризисных центров и ресурсных центров

РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ(ГЛАВА XI)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Ходжиев М. ведущий специалист отдела
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Мин.образования РТ Отдел анализа и развития в сфере образования
Адрес(а) электронной почты:
Номер(а) телефона – Стационарный: 221-46-05 **Мобильный:**
Номер(а) факса: 221-70-41
Дата(ы) проведения опроса: 09 октября 2012

8.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов образования, которая находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 8.3)

.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, непосредственно направленной(ых) на решение вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Основное ответственное учреждение	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Национальная Стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2020 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input checked="" type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>	Министерство образования	Все население	Принят в мае 2012 года
б) Государственная программа развития образования Республика Таджикистан на 2010-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>	Провительство Республики Таджикистан	Молодеж	2009
с) Закон об образовании Республики Таджикистан	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Таджикистан	Все население	2004

	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				
d) Государственная программа до школьного образования	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования	Молодеж	2009
e) Государственная программа развития английского и русского языка	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Таджикистан	Молодеж	2010

*. См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

8.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов образования?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 8.5)

8.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами	Год учреждения
a) Академия образования Республика Таджикистана	2001
b) республиканский учебного методический центр	2008
c) центр национального тестирования	2010
d) центр международных программа	2008
e)	

8.5. Решение вопросов МКНР в отношении образования в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении образования	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу /стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимали ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?

<p>а) Обеспечение того, чтобы как можно больше девочек и подростков продолжали обучение в средней школе</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистана, Министерство образования Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите кампания, Закон «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей»</p> <p>проведено выборочное обследование Рабочей силы в РТ в 2004 и в 2009 годах – определен уровень общего образования</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>б) Обеспечение равного доступа девочкам к образованию на всех уровнях (начальное, среднее и высшее)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Правительство Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Ежеквартально проводится мониторинг по обучению в школах по республике</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>с) Улучшение инфраструктуры в области образования (например, отдельные туалеты, надлежащее транспортное сообщение)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Правительство Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Ежеквартально проводится мониторинг и оценка ситуации на селекторном совещании при правительстве РТ</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>д) Содействие тому, чтобы беременные девочки завершали школьное образование</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>е) Повышение безопасности учеников, особенно девочек, в школе и по дороге в школу</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Правительство Республики Таджикистан Програмий савершенствования обеспечения безопасностей дарожного движения на овтомобилний дарогах РТ на период 2009-2013 год.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Проводится беседы и информированность населения по предупреждению</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>ф) Пересмотр содержания учебных программ с учетом гендерного фактора</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство образование Республики Таджикистан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите проводилась гендерная экспертиза учебников в 2008, 2011гг.</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>г) Пересмотр содержания учебных программ для включения вопросов народонаселения (в случае необходимости)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>h) Содействие созданию возможностей получения неформального образования и повышения грамотности</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>и) Предоставление обучения и возможностей трудоустройства девочкам, не посещающим школу, и</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство образование Республики Таджикистан,</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Созданны по ргионам страны Центры по обучению</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

неграмотным взрослым людям	Министерство труда и социальной защиты Республики Таджикистан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		взрослого населения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
ж) Содействие сексуальному образованию и консультированию с учетом возрастного фактора в школах	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
к) Включение информацию о народонаселении и СРЗ в образование учителей	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
л) Проведение кампаний по информированию о вопросах народонаселения в рамках национальной политики по народонаселению	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
м) Решение проблем насилия по признаку пола и агрессивного обращения в школах	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
н) Включение всеобъемлющего сексуального образования в формальное образование для молодых людей	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
о) Включение навыков планирования жизни в формальное образование молодых людей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Министерство образование Республики Таджикистан,	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
р) Включение навыков сексуального и репродуктивного здоровья и планирования жизни в неформальное образование и специальное техническое образование для молодых людей	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Предоставление информации и услуг в области СРЗ молодым людям вне школы	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/> Название 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

8.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с образованием.

В отношении вопросов, связанных с образованием, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	Обеспечение равного доступа девочек к получению высшего образования
б) Достижения (укажите отчеты)	100% охват детей девочек всеобщим средним образованием
в) Способствующие факторы*	Выделение квоты для девочек
г) Барьеры*	Стереотипы, материальное положение семьи

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

8.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на следующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) профессиональное образование
b) дошкольное воспитание
c) инклюзивное образование
d) содействие получения неформального образования и повышения грамотности
e) продолжение обучения в средней школе

8.8. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ образования на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) Система общего среднего образования в РТ 2011
- 2) Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) статистический сборник
- 3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
- 4) Нет

8.9. Имеется ли в стране программа всеобъемлющего сексуального образования как часть школьной программы обучения?

- 1) Да, исполняется
- 2) Да, но еще не исполняется
- 3) Нет (Если нет, перейдите к вопросу 8.11)

8.10. Если ДА, с возраста и класса ?

8.11. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам образования за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) ОФ Панорама	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские	Мин образование Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и	Исследование в области учебных материалов

	центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/>		социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
б) ОО «Оштии мили»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_ <input type="checkbox"/>	Мин образование Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	- тренинги по подготовке тренеров-волонтеров по принципу «равный равному»; - тематические мобильные театры;
с) ОО «Женщины с высшим образованием»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Мин образование Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Исследование в области учебных материалов, обучения

8.12. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам образования за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) ЮНИСЕФ	Мин образование	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/>	Национальная

	Республики Таджикистан	2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	программа по образованию для всех
b) Гимназия Таджикистан	Мин образование Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Обучение молодежи
c) Коммерческий лицей	Мин образование Республики Таджикистан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Обучение молодежи

8.13. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении образования за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) Германия GIZ	Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Освоение ПТУ
b) США (USAID)	Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Освоение ремонт школ и проведение мероприятий по обучению

а) ЮНИСЕФ	Мин образование Республики Таджикистан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Национальная программа по образованию для всех
-----------	--	---	---