

Глобальный обзор МКНР после 2014 г.

СТРАНОВАЯ АНКЕТА

Название страны:	
Имя координатора глобального обзора:	
Адрес (а) электронной почты:	
Номер (а) телефона – Стационарный: Мобильный:	
Номер (а) факса:	
Дата (ы) проведения опроса:	
Краткое описание процесса проведения глобального обзора:	

Содержание

РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III)	4
РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI)	17
Удовлетворение потребностей подростков и молодежи	17
Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей	26
Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями	39
РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX)	62
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X)	68
РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V)	75
РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII)	89
РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV)	104
РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ (ГЛАВА XI)	115

АКРОНИМЫ	
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
СРЗП	Сексуальное и репродуктивное здоровье подростков
ИЗ	Инфекционное заболевание
КЛДЖ	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
КПР	Конвенция о правах ребенка
ЦОГ	Центр обслуживания граждан
ИИП	Информирование с целью изменения моделей поведения
НАП	Неотложная акушерская помощь
РО	Религиозные организации
ОЖПО	Обрезание женских половых органов
НПП	Насилие по признаку пола
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
МКНР	Международная конференция по народонаселению и развитию (проводилась в Каире, Египет, в 1994 г.)
МКНР+5	5 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 1999 г.)
МКНР+10	10 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 2004 г.)
МКНР+15	15 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 2009 г.)
ВПЛ	Внутренне перемещенные лица
МНПО	Международная неправительственная организация
МиО	Мониторинг и оценка
ЦРТ	Цели развития тысячелетия
МСМ	Мужчины, практикующие секс с мужчинами
НИЗ	Неинфекционное заболевание
НСР	Национальная стратегия развития
НПО	Неправительственная организация
ОПР	Официальная помощь в целях развития
ОГР	Отслеживание государственных расходов
ОС	Ответственный специалист
ПД	Программа действий
ЛЖВ	Люди, живущие с ВИЧ
ППМР	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку
ДССН	Документ о стратегии сокращения масштабов нищеты
КОПУ	Количественные исследования предоставления услуг
СРЗ	Сексуальное и репродуктивное здоровье
ИППП	Инфекции, передающиеся половым путем
ОСРЗ	Обеспечение средствами охраны репродуктивного здоровья
ДКТ	Добровольное консультирование и тестирование

РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):

Название(ия) учреждения(ий):

Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный:

Мобильный:

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса:

1.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, в которой(ых) непосредственно рассматривается взаимосвязь между народонаселением и устойчивым развитием?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к л.3)

1.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название политики, программы и/или стратегии, непосредственно направленной(ых) на решение вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Региональные программы по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2008-2012 годы
б) Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Правительство Российской Федерации	До 2025 года
в) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минэкономразвития России Минтруд России	2010-2014
г) Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минобрнауки России	2012-2013 гг.
д) Комплекс мер, направленных на сохранение здоровья работников на производстве)	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минздрав России; Минтруд России	2011-2015
е) Комплексный мониторинг по улучшению социально-экономического положения пожилых людей	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минтруд России	2010-2016

g) Региональные целевые программы «Повышение качества жизни граждан пожилого возраста» (в 24 субъектах Российской Федерации)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минтруд России субъекты Российской Федерации	2010-2012
h) Региональные целевые программы «Старшее поколение» (в 19 субъектах Российской Федерации)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минтруд России субъекты Российской Федерации	2010-2012

1.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 1.5)

1.4. Если ДА, пожалуйста, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами взаимосвязи между народонаселением и развитием	Год учреждения
a) Комиссия при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике	2006
b) Отдел демографической политики и вопросов гендерного равенства Департамента демографической политики и социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	2012
c) Министерство регионального развития Российской Федерации	2004 год
d)	
e)	

1.5. Решение вопросов МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Искоренение бедности с особым вниманием на создание источников дохода и стратегий трудовой занятости	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Постоянно повышались пенсии и социальные пособия,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>до 2012 года;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (пересматривается с 2011 года);</p> <p>Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009 год;</p> <p>Основные направления антикризисных действий Правительства Российской Федерации на 2010 год</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>минимальный размер оплаты труда, пособия по безработице, по уходу за ребенком до 1,5 лет, индексировался размер материнского (семейного) капитала. Оказывалась государственная поддержка рынка труда.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	
b) Укрепление продовольственной обеспеченности	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>–</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
c) Содействие управлению природными ресурсами	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>–</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
d) Уменьшение территориальных различий	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>–</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
e) Осуществление справедливой торговли	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>–</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
f) Улучшение утилизации твердых отходов	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>–</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	(Переходите к следующему вопросу)		(Переходите к следующему вопросу)	
g) Содействие устойчивому использованию ресурсов и предотвращение деградации окружающей среды	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Водная стратегия Российской Федерации до 2020 г. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Изучение тенденций/динамики народонаселения в экологически уязвимых областях	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> – План мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Решение проблем, возникающих вследствие демографических тенденций в крупных городах	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Удовлетворение потребностей людей, живущих в экологически уязвимых экосистемах или на их границах	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
к) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

1.6. Направления, по которым был достигнут прогресс в решении вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития.

Опишите достижения, способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития. Представьте описание максимального числа соответствующих вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	Искоренение бедности с особым вниманием на создание источников дохода и стратегий трудовой занятости
b) Основные достижения	<p>с 1 января 2010 года увеличены размеры трудовых пенсий путем валоризации (повышения) пенсионных прав граждан, приобретенных до 1 января 2002 года, с учетом продолжительности «советского» стажа до 1 января 1991 года установлена территориальная дифференциация фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости путем применения районного коэффициента, размер которого зависит от района (местности) проживания (наиболее высокий – в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях);</p> <p>в целях улучшения материального положения пожилых людей из числа неработающих пенсионеров им с 1 января 2010 года устанавливаются социальные доплаты к пенсии. Доплаты производятся в тех случаях, когда общая сумма материального обеспечения неработающего пенсионера не достигает величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации.</p> <p>В результате принятых мер проблема бедности пенсионеров в Российской Федерации решена.</p> <p>В результате индексации пенсий: с 1 февраля 2012 года трудовые пенсии выросли на 7%. с 1 апреля 2012 г. трудовые пенсии выросли на 3,41%, социальные пенсии – на 14,1%.</p> <p>Средний размер трудовых пенсии составил 9 414 рублей, пенсий по старости - 9 817 рублей; пенсий по инвалидности - 6 069 рублей, пенсий по случаю потери кормильца - 5 892 рублей.</p> <p>За 2007-2010 года, по данным Росстата, численность населения с доходами ниже прожиточного минимума, сократилась с 18,7 до 18,1 млн. человек, а их доля в общей численности населения страны – с 13,3% до 12,8%.</p> <p>При этом, по данным выборочных обследований, в удельный вес мужчин в возрасте 60 лет и более в численности малоимущего населения сократился за 2007-2009 гг. с 3,8% до 3,1%, удельный вес женщин в возрасте 55 лет и старше – с 9,6% до 8,6%.</p>
f) Способствующие факторы*	1, 2, 3
g) Барьеры*	1, 3, 4
h) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	Решение проблем, возникающих вследствие демографических тенденций в крупных городах
Основные достижения	<p>План мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2011 г. № 367-р) включает комплекс мер второго этапа Концепции демографической политики, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.</p> <p>План содержит 97 мероприятий, начало реализации 81 мероприятия запланировано в 2011 году, начало реализации 3 мероприятий запланировано в 2012 году. Подлежало выполнению в 2011 году 27 мероприятий, подлежит выполнению в 2012 году 11 мероприятий, в том числе 1 мероприятие – в I полугодии 2012 года. Срок исполнения 53 мероприятий плана рассчитан на весь период реализации плана.</p> <p>В 2011 году – I полугодии 2012 года выполнены мероприятия по 25</p>

	<p>пунктам.</p> <p>Работа по пунктам 5, 9, 89 продолжена.</p> <p><u>Пункт 5</u> «Разработка федеральной целевой программы по безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы». Срок исполнения: 2011 г. Ответственные исполнители: МВД России, Минздравсоцразвития России, Минэкономразвития России, Минфин России, МЧС России, Минобрнауки России, Минтранс России, Минпромторг России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Разработан проект Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».</p> <p>Проект Концепции согласован Минтрансом России, МЧС России, Минпромторгом России, Росавтодором, Минэкономразвития России. По неурегулированным разногласиям с Минфином России и Минздравом России проведены согласительные совещания, подготовлены соответствующие протоколы и таблицы разногласий.</p> <p>Проект распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» направлен в Минэкономразвития России (письмо от 22 июня 2012 г. № 1/5135) для внесения на рассмотрение в Правительство Российской Федерации (письмо от 23 июня 2012 г. № 12424-АБ/Д17и).</p> <p><u>Пункт 9</u> «Строительство и ввод в эксплуатацию новых федеральных центров высоких медицинских технологий (в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье»). Срок исполнения: 2011 г. Ответственные исполнители: Минздравсоцразвития России, Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>В рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» в целях повышения доступности оказания высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации, осуществляется строительство 12 федеральных центров высоких медицинских технологий (7 центров по профилю сердечно-сосудистая хирургия, 3 - по профилю травматология, ортопедия и эндопротезирование и 2 - по профилю нейрохирургия).</p> <p>По состоянию на 1 июля 2012 года, введены в эксплуатацию 8 федеральных центров высоких медицинских технологий из них: 6 - сердечно-сосудистой хирургии в городах Пенза, Астрахань, Красноярск, Хабаровск, Челябинск, Пермь; 1 - травматологии ортопедии и эндопротезирования в г. Чебоксары и 1 - нейрохирургии в г. Тюмень.</p> <p>В 2012 г. запланировано ввести оставшиеся 4 федеральных центра высоких медицинских технологий: 1 - сердечно-сосудистой хирургии в г. Калининград; 2 - травматологии ортопедии и эндопротезирования в городах Смоленск и Барнаул и 1 нейрохирургии в г. Новосибирск.</p> <p><u>Пункт 89</u> «Проведение выборочного обследования по репродуктивному здоровью населения в рамках мониторинга международных программ по достижению целей развития тысячелетия, направленных на разработку политики развития народонаселения, охрану репродуктивного здоровья, предотвращение распространения ВИЧ (СПИДа), и обеспечение равенства между мужчиной и женщиной». Срок исполнения: IV квартал 2011 г. Ответственные исполнители: Росстат, Минздравсоцразвития России.</p> <p>Подготовлены основные регламентные таблицы по итогам обследования по репродуктивному здоровью населения, проведенного в 2011 году. Осуществляется подготовка итогового доклада по результатам обследования. Презентация доклада намечена на сентябрь 2012 года.</p> <p>В I полугодии 2012 года продолжена реализация комплекса мер по снижению уровня смертности населения, прежде всего граждан трудоспособного возраста. Увеличен охват территорий, на которых ведется работа по совершенствованию оказания медицинской помощи больным с сосудистыми и онкологическими заболеваниями, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, совершенствованию оказания медицинской помощи и медико-социальной реабилитации наркологическим больным.</p> <p>Наряду с проведением мероприятий по повышению доступности и качества</p>
--	--

оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и родов реализуется комплекс мер, направленный на сохранение здоровья матери и ребенка, по выхаживанию новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела, созданию обучающих симуляционных центров в федеральных округах, внедрению комплексной пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка.

В 2012 году начата реализация новых мероприятий по выхаживанию новорожденных и сохранению репродуктивного здоровья: комплекса мер, направленного на совершенствование неонатальной хирургии, включая модернизацию учреждений педиатрического профиля, оказывающих хирургическую помощь новорожденным, мероприятий по профилактике и снижению числа абортс с учетом положительного опыта субъектов Российской Федерации, создание центров медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Продолжена реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, предусматривающей мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Особое внимание уделено решению проблем пожилых граждан. Подготовлен проект федерального закона «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации». Ведется мониторинг социально-экономического положения пожилых людей, включая выявление и учет всех пожилых людей, нуждающихся в социальных услугах, с целью оказания им адресной натуральной и геронтологической помощи.

В целях совершенствования механизмов реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, и повышению эффективности мер привлечения соотечественников на постоянное место жительства в Россию подготовлен и внесен в Правительство Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и проект Указа Президента Российской Федерации «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

Комплексные меры, реализуемые в соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, оказывают положительное воздействие на демографическую ситуацию в стране.

В I полугодии 2012 года в Российской Федерации родилось 905,7 тыс. детей, что на 63,1 тыс. детей (на 7,5%) больше, чем в аналогичном периоде 2011 года. Общий коэффициент рождаемости составил 12,7 на 1000 населения, что на 6,7% выше, чем в аналогичном периоде 2011 года (11,9).

Рост показателя рождаемости по сравнению с январем-июнем 2011 года отмечался во всех субъектах Российской Федерации, за исключением: республик Ингушетии (- 840) – 84,7% и Чеченской (- 436) – 97,4%, Ненецкого (- 4) – 98,8% и Чукотского (- 3) – 99,1% автономных округов.

Наибольший рост числа рождений (более 10%) зарегистрирован в 12 субъектах Российской Федерации: Омской области (+ 1797) – на 14,3%, Калужской области (+ 683) – на 13,6%, Республике Марий Эл (+ 554) – на 13,1%, Московской области (+ 4653) – на 12,9%, г. Санкт-Петербурге (+ 3178) – на 12,0%, Владимирской области (+ 814) – на 11,3%, Воронежской области (+ 1184) – на 10,9%, Республике Татарстан (+ 2537) – на 10,7%, Краснодарском крае (+ 2994) – на 10,4%, Нижегородской области (+ 1764) – на 10,4%, Вологодской области (+ 753) – на 10,3%, Республике Чувашия (+ 760) – на 10,1%.

Число умерших в I полугодии 2012 года уменьшилось на 18,7 тыс. человек, или на 1,9% по сравнению с январем-июнем 2011 года и составило 962,7 тыс. человек. Общий коэффициент смертности снизился на 2,9% (январь-июнь 2012 года – 13,5, январь-июнь 2011 года – 13,9).

Улучшение показателя смертности произошло по большинству видов заболеваний, кроме новообразований и транспортных (всех видов) травм, в том числе от ДТП.

Наибольшее снижение показателя смертности – от болезней органов

дыхания (на 11,1%), некоторых инфекционных и паразитарных болезней (на 5,9%), внешних причин смерти (на 5,8%). Показатель смертности от случайных отравлений алкоголем не изменился.

Смертность от новообразований увеличилась на 0,1%, от всех видов транспортных несчастных случаев – на 5,2%, в том числе от ДТП – на 9,1%.

В январе-июне 2012 года снижение числа умерших по сравнению с аналогичным периодом 2011 года зарегистрировано во всех федеральных округах, в том числе: в Центральном федеральном округе – на 0,3%; Северо-Западном федеральном округе – на 1,8%; Южном федеральном округе – на 1,9%, Северо-Кавказском федеральном округе – на 0,8%, Приволжском федеральном округе – на 4,6%; Уральском федеральном округе – на 1,2%, Сибирском федеральном округе – на 1,6%; Дальневосточном федеральном округе – на 1,8%.

Среди регионов Российской Федерации по темпам снижения числа умерших лидируют: Республика Ингушетия – на 10,0%, Удмуртская Республика – на 8,4%, Ненецкий автономный округ – 7,9%, Ульяновская область – 7,9%, Республика Марий Эл – 7,9%, Вологодская область – 6,9%, Пермский край – 6,8%, Кировская область – 6,3%, Мурманская область – 5,6%.

На 3-5% сократилась смертность в 22 субъектах Российской Федерации, в том числе в республиках Коми, Адыгея, Башкортостан, Хабаровском крае, Владимирской, Кемеровской, Новгородской, Нижегородской, Самарской, Тверской областях.

В 14 субъектах Российской Федерации смертность в январе-июне 2012 года по сравнению с январем-июнем 2011 года увеличилась. Среди них республики Чеченская, Северная Осетия –Алания, Саха (Якутия), Карелия, Амурская и Московская области, г.Москва, г. Санкт-Петербург, Еврейская авт. область.

В связи с переходом на новую методику исчисления показателя младенческой смертности (в соответствии с критериями ВОЗ) с января 2012 года отмечается рост показателя младенческой смертности. В январе-июне 2012 года число детей, умерших в возрасте до 1 года выросло за год на 1426 человек, или на 22,5% и составило 7761 человек (январь-июнь 2011 года – 6335 человек). Коэффициент младенческой смертности в январе-июне 2012 года составил 8,5 на 1000 родившихся (январь-июнь 2011 года – 7,1 на 1000 родившихся), рост – на 19,7%.

Рост младенческой смертности зарегистрирован во всех федеральных округах: Центральном федеральном округе – на 20,6%, Северо-Западном федеральном округе – 14,5%; Южном федеральном округе – на 14,1%; Северо-Кавказском федеральном округе – на 14,0%, Приволжском федеральном округе – на 23,8%, Уральском федеральном округе – на 16,9%, Сибирском федеральном округе – на 24,3%, Дальневосточном федеральном округе – на 20,0%.

Ухудшение показателя в январе-июне 2012 года отмечено в 69 субъектах Российской Федерации.

Самые высокие коэффициенты младенческой смертности зарегистрированы в Чукотском автономном округе – 37,7 на 1000 родившихся, Чеченской Республике – 18,9, Республике Тыва – 16,2, Республике Дагестан – 15,3, Республике Алтай – 14,4.

Наибольший рост коэффициента младенческой смертности отмечен в следующих субъектах Российской Федерации: Чукотский автономный округ – в 2,83 раза, Псковская область – в 1,88 раза, Рязанская область – в 1,75 раза, Удмуртская Республика – в 1,67 раза, Магаданская область – в 1,64 раза, Республика Хакасия – в 1,63 раза, Республика Марий Эл – 1,61 раза, Смоленская область – в 1,61 раза, Республика Мордовия – в 1,57 раза, Чувашская Республика – в 1,56 раза, Белгородская область – 1,53 раза.

Снижение коэффициента младенческой смертности отмечено в 15 субъектах Российской Федерации: республики Адыгея, Бурятия, Калмыкия, Ингушетия, Ивановская, Курганская, Курская, Мурманская, Новгородская, Самарская, Ульяновская, Ярославская области, Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа, Еврейская автономная область.

Самые низкие коэффициенты младенческой смертности зарегистрированы в Ненецком автономном округе – 3,2 на 1000 родившихся, Ивановская область – 4,1, Республика Калмыкия – 4,3, г. Санкт-Петербург – 4,4, Тамбовская

	<p>область – 4,7, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра –4,9, Ярославская область – 5,4, Республика Коми – 5,5, Чувашская Республика – 5,6, Ленинградская область – 5,8, Тульская область – 5,9.</p> <p>Естественная убыль населения составила в I полугодии 2012 года – 57,0 тыс. человек, что на 81,8 тыс. или в 2,43 раза меньше, чем за аналогичный период 2011 года. Коэффициент на 1000 населения составил 0,8, снижение по сравнению с январем-июнем 2011 года (2,0) в 2,5 раза.</p> <p>В январе-июне 2012 года естественный прирост населения зарегистрирован в 33 субъектах Российской Федерации (в январе-июне 2011 года – в 22). К числу регионов, где регистрируется естественный прирост населения, добавились республики Башкортостан, Коми, Марий Эл, Татарстан, Удмуртия, Красноярский, Пермский края, Астраханская, Мурманская, Омская, Оренбургская области.</p> <p>Естественный прирост населения зарегистрирован в Северо-Кавказском, Уральском и Сибирском федеральных округах в целом.</p> <p>Наибольшие темпы естественного прироста населения в Камчатском крае (в 18,4 раза), г. Москва (в 2,6 раза), Иркутской области (в 2,0 раза), Республике Хакасия (в 1,8 раза), Забайкальском крае (в 1,5), в Томской области (в 1,5 раза).</p>
Способствующие факторы*	1, 2, 3
j) Барьеры*	1, 3, 4

Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

1.7. Учитывая национальный контекст, какие вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и развития, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет	
a)	Сокращение уровня бедности
b)	Повышение качества жизни населения
c)	Увеличение денежных доходов населения
d)	Обеспечение повышения к 2018 г. суммарного коэффициента рождаемости до 1,753
e)	Увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2018 г. до 74 лет

1.8. Проводились ли в стране исследования по динамике народонаселения на национальном и/или субнациональном уровне в течение последних пяти (5) лет для осуществления планирования?

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)

2008 год

1.Социологическое исследование влияния мер, направленных на повышение рождаемости и поддержку семей с детьми, на демографическое поведение.

2.Комплексная оценка региональных особенностей воспроизводства населения

3.Анализ демографической ситуации в Российской Федерации в 2006-2007 годах и оценка влияния демографических факторов на формирование трудового потенциала

2009 год

4.Разработка методологии анализа и оценки результативности и эффективности реализации региональных программ демографического развития в субъектах Российской Федерации

5.Мониторинг реализации региональных программ демографического развития

6. Население России 2009. Семнадцатый ежегодный демографический доклад. _Изд-во НИУ-ВШЭ

2010 год

7.Научное обоснование приоритетных направлений и мер воздействия на репродуктивное и самосохранительное поведение населения в связи с реализацией мер демографической политики.

8.Разработка предложений по использованию наиболее эффективных региональных мер по улучшению демографической ситуации в 2007-2010 годах при реализации II этапа Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

2011 год

9. Научное обоснование резервов улучшения демографических параметров в регионах с разным уровнем рождаемости и смертности по результатам мониторинга демографической ситуации в Российской Федерации в 2006-2011 годах.

10. Научно-методическое обеспечение разработки региональных программ демографического развития

2012 год

11. Методология мониторинга демографической ситуации и демографической политики в субъектах Российской Федерации.

12. Методология и методическое обеспечение проведения демографической политики на муниципальном уровне в субъектах Российской Федерации с разными демографическими параметрами.

- 2) Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) _____
 3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) _____
 4) Нет

1.9. Были ли в стране выделены средства на исследования и/или развитие научно-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения за последние пять лет? Если ДА, приведите примеры.

Выделение средств на исследования и/или развитие научно-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения
<p>а) Мониторинг демографических тенденций и разработка демографических прогнозов/сценариев</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) 2008 год - Анализ демографической ситуации в Российской Федерации в 2006-2007 годах и оценка влияния демографических факторов на формирование трудового потенциала 2009 - Мониторинг реализации региональных программ демографического развития 2011 год - Научное обоснование резервов улучшения демографических параметров в регионах с разным уровнем рождаемости и смертности по результатам мониторинга демографической ситуации в Российской Федерации в 2006-2011 годах.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>
<p>б) Связи между народонаселением и бедностью</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В 2009 г. специалистами Института социально-экономических проблем народонаселения РАН проведено исследование, посвященное развитию механизмов предоставления адресной социальной помощи малоимущим гражданам в субъектах Российской Федерации путем внедрения системы социальных контрактов и связанных с ней правовых отношений. Проведен анализ функционирования программ поддержки бедного населения в регионах России, действующего законодательства субъектов Российской Федерации по адресной социальной помощи, масштаба включенности в эти программы семей, нуждающихся в социальной поддержке. Обобщены зарубежные практики и опыт российских регионов, уже использующих систему социального контракта при оказании адресной социальной помощи. Определен потенциал участия бедного населения в программах повышения экономической активности при введении системы социального контракта в России. Оценена возможность рынка труда, его отдельных сегментов для эффективной работы системы социальных контрактов. По результатам проведенного исследования разработаны рекомендации методического и концептуального характера по переходу к новой системе оказания адресной социальной помощи бедным в регионах России, включая проекты законов, регламентирующих документов и форм социальных контрактов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>
<p>с) Связи между народонаселением, окружающей средой и природными ресурсами</p> <p>1) Да <input type="checkbox"/> Приведите пример(ы) _____ 2) Нет <input type="checkbox"/></p>
<p>д) Связи между тенденциями народонаселения и устойчивым экономическим ростом</p> <p>1) Да <input type="checkbox"/> Приведите пример(ы) _____ 2) Нет <input type="checkbox"/></p>
<p>е) Связи между тенденциями народонаселения и занятостью</p> <p>1) Да <input type="checkbox"/> Приведите пример(ы) _____ 2) Нет <input type="checkbox"/></p>

1.10. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий уровень, и 5 - самый высокий уровень, укажите, насколько полезными явились результаты исследования динамики народонаселения для принятия решений о выделении ресурсов?

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5

1.11. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий, и 5 - самый высокий, укажите, насколько полезными явились результаты данных исследований для принятия других политик/стратегий?

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5

1.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении устойчивого развития. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) МГУ	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 5) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Минздрав России Минтруд России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
б) ЮНФПА	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Минтруд России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
в) российское отделение WWF	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Экспертная поддержка в разработке государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г.»
д) Институт социального-	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/>	Минздравсоцразвития России Минтруд России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/>	Научно-исследовательские работы, семинары и конференции.

<p>политических проблем РАН;</p> <p>Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН</p>	<p>5) Прочее укажите <input type="checkbox"/></p>		<p>4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/></p> <p>5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>2010 – Всероссийская научно-практическая конференция «Демографические перспективы России и задачи демографической политики»;</p> <p>2011 - Всероссийская конференция «Демографическое развитие России: задачи демографической политики и усиления социальной поддержки населения»;</p> <p>2012 - Всероссийская конференция «Демографическое настоящее и будущее России и ее регионов в первой четверти XXI века».</p>
--	---	--	--	--

1.13. Существует ли в стране политика или стратегия, которая содействует информации, образованию и коммуникациям по вопросам, связанным с устойчивым развитием?

1) Да Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г.

2) Нет

1.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в области устойчивого развития. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
а) Глобальный экологический фонд	Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Разработка Национальной Стратегии сохранения биоразнообразия Российской Федерации
б) Программа развития ООН	Министерство природных ресурсов Российской Федерации	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/>	Реализация проектов в

	Федерации, региональные органы власти	3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
с)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):

Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный:

Мобильный:

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса:

Удовлетворение потребностей подростков и молодежи

2.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 2.3)

2.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.; План мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализуются <input checked="" type="checkbox"/>	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Граждане пожилого возраста	2007-2025 2011-2015
б) организация стажировки выпускников учреждений профессионального образования в рамках реализации региональных программ по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2008-2012 годы
с) Региональные программы субъектов РФ: «Старшее»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализуются <input checked="" type="checkbox"/>	Минтруд России, органы исполнительной	Граждане пожилого возраста	2010-2012

поколение»;			ьной власти субъектов Российско й Федерации		
d) Региональные программы субъектов РФ: «Повышение качества жизни граждан пожилого возраста»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минтруд России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Граждане пожилого возраста	2010-2012
e) «Комплексный мониторинг социально-экономического положения пожилых людей в субъектах Российской Федерации» за 2010 г., 2011 г.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минтруд России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Граждане пожилого возраста	2010-2016
f) Региональные программы субъектов РФ: «Укрепление материально-технической базы стационарных учреждений социального обслуживания населения и оказание адресной социальной помощи неработающим пенсионерам»;	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
g) Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	На федеральном уровне: Министерство образования и науки, затем Министерство спорта, туризма и молодежной политики, затем Министерство образования	преимущественно граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе молодые люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также молодые семьи	Принята 18.12.2006, внесены изменения 28.02 и 16.07.2009 На период до 2016 г.

h) Национальная стратегия действий в интересах детей	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	ия и науки Правительство России	Дети до 18 лет	Принята 01.06.2012 На период 2012-2017
--	---	---	------------------------------------	----------------	---

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей подростков и молодежи (10-24 года)?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.5)

2.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)	Год учреждения
а) Департамент организации социальной защиты населения Минздравсоцразвития России	2008
б) Отдел демографической политики и вопросов гендерного равенства Департамента демографической политики и социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	2012
с) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	28.05.2008 До этого Государственный комитет РФ по делам молодежи
д) Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту и делам молодежи	С 2003 года (IV созыв ГД). До этого момента см. с). В 2007-2011 (V созыв ГД) самостоятельный комитет по делам молодежи
е) Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и детей	С 2003 года (IV созыв ГД). До этого в ведении комитета находились дела молодежи
ф)	

2.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Создание возможностей трудоустройства для	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> а) Государственная	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> _ а) реализация	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

молодежи	политика в области содействия занятости, определенная Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» б) Региональные программы по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		мероприятий активной политики занятости б) реализация дополнительных мероприятий в области содействия занятости населения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
b) Решение проблемы неблагоприятного влияния бедности на подростков и молодежь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Решение проблемы насилия, плохого обращения и эксплуатации детей, подростков и молодежи, включая сексуальную эксплуатацию и коммерческую сексуальную эксплуатацию	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Создание конкретных процедур и механизмов для участия подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Взаимодействие с общероссийскими общественными организациями, Всероссийский студенческий форум, Совет по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			следующему вопросу)	
е) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области профилактики ВИЧ, для подростков и молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 1. Реализация государственных образовательных стандартов на ступени полного (среднего) общего образования (9-11 классы) 2. Реализация в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2008, 2009, 2012 гг. мероприятий по обучению педагогических работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, их родителей по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции среди детей и молодежи 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Сбор дезаггированных по возрасту и полу данных по социально-экономическому статусу подростков и молодежи	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.6. Прогресс в решении вопросов, связанных с подростками и молодежью (10-24 года).

Перечислите достижения (указывая отчеты) и кратко опишите способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов, связанных с потребностями подростков и молодежи (10-24 года). Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	Создание возможностей трудоустройства для молодежи
b) Достижения (укажите отчеты)	По проектам Росмолодежи отчетность, в том числе и региональная представлена http://www.fadm.gov.ru/projects/ (не указана успешность открытых проектов и инноваций) Как правило, достижения измеряются в кол-ве проведенных мероприятий и выигранных молодыми предпринимателями грантов. Отчетов по биржам труда в полном виде не находил, занятость молодежи в кризис можно только самостоятельно по данным Росстат смотреть
c) Способствующие факторы*	Возрастающий интерес руководства страны к молодежной тематике
d) Барьеры*	Слишком сильный акцент на политическое и нравственное воспитание, мало конкретных мер, направленных на развитие. Развитие инноваций затруднено небольшим спросом на них в России, развитие предпринимательства очень плохим деловым климатом в стране в целом. Также проблема усугубляется несоответствием квалификации молодых выпускников профессиональных заведений требованиям работодателей.

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	Решение проблемы неблагоприятного влияния бедности на подростков и молодежь
b) Достижения (укажите отчеты)	В компетенции Росмолодежи находится только малая часть данного проекта. Отчетность довольно плохая с точки зрения отражения результатов деятельности. Отчеты Минсоцздрава о социальном положении, в.т.ч. детей и подростков (кризис на их благосостояние не повлиял).
c) Способствующие факторы*	Регулярный мониторинг положения семей (в.т.ч. и с детьми и подростками)
d) Барьеры*	Бедность среди молодых и многодетных семей с детьми довольно высока. Необходимо решение комплекса проблем: рынок труда, рынок земли и жилья, рынок социальных услуг и пр. Проблема усугубляется нерешенностью проблемы трудоустройства молодежи (особенно в отдельных регионах РФ).

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	Создание конкретных процедур и механизмов для участия подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь
b) Достижения (укажите отчеты)	Создано определенное кол-во уполномоченных органов, детских организаций и пр. Количество городов, доброжелательных к детям – 18. Развиваются проекты электронного и молодежного правительства (проекты росмолодежи). Отчеты UNICEF по городам доброжелательным к детям, а также отчеты уполномоченных по правам детей Отчеты Росмолодежи по данным проектам пока не представлены
c) Способствующие факторы*	Возрастающий интерес руководства страны к молодежной тематике
d) Барьеры*	Излишняя идеологизация и политизация данных проектов (по молодежи). По детям ожидаемые проблемы разочарованности, дискриминации, манипулирования детьми. На решение ряда возникающих проблем принята Национальная стратегия действий в интересах детей Стоит заметить, что многие проекты могли быть реализованы в рамках существующего с 1995 года НПА «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

2.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития (развитие волонтерства, предпринимательство, формирование гражданского общества)
b) интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества
c) защита нравственности (патриотическое воспитание) детей и молодежи
d) Поддержка молодых семей
e) Поддержка молодых специалистов (борьба с «утечкой умов», повышение квалификации молодых участников рынка труда)
f) совершенствование государственной политики в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, защиты их нравственности
g) вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития
h) развитие созидательной активности молодежи
i) интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества
j) развитие системы приобретения обучающимися социально-образовательной компетенции в образовательных учреждениях

2.8 Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ потребностей подростков и молодежи (10-24 года) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы)

На национальном уровне регулярные (последнее датировано 2010) опросы ФОМ http://www.fadm.gov.ru/agency/analytics/index_new.php, выборочные обследования (довольно небольшое представительство молодежи), на субнациональном в зависимости от региона потребности в государственных услугах различных, в первую очередь, наиболее социально уязвимых групп молодежи, молодых семей и пр.

- 4) Нет

2.9. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) UNICEF	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Федеральная служба государственной статистики	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Мониторинг положения детей и молодежи в России («Дети России» и «Молодежь России»)
b) UNICEF	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/>	Счетная	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/>	Эффективность

	2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	палата РФ	2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	федеральных и региональных бюджетных затрат на проведение молодежной и детской политики
с) ЮНИСЕФ	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Минздрав России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Противодействие распространению ВИЧ/СПИД, йододефицитных заболеваний и пр.
д) Общественный союз общественных объединений - Гражданское общество - детям России	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Общественная палата Российской Федерации, институт уполномоченных по правам ребенка	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
е) Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Правительство Российской Федерации	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Обучение специалистов служб детского телефона доверия, поддержка работы интернет-сайта «Я-родитель», развитию общенационального движения «Россия – без жестокости к детям», подготовка информационных материалов для детей и родителей, размещение социальной рекламы в средствах массовой информации, в том числе в

				сети Интернет, по противодействию жестокому обращению с детьми
--	--	--	--	--

2.10 Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	

2.11. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам подростков и молодежи за последние пять (5) лет. Перечислите название(я) финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/>	

		2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):

Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный:

Мобильный:

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса:

2.12 Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 2.14)

2.13. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) в Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (разработка мер, направленных на сохранение здоровья и продление трудоспособного периода жизни пожилых людей, развитие геронтологической помощи)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Пожилые люди	До 2025
б) Стратегия социально-экономического развития до 2020 г. (7 группа – регулирование рынков труда)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>	Правительство во России	Пожилые люди, желающие работать	До 2020 г. Принята в 17.11.2008

с) ФЦП «Старшее поколение». В настоящее время действует только на региональном уровне	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Граждане старшего поколения	2002-2004 гг.
д) На региональном уровне (например, Красноярский край, Иркутская обл, Свердловская обл) продолжение реализации ФЦП «Старшее поколение» Регулярные региональные программы по поддержке ветеранов и инвалидов ВОВ, тружеников тыла, жертв политических репрессий	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство регионального развития Российской Федерации		
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.14. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.16)

2.15. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Год учреждения
а) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	2012 (до этого Минсоцздрав, еще раньше Министерство труда и социального развития)
б) Комитет Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов	С 2011 года (VI созыв), до этого комитеты по делам ветеранов, труду и соц. политике разъединены
с) Комиссия при президенте РФ по делам ветеранов (в ведении находятся дела ветеранов и пенсионеров)	24.08.2012
д)	
е)	

2.16. Решение вопросов МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР относительно вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по

	орган? Если ДА, то в какой(их)?			осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Создание возможностей для пожилых людей, позволяющих им жить максимально долго и независимо	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Вопрос о повышении качества жизни граждан пожилого возраста рассмотрен на заседании президиума Государственного совета Российской Федерации (октябрь 2010 года), по итогам заседания даны поручения Президента Российской Федерации по рассматриваемому вопросу. <u>Региональные программы субъектов РФ:</u> «Старшее поколение»; «Повышение качества жизни граждан пожилого возраста» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> «Комплексный мониторинг социально-экономического положения пожилых людей в субъектах Российской Федерации» за 2010 г., 2011 г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Предоставление социальных услуг, в том числе долгосрочного ухода	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> <u>Федеральные законы:</u> «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»; «О ветеранах»; «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «О государственной социальной помощи»; <u>Региональные программы субъектов РФ:</u> «Укрепление материально-технической базы стационарных учреждений социального обслуживания населения и оказание адресной социальной помощи неработающим пенсионерам»; 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законы субъектов РФ; «Комплексный мониторинг социально-экономического положения пожилых людей в субъектах Российской Федерации» за 2010 г., 2011 г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
в) Создание возможностей для полноценного использования	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> <u>Федеральные законы:</u> «О ветеранах», «Об общественных	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> «Комплексный мониторинг социально-	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>пожилыми людьми своих навыков и способностей</p>	<p>объединениях»; «О некоммерческих организациях»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»; «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации»/ Вопрос о повышении качества жизни граждан пожилого возраста рассмотрен на заседании президиума Государственного совета Российской Федерации (октябрь 2010 года), по итогам заседания даны поручения Президента Российской Федерации по рассматриваемому вопросу. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>экономического положения пожилых людей в субъектах Российской Федерации» за 2010 г., 2011 г.</p> <p>Ежегодное празднование Международного дня пожилых людей (1 октября); федеральные и региональные сайты пенсионеров «Новый пенсионер», форумы www.pensioner.ru; www.forumpensionerov.ru, ветеранов (www.veteranblag.ru) www.veteraninfo.ru), портал для пожилых «Доброе дело» (www.dobroedelo.ru) и др.; издание специализированных журналов: «Клиническая геронтология», «Успехи геронтологии», «Социальная работа», «Работник социальной службы» и др. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>d) Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> <u>Федеральные законы:</u> «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»; «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»; «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации»; «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан»;</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> <u>Федеральный закон:</u> «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации»</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>«О средствах федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду Российской Федерации на возмещение расходов по выплате страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности и трудовой пенсии по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан»;</p> <p><u>Закон РФ</u> «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».</p> <p>С 1 января 2010 года увеличены размеры трудовых пенсий путем валоризации (повышения) пенсионных прав граждан, приобретенных до 1 января 2002 года, с учетом продолжительности трудового стажа до 1 января 1991 года.</p> <p>В целях улучшения материального положения пожилых людей из числа неработающих пенсионеров им с 1 января 2010 года устанавливаются социальные доплаты к пенсии. Доплаты производятся в тех случаях, когда общая сумма материального обеспечения неработающего пенсионера не достигает величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Ежегодная индексация пенсий:</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>е) Предоставление людям пожилого возраста надлежащих, удовлетворяющих их потребности, доступных, в том числе и экономически, услуг здравоохранения</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Приоритетный национальный проект «Здоровье»</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Программы субъектов РФ по:</u></p> <p>Программы субъектов Российской Федерации по бесплатному или льготному зубопротезированию</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			следующему вопросу)	
f) Решение проблемы пренебрежительного отношения, плохого обращения и насилия в отношении пожилых людей	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Предотвращение дискриминации в отношении пожилых людей, особенно вдов	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Создание возможностей трудоустройства для пожилых работников	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> <u>Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» См. п. д)</u> Пенсионное законодательство Российской Федерации предусматривает право работающих пенсионерам получать заработную плату/доход от трудовой деятельности и, одновременно, пенсию в полном объеме. Лицам, осуществлявшим работу и (или) иную деятельность после назначения накопительной части трудовой пенсии по старости один раз в три года производится перерасчет ее размера с учетом дополнительных пенсионных накоплений. Созданы правовые основы, не только обеспечивающие возможность, но и стимулирующие участие лиц старших возрастов на рынке труда. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> <u>Программы территориальных органов службы занятости субъектов РФ включают:</u> содействие в трудоустройстве гражданам предпенсионного возраста; бесплатное получение государственных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по направлению органов службы занятости; оказание психологической поддержки, социальной адаптации на рынке труда; трудоустройство на временные работы. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о пожилых людях	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Семейный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Указ Президента РФ об увеличении с 1 июля 2008 г. ежемесячных компенсационных выплат до 1200 руб. неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>престарелыми, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, либо достигшем возраста 80 лет, а также инвалидами. В районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях компенсационные выплаты увеличены на соответствующий районный коэффициент. Законодательными актами субъектов РФ в дополнение к федеральным принимаются региональные меры ;</p> <p><u>Программы субъектов РФ:</u> «Приемная семья для пожилых людей»: договором устанавливаются виды, объемы услуг и срок, на который престарелый гражданин принимается в семью, порядок и размер оплаты питания, др. обязанности сторон.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>j) Сбор дезаггированных по возрасту и полу данных о социально-экономическом статусе и жизненных условиях пожилых людей</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Дезаггированные по возрасту и полу данные содержатся в статистических сборниках Федеральной службы государственной статистики: «Россия». «Российский статистический ежегодник», «Регионы России. Социально-экономические показатели», «Мужчины и женщины в Российской Федерации», «Демографический ежегодник России», «Социальное положение и уровень жизни населения</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

к) Создание конкретных процедур и механизмов для участия пожилых людей в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Действуют советы по делам ветеранов в субъектах РФ при губернаторах, с привлечением общественных организаций ветеранов и пенсионеров. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.17. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет).

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет), которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)	Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/ пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)
б) Достижения (укажите отчеты)	<p>с 1 января 2010 года увеличены размеры трудовых пенсий путем валоризации (повышения) пенсионных прав граждан, приобретенных до 1 января 2002 года, с учетом продолжительности «советского» стажа до 1 января 1991 года</p> <p>установлена территориальная дифференциация фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости путем применения районного коэффициента, размер которого зависит от района (местности) проживания (наиболее высокий – в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях);</p> <p>в целях улучшения материального положения пожилых людей из числа неработающих пенсионеров им с 1 января 2010 года устанавливаются социальные доплаты к пенсии. Доплаты производятся в тех случаях, когда общая сумма материального обеспечения неработающего пенсионера не достигает величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации.</p> <p>В результате индексации пенсий:</p> <p>с 1 февраля 2012 года трудовые пенсии выросли на 7%.</p> <p>с 1 апреля 2012 г. трудовые пенсии выросли на 3,41%, социальные пенсии – на 14,1%.</p> <p>Средний размер трудовых пенсии составил 9 414 рублей, пенсий по старости - 9 817 рублей; пенсий по инвалидности - 6 069 рублей, пенсий по случаю потери кормильца - 5 892 рублей.</p> <p>За 2007-2010 года, по данным Росстата, численность населения с доходами ниже прожиточного минимума, сократилась с 18,7 до 18,1 млн. человек, а их доля в общей численности населения страны – с 13,3% до 12,8%. При этом, по данным выборочных обследований, в удельный вес мужчин в возрасте 60 лет и более в численности малоимущего населения сократился за 2007-2009 гг. с 3,8% до 3,1%, удельный вес женщин в возрасте 55 лет и старше – с 9,6% до 8,6%.</p>
с) Способствующие факторы*	1, 2, 3, 4
d) Барьеры*	9
а) Название вопроса	Предотвращение дискриминации в отношении пожилых людей

<p>(упоминается в вопросе 2.16 выше)</p>	
<p>б) Достижения (укажите отчеты)</p>	<p>Действуют массовые организации ветеранов (Всероссийский совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (численность постоянного актива по стране - 2,5 млн. человек); Всероссийское общество инвалидов (численность членов общества - около 2 млн. человек); Союз пенсионеров России (общероссийская общественная организация, членами которой является 1,1 млн. человек) и др.)</p> <p>Из федерального и региональных бюджетов ежегодно выделяются средства на государственную поддержку общественных организаций и объединений пожилых людей, ветеранов. В 2011 году, например, только из федерального бюджета на эти цели направлены субсидии в объеме 35,4 млн. рублей.</p> <p>В каждом муниципальном округе действуют советы ветеранов, объединяющие пенсионеров, ветеранов, проживающих на данной территории.</p> <p>Минэкономразвития России оказывает на конкурсной основе финансовую поддержку проектам социально ориентированным некоммерческим организациям, направленным на повышение качества жизни людей пожилого возраста (оказания услуг социального обслуживания одиноких граждан пожилого возраста, социальная поддержка граждан пожилого возраста, проживающих в стационарные учреждения социального обслуживания, содействие дополнительному образованию социализации и занятости граждан пожилого возраста).</p> <p>Внесены дополнения в Налоговый кодекс Российской Федерации, предусматривающие льготное налогообложение НКО, а также освобождение от налогообложения доходов добровольцев/волонтеров, связанных с обеспечением питанием, проживанием и оплатой стоимости проезда к месту осуществления благотворительной деятельности и обратно.</p> <p>Содействие формированию положительного представления о пожилых людях осуществляется путем реализации широкого спектра политических, общественных и культурных мероприятий.</p> <p>Руководители государства систематически проводят встречи с представителями общественных организаций пенсионеров, ветеранов, инвалидов, посещают учреждения социального обслуживания пожилых людей. Информация об этих встречах широко распространяется в средствах массовой информации – по телевидению, в периодической печати, в сети Интернет.</p> <p>Руководители органов государственной власти принимают участие в ежегодно проводимых общероссийскими общественными организациями пенсионеров, ветеранов, инвалидов конференциях, съездах, форумах. В ходе этих мероприятий обсуждаются различные аспекты жизнедеятельности старших поколений, по итогам принимаются решения и рекомендации по преодолению существующих проблем, направляемые в органы государственной власти различных ветвей и уровней.</p> <p>За 2007-2010 годы число лиц в возрасте 60 лет и старше в составе Федерального Собрания – парламента Российской Федерации увеличилось со 122 до 174 человек, то есть практически в 1,5 раза. При этом удельный вес данной возрастной группы в составе народных депутатов и сенаторов возрос с 19,6% до 23,6%;</p>
<p>с) Способствующие факторы*</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>
<p>д) Барьеры*</p>	<p>9</p>
<p>а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)</p>	<p>Создание возможностей трудоустройства для пожилых работников</p>
<p>б) Достижения (укажите отчеты)</p>	<p>В настоящее время в экономике России занято 12,4 млн. пенсионеров, что составляет около 18% от общей численности занятого населения, из них около 9 млн. работающих (72,6 % от численности работающих пенсионеров) – это лица старше трудоспособного возраста (мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет). За восемь лет масштабы занятости пенсионеров в экономике России увеличились вдвое. Если в 2002 году трудовую деятельность после выхода на пенсию продолжал лишь каждый шестой пенсионер, то в настоящее время – каждый третий.</p> <p>Кроме того, по данным Росстата, более 400 тыс. неработающих пенсионеров хотели бы работать, ищут работу и готовы приступить к ней.</p> <p>За 2 года (2008 – 2009 гг.) численность лиц в возрасте 60 лет и старше, занятых в экономике России, увеличилась с 2599 до 2720 тыс. человек, а их удельный вес в общей численности занятых в экономике увеличился с 2,75% до 3,9%. При этом возросла численность и удельный вес лиц в возрасте 60 лет и старше, являющихся руководителями (представителями) органов власти и управления всех уровней, включая руководителей организаций: со 186 до 251 тыс. человек и с 3,75% до 4,8%, соответственно.</p>
<p>с) Способствующие факторы*</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>
<p>д) Барьеры*</p>	<p>9</p>

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.18. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) развитие сети учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов
b) пенсионное обеспечение и материальная поддержка граждан пожилого возраста
c) расширение занятости граждан пожилого возраста
d)
e)

2.19. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне,
«Комплексный мониторинг социально-экономического положения пожилых людей в субъектах Российской Федерации» за 2010 г., 2011 г.

2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____

3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровне, укажите отчет _____

4) Нет

2.20. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Союз пенсионеров России	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input type="checkbox"/> 4) академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Пенсионный фонд	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Соглашение с пенсионным фондом (с 2006 г) http://www.rospensioner.ru/p/docs/soglaseniya.html
б) Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда и правоохранительных органов	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input checked="" type="checkbox"/> 4) академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Межрегиональная конференция «За здоровье и активное долголетие. Роль неправительственных организаций в решении проблем старшего поколения», 2012; Всероссийский Форум «Мир активного долголетия», 2011;

				<p>Повышение квалификации и профессиональная подготовка врачей по клиническим заболеваниям и лечению лиц пожилого возраста и реабилитации (ангиологии, сердечно-сосудистой хирургии, онкологии, урологии, неотложной и общей хирургии) на базе Российской мед. академии последипломного образования минздрава России; Равитие университетов «Третьего возраста» (содействие непрерывному обучению) для граждан пожилого возраста на базе РСО ЦКР «Ассамблея» и Института социально-экономических проблем народонаселения РАН; Съезд Союза пенсионеров России, 2011; Научный отчет «Анализ и обобщение современных тенденций регулирования пенсионного страхования и социального обеспечения - отечественный и зарубежный опыт», 2009, НИИ труда и социального страхования; Научный отчет о выполнении Региональной стратегии Мадридского международного плана действий по вопросам старения в России (2007-2011), выполнен Геронтологическим сообществом РАН, Санкт-Петербургским институтом биорегуляции и геронтологии СЗО</p>
--	--	--	--	--

				РАМН
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input type="checkbox"/> 4) академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.21. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	

2.22. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия

	международную помощь		
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):

Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный:

Мобильный:

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса:

2.23. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 2.25)

2.24. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной (ых) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Правительство Российской Федерации	Инвалиды	2011-2015 гг
б) Имплементация норм Конвенции о правах инвалидов в законодательство РФ	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Правительство Российской Федерации	Инвалиды	Конвенция о правах инвалидов ратифицирована Федеральным законом от 3.05.2012 г. №46-ФЗ
в)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
г)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/>			

	3) Стратегия <input type="checkbox"/>	2) Реализована <input type="checkbox"/>			
--	---------------------------------------	---	--	--	--

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.25. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.27)

2.26. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей людей с ограниченными возможностями	Год учреждения
а) Совет при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	1996-2001 гг. 2012 – по наст. в.
б) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Департамент по делам инвалидов	2012 – по наст. вр.
с) Координационный Совет по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Комиссии Общественной Палаты РФ по социальной политике, трудовым отношениям и качеству жизни граждан	2011 г.
д)	
е)	

2.27. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", статья 18, статья 19 Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> – В стране существует система коррекционного образования. Специальные образовательные учреждения делятся на: коррекционные (компенсирующие) учреждения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>Конвенции о правах инвалидов»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>дошкольного образования; коррекционные образовательные учреждения; коррекционные учреждения начального профессионального образования. Распространяется опыт интеграционных школ и инклюзивного образования</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>b) Создание возможностей трудоустройства для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", статья 18, статья 19 Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Постановление Правительства РФ от 4 февраля 2009 г. № 96 Об утверждении правил предоставления в 2009 году субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку общероссийских общественных организаций инвалидов</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> – Делаются скромные попытки по стимулированию деятельности работодателей, касающиеся создания специальных рабочих мест для инвалидов. Выделяются государственные субсидии специальным производствам, где трудятся инвалиды</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>с) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для людей с ограниченными возможностями, включая услуги и информацию по вопросам планирования семьи и услуги в области профилактики ВИЧ</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>– 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам.</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральная целевая программа "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>– Разработаны методические рекомендации по совершенствованию транспортного обслуживания инвалидов и других маломобильных групп населения. Разработана методика паспортизации и классификации объектов и услуг. Подготовлены предложения по актуализации положений действующих документов, устанавливающих требования по обеспечению доступности зданий и сооружений для инвалидов. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>e) Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральная целевая программа "Доступная среда"</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>– Разработан Кодификатор</p>	<p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>и реабилитации для людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>на 2011 - 2015 годы Административный регламент предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников (далее - Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации</p>		<p>категорий инвалидности с учетом положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, дифференцированный по преимущественному виду помощи, в которой нуждается инвалид. Разработана методика паспортизации и классификации объектов и услуг. Разработаны новые классификация и критерии по определению инвалидности при проведении медико-социальной экспертизы. Административный регламент определяет стандарты, сроки и последовательность административных процедур (действий) по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации (далее - технические</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 4, ст. 453; 2010, N 47, ст. 6186)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>средства) и (или) услугами в рамках Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду,</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
f) Создание конкретных процедур и механизмов для участия людей с ограниченными возможностями в планирование, выполнение и оценку действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>– Восстановлен Совет при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. Создан Координационный Совет по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Комиссии Общественной Палаты РФ по социальной политике, трудовым отношениям и качеству жизни граждан.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
g) Обеспечение равной и эффективной правовой защиты от дискриминации по всем признакам для людей с ограниченными возможностями	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>– 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>h) Содействие равенству посредством обеспечения необходимой адаптации ко всем аспектам экономической, социальной, политической и культурной жизни</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о людях с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", статья 4, статья 5 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> – Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов имеют право: 1) участия в реализации государственной политики в отношении инвалидов на территориях субъектов Российской Федерации; 2) принятия в соответствии с федеральными законами законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; 3) участия в определении приоритетов в осуществлении социальной политики в отношении инвалидов на территориях субъектов Российской Федерации с учетом уровня социально-экономического</p>	<p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			развития этих территорий. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
j) Сбор данных по гражданскому, политическому и социально-экономическому статусу людей с ограниченными возможностями, дезагрегированных по признаку пола, возраста, места проживания, этническому, социальному происхождению или любому другому статусу	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.28. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями людей с ограниченными возможностями.

Перечислите достижения (указывая отчеты), по вопросам удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями
b) Достижения (укажите отчеты)	Почти 240 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья (54% от общего числа обучающихся детей этой категории) обучается в обычных общеобразовательных учреждениях вместе со здоровыми сверстниками. Более 20 тыс. детей имеют возможность обучаться на дому с использованием дистанционных образовательных технологий
c) Способствующие факторы*	Реализация приоритетного национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
d) Барьеры*	Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.29. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
--

a)	Обеспечение занятости инвалидов
b)	Доступность транспортных услуг для инвалидов
c)	Доступность образования для инвалидов
d)	Доступность государственных и социальных услуг для инвалидов
e)	Создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.30. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении людей с ограниченными возможностями на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
 4) Нет

2.31. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Государственная Дума Российской Федерации, по инициативе депутата Госдумы О.Н.Смолина Круглый стол: «совершенствование правовой и информационной систем России в связи с подготовкой к ратификации конвенции ООН о правах инвалидов»
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Научно-практическая конференция «Социальное партнёрство государственных структур, общественных объединений и бизнес – сообщества в решении актуальных проблем трудовой занятости людей с инвалидностью»

				городе Москве» при поддержке Комитета общественных связей Правительства Москвы
с)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.32. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.33. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
а) Германия, Фонд имени Фридриха Эберта	Общероссийская общественная организация инвалидов «Российский союз инвалидов», общероссийское движение «Образование – для всех», Московский государственный социально-гуманитарный институт.	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите ___ развитие гражданского общества ___ <input checked="" type="checkbox"/>	Всероссийская конференция «Социальная защита и реабилитация инвалидов: российское и зарубежное законодательство».
б) Агентство по международному развитию США (USAID), Программа сотрудничества ЕС-Россия, фонд «Евразия», институт «Открытое Общество» (фонд Сороса), Международный союз инвалидов (DPI), Детский Фонд Организации Объединенных Наций (UNICEF), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), британский фонд «Know-How», британское министерство по международным делам и делам Содружества, фонд Форда, правительство Москвы, российское Министерство культуры, Общественная Палата РФ, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Charities Aid Foundation (CAF), Johnson & Johnson, Cummins, Nike, Ernst and Young, посольства королевства Нидерландов, США, Швейцарии и Канады.	Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите ___ развитие гражданского общества, занятость инвалидов, инклюзивное образование ___ <input checked="" type="checkbox"/>	Семинар «Защита прав людей с ментальной инвалидностью. Основные проблемы реформирования законодательства и имплементации Конвенции о правах инвалидов»
с)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

Удовлетворение потребностей коренных народов

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный:
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса:

2.34. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей коренных народов, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.36)

2.35. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей коренных народов	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минрегион России	Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	2009 – 2025 гг.
б) План мероприятий по реализации в 2009 – 2011 годах Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>		Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	2009 – 2011 гг.

Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р					
с) План второго этапа мероприятий по реализации в 2012 - 2015 годах Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>		Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	2012 - 2015
д) Комплекс мер по проведению в Российской Федерации Второго международного десятилетия коренных народов мира в 2011 – 2014 годах, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2010 г. № 2455-р	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>		Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	2011 – 2014
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.36. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей коренных народов?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.38)

2.37. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей коренных народов	Год учреждения
а) Министерство регионального развития Российской Федерации	2004
б)	
с)	
д)	
е)	

2.38. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей коренных народов в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо	Были ли выделены бюджетные средства на эти	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили

	институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	вопросы?	данных вопросов?	прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Создание условий и предоставление доступа к образованию на родном языке для коренных народов с учетом культурных аспектов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. № 1807-1 ФЗ, Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>На языках данных народов разрабатывается и издается учебная, научная и художественная литература, в том числе и на электронных носителях, для использования в образовательном процессе, в целом в России, по данным переписи 2010 года, используется 277 языков и диалектов, при этом в системе школьного образования функционирует 89 языков, в том числе на 39 языках коренных малочисленных народов ведется все обучение, а 50 языков народов России изучаются только как учебный предмет.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
б) Обеспечение доступа ко всем уровням и формам	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Федеральный закон «О языках народов</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Предоставляется компенсация</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>

<p>государственного образования на равных условиях для представителей коренных народов, особенно детей.</p>	<p>Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. № 1807-1 ФЗ, Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>оплаты за обучение для коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, расходов на проезд к месту обучения и на проживание для учащихся. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>с) Создание возможностей достойного труда на равных условиях для коренных народов</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Во всех субъектах Российской Федерации, на территории которых проживают коренные малочисленные народы Севера, реализуются региональные программы, в рамках которых оказывается содействие самозанятости безработных граждан и стимулирование создания безработными</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>

			<p>гражданами, открывшими собственное дело, дополнительных рабочих мест для трудоустройства безработных граждан. Безработные граждане из числа коренных малочисленных народов Севера, которым было оказано содействие в организации предпринимательской деятельности, осуществляют свой бизнес преимущественно в сфере народных промыслов и ремесел, производства и реализации сельскохозяйственной продукции, животноводства, заготовки леса.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	
d) Обеспечение доступа к приемлемым с точки зрения культурного аспекта услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области профилактики ВИЧ, для коренных народов	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>–</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
e) Создание возможностей для владения и управления собственными землями для коренных народов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Федеральный Закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Федеральный закон устанавливает правовые основы образования, охраны и</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>использования территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для ведения ими на этих территориях традиционного природопользования и традиционного образа жизни. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>f) Защита и восстановление естественной экосистемы, которая необходима коренным народам для выживания и благополучия</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р, Методика исчисления размера убытков, причиненных объединениям коренных</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Организуется привлечение лиц из числа коренных малочисленных народов к охране окружающей среды, возмещаются убытки, связанные с причинением прямого или косвенного вреда экологии мест проживания коренных малочисленных народов. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в результате хозяйственной и иной деятельности организаций всех форм собственности и физических лиц в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации, утвержденная приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 9 декабря 2009 года № 565</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>			
g) Создание конкретных процедур и механизмов для участия коренных народов в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Общественная палата Российской Федерации, Общественный совет при Минрегионе России, консультационные структуры при органах государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Проводятся консультативные обсуждения планируемых решений органов государственной власти, влияющих на качество жизни коренных малочисленных народов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
h) Получение свободного, предварительного информированного	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Федеральный закон «О территориях</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>1.Всероссийский практический</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>согласия коренных народов в торговых соглашениях, соглашениях прямых иностранных инвестиций, а также концессионных договорах, которые подвергают изменениям их жизнь и окружающую среду.</p>	<p>традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>семинар «Традиционное природопользование в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: законодательство и правоприменительная практика» (июнь 2011 г.) 2. Международный симпозиум по интеллектуальной собственности, традиционным знаниям, традиционным выражениям культуры и генетическим ресурсам в целях устойчивого развития коренных народов (ноябрь 2010 г.) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>i) Защита коренных народов от дискриминации</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, Гражданский кодекс Российской Федерации</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Любой гражданин Российской Федерации не может быть дискриминирован по расовому, религиозному, половому и иному признаку,</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>

	Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		а также имеет право на судебную защиту чести и достоинства. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
j) Сбор данных по социально-экономическому статусу коренных народов, дезагрегированных по признаку пола, возраста и месту проживания	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
к) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.39. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями коренных народов.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанным с потребностями коренных народов, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.38 выше)	1) Создание условий и предоставление доступа к образованию на родном языке для коренных народов с учетом культурных аспектов; 2) Создание возможностей достойного труда на равных условиях для коренных народов;
b) Достижения (укажите отчеты)	1) На языках данных коренных малочисленных народов разрабатывается и издается учебная, научная и художественная литература, в том числе и на электронных носителях, для использования в образовательном процессе. В целом в России, по данным переписи 2010 года, используется 277 языков и диалектов, при этом в системе школьного образования функционирует 89 языков, в том числе на 39 языках коренных малочисленных народов ведется все обучение, а 50 языков народов России изучаются только как учебный предмет; 2) Во всех субъектах Российской Федерации, на территории которых проживают коренные малочисленные народы Севера, реализуются региональные программы, в рамках которых оказывается содействие самозанятости безработных граждан и стимулирование создания безработными гражданами, открывшими собственное дело, дополнительных рабочих мест для трудоустройства безработных граждан. Безработные граждане из числа коренных малочисленных народов Севера, которым было оказано содействие в организации предпринимательской деятельности, осуществляют свой бизнес преимущественно в сфере народных промыслов и ремесел, производства и реализации сельскохозяйственной продукции, животноводства, заготовки леса.
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.40. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет	
a)	Сохранение исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов, развитие хозяйственно-экономической инфраструктуры в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности при сохранении экологического баланса
b)	Сохранение и дальнейшее развитие видов традиционной хозяйственной деятельности, повышение эффективности использования природных ресурсов автономного округа
c)	Духовное и национально-культурное развитие, повышение уровня образования и профессиональной подготовки малочисленных народов.
d)	Повышение качества жизни, улучшение здоровья, создание системы жизнеобеспечения и социально-бытовых условий, способствующих удовлетворению жизненно важных потребностей малочисленных народов
e)	Активизация инвестиционной и предпринимательской деятельности малочисленных народов, развитие торговых, финансовых и хозяйственных связей, интеграция в региональную экономику

2.41. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении потребностей коренных народов на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

2.42. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) Общероссийская Общественная Организация Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические / научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Минрегион России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Расширение участия экспертов представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в международных мероприятиях (2010 год)
b) Негосударственное	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/>	Минрегион России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/>	Проведение работ по подготовке эколого-

образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский экономический институт"	2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	экономических обоснований (экономической и этноэкологической оценки природных ресурсов) по созданию территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2010 год)
с) ООО "Научно-исследовательский институт проблем Арктики и устойчивого развития коренных народов"	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Минрегион России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Организация и проведение Фестиваля семей коренных малочисленных народов Севера «Мой Север – моя судьба», включая семинар «Семья коренных малочисленных народов Севера: проблемы и механизмы решения» (2011 год)

2.43. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд»	Минрегион России, Администрация Сахалинской области.	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое	Всероссийский практический семинар «Традиционное природопользование в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: законодательство и правоприменительная практика» (2011 год)

		консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b) ОАО «РусГидро»	Минрегион России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Международный семинар по вопросам выработки общих подходов к обеспечению устойчивого развития коренных народов Севера, применения принципов корпоративной социальной ответственности и повышения прозрачности деятельности объединений коренных народов (2011 год)
c) ОАО «НК Роснефть»	Минрегион России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса: северное измерение» (2011 год)

2.44. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) Не участвовало		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):

Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный:

Мобильный:

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса:

3.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 3.3)

3.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции	(2) Тип	(3) Статус	(4) Основное ответ-венное учрежд-ение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
a)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			
b)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			
c)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			
d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			
e)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

3.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов урбанизации и внутреннего распределения?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 3.5)

3.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1) Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами урбанизации и внутреннего распределения	(2) Год учреждения
a)	
b)	

c)	
d)	
e)	

3.5. Решение вопросов МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/ программ/ стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Содействие росту мелких и средних по размеру городов	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Продвижение стратегий развития сельских районов для ослабления факторов роста урбанизации	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Содействие децентрализации	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Обеспечение земель, жильем, доступом к услугам и источнику дохода для городских бедняков	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Облегчение интеграции мигрантов, прибывших из сельской местности в города	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Содействие рациональному использованию окружающей среды в	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

городах	(Переходите к следующему вопросу)		(Переходите к следующему вопросу)	
g) Предоставление поддержки в области здравоохранения, образования, обучения и трудоустройства для ВПЛ (в соответствующих случаях)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Прогнозирование и планирование роста городского населения	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

3.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 3.5 выше)	
b) Достижения (укажите отчеты)	
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

3.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с урбанизацией и внутренней миграцией, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы в отношении внутренней миграции и урбанизации в национальном контексте, которые должны оставаться в центре внимания на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет?
a) Стимулирование трудовой мобильности российских граждан
b)
c)
d)
e)

3.8. Существуют ли правовые или практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, включая необходимость получения разрешения на работу, идентификации личности и подтверждения трудоустройства или юридического адреса по месту прибытия, основанные на ВИЧ статусе, или для женщин необходимость получения разрешения от мужа или официального опекуна/попечителя?

- 1) Да, правовые (Перечислите виды ограничений: _____)
 2) Да, практические (Перечислите виды ограничений: _____)
 3) Да, правовые и практические (Перечислите виды ограничений: _____)
 4) Нет

3.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренней миграции и/или урбанизации на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
 4) Нет

3.10. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренне перемещенных лиц и/или беженцев за последние пять (5) лет?

- 1) Да Первичная оценка перемещения населения в результате стихийного бедствия или пост-кризисной ситуации
 2) Да Определение профиля внутренне перемещенных лиц
 3) Да Исследования, охватывающие популяционные группы беженцев
 4) Нет Ни одно из вышеперечисленных (Если нет, перейдите к 3.12)

3.11. Если ДА, опишите основные действия, предпринятые для защиты и содействия беженцами перемещенным лицам на основе результатов вышеперечисленных оценок/ситуационных анализов.

3.12. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	

			7) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	

3.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	

3.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите	

		_____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):

Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный:

Мобильный:

Номер(а) факса:

Дата(ы) проведения опроса:

4.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов международной миграции и развития, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 4.3)

4.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов международной миграции и развития	(2) Тип	(3) Статус	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	ФМС России	9, 10, 11, 12, 13	2012-2025 год
б) Проект государственной программы «Содействия занятости населения»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Минтруд России		
в)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
г)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

4.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов международной миграции и развития?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 4.5)

4.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами международной миграции и развития	Год учреждения
а) Федеральная миграционная служба	2004

b)	
c)	
d)	
e)	

4.5. Решение вопросов МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте за последние пять лет

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик /программ/ стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Решение проблем, являющихся причиной миграции таким образом, чтобы миграция являлась свободным выбором, а не необходимостью	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Защита мигрантов от нарушения их прав человека, расизма, этноцентризма и ксенофобии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Разработка иммиграционной политики с учетом гендерного и возрастного аспекта	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Работа по устранению факторов, способствующих вынужденному внутреннему перемещению	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Усиление поддержки международной деятельности по защите и содействию беженцами перемещенным лицам	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

f) Борьба с торговлей людьми и/или незаконным ввозом/вывозом мигрантов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Облегчение перевода денежных средств для поддержки развития	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Укрепление диалога и сотрудничества между странами происхождения, транзита и назначения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В рамках Межправительственных программ сотрудничества 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В рамках межправительственных двухсторонних и многосторонних соглашений по организованному набору иностранных граждан, по вопросам трудовой миграции 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Улучшение качества дезагрегированных данных по международной миграции (включая принудительную миграцию) с учетом возраста, пола и других переменных равенства и уязвимости	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
a) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

4.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с международной миграцией и развитием. Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с международной миграцией и развитием, которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	
b) Достижения (укажите отчеты)	
c) Способствующие факторы*	

d) Барьеры*	
-------------	--

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

4.7. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов международной миграции в текущем национальном контексте

(1)	(2)
Приоритеты международной миграции	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=довольно низкий 3=довольно высокий; 4=высокий)
Страны происхождения в международной миграции	
a) Устранение коренных причин миграции и создание условий для проживания граждан в своей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Содействие поступлению денежных переводов посредством взвешенной экономической политики и развития необходимых банковских услуг	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Создание условий для добровольной репатриации и безопасного возвращения мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Содействие обмену информацией о миграционной политике	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Содействие реинтеграции мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Создание механизмов содействия инвестициям диаспор и вложений в родные сообщества	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Страны назначения	
g) Обеспечение равного обращения с зарегистрированными мигрантами и членами их семей и гражданами в соответствии с основными правами человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Защита женщин и детей, которые мигрировали как члены семей по причине нарушения и отказа в правах человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Работа по интеграции норм, касающихся воссоединения семьи, в национальное законодательство	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Предотвращение расистских и ксенофобных действий и политики	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Предотвращение эксплуатации незарегистрированных мигрантов и защита их основных прав человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Предотвращение международной торговли мигрантами; и их защита от расизма, этноцентризма и ксенофобии	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Информирование потенциальных мигрантов о правовых условиях въезда, нахождения и трудоустройства в принимающей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
n) Содействие интеграции мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
o) Предотвращение дискриминации мигрантов по признаку возраста, пола, расы, статуса ВИЧ, религии или ограниченных возможностей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Все страны	
p) Участие в двусторонних или многосторонних переговорах по вопросам, среди прочего,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

соглашений о выдаче незаконных мигрантов, которые защищают основные права человека незарегистрированных мигрантов в соответствии с соответствующими международными инструментами	
q) Усиление поддержки международной деятельности по защите и помощи беженцам и перемещенным людям	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
r) Предоставление доступа к услугам здравоохранения, включая услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, мигрантам, ВПЛ и беженцам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
s) Поддержка сбора данных и мониторинга численности и потоков мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

4.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с международной миграцией и развитием, которые страна считает приоритетными для государственной политики на следующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы в отношении международной миграции и развития, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении следующих пяти (5) - десяти (10) лет

a) содействие организованному потоку международных мигрантов
b) снижение количества незаконных мигрантов
c) обеспечение потребности Российской Федерации в привлечении иностранных работников требуемой квалификации
d) ориентация Российской Федерации на длительное осуществление иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации
e) стимулирование высококвалифицированных специалистов к осуществлению трудовой деятельности в Российской Федерации
f) создание инфраструктуры для проживания трудовых мигрантов, их интеграции и адаптации
g) усовершенствование системы анализа миграционной ситуации
h) приостановление миграционного оттока населения из Сибири и Дальнего Востока
i) создание центров содействия иммиграции в Российскую Федерацию и медицинского освидетельствования иммигрантов, в том числе за рубежом
j) Создание инфраструктуры для интеграции и адаптации трудовых мигрантов, включая центры информационной и правовой поддержки, курсы изучения языка, истории и культуры Российской Федерации

4.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ международной миграции и развития на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
 4) Нет

4.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/>	Междунаро	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/>	

	2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	дная организация по труду	2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Международная организация миграции	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

4.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/>	

		3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
--	--	--	--

4.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):	
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):	
Адрес(а) электронной почты:	
Номер(а) телефона – Стационарный:	Мобильный:
Номер(а) факса:	
Дата(ы) проведения опроса:	

5.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 5.3)

5.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения*	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Указ Президента Российской Федерации от 14.05.1996 г. «Об основных направлениях государственной семейной политики» Семейный кодекс Российской Федерации Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 г.; Планы мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 г. на 2008-2010 годы, на 2011-2015 годы	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/> 3) Реализуется <input checked="" type="checkbox"/>	Органы государственной власти Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Семья, женщины, дети, дети-инвалиды	1996 1995 г. по н.в. 2007 г. 2008 2011
б) Проект «Поддержка семьи»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/> 3) Реализуется <input checked="" type="checkbox"/>	Минтруд России	Бедные люди (малообеспеченные семьи), женщины, дети, пожилые люди	2010-2015
в) Проект «Поддержка социально уязвимых категорий населения»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/> 3) Реализуется <input checked="" type="checkbox"/>	Минтруда России	Бедные люди, женщины, дети, пожилые люди	2010-2015
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

e)	1) Политика <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/>			
	2) Программа <input type="checkbox"/>	2) Реализована <input type="checkbox"/>			
	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				

*См. список «Целевые группы населения» в руководстве по заполнению анкеты

5.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов семьи и благополучия людей?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 5.5)

5.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей	Год учреждения
а) Департамент семьи, женщин и детей в Министерстве социальной защиты населения Российской Федерации, Министерстве труда и социального развития Российской Федерации, Департамент демографической политики и социальной защиты Минтруда России (отдел семейной политики)	С 1993 2012
б) Комитет по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	С 1993 г.
в) Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	

5.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Увеличение усилий по обеспечению совместного и эффективного функционирования услуг здравоохранения, образования и социальной защиты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приоритетный национальный проект «Здоровье», приоритетный национальный проект «Образование» приоритетный национальный проект «Доступное жилье» Проект «Поддержка семьи» Проект «Поддержка социально уязвимых категорий населения»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации (2009) Ежегодная индексация пенсий, пособий граждан, имеющих детей. Принятие дополнительных мер поддержки в субъектах Российской Федерации	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>b) Облегчение совмещения трудовой деятельности и родительских обязанностей</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 г. Трудовой кодекс Российской Федерации Планы мероприятий по реализации в 2008-2010 годах и 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 г. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации»</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа по снижению напряженности на рынке труда (содействие трудоустройству многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов; организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации женщин, возвращающихся от отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет) Развитие сети дошкольных образовательных учреждений (государственных, муниципальных и негосударственных). Создание рабочих мест для многодетных родителей и родителей, имеющих детей-инвалидов, содействие самозанятости безработных граждан, имеющих детей, в т.ч. малолетних,</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>c) Предоставление схем финансовой и социальной защиты неполным семьям (с одним родителем)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 г. Трудовой кодекс Российской Федерации (льготы для матерей распространяются на одиноких отцов) Федеральные законы: от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»; от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (поддержка одиноких матерей, неполных семей (с одним родителем). Нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации определяются размер, порядок назначения, индексации и выплаты ежемесячного пособия на ребенка.</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	от 21 ноября 2011 г. № 330-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации, статью 15 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (предусматривает увеличение размера налоговых вычетов для семей, имеющих детей с 2011 г. Налоговый вычет предоставляется одинокому родителю в двойном размере.		Размеры, условия и порядок назначения и выплаты государственной социальной помощи определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации. (социальная помощь предоставляется в виде социальных пособий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров). Адресные региональные программы социальной помощи малоимущим гражданам на основе социального контракта.	
d) Нарращивание потенциала по мониторингу воздействия политики на благополучие семей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Ежегодные государственные доклады «О положении детей в Российской Федерации», «О положении семей в Российской Федерации», с 2012 г. «О положении детей и семей, имеющих детей в Российской Федерации» (издано 16 докладов)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Научные исследования	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Предоставление эффективной помощи семьям/отдельным членам семей, пострадавшим от особых проблем	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Предотвращение безнадзорности и жестокого обращения детьми и предоставление помощи детям – жертвам жестокого обращения, безнадзорности или отказа, включая сирот	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В субъектах Российской Федерации работают городские и районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; Реализуются	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>С 2006 г. работает Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>В субъектах Российской Федерации осуществляется содействие занятости подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел</p> <p>В субъектах Российской Федерации действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> службы раннего выявления неблагополучия семьи и ее сопровождение, создаваемых в учреждениях социального обслуживания семьи и детей. службы сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении; службы экстренного реагирования (мобильные бригады); группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, открытые на базе учреждений социального обслуживания. <p>Деятельность учреждений социального обслуживания семьи и детей нацелена на обеспечение своевременной и полной реализации законодательных актов и целевых программ, направленных на поддержку семей с</p>	<p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>программы в субъектах Российской Федерации;</p> <p>Действуют учреждения (кризисные центры, кризисные отделения) в субъектах Российской Федерации;</p> <p>С 2004 г. ежегодно осуществляется сбор информации с субъектов РФ по форме государственного статистического наблюдения 2-УСОН «Сведения о лицах, обратившихся в учреждения социального обслуживания семьи и детей» (в том числе по причине преступных посягательств сексуального характера);</p> <p>В 2008 г. Указом Президента Российской Федерации создан Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Фондом проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> всероссийский конкурс проектов против насилия и жестокого обращения с детьми; общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми; открыт интернет-портал «Ответственное родительство»; открыт единый общероссийский детский телефон доверия реализуется 60 программ по 	
--	--	--	---	--

	<p>детьми в целях предупреждения семейного неблагополучия, профилактику безнадзорности и беспризорности, адаптацию и реабилитацию несовершеннолетних, комплексного и адресного предоставления социальной помощи.</p> <p>Социальные услуги семьям, имеющим детей и детям, в том числе находящимся в социально опасном положении, предоставляются в соответствии с государственными стандартами, которые разрабатываются в субъектах Российской Федерации на основе национальных стандартов и устанавливают основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания в регионе.</p> <p>Всего в 2011 году учреждениями социального обслуживания семьи и детей предоставлено свыше 242 млн различных видов социальных услуг (в 2010 году - 228,98 млн услуг). Среди оказанных социальных услуг наибольшую долю составляют социально-бытовые услуги (в 2011 году – 85,7 млн услуг, в 2010 году - 79,5 млн услуг) и социально-медицинские услуги (в 2011 году – 33, 4 млн услуг, 2010 году - 42,0 млн услуг).</p>		<p>комплексной реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств на сумму 724,4 млн. руб.);</p> <p>с 17 марта 2011 г. на на базе Национального центра по предотвращению насилия «АННА» работает Всероссийский бесплатный телефон доверия для женщин, пострадавших от насилия в семье.</p>	
<p>g) Оказание помощи семьям, которые заботятся о членах семьи с ограниченными возможностями, и членам семьи, живущим с ВИЧ</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Приоритетный национальный проект «Здоровье»</p> <p>Программа «Доступная среда».</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>В Российской Федерации функционирует более 1200 лабораторий</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»,</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи;</p> <p>Родители, дети которых являются ВИЧ-инфицированными, а также иные законные представители ВИЧ-инфицированных - несовершеннолетних имеют право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместное пребывание с детьми в возрасте до 15 лет в стационаре учреждения, оказывающего медицинскую помощь, с выплатой за это время пособий по государственному социальному страхованию; -сохранение непрерывного трудового стажа за одним из родителей или иным законным представителем ВИЧ-инфицированного несовершеннолетнего в возрасте до 18 лет в случае увольнения по уходу за ним и при условии поступления на работу до достижения несовершеннолетним указанного возраста; время ухода за ВИЧ-инфицированным - несовершеннолетним включается в общий трудовой стаж; <p>ВИЧ-инфицированным несовершеннолетним в возрасте до 18 лет назначаются</p>		<p>диагностики ВИЧ-инфекции, более 100 территориальных центров по профилактике и борьбе со СПИД и их филиалов, которые обеспечивают осуществление всего комплекса мероприятий по противодействию эпидемии ВИЧ-инфекции в регионах страны, и прежде всего, оказывают бесплатную комплексную помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>В 2011 г. проведено выборочное обследование по репродуктивному здоровью населения.</p> <p>Работает интернет-портал O-spide.ru. Организована работа горячей линии 8-800-200-0-300.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>социальная пенсия, пособие и предоставляются меры социальной поддержки, установленные для детей-инвалидов законодательством Российской Федерации, а лицам, осуществляющим уход за ВИЧ-инфицированными несовершеннолетними и, выплачивается пособие по уходу за ребенком-инвалидом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В учреждениях социальной защиты населения оказывается психологическая и социальная помощь ВИЧ-инфицированным женщинам и их детям.</p>			
<p>h) Обеспечение высококачественного ухода за ребенком в раннем возрасте и образования семьям, в которых оба родителя работают, включая программы продленного дня</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В Законе Российской Федерации «Об образовании» установлена верхняя граница родительской платы (не более 20% от расходов на содержание ребенка) и такая форма материальной поддержки семей с детьми, как компенсация части родительской платы (как в государственных и муниципальных, так и в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях). Функционирует сеть дошкольных образовательных учреждений во всех субъектах Российской Федерации; Программы продленного дня в образовательных учреждениях повсеместно распространены;</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Региональные программы по развитию государственно-муниципального и негосударственного секторов дошкольного образования. В 2011 году вступили в силу новые санитарные правила СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в которых: определены более гибкие требования к помещениям детского сада; разрешена организация групп для детей дошкольного возраста на третьих этажах дошкольных учреждений;</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			установлены требования к дошкольным группам, созданным в образовательных учреждениях иных типов; количество детей в группах определяется исходя не из предельной наполняемости, а из площади игровой (групповой) комнаты; определены требования к семейным дошкольным группам, создаваемым в жилых квартирах.	
i) Оказание поддержки и помощи уязвимым семьям (очень бедные, жертвы гуманитарного кризиса, засухи и т.д.)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Поддержка образовательных программ, связанных с родительскими ролями, родительскими навыками и развитием ребенка	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»; 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 1 сентября 2012 года введена обязательная подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. В субъектах Российской Федерации сформирована система служб содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки усыновителей и опекунов (попечителей). В настоящее время функционирует более 1134 организаций, оказывающих услуги более 114 тысячам семей,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями семей и благополучием людей.

По вопросам, связанным с потребностями семей и благополучием людей, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Увеличение усилий по обеспечению совместного и эффективного функционирования услуг здравоохранения, образования и социальной защиты
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет о деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ, 2010, 2011 Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3
d) Барьеры*	1, 3, 4
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Облегчение совмещения трудовой деятельности и родительских обязанностей
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет о деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ, 2010, 2011 Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации Ежегодный доклад о реализации мер по улучшению демографической ситуации и основных параметрах демографического развития
f) Способствующие факторы*	1, 2, 3
g) Барьеры*	1, 3, 4
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Предоставление схем финансовой и социальной защиты неполным семьям (с одним родителем)
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет о деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ, 2010, 2011 Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3
d) Барьеры*	1, 3, 4
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Наращивание потенциала по мониторингу воздействия политики на благополучие семей

b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет о деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ, 2010, 2011 Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3
d) Барьеры*	1, 3, 4
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Предотвращение безнадзорности и жестокого обращения с детьми и предоставление помощи детям – жертвам жестокого обращения, безнадзорности или отказа, включая сирот
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет о деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ, 2010, 2011 Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации Протоколы заседаний Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (http://www.mvd.ru)
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3
d) Барьеры*	1, 3, 4
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Оказание помощи семьям, которые заботятся о членах семьи с ограниченными возможностями, и членам семьи, живущим с ВИЧ
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет о деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ, 2010, 2011
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3
d) Барьеры*	1, 3, 4
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Обеспечение высококачественного ухода за ребенком в раннем возрасте и образования семьям, в которых оба родителя работают, включая программы продленного дня
b) Достижения (укажите отчеты)	Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2010, 2011 гг. Ежегодный доклад о реализации мер по улучшению демографической ситуации и основных параметрах демографического развития
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3
d) Барьеры*	1, 3, 4
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Оказание поддержки и помощи уязвимым семьям (очень бедные, жертвы гуманитарного кризиса, засухи и т.д.)
b) Достижения (укажите отчеты)	Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2010, 2011 гг.
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3
d) Барьеры*	1, 3, 4
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Поддержка образовательных программ, связанных с родительскими ролями, родительскими навыками и развитием ребенка
b) Достижения	Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации

(укажите отчеты)	Федерации за 2010, 2011 гг.
с) Способствующие факторы*	1, 2, 3
d) Барьеры*	1, 3, 4

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

5.7. Предоставляет ли странаспециальную поддержку (денежную или неденежную) через программы/схемы социальной защиты неблагополучным семьям и людям?

(1)	(2)	(3)	(4)
Название программы/схемы социальной защиты	Целевые группы*	Денежная поддержка	Неденежная поддержка
a) проект «Социальный контракт»	Малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие граждане и др. социально уязвимые категории граждан	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) проект «Поддержка социально уязвимых категорий населения»	Социально уязвимые категории населения, семьи в трудной жизненной ситуации,	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) проект «Поддержка семьи»	женщины, дети, дети-инвалиды, многодетные семьи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

5.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с семьей и благополучием людей, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении семьи и благополучия людей, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Материальная поддержка семей с детьми
b) Создание условий для совмещения трудовой деятельности и родительских обязанностей
c) Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения
d) Сокращение числа детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе профилактика социального сиротства и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи

5.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ семьи, ее потребностей и состава/структуры на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)
 Мониторинг проведения Года семьи в Российской Федерации;
 Анализ динамики и качества изменений в социально-экономическом положении граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, (по результатам его мониторинга за период 2004-2008г.г.) и разработка рекомендаций по оптимизации правового регулирования в сфере социальной защиты данных категорий населения;
 Анализ причин лишения родительских прав и возможности повышения ответственности родителей за содержание и воспитание детей;
 Развитие форм социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, с целью профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства;
 Отражение в государственной семейной политике новых тенденций в развитии семьи;
 Анализ ситуации в области профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства детей, беспризорности, безнадзорности; модели и технологии работы социозащитных учреждений с семьей;

- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
 4) Нет

5.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Минтруд России	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Научные исследования; конференции; информационные кампании
б) ЮНИСЕФ	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Минтруд России	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Научные исследования; конференции; информационные кампании
в) НИИ семьи и воспитания	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Минтруд России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Научные исследования; конференции; информационные кампании

5.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	

b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

5.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении потребностей семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный:
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса:

6.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 6.4)

6.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, решающей вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
a)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
b)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
c)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
e)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

6.3. Если ДА, укажите, включает ли национальная программа, политика и/или стратегия, решающая вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, следующие аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ?

Аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ	
a) ВКТ как часть планирования семьи	Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>

b) ИИПпо ВИЧ как часть услуг по СРЗ	Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
c) Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку как часть услуг по охране материнского здоровья	Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
d) Лечение ВИЧ для людей, живущих с ВИЧ	Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
e) Услуги в области профилактики ИППП и ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>

6.4. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 6.6)

6.5. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Год учреждения
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

6.6. Решение вопросов МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Увеличение доступа женщин к информации и консультированию по сексуальному и репродуктивному здоровью	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Увеличение доступа женщин комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

c) Увеличение доступа коренных народов и культурных меньшинств к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста , включая доступ к контрацепции	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Увеличение доступа людей с ограниченными возможностями к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста , включая доступ к контрацепции	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Увеличение доступа мужчин информации, консультированию и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Предоставление необходимого питания беременным женщинам (включая витамины и прочие необходимые пищевые добавки)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Перенаправление за необходимой и комплексной экстренной акушерской помощью (ЭАП)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Доступк родовому наблюдению	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Увеличение доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для подростков	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Предоставление социальной защиты и медицинской помощи беременным девушкам подросткового возраста	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	вопросу)		вопросу)	
к) Увеличение доступа к услугам по профилактике, лечению и уходу при ИППП/ВИЧ для уязвимых групп населения и населения	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
л) Увеличение доступа к добровольному и конфиденциальному тестированию на ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
м) Ликвидация передачи ВИЧ от матери к ребенку и лечение для увеличения продолжительности жизни ВИЧ-позитивных матерей	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
н) Интегрирование услуг в области ИППП и ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
о) Обследование и лечение рака груди	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
р) Профилактика и лечение последствий небезопасного аборта	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Скрининг и лечение рака шейки матки	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Доступ к безопасному аборту в рамках существующего национального законодательства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
s) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

6.7. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами.

В отношении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	
b) Достижения (укажите отчеты)	
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

6.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a)
b)
c)
d)
e)

6.9. Применялись ли следующие механизмы ответственности для того, чтобы удовлетворить требования людей в области сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

Механизмы отчетности	Ответ
a) Судебные	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Административные механизмы защиты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Прочее, укажите _____	

6.10. Если на вопрос 6.9 ответ ДА, опишите, какие вопросы решались, и какие способы защиты прав были обеспечены? (если НЕТ, переходите к 6.9, пропустив 6.11)

--

6.11. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ по сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____

- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

6.12. Проводилась ли в стране оценка неудовлетворенных потребностей по планированию семьи на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет (Если нет, перейдите к 6.14)

6.13. Если ответ ДА на/и 6.11 и 6.12, укажите, какие приоритеты были определены:

--

6.14. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы, соответствующие следующим приоритетным направлениям МКНР сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

(1)	(2)	(3)
Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
a) Национальный закон о защите права на самый высокий возможный стандарт физического и психического здоровья, включая сексуальное и репродуктивное здоровье	1) Да <input type="checkbox"/> _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Доступ к безопасному аборту	1) Да <input type="checkbox"/> _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Отсутствие дискриминации в отношении доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Защита от принуждения, включая принудительную стерилизацию, принудительный брак и т.д.	1) Да <input type="checkbox"/> _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Защита прав людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

6.15. Укажите, какие из следующих услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья предлагаются в настоящее время, в системе первичного здравоохранения

Услуга	Ответ
Услуги в области контрацепции	
a. Консультирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b. Информация	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c. Доступ как минимум к трем (3) методам контрацепции	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d. Доступ к экстренной контрацепции	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e. Доступ к мужским презервативам	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

f. Доступ к женским презервативам	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Материнское здоровье	
g. Информация по вопросам материнского здоровья, включая роды с участием квалифицированного персонала	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h. Наблюдение во время беременности	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i. Основная акушерская помощь	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j. Неотложная акушерская помощь	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k. Послеродовое наблюдение и уход, включая услуги в области контрацепции.	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l. Профилактика, диагностирование и лечение бесплодия	
1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
m. Безопасный аборт в соответствии с требованиями действующего законодательства	
1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
n. Консультирование после аборта	
1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
o. Наблюдение после аборта	
1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
Инфекции, передающиеся половым путем	
r. Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q. Определение/тестирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
г. Лечение/уход	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ВИЧ	
s. Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
t. Добровольное консультирование и тестирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
u. Лечение	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
v. Уход и поддержка	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
w. Услуги, дружественные молодежи: конфиденциальные и доступные для подростков и молодежи	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
x. Услуги в области контрацепции для людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Рак репродуктивных органов: (включая рак груди, шейки матки и простаты)?	
y. Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
z. Определение/тестирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
aa. Лечение/уход	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
bb. Вакцинация ВПЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
cc. Услуги для людей, переживших насилие по признаку пола	
1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
Услуги, связанные с акушерской фистулой	
dd. Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ee. Определение/выявление	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ff. Направление на лечение	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
gg. Реинтеграция женщин, перенесших хирургическую коррекцию акушерской фистулы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Сексуальное и репродуктивное здоровье (включая ВИЧ) подростков	
hh. Информация и консультирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ii. Услуги (включая доступ к контрацептивам)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
jj. Дружественные молодежи комплексные услуги в области СРЗ (которые являются конфиденциальными и доступными для подростков и молодежи)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Обрезание, калечащее женские половые органы	
kk. Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ll. Лечение и уход	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

mm.Прочее (укажите) _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
---------------------------	--

6.16. Укажите, существуют ли следующие стратегии/действия, направленные на решение вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем, как составляющая часть системы первичной медицинской помощи.

Стратегии/действия	Ответ
a) Стандарты предоставления услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Руководства по предоставлению услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Наличие пакета услуг СРЗ, входящего в предоставление первичной медицинской помощи с просчитанной стоимостью этого пакета	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Механизмы перенаправления в области услуг СРЗ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезагрегированные по возрасту	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезагрегированные по полу	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам СРЗ, включая акушерские навыки	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам консультирования в области ВИЧ/СПИДа	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам репродуктивных прав	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Медицинский персонал, прошедший обучение скринингу на ГН (включая обрезание, калечащие женские половые органы)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Механизмы мониторинга качества предоставления услуг в области СРЗ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Медицинский персонал, прошедший обучение вопросам ликвидации стигматизации и дискриминации в отношении молодых людей, ЛЖВ, секс-работников и их клиентов, МПСМ, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Механизмы обеспечения участия местных общественных организаций	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Стандарты, руководства и обучение медицинского персонала по информированному выбору контрацепции и ненасильственному предоставлению услуг	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o) Прочее, укажите _____	

6.17. Включает ли национальный перечень необходимых медикаментов полный спектр медикаментов для сексуального и репродуктивного здоровья, определенный ВОЗ?

- 1) Да
2) Нет

6.18. Существуют ли специальные программы/инициативы, включая программы связанные с /ВИЧ, направленные на нижеперечисленные группы населения?

Группа	Ответ	Тип предоставляемых услуг*
a) Подростки и молодежь	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
b) Крайне бедные	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
c) Коренные народы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
d) Этнические меньшинства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
e) Зарегистрированные мигранты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
f) Незарегистрированные мигранты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
g) ВПЛ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
h) Беженцы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
i) Люди, живущих с ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
j) Население в группе риска заражения ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
k) Люди с ограниченными возможностями	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
l) Пожилые люди	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
m) Прочее, укажите _____		

*См. список предоставляемых услуг в руководстве по заполнению анкеты

6.19. Какая из следующих стратегий используется в текущей национальной политике/программе по сексуальному и репродуктивному здоровью для сокращения финансовых барьеров?

Стратегии	Ответ
a) Перекрестное субсидирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Государственное налогообложение (табак, алкоголь)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Целевое субсидирование бедных	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Социальный маркетинг	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Услуги, предоставляемые на уровне сообщества (например, социально-медицинская патронажная служба)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Распространение информации по принципу «равный равному»	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Создание спроса (напр., целевые денежные трансферты)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Национальное страхование здоровья	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Схемы страхования по месту жительства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Бесплатные услуги в лечебном пункте	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Всеобщее бесплатное лечение	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Прочее (укажите)	

6.20. Имеются ли в стране специальные программы для обеспечения подросткам и молодым людям доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, которые гарантируют и уважают конфиденциальность и информированное согласие?

- 1) Да Название программы _____
 2) Нет (Если нет, перейдите к вопросу 6.22)

6.21. Если ДА, в каком из следующих направлений?

Направление	Ответ
a) Контрацептивы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Сексуальное насилие/сексуальная эксплуатация	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) ИППП, включая ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Насилие по признаку пола и вредные традиционные практики	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Уважение, толерантность и недискриминация сексуальных меньшинств	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Насилие со стороны интимного партнера	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Безопасный секс	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Прочее, укажите	

6.22. Имеется ли в стране официальное законодательство и/или постановление для содействия этическим стандартам при разработке исследований в области сексуального и репродуктивного здоровья?

- 1) Да _____
 2) Нет

6.23. Является ли достаточным географическое распределение учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь *?

- 1) Да
 2) Нет

* Достаточное: Все субнациональные области включают как минимум пять учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь (включая минимум одно учреждение, предоставляющее комплексные услуги) на каждые 500 000 населения

6.24. Какие механизмы существуют в стране для исполнения политики и программ мониторинга материнской заболеваемости и смертности?

Механизмы мониторинга	Ответ
a) Национальная информационная система управления здравоохранением	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Прямой мониторинг числа акушерско-гинекологических случаев со смертельным исходом	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Обязательное уведомление о случаях материнской смерти	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Регулярные отчетность по материнской смертности на национальном	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

	уровне. В случае наличия укажите дату последнего отчета	
e)	Регулярный сбор данных об акушерской фистуле (индикаторы, собранные национальной системой информации о здравоохранении)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f)	Регулярный сбор данных о послеродовом уходе	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g)	Государственные независимые исследования (Национальными институтами прав человека, Парламентские комиссии, Комиссии по вопросам женщин, и т.д.)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h)	Мониторинговые исследования политики и бюджета (ОГР, КОПУ, ЦОГ, социальные аудиты и т.д.)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i)	Прочее, укажите _____	

6.25. Включает ли национальная стратегия/план здравоохранения программу обучения медицинских работников профилактике и уходу/лечению акушерской фистулы?

- 1) Да
2) Нет

6.26. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	

6.27. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

6.28 Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____	

		□	
c)		1) Финансовое □ 2) Техническое □ 3) Иное, укажите □	

6.29. На шкале от 1 до 4, укажите уровень приоритетности следующих вопросов МКНР в отношении ВИЧ в национальных программах

(1)	(2)
Вопросы МКНР в отношении ВИЧ	Уровень приоритетности 1-4 (1= низкий; 2=довольно низкий; 3=довольно высокий; 4= высокий)
a) Защита и содействие правам человека:	
1) Людей, живущих с ВИЧ	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
2) Групп населения с высокой степенью риска*	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
3) Подростков и молодежи	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
5) Людей с ограниченными возможностями,	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
6) Расовых, религиозных, этнических, лингвистических или прочих меньшинств	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
7) Коренных народов	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
8) Заключенных и прочих задержанных людей	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
9) Мигрантов/ незарегистрированных мигрантов / мигрирующих групп населения	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
10) Беженцев	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
11) Внутренне перемещенных лиц	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
b) Добровольное и конфиденциальное тестирование на ВИЧ и консультирование	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
c) Увеличение доступа и использования женских презервативов	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
d) Увеличение доступа и использования мужских презервативов	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
e) Ликвидация передачи ВИЧ от матери ребенку	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
f) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии взрослым	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
g) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии детям в педиатрической форме	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
h) Услуги в области профилактики ВИЧ, услуги первичной медицинской помощи и прочие медицинские услуги, предоставление неосуждающих, нестигматизирующих и необходимых услуг людям, живущим с ВИЧ, группам населения с высокой степенью риска и молодым людям	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
i) Предоставление услуг для комплексного лечения инфекций, передающихся половым путем (ИППП)	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
j) Доступ к дружелюбным к клиенту услугам по профилактике, лечению, уходу и поддержке для групп населения с высокой степенью риска	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
k) Лечение инфекций, сопутствующих туберкулезу/ВИЧ	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
l) Информационно-разъяснительная работа с группами населения с высокой степенью риска	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
m) Поддержка общественных организаций/групп населения с высокой степенью риска ВИЧ, молодых людей, людей, живущих с ВИЧ и людей, пострадавших от ВИЧ, которые являются партнерами по работе над программами, направленными на ВИЧ	1 □ 2 □ 3 □ 4 □
n) Предотвращение стигмы и дискриминации в отношении	1 □ 2 □ 3 □ 4 □

людей, живущих с ВИЧ, и людей, пострадавших от ВИЧ, путем повышения информированности	
---	--

* **категории включают:** секс-работников и их клиентов, мужчин, практикующих секс с мужчинами, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики

6.30. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	

6.31. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

6.32. Какие из следующих направлений, связанных со здравоохранением, заболеваемостью и смертностью, считаются приоритетными в национальной политике или стратегии здравоохранения?

(1)	(2)	(3)
Направление	Ответ	Целевая(ые) группа(ы)*
a) Предотвращение материнской смертности	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
b) Предотвращение материнской заболеваемости	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
c) ИППП	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
d) ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
e) Предотвращение/ликвидация насилия по признаку пола	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
f) Детская смертность	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
g) Иммунизация	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	

h) Малярия	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
i) Туберкулез	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
j) Инфекционные заболевания	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
k) Неинфекционные заболевания	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
l) Редкие тропические болезни	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
m) Питание	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
n) Ожирение	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
o) Психическое здоровье		
p) Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/>	

**См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты*

РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный:
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса:

7.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые исполняются в настоящее время?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 7.3)

7.2. Если ДА, укажите название, тип, статус, основное учреждение, отвечающее за исполнение политики, программы и/или стратегии, целевые группы населения и сроки исполнения или год начала/пересмотра.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
a)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
b)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
c)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
e)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

7.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов равенства мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 7.5)

7.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами	Год учреждения
a) Департамент социальной защиты семьи, женщин и детей в Министерстве социальной	с 1993

защиты населения Российской Федерации, Министерстве труда и социального развития Российской Федерации,	
b) отдел демографической политики и вопросов гендерного равенства Департамента демографической политики и социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	2012
с) Комитет по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	с 1993 г.
d) Координационный совет по гендерным проблемам Минтруда России	с 2011 г.

7.5. Решение вопросов МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Расширение участия женщин в формальном и неформальном секторе экономики	Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации 2020 г. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации»	Да <input checked="" type="checkbox"/> Укажите Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа по снижению напряженности на рынке труда (содействие трудоустройству многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов; организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации женщин, возвращающихся от отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной жизни	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Ликвидация насилия по признаку пола	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Средства бюджетов субъектов Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Учреждения социального обслуживания (кризисные центры, кризисные отделения) в субъектах Российской Федерации. Региональные программы субъектов Российской Федерации по развитию сети учреждений социального	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>обслуживания. С 2004 г. ежегодно осуществляется сбор информации по форме государственного статистического наблюдения 2-УСОН «Сведения о лицах, обратившихся в учреждения социального обслуживания семьи и детей» (в том числе по причине преступных посягательств сексуального характера). 2009 – проведен всероссийский конкурс проектов против насилия и жестокого обращения с детьми (организатор – Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Минздравсоцразвития России, созданный по Указу Президента Российской Федерации в 2008 г.). При поддержке Фонда субъектах РФ реализуется 60 программ по комплексной реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств на сумму 724,4 млн. руб.); 2010 г. – проведена общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми. В рамках кампании - открыт интернет-портал «Ответственное родительство»; - открыт единый общероссийский детский телефон доверия. С 17 марта 2011 года на базе Национального центра по предотвращению насилия «АННА» работает Всероссийский бесплатный телефон доверия для женщин, пострадавших от насилия в семье.□</p>	
<p>d) Улучшение сбора, распространения и использования данных, дезагрегированных по полу и возрасту</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики содержат информацию по полу и возрасту: 1. «Россия».</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> С 2009 г. Росстат начал выпуск и размещение на сайте статистического бюллетеня «Социально-экономические индикаторы бедности», в котором по итогам выборочного обследования бюджетов домашних</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>2. «Российский статистический ежегодник».</p> <p>3. «Регионы России. Социально-экономические показатели».</p> <p>4. «Мужчины и женщины в Российской Федерации».</p> <p><i>Сборник выпускается на протяжении ряда лет: с 1997 по 2000 годы – ежегодно, начиная с 2002 года - с периодичностью один раз в 2 года.</i></p> <p>5. «Демографический ежегодник России».</p> <p>6. «Социальное положение и уровень жизни населения России».</p> <p>7. «Семья в России».</p> <p>8. «Дети в России. 2009».</p> <p>9. «Молодежь в России. 2010».</p>		<p>хозяйств представлена информация, характеризующая положение малоимущих слоев населения в гендерном аспекте.</p>	
<p>е) Сбор и анализ данных по социальному и экономическому статусу женщин</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Статистический сборник «Мужчины и женщины в Российской Федерации».</p> <p><i>Сборник выпускается на протяжении ряда лет: с 1997 по 2000 годы – ежегодно, начиная с 2002 года - с периодичностью один раз в 2 года.</i></p> <p>Статистический сборник «Социальное положение и уровень жизни населения России».</p> <p>С 2009 г. Росстат начал выпуск и размещение на сайте статистического бюллетеня «Социально-экономические индикаторы бедности», в котором по итогам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств представлена информация, характеризующая положение малоимущих слоев населения в гендерном аспекте.</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите _____</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>ф) Ликвидация детских браков/</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название _____</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

браков по принуждению	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
g) Предотвращение контрабанды и торговли людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный кодекс РФ; Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> План мероприятий по реализации рекомендаций Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по итогам рассмотрения 6-го и 7-го периодического доклада Российской Федерации о выполнении Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; семинары, конференции, образовательные мероприятия, деятельность НКО по реабилитации пострадавших	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Повышение благополучия девочек, особенно в отношении здоровья, питания и образования	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года; Национальный проект «Здоровье»; Национальный проект «Образование»; Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Постановление Правительства Российской Федерации № 799 от 21 ноября 2007 года «О мерах государственной поддержки в 2008 — 2009 годах реализации в субъектах Российской Федерации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Улучшение ситуации и решение проблем по удовлетворению потребностей сельских женщин	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года; Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2013 года» (строительство и приобретение жилья для молодых семей и молодых специалистов, проживающих и работающих на селе); Приоритетный национальный проект «Здоровье» (улучшение доступа сельских женщин к услугам здравоохранения); <u>Федеральные законы:</u> «О занятости населения в Российской Федерации»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программы субъектов Российской Федерации	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	Федерации» (доступ к рынку труда); «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (доступ к социальным услугам); «О банках и банковской деятельности»; (право открывать счета, брать кредиты); «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (право на материнский (семейный) капитал);			
<p>ж) Вовлечение мужчин и мальчиков с целью содействия участию мужчин, равному разделению обязанностей, таких как забота о детях</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» Семейный кодекс Российской Федерации</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Деятельность НКО по гендерному образованию</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>к) Прекращение обрезания, калечащего женские половые органы</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>л) Прочее, укажите _____</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

7.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами.

По вопросам, связанным с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), икратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщины наделения женщин более широкими правами в национальном контексте	
<p>а) Название вопроса (упоминается в вопросе 7.5 выше)</p>	<p>Расширение участия женщин в формальном и неформальном секторе экономики</p>
<p>б) Достижения (укажите отчеты)</p>	<p>Женщины составляют 49,2% среди занятых в экономике, из них 49,6% работают по найму, 44,0% - не по найму. Из 44,0% занятых не по найму - являются работодателями – 38,0%, членами производственных кооперативов – 38,1%, самозанятые 46,2%. Среди безработных женщины составляют 45,2%. Среди государственных служащих женщины составляют около 72%, среди депутатов Государственной думы – 14%.</p> <p>Проводимые наблюдения в течение последних 15 лет показывают, что женщины не только сохранили высокую экономическую активность, но существенно расширили ее возрастной диапазон за счет старших возрастов. С середины 2000-х годов показатели экономической активности женщин практически не меняются.</p>
<p>с) Способствующие факторы*</p>	<p>1,2,3</p>
<p>д) Барьеры*</p>	<p>1,6</p>

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

7.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите пять вопросов.

Вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами в национальном контексте, которые должны получить особое внимание на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет	
a)	Положение женщин на рынке труда
b)	Положение пожилых женщин
c)	Насилие по признаку пола
d)	
e)	

7.8. Какие механизмы мониторинга существуют в стране для того, чтобы гарантировать исполнение политики и программ, направленных наравенство мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами, а также на решение проблем насилия по признаку пола?

(1)	(2)
Механизмы	Равенство мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами (включая насилие по признаку пола)
a) Национальные комиссии по вопросам женщин	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Социальные механизмы ответственности и/или административные механизмы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Распространение и публикация статистики по гендерным вопросам/ интеграция статистики по гендерным вопросам в информационные системы управления	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Проведение периодических обследований на уровне населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Прочие механизмы, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

7.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)

Ни закона, ни справедливости: насилие в отношении женщин в России // М., Эслан, 2010 г. (при поддержке ЮФПА)

Вовлечение молодежи в движение против насилия в отношении женщин// М., 2010

Гендер и СМИ - М., 2007

Проект Внедрение гендерного подхода в России (подпроект Содействие РАГС в реализации комплекса мер по повышению прозрачности и эффективности государственного управления) (при поддержке ПРООН)// М., 2010

2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____

3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____

Проект «Гендерные бюджеты в России» 2010, 2011 г.

4) Нет

7.10. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы в отношении следующих приоритетных направлений МКНР, связанных сравнением мужчин и женщин и наделянием женщин более широкими правами?

(1)	(2)	(3)
Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
a) Приобретение, владение и продажа собственности и земли на равных правах с мужчинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Земельный кодекс Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

b) Доступ к финансовым услугам, кредитам и переговоры о контрактах на имя самой женщины	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»; (право открывать счета, брать кредиты);	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Равные законные права женщин на наследство	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Гражданский кодекс Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Защита имущества женщин путем гармонизации законов о вступлении в брак, разводе, преемственности и наследстве	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Семейный кодекс Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Положение против гендерной дискриминации на работе (в отношении трудоустройства, заработной платы, льгот и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Трудовой кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Положение против сексуального домогательства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Меры, направленные против торговли и контрабанды людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон «О защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Предоставление оплачиваемого отпуска матери по уходу за ребенком	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Трудовой кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Предоставление оплачиваемого отпуска отцу по уходу за ребенком	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Трудовой кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Криминализация изнасилования и других форм негуманного и унижающего достоинство обращения с женщинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Криминализация изнасилования жены мужем	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Криминализация насилия в отношении интимного партнера	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Гарантия финансовой поддержки отца в отношении своих детей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Семейный кодекс Российской Федерации Уголовный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Положение в отношении установленного законом минимального возраста для вступления в брак не меньше 18 лет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Семейный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o) Криминализация сексуальной эксплуатации молодых людей, в частности девочек	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный кодекс Российской Федерации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
p) Предотвращение использования	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

детей в порнографии	Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон « «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	
q) Защита девочек от вредных практик, включая обрезание женских половых органов	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
r) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (государственный сектор)	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
s) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (частный сектор)	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
t) Противодействие полигамии	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>

7.11. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов, связанных равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами в текущем национальном контексте

(1)	(2)
Приоритетных вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=достаточно низкий 3=достаточно высокий; 4=высокий)
a) Повышение доступа женщин к банковским услугам и кредитованию	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Институционализация составления бюджетов с учетом гендерного фактора	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Искоренение дискриминации в отношении работающих женщин, включая беременных работающих женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Расширение содержания соответствующих положений, чтобы позволить обоим супругам брать отпуск по семейным обстоятельствам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Содействие равному доступу к ресурсам домохозяйства и контролю над ними	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Увеличение участия мальчиков и мужчин в продвижении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами (включая предотвращение насилия по признаку пола и обрезания, калечащего женские половые органы)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Продвижение политики по вовлечению отцов, включая их участие в уходе за детьми	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Решение проблемы несимметричного численного соотношения полов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Содействие участию местных сообществ в реализации политики/программ по обеспечению равенства мужчин и женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Информирование общественности о последствиях детских браков и раннего деторождения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

7.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Национальный центр по предотвращению насилия в отношении женщин «АННА»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее укажите_. <input type="checkbox"/>	Минтруд России	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Конференции, круглые столы, Информационные компании, Поддержка всероссийского телефона доверия для жертв домашнего насилия
б) ПРООН ООН-Женщины ЮФПА	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее укажите_. <input type="checkbox"/>	Минтруд России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Конференции, круглые столы, Информационные компании; Поддержка проектов НКО
в) Московский Центр гендерных исследований, Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 5) Прочее укажите_. <input type="checkbox"/>	Минтруд России	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Конференции, круглые столы, Информационные компании;

7.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) компания AVON	Минтруд России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____	Участие в информационно-просветительских кампаниях «Вместе против рака груди» «Нет домашнему насилию» Участие в Координационном совете Минтруда России по гендерным проблемам

		<input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

7.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ (ГЛАВА XI)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):	
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):	
Адрес(а) электронной почты:	
Номер(а) телефона – Стационарный:	Мобильный:
Номер(а) факса:	
Дата(ы) проведения опроса:	

8.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов образования, которая находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 8.3)

8.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной на решение вопросов образования	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012) "Об образовании"	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Минобрнауки РФ	Граждане РФ	
б) Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012)	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Минобрнауки РФ	Граждане РФ	
в) Постановление Правительства Российской Федерации «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Минобрнауки РФ	Граждане РФ	2020
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

8.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов образования?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 8.5)

8.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами образования	Год учреждения
а) Министерство образования и науки РФ	2004
б) Общественный Совет при Министерстве образования и науки РФ	2006
с)	
д)	
е)	

8.5. Решение вопросов МКНР в отношении образования в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении образования	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу /стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Обеспечение того, чтобы как можно больше девочек и подростков продолжали обучение в средней школе	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Обеспечение равного доступа девочкам к образованию на всех уровнях (начальное, среднее и высшее)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В соответствии с ФЗ «Об образовании» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Улучшение инфраструктуры в области образования (например, отдельные туалеты, надлежащее транспортное)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

сообщение)				
d) Содействие тому, чтобы беременные девочки завершали школьное образование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Повышение безопасности учеников, особенно девочек, в школе и по дороге в школу	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Пересмотр содержания учебных программ с учетом гендерного фактора	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Пересмотр содержания учебных программ для включения вопросов народонаселения (в случае необходимости)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Содействие созданию возможностей получения неформального образования и повышения грамотности	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Предоставление обучения и возможностей трудоустройства девочкам, не посещающим школу, и неграмотным взрослым людям	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Содействие сексуальному образованию и консультированию с учетом возрастного фактора в школах	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Включение информацию о народонаселении и СРЗ в образование учителей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Может быть заложена в вариативную часть образовательной программы на усмотрение высшего учебного	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	заведения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
l) Проведение кампаний по информированию о вопросах народонаселения в рамках национальной политики по народонаселению	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Решение проблем насилия по признаку пола и агрессивного обращения в школах	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
n) Включение всеобъемлющего сексуального образования в формальное образование для молодых людей	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
o) Включение навыков планирования жизни в формальное образование молодых людей	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
p) Включение навыков сексуального и репродуктивного здоровья и планирования жизни в неформальное образование и специальное техническое образование для молодых людей	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Предоставление информации и услуг в области СРЗ молодым людям вне школы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
r) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

8.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с образованием.

В отношении вопросов, связанных с образованием, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	
b) Достижения (укажите отчеты)	
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

8.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на следующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на следующие пять (5) - десять (10) лет	
a)	Развитие кадрового потенциала
b)	Развитие инженерного образования
c)	Развитие современных образовательных технологий
d)	
e)	

8.8. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ образования на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____

Отчёты 2011-2012 гг. по реализации государственного контракта 12.P20.11.0069 от 31.10.2011
 «Проведение мониторинга экономики образования (профессиональное образование и рынок труда): 2011-2013» в рамках ФЦПРО на 2011- 2015гг.»

- 4) Нет

8.9. Имеется ли в стране программа всеобъемлющего сексуального образования как часть школьной программы обучения?

- 1) Да, исполняется
 2) Да, но еще не исполняется
 3) Нет (Если нет, перейдите к вопросу 8.11)

8.10. Если ДА, с возраста ___ и класса ___?

8.11. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам образования за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Российский союз промышленников и предпринимателей	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее укажите_, <input type="checkbox"/>	Минобрнауки РФ	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
б) Торгово-промышленная палата Российской Федерации	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее укажите_, <input type="checkbox"/>	Минобрнауки РФ	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее укажите_, <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

8.12. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам образования за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Госкорпорация «Росатом»	Минобрнауки России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная	

		мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
б) ОАО «НК «Роснефть»	Минобрнауки России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с) Федеральное космическое агентство (Роскосмос)	Минобрнауки России	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

8.13. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении образования за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	