



Европейская экономическая комиссия**Комитет по внутреннему транспорту****Рабочая группа по внутреннему водному транспорту****Рабочая группа по унификации технических предписаний
и правил безопасности на внутренних водных путях****Пятьдесят шестая сессия**

Женева, 12–14 февраля 2020 года

Пункт 10 предварительной повестки дня

**Взаимное признание удостоверений судоводителей
и согласование профессиональных требований
во внутреннем судоходстве****Пересмотр резолюции № 31:
Стандарты для практических экзаменов****Записка секретариата*****Мандат**

1. Настоящий документ представлен в соответствии с Предлагаемым бюджетом по программам на 2020 год, часть 5 «Региональное сотрудничество в целях развития», раздел 20 «Экономическое развитие в Европе», программа 17 «Экономическое развитие в Европе» (A/74/6 (раздел 20) и дополнения).
2. На своей пятьдесят четвертой сессии Рабочая группа по унификации технических предписаний и правил безопасности на внутренних водных путях решила рассмотреть вопрос об обновлении приложения к пересмотренной резолюции № 31 и просила секретариат провести консультации с Европейским комитетом по разработке стандартов в области внутреннего судоходства (ECE/TRANS/SC.3/WP.3/108, пункты 37–38).
3. В 2018 году КЕСНИ принял набор стандартов для квалификационных требований во внутреннем судоходстве под названием «Европейский стандарт для профессиональных квалификаций во внутреннем судоходстве (ЕС-КВС)**». В приложениях I–V к настоящему документу содержатся стандарты для проведения практических экзаменов на получение: а) специального разрешения на плавание с использованием радиолокационной установки; б) удостоверения эксперта в области пассажирского судоходства; в) удостоверения эксперта по сжиженному природному

* Настоящий документ было решено издать позднее установленной даты опубликования в связи с обстоятельствами, не зависящими от стороны, представившей документ.

** www.cesni.eu/en/documents/es-qin-2018.



газу (СПГ); d) удостоверения судоводителя, а также стандарты для дополнительного модуля по руководству в контексте практического экзамена на получение удостоверения судоводителя***, которые могли бы использоваться в качестве основы для обновления резолюции № 31.

*** См. ЕС-КВС, часть II «Стандарты проведения практических экзаменов», главы 1–5.

Приложение I

Стандарты для практического экзамена на получение специального разрешения на плавание с использованием радиолокационной установки (резолюция КЕСНИ 2018-II-9)

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзаменаторы вправе принимать решения относительно содержания отдельных элементов экзамена.

Экзаменаторы должны проверить элементы 1–16 и по крайней мере один из элементов 17–19. Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому элементу.

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>
1	1.1	Включать, настраивать и контролировать работу навигационных радиолокационных установок
2	1.1	Включать, настраивать и контролировать работу указателя скорости поворота
3	1.1	Правильно интерпретировать изображение на экране радиолокационной установки, задавая диапазон, разрешение, яркость, усиление, контрастность, параметры других подключенных устройств, центр и настройки
4	1.1	Использовать указатель скорости поворота, в частности устанавливать скорость поворота с учетом максимальной скорости поворота судна
5	2.1	Определять положение антенны на экране и линию курса, устанавливать положение, курс и направление вращения собственного судна, а также определять расстояния и дальность
6	2.2	Интерпретировать поведение других участников движения (стоящее на якоре судно, встречное судно и судно, движущееся в том же направлении)
7	2.2	Анализировать информацию РЛУ, включая линию курса, электронную линию пеленга, круги дальности и подвижный круг дальности, радиолокационные следы, децентрирование, параллельные линии, а также объяснять изображение на экране радиолокационной установки
8	3.1	Преодолевать помехи, исходящие от собственного судна, путем проверки антенны и уменьшения теней и многократных отражений, например, в зоне трюмов
9	3.2	Принимать меры по преодолению помех, исходящих от окружающей среды, путем уменьшения влияния дождя и волн, правильной интерпретации полей рассеяния (например, от мостов), ложных/паразитных отраженных сигналов от линий электропередач и кабелей, а также эффектов затенения и многолучевого распространения
10	3.3	Устранять возмущения, исходящие от других навигационных радиолокационных установок, путем подавления помех
11	4.1	Правильно распределять задачи между членами палубной команды

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>
12	4.1	Обеспечивать взаимодействие между рулевым и оператором навигационной радиолокационной установки с учетом условий видимости и особенностей рулевой рубки
13	4.1	Использовать индикаторы скорости поворота и СОЭНКИ для внутреннего судоходства или дисплеи аналогичных систем в сочетании с РЛС
14	4.1	Действовать в соответствии с полицейскими правилами в случае ограниченной и хорошей видимости
15	4.1	Использовать радио, звуковые сигналы и согласовывать курс, используя информацию, получаемую от РЛС
16	4.1	Отдавать указания рулевому, в том числе проверять наличие у него требуемых знаний и навыков
17	5.1	Принимать соответствующие меры при высокой плотности движения
18	5.1	Принимать соответствующие меры в случае выхода из строя устройств
19	5.1	Реагировать надлежащим образом в случае нестабильной или опасной навигационной обстановки

2. Технические требования к судам, используемым для практических экзаменов

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Судно, используемое для проведения практических экзаменов для оценки компетентности судоводителя, осуществляющего судоходство с использованием радиолокационной установки, должно соответствовать техническим требованиям, установленным в статье 7.06 стандарта ЕС-ТТСВП 2017/1. Суда должны быть оснащены функционирующей СОЭНКИ для внутреннего судоходства или аналогичным устройством для отображения электронных карт.

Приложение II

Стандарты для практического экзамена на получение удостоверения эксперта в области пассажирского судоходства (резолюция КЕСНИ 2018-II-10)

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзаменаторы вправе принимать решения относительно содержания отдельных элементов экзамена.

Эксперты должны проверить 11 из 14 элементов категории I, причем в оценку должны быть обязательно включены элементы 16 и 20.

Эксперты должны проверить 7 из 8 элементов категории II.

Максимально высокая оценка, которую соискатель может получить по каждому элементу, составляет 10 баллов.

Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому элементу в категории I.

В категории II кандидаты должны набрать не менее 45 баллов.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
1	1.1	Демонстрировать для пассажиров использование спасательных кругов	I
2	1.1	Демонстрировать использование спасательных жилетов для пассажиров, палубной команды и персонала судна, включая индивидуальные спасательные средства для лиц, не задействованных в расписании по тревогам	I
3	1.1	Демонстрировать использование соответствующего оборудования для эвакуации на мелководье, берег или другое плавучее средство	I
4	1.1	Демонстрировать использование судовых шлюпок, включая их двигатель и прожектор, или платформы, предусмотренной статьей 19.15 ЕС-ТТСВП ¹ 2017/1 и заменяющей судовую шлюпку или коллективные спасательные средства в соответствии с пунктами 5)–7) статьи 19.09 ЕС-ТТСВП 2017/1	I
5	1.1	Демонстрировать использование подходящих носилок	I
6	1.1	Демонстрировать использование аптечек первой помощи	I
7	1.1	Демонстрировать использование автономных дыхательных аппаратов, комплектов оборудования и дымозащитных капюшонов в соответствии с пунктом 10) статьи 19.12 ЕС-ТТСВП 2017/1 или их сочетания	I
8	2.1	Проверять и контролировать периодичность осмотров оборудования, указанного в № 1–7 настоящей таблицы	II

¹ Европейский стандарт, устанавливающий технические требования для судов внутреннего плавания.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
9	2.1	Проверять и контролировать необходимые квалификации лиц, пользующихся аптечками первой помощи и автономными дыхательными аппаратами, комплектами оборудования и дымозащитными капюшонами	II
10	2.1	Надлежащим образом хранить и распределять спасательные средства	I
11	2.3	Идентифицировать участки, доступные для пассажиров с ограниченной подвижностью	II
12	1.1	Демонстрировать для пассажиров, в том числе пассажиров с ограниченной подвижностью, применение спасательного оборудования	I
13	2.1	Разъяснять элементы расписания по тревогам и плана безопасности	II
14	2.1	Распределять задачи между членами судового персонала в соответствии с расписанием по тревогам и планом безопасности	II
15	2.3	Возлагать на судовой персонал задачи по обеспечению недискриминационного доступа и составления расписания по тревогам с учетом потребностей пассажиров с ограниченной подвижностью	II
16	2.3	Организовывать подготовку и инструктаж для лиц с ограниченной подвижностью в соответствии с приложением IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010	I
17	2.2	Организовывать эвакуацию из пассажирских помещений с разъяснением конкретных мер, которые необходимо принимать в случае столкновения, посадки на мель, задымленности и пожара	I
18	2.2	Бороться с начинающимся пожаром и уметь обращаться с водонепроницаемыми и огнеупорными дверями	I
19	2.2	Предоставлять необходимую информацию судоводителю, пассажирам и внешним спасательным службам в условной чрезвычайной ситуации	II
20	3.1	Использовать элементарную английскую лексику и владеть произношением фраз, необходимых для того, чтобы отдавать указания всем находящимся на судне лицам в штатных ситуациях, а также для их оповещения и руководства ими в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	I
21	4.1	Разъяснять права пассажиров	I
22	4.1	Применять соответствующие процедуры для предоставления доступа и оказания профессиональной помощи пассажирам в соответствии с Регламентом (ЕС) № 1177/2010	II

2. Технические требования к судам и береговым установкам, используемым для практических экзаменов

Место проведения экзамена должно быть оборудовано спасательным оборудованием для пассажирских судов, необходимым для оценки элемента № 2, включая специальное спасательное оборудование для каютных судов в соответствии с действующим стандартом ЕС-ТТСВП 2017/1. Оно должно также иметь расписание по тревогам и план безопасности, соответствующие ЕС-ТТСВП 2017/1, а также подходящие помещения и оборудование для оценки способности организовать эвакуацию и руководить мероприятиями по ликвидации пожара.

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Приложение III

Стандарты для практического экзамена на получение удостоверения эксперта по сжиженному природному газу (СПГ) (резолюция КЕСНИ 2018-II-11)

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзаменаторы вправе принимать решения относительно содержания отдельных элементов экзамена.

Эксперты должны проверить 9 из 11 элементов категории I.

В категории II экспертам надлежит проверить 5 из 7 элементов.

Максимально высокая оценка, которую соискатель может получить по каждому элементу, составляет 10 баллов.

Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому проверяемому элементу в категории I.

В категории II кандидаты должны набрать не менее 30 баллов.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
1	1.1	Инструктировать и контролировать работу членов экипажа в целях обеспечения соблюдения на судне законодательства и стандартов, применимых к судам, использующим СПГ в качестве топлива, в частности в отношении процедур бункеровки	II
2	1.2	Инструктировать и контролировать работу членов экипажа с целью обеспечения соблюдения других соответствующих правил техники безопасности и охраны труда	II
3	2.2	Осуществлять управление рисками, вести документальный учет мер по обеспечению безопасности на судне (включая план безопасности и инструкции по технике безопасности), проводить оценку и контроль опасных зон, пожарной безопасности и использовать средства индивидуальной защиты	II
4	3.1	Охарактеризовать принципы работы с СПГ	II
5	3.1	Снимать показания давления и температуры, обеспечивать зачистку и удерживание, осуществлять эксплуатацию трубопроводных систем, систем газоснабжения и вентиляции, предохранительных систем и вентиляций, а также принимать меры в связи с испарением СПГ	I
6	4.1	Проводить ежедневное, еженедельное и регулярное периодическое техническое обслуживание	I
7	4.1	Устранять неисправности, обнаруженные во время технического обслуживания	I
8	4.1	Вести документальный учет работ по техническому обслуживанию	II

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
9	5.1	Начинать и контролировать операции бункеровки, включая меры по обеспечению безопасной швартовки, правильного расположения кабелей и трубопроводов во избежание утечек, а также – при необходимости – безопасного отсоединения системы СПГ от системы бункеровки в любое время	I
10	5.1	Обеспечивать соблюдение соответствующих предписаний в отношении зоны безопасности	II
11	5.1	Оповещать о начале процедуры бункеровки	II
12	5.1	Обеспечивать безопасное выполнение бункеровки в соответствии с инструкциями, включая навыки контроля давления, температуры и уровня СПГ в цистернах	I
13	5.1	Производить продувку трубопроводных систем, закрывать вентили и отсоединять судно от бункеровочной установки, а также оповещать об окончании процедуры после завершения бункеровки	I
14	6.1	Производить: обработку системы СПГ инертным газом, опорожнение топливных цистерн, содержащих СПГ, первую заправку топливной цистерны СПГ (осушение и охлаждение), сдачу в эксплуатацию после обслуживания на судовой верфи	I
15	7.1	Надлежащим образом реагировать в случае возникновения таких чрезвычайных ситуаций, как разливы СПГ на палубе, контакт кожи с СПГ, разлив СПГ в замкнутых помещениях (например, в машинных отделениях), проникновение СПГ или природного газа в закрытые пространства (например, емкости с двойной стенкой, трубопроводы с двойной стенкой)	I
16	7.1	Надлежащим образом реагировать в случае пожара вблизи резервуаров для СПГ или в машинных отделениях	I
17	7.1	Надлежащим образом реагировать в случае роста давления в трубопроводах после аварийного отключения в случае неминуемой утечки или выпуска	I
18	7.1	Принимать экстренные меры, в том числе в процессе дистанционного наблюдения, например, для борьбы с пожаром СПГ (пожар пролива, струйное горение и пожар–вспышка)	I

2. Технические требования к судам и береговым установкам, используемым для практических экзаменов

Суда и береговые сооружения должны быть оснащены следующим.

1. Документация, используемая для целей экзамена, в частности

1.1 Расписание по тревогам (включая план безопасности и указания по технике безопасности) согласно статье 30.03 ЕС-ТТСВП 2017/1.

1.2 Оценка риска в соответствии с приложением 8, раздел I, подраздел 1.3 ЕС-ТТСВП 2017/1.

1.3 Все остальные документы, предусмотренные пунктом 5) статьи 30.01 ЕС-ТТСВП 2017/1, включая подробное руководство по эксплуатации в соответствии с приложением 8, раздел I, пункт 1.4.9 ЕС-ТТСВП 2017/1.

2. Системы, специально предназначенные для СПГ

2.1 Система бункеровки СПГ, включая бункеровочную станцию.

2.2 Система удержания СПГ.

2.3 Система трубопроводов СПГ.

2.4 Система подачи газа.

2.5 Система подготовки газа.

2.6 Подходящее машинное отделение.

2.7 Система вентиляции.

2.8 Система предотвращения и контроля утечек.

2.9 Системы контроля и безопасности.

2.10 Дополнительные системы пожаротушения.

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Приложение IV

Стандарты для практического экзамена на получение удостоверения судоводителя (резолюция КЕСНИ 2018-II-12)

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзамен состоит из двух частей: одна – по планированию рейса, а вторая – по его выполнению. Оценка выполнения рейса должна проводиться за один сеанс. Каждая часть экзамена состоит из нескольких элементов.

Для судовладельцев, не прошедших учебную подготовку по утвержденной программе, основанной на стандартах компетенции для оперативного уровня, и предусмотренных административным органом испытаний для проверки компетенций, установленных для оперативного уровня, требования дополняются конкретными элементами, изложенными в стандартах, приведенных в главе 5 (дополнительный модуль по руководству в контексте практического экзамена на получение удостоверения судоводителя).

В отношении содержания экзамена должны соблюдаться следующие требования.

Планирование рейса

Часть экзамена по планированию рейса включает в себя элементы, перечисленные в таблице, приведенной в приложении 1. Эти элементы сгруппированы в категории I и II в соответствии с их значимостью. Из этого списка в каждой категории следует выбрать 10 элементов, подлежащих проверке в ходе экзамена.

Выполнение рейса

Соискатели обязаны продемонстрировать способность выполнить рейс. Для этого необходимо, чтобы они самостоятельно управляли судном. Отдельные элементы для проверки приведены в таблице приложения 2, и – в отличие от части экзамена, касающейся планирования рейса, – все они подлежат проверке.

Экзаменаторы вправе принимать решения относительно содержания каждого отдельно взятого элемента экзамена.

Добавление I

Содержание части экзамена, касающейся планирования рейса

В каждой категории проверяются 10 элементов. Максимально высокая оценка, которую соискатель может получить по каждому элементу, составляет 10 баллов.

Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому проверяемому элементу в категории I.

В категории II кандидаты должны набрать не менее 60 баллов.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
1	1.1.1	Осуществлять навигацию по европейским внутренним водным путям, включая использование шлюзов и подъемников, в соответствии с соглашениями о навигации, заключенными с агентом	I
2	1.1.3	Учитывать экономические и экологические аспекты судоходства в целях рациональной эксплуатации судна и охраны окружающей среды	II
3	1.1.4	Принимать во внимание гидротехнические сооружения и профиль водных путей и применять меры предосторожности	I
4	1.2.1	Обеспечить безопасное укомплектование экипажа судна в соответствии с применимыми правилами	I
5	1.3.3	Обеспечить безопасный доступ к судну	II
6	2.1.1	Обеспечивать учет принципов конструкции и устройства судов внутреннего плавания	II
7	2.1.2	Различать методы строительства судов и их поведение в воде, особенно с точки зрения остойчивости и прочности	II
8	2.1.3	Понимать конструктивные элементы судна и методы контроля и анализа повреждений	II
9	2.1.4	Принимать меры для защиты водонепроницаемости судна	I
10	2.2.1	Понимать функции судового оборудования	II
11	2.2.2	Соблюдать конкретные требования к перевозке грузов и пассажиров	I
12	3.1.1	Понимать соответствующие национальные, европейские и международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся операций по перевозке грузов	II
13	3.1.2	Составлять схемы размещения груза, в том числе обладать знаниями методов погрузки грузов и балластных систем, в целях обеспечения соответствия напряжения корпуса допустимым ограничениям	I
14	3.1.3	Осуществлять контроль за погрузочно-разгрузочными работами с точки зрения обеспечения безопасности перевозки	I

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>	<i>Категория I–II</i>
15	3.1.4	Различать разные виды грузов и их характеристики в целях контроля и обеспечения безопасности и надежности погрузочных работ в соответствии со схемой размещения груза	II
16	3.2.1	Обеспечивать должный учет воздействия грузов и операций с ними на дифферент и остойчивость	I
17	3.2.2	Проверять чистую грузоподъемность судна, использовать схемы остойчивости и дифферента и средства расчета напряжения, включая АБД (автоматические базы данных), для выверки схемы размещения груза	I
18	3.3.1	Понимать соответствующие национальные, европейские и международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся перевозки пассажиров	II
19	3.3.2	Организовывать и контролировать проведение учений по технике безопасности в соответствии с судовым расписанием (по тревогам) для обеспечения безопасного поведения во время возможных опасных ситуаций	II
20	3.3.3	Взаимодействовать с пассажирами в экстренных ситуациях	I
21	3.3.4	Определять и контролировать существующие на судне факторы риска, обуславливающие потребность в ограничении доступа для пассажиров, и внедрить эффективную систему мер для недопущения несанкционированного доступа	II
22	3.3.5	Анализировать сообщения от пассажиров (например, в непредвиденных обстоятельствах, в случае жалоб, вандализма) с целью принятия надлежащих мер	II
23	4.4.1	Предотвращать возможное повреждение электрических и электронных устройств судна	II
24	4.5.3	Оценивать техническую и внутреннюю документацию	II
25	5.1.1	Обеспечивать безопасное обращение членов экипажа с материалами и вспомогательными веществами	II
26	5.1.2	Определять рабочие задания и контролировать их выполнение, с тем чтобы члены экипажа могли самостоятельно вести работы по обслуживанию и ремонту	II
27	5.1.3	Осуществлять закупки материалов и средств и проводить проверки на предмет их соответствия санитарным и экологическим нормам	II
28	5.1.4	Обеспечивать использование кабелей и тросов в соответствии с их производственными характеристиками и назначением	II
29	6.3.2	Применять нормы национального, европейского и международного законодательства в области социального обеспечения	II

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>	<i>Категория I–II</i>
30	6.3.3	Соблюдать строгий запрет на употребление алкоголя и наркотических веществ, принимать надлежащие меры в случае нарушений, брать на себя ответственность и разьяснять последствия неправомерного поведения	II
31	6.3.4	Организовывать закупку продовольствия и питание на судне	II
32	7.1.1	Применять национальное и международное законодательство и принимать надлежащие меры в целях охраны здоровья и предотвращения происшествий	II
33	7.1.2	Следить за сроком действия судового удостоверения и иных документов, имеющих отношение к судну и его работе	I
34	7.1.3	Соблюдать правила безопасности при выполнении любых работ и принимать соответствующие меры безопасности для предотвращения происшествий	I
35	7.1.4	Контролировать выполнение всех требований безопасности, необходимых для обеспечения безопасности входа в замкнутые помещения и их уборки	II
36	7.2.5	Управлять спасательными устройствами и правильно применять средства индивидуальной защиты	II
37	7.3.1	Вести подготовку планов спасательных работ для различных типов чрезвычайных ситуаций	II
38	7.4.1	Принимать меры предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды и использовать соответствующее оборудование	II
39	7.4.2	Применять законы об охране окружающей среды	II
40	7.4.3	Использовать оборудование и материалы экономичным и экологически безопасным образом	II

Добавление II

Содержание части экзамена, касающейся выполнения рейса

Проверке подлежат все элементы, указанные для этой части экзамена. Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 возможных баллов по каждому элементу.

№	Компетенции	Элементы экзамена
1	1.1.1	Управлять и маневрировать судном в соответствии с ситуацией и в соответствии с законодательными требованиями судоходного права (в зависимости от скорости и направления движения, глубины воды и осадки с грузом, глубины под килем, плотности движения, взаимодействия с другим судном и т.д.)
2	1.1.4	Выполнять швартовку и отшвартовку судов внутреннего плавания надлежащим образом и в соответствии с законодательными и/или связанными с безопасностью требованиями
3	1.1.5	Выполнять регулировку и перенастройку средств навигационного оборудования в случае необходимости
4	1.1.5	Собирать всю необходимую для навигации информацию, предоставляемую навигационными приборами, и использовать ее для корректировки управления судном
5	1.1.6	Включать необходимые устройства на рулевом посту (такие средства навигационного оборудования, как АИС для внутреннего судоходства, СОЭНКИ для внутреннего судоходства) и устанавливать их параметры
6	2.2.2	Проверять готовность судна к рейсу и надежность укладки груза и других предметов в соответствии с применимыми правилами
7	4.2.2	Принимать надлежащие меры в случае неисправности (которые при необходимости моделируются) во время плавания (например, повышение температуры охлаждающей воды, падение давления масла в двигателе, выход из строя основного(ых) двигателя(ей), выход из строя аксиометра, нарушение радиосвязи, выход из строя радиотелефонного аппарата, неопределенное направление движения другого судна), принимать решение о дальнейших шагах и организовывать или принимать соответствующие меры в связи с работами по техническому обслуживанию для обеспечения безопасности судоходства
8	5.1.2	Управлять судном таким образом, чтобы предупредить возможный инцидент, избегать излишнего износа, многократно проверять имеющиеся индикаторы
9	6.1.1	Поддерживать связь с членами экипажа (судовая связь) в контексте различных маневров и в ходе рабочих совещаний (например, брифингов) или с лицами, с которыми необходимо наладить взаимодействие (с использованием любых сетей радиосвязи)
10	6.2.2	Взаимодействовать с соответствующими лицами (на судне) и с другими участниками (центр управления движением судов на конкретном участке, другие суда и т.д.) в ходе осуществления этих операций в соответствии с применимыми правилами (для сетей, водных путей по курсу следования), пользоваться радиотелефоном и телефоном

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>
11	7.3.3	Урегулировать чрезвычайные ситуации (которые при необходимости моделируются, например обнаружение человека за бортом, авария, пожар на судне, утечка опасных веществ, течь) путем оперативного осуществления надлежащих спасательных маневров и/или маневров и мер по ограничению ущерба. Оповещать соответствующих лиц и компетентные органы в случае чрезвычайной ситуации
12	7.3.4	Взаимодействовать в случае неполадок с соответствующими лицами (на судне) и с другими сторонами (по радиотелефону, телефону) в целях устранения неисправностей

2. Технические требования к судам, используемым для практических экзаменов

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Приложение V

Стандарт для дополнительного модуля по руководству в контексте практического экзамена на получение удостоверения судоводителя (резолюция КЕСНИ 2018-II-13)

Этот модуль является обязательным для соискателей, не прошедших учебную подготовку по утвержденной программе, основанной на стандартах компетенции для оперативного уровня, и предусмотренного административным органом испытания для проверки компетенций, установленных для оперативного уровня.

Приведенные ниже требования должны выполняться в дополнение к стандартам для практического экзамена на получение удостоверения судоводителя.

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзаменаторы вправе принимать решения о содержании отдельных элементов экзамена.

Эксперты должны проверить 20 из 25 элементов категории I.

В категории II экспертам надлежит проверить 8 из 12 элементов.

Максимально высокая оценка, которую соискатель может получить по каждому элементу, составляет 10 баллов.

Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому элементу в категории I.

В категории II кандидаты должны набрать не менее 40 баллов.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
1	0.1.1	Использовать судовые средства, в том числе лебедки, швартовные тумбы, кабели и тросы, с учетом соответствующих мер безопасности труда, включающих применение индивидуальных защитных и спасательных средств	I
2	0.1.2	Проводить работы по сцепке-расцепке различных конфигураций буксиров с использованием требуемого оборудования и средств	I
3	0.1.2	Использовать судовое оборудование и средства для выполнения операций сцепки с учетом соответствующих мер техники безопасности, включающих применение индивидуальных защитных и спасательных средств	I
4	0.1.3	Демонстрировать якорные операции	I
5	0.1.3	Использовать судовое оборудование и средства для выполнения якорных операций с учетом соответствующих мер техники безопасности, включающих применение индивидуальных защитных и спасательных средств	I
6	0.1.4	Обеспечивать водонепроницаемость судна	I
7	0.1.4	Выполнять работы на палубе и в жилых помещениях в соответствии с контрольным перечнем, включая герметизацию и запираение люков и трюмов	I

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>	<i>Категория I–II</i>
8	0.1.5	Объяснять и демонстрировать членам палубной команды процедуры, применимые при прохождении шлюзов, плотин и мостов	II
9	0.1.6	Применять и обслуживать судовые устройства дневной и ночной световой и звуковой сигнализации	I
10	0.3.3	Использовать методы определения количества погруженного или выгруженного груза	II
11	0.3.3	Рассчитывать объем жидкого груза с помощью измерения уровня жидкости или таблиц для измерения емкости резервуаров либо обоих методов	II
12	0.4.1	Осуществлять эксплуатацию и проверку оборудования в машинном отделении в соответствии с установленными процедурами	I
13	0.4.1	Разъяснять функционирование, работу и обслуживание осушительной и балластной систем, включая оповещение о происшествиях, связанных с перекачкой, и навыки правильного измерения и регистрации уровня жидкости в цистернах	II
14	0.4.1	Производить подготовку и отключение двигателей по окончании работы	I
15	0.4.1	Осуществлять эксплуатацию осушительной, балластной и грузовой систем	I
16	0.4.1	Использовать гидравлические и пневматические системы	I
17	0.4.2	Работать с распределительным щитом	I
18	0.4.2	Использовать береговое питание	I
19	0.4.3	Применять безопасные методы работы при обслуживании или ремонте двигателей и оборудования	I
20	0.4.5	Обслуживать насосы, трубопроводную, осушительную и балластную системы	II
21	0.5.1	Производить уборку всех жилых помещениях и рулевой рубки и содержать их в чистоте в соответствии с правилами гигиены, включая ответственность за собственное жилое помещение	II
22	0.5.1	Производить уборку машинных отделений и очистку двигателей с использованием надлежащих чистящих средств	I
23	0.5.1	Производить очистку и консервацию внешних элементов, корпуса и палуб судна в правильной последовательности с использованием надлежащих материалов в соответствии с правилами охраны окружающей среды	II
24	0.5.1	Производить обслуживание систем сбора и удаления эксплуатационных и бытовых отходов в соответствии с правилами охраны окружающей среды	II

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I–II
25	0.5.2	Производить обслуживание всего технического оборудования в соответствии с инструкциями и использовать программы технического обслуживания (в том числе цифровые программы)	I
26	0.5.3	Использовать и хранить кабели и тросы в соответствии с правилами и методиками обеспечения безопасности труда	II
27	0.5.4	Сплескивать кабели и тросы, применять узлы в соответствии с их назначением и осуществлять техническое обслуживание кабелей и тросов	I
28	0.6.1	Использовать необходимые технические и навигационные термины, а также термины, связанные с социальными вопросами, в стандартных фразах общения	I
29	0.7.1	Предотвращать опасности, связанные с существующими на судне рисками	I
30	0.7.1	Предотвращать действия, которые могут представлять опасность для экипажа или судна	I
31	0.7.2	Использовать средства индивидуальной защиты	I
32	0.7.3	Использовать навыки плавания при проведении спасательных операций	II
33	0.7.3	Использовать аварийно-спасательное оборудование в случае проведения спасательных работ, а также оказывать помощь при транспортировке пострадавших	II
34	0.7.4	Обеспечивать свободный проход по путям эвакуации.	II
35	0.7.5	Использовать системы и оборудование аварийной связи и сигнализации	I
36	0.7.6, 0.7.7	Применять различные методы пожаротушения и переносное и стационарное оборудование пожаротушения	I
37	0.7.8	Оказывать первую медицинскую помощь	I

2. Минимальные требования к судну, на котором будет проводиться практический экзамен

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.