

NATIONS UNIES

**COMMISSION ECONOMIQUE
POUR L'EUROPE**

ОБЪЕДИНЕННЫЕ НАЦИИ

**ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
КОМИССИЯ**

UNITED NATIONS

**ECONOMIC COMMISSION
FOR EUROPE**

SEMINAIRE

СЕМИНАР

SEMINAR

КОМИТЕТ ПО ВНУТРЕННЕМУ
ТРАНСПОРТУ



Distr.
GENERAL

Международный семинар на тему:
"Агрессивное поведение на дороге"

TRANS/SEM.1/2004/9
3 February 2004

Женева (Швейцария), 5 апреля 2004 года
Вторая часть -
Контроль/санкции/перевоспитание

RUSSIAN
Original: FRENCH

**ТЕМА "АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ"
В ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ В АВТОШКОЛАХ**

Докладчик: Георг ВАН АРСОТ

Почетный президент Европейской федерации автошкол
Президент Федерации профессиональных автошкол Бельгии

С момента появления автомобиля более ста лет назад возникла необходимость подготовки водителей, в результате чего были созданы программы обучения вождению, которые совершенствовались по мере внедрения новых видов транспортных средств, улучшения их технических характеристик и особенно изменения условий дорожного движения.

Введение водительских удостоверений и экзаменов по вождению, успешная сдача которых обусловила их получение, определила характер подготовки будущих водителей. Если сначала обучение ограничивалось советами по техническому обслуживанию и устранению неисправностей, то очень быстро выяснилось, что простых правил вежливости уже недостаточно для обеспечения порядка на дорогах, поэтому каждая страна приняла ряд собственных мер, которые должны были предупреждать споры и, более того, дорожно-транспортные происшествия.

В первое время такой подготовкой занимался изготовитель или продавец автомобиля, однако власти очень быстро поняли, что помимо технических знаний в равной степени или даже прежде всего требуются познания в педагогике. Так появились нынешние школы вождения, курсы теоретической и практической подготовки и профессиональные инструкторы по вождению.

Во-первых, приходится констатировать, что, хотя в большинстве стран эти курсы являются обязательными, тем не менее имеется слишком много исключений либо наблюдается такое положение, когда будущих водителей может обучать кто угодно и чему угодно. В Германии, Португалии, Дании и Люксембурге, если упомянуть лишь о нескольких примерах, действует обязательное требование как в отношении теории, так и практики. В Швеции, и особенно в Бельгии, не предусмотрено никакого обязательного требования, поэтому лишь более половины кандидатов на получение водительского удостоверения проходят подготовку у официально зарегистрированных профессиональных инструкторов.

Второе замечание сводится к тому, что даже если курсы подготовки обязательны, то изучаемые предметы сильно различаются. Мы вынуждены с сожалением констатировать, что даже в Европейском союзе не приходится надеяться на скорое согласование требований, хотя Европейская федерация автошкол считает такую унификацию абсолютным приоритетом.

В течение почти тридцати лет Федерация, которую я представляю, выступает за введение обязательного курса теоретической подготовки, которая должна значительно выходить за рамки лишь простого разъяснения правил дорожного движения. Необходимо срочно включить в программу обучения новые темы: экономичное и экологически рациональное вождение, упреждающий, защитный и/или корректный стиль вождения, опасность алкоголя, наркотиков и медикаментов, агрессивное поведение. Об этом нужно говорить с самых начальных этапов обучения, поскольку только таким способом можно изменить менталитет водителей. Появились и постоянно совершенствуются специальные курсы подготовки по вопросам правильного поведения в условиях дорожного движения.

Какова же методика обучения по теме агрессивного поведения на дороге?

Прежде всего необходимо дать определение: агрессивное поведение на дороге означает любое поведение в условиях дорожного движения, способное в словесной или физической форме причинить вред другому пользователю дороги: оскорбления, жесты, угрозы, умышленное нанесение повреждений, ударов и травм...

Изучая различные ситуации, инструкторы и кандидаты на получение водительских удостоверений составляют список наиболее показательных случаев, пытаясь выявить причины и найти решения для их предупреждения. В ходе анализа некоторых случаев можно прийти к выводу, что зачастую в основе агрессивной реакции лежит недостаточное знание или неточное применение правил дорожного движения. Возьмем такой пример: два светофора регулируют движение на перекрестке. Автомобили остановились на

красный сигнал светофора. Пешеходы переходят улицу. Сразу после включения зеленого сигнала водители стремятся немедленно тронуться с места, хотя на переходе еще находятся пешеходы. Это уже является агрессивностью со стороны водителей, которые не соблюдают требование правил, согласно которому пешеходы имеют право продолжать переход улицы. Другим требованием также предусматривается, что в подобной ситуации на перекресток можно выезжать только тогда, когда он свободен, и т.д.

Другой пример: ограничение скорости 50 км/ч в черте города. Практически во всех крупных городах на любого водителя, соблюдающего это ограничение, другие водители смотрят как на провокатора. Результат: его обгоняют на большой скорости, подсекают, перед ним неоднократно резко тормозят, а некоторые даже показывают непристойные жесты...

В заключение привожу конкретный пример, связанный с обучением: учебный автомобиль виден издали благодаря установленному на крыше знаку. Приходилось констатировать, что часто это вызывает агрессивную реакцию: некоторые водители пытаются "подгонять" учебный автомобиль, чтобы обучающийся увеличил скорость, тем самым вынуждая его подвергаться ненужному риску.

При изучении темы агрессивного поведения рекомендуется также предложить перечень ситуаций, которые вероятнее всего могут спровоцировать негативные реакции:

- подрезание при обгоне
- движение по аварийной полосе
- несоблюдение красного сигнала светофора
- несоблюдение безопасной дистанции
- движение велосипедов и мопедов по тротуару
- несоблюдение требования уступить дорогу пешеходам и велосипедистам
- непристойные жесты
- обгон справа
- воспрепятствование обгону

- стоянка, мешающая движению

В ходе практического обучения инструктор должен обращать внимание обучающегося на конкретные ситуации, являющиеся причиной тех или иных форм агрессивности. Именно поэтому обучение вождению во все большей степени приобретает характер обучения навыкам общественного поведения, и очевидно, что такая подготовка может проводиться только специально обученными для этой цели профессионалами.

В заключение хотелось бы отметить, что, по моему мнению, необходимости в специальном курсе нет, однако должна проводиться качественная теоретическая и практическая подготовка, в процессе которой нужно постоянно обращать внимание на такие вопросы, как агрессивное поведение. Впрочем, уже в течение многих лет я придерживаюсь аналогичной позиции и в отношении обучения защитному стилю вождения: речь идет об аспектах поведения и поведенческих установках, которые нельзя отделять друг от друга. Обучение вождению нужно рассматривать в комплексе, как единое целое; более того, нужно постоянно подчеркивать, что оно никоим образом не заканчивается после получения водительского удостоверения. Напротив, тему агрессивного поведения следует выделить в качестве одного из элементов непрерывной подготовки, состоящей из нескольких этапов, вплоть до проведения курсов для старшего поколения.

Но это уже тема другого семинара...
