



Европейская экономическая комиссия

Комитет по внутреннему транспорту

**Рабочая группа по внутреннему водному
транспорту**

**Рабочая группа по унификации технических
предписаний и правил безопасности
на внутренних водных путях**

Пятьдесят шестая сессия

Женева, 12–14 февраля 2020 года

Пункт 10 предварительной повестки дня

**Взаимное признание удостоверений судоводителей
и согласование профессиональных требований
во внутреннем судоходстве**

Пересмотр резолюции № 31: стандарты компетентности для уровня эксплуатации

Записка секретариата*

Мандат

1. Настоящий документ представлен в соответствии с Предлагаемым бюджетом по программам на 2020 год, часть 5 «Региональное сотрудничество в целях развития», раздел 20 «Экономическое развитие в Европе», программа 17 «Экономическое развитие в Европе» (A/74/6 (раздел 20) и дополнения).
2. На своей пятьдесят четвертой сессии Рабочая группа по унификации технических предписаний и правил безопасности на внутренних водных путях решила рассмотреть вопрос об обновлении Рекомендаций, касающихся минимальных требований при выдаче удостоверений судоводителей внутреннего плавания с целью их взаимного признания при осуществлении международных перевозок (пересмотренная резолюция № 31), и просила секретариат провести консультации с Европейским комитетом по разработке стандартов в области внутреннего судоходства (КЕСНИ) (ECE/TRANS/SC.3/WP.3/108, пункты 37–38).

* Настоящий документ было решено издать позднее установленной даты опубликования в связи с обстоятельствами, не зависящими от стороны, представившей документ.



3. В 2018 году КЕСНИ принял набор стандартов для профессиональных квалификаций во внутреннем судоходстве под названием «Европейский стандарт для профессиональных квалификаций во внутреннем судоходстве (ЕС-КВС)»**, который дополняет Директиву (ЕС) 2017/2397 о признании профессиональных квалификаций на внутреннем судоходстве. В приложении к настоящему документу содержатся вновь принятые стандарты компетентности для уровня эксплуатации***, которые можно было бы использовать в качестве основы для обновления резолюции № 31.

** <http://www.cesni.eu/en/documents/es-qin-2018>.

*** См. ЕС-КВС, часть I «Стандарты компетентности», глава 1.

Приложение

Стандарты компетентности для уровня эксплуатации (Резолюция КЕСНИ 2018-II-3)

1. Судходство

1.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа судна в маневрировании и управлении судном на внутренних водных путях. Член экипажа должен быть в состоянии выполнять эти действия на всех типах внутренних водных путей и во всех типах портов.

В частности, член экипажа должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Участвовать в операциях по швартовке, отшвартовке и буксировке;	<p>1. Знание судового оборудования, средств и процедур, используемых в ходе швартовки, отшвартовки и буксировки.</p> <p>2. Навыки использования типового судового оборудования, например швартовых тумб и лебедок, в ходе маневров швартовки, отшвартовки и буксировки.</p> <p>3. Навыки использования судовых средств, включая кабели и тросы, с учетом соответствующих мер безопасности, в том числе использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>4. Навыки осуществления связи с рулевой рубкой посредством систем внутрисудовой связи и сигналов, подаваемых рукой.</p> <p>5. Знание воздействия движения воды вокруг судна и местного воздействия на условия плавания, включая воздействие дифферента и мелководья на осадку судна.</p> <p>6. Знание воздействия движения воды на судно в ходе маневрирования, включая взаимодействие при движении двух судов и обгоне в условиях узкого фарватера и взаимодействие в ситуации, когда одно судно пришвартовано к пирсу, а другое судно движется по фарватеру на небольшом расстоянии от первого.</p>
2. Участвовать в операциях по сцепке с буксиром в различных конфигурациях;	<p>1. Знание оборудования, средств и процедур, используемых в операциях по сцепке.</p> <p>2. Навыки работы по сцепке–расцепке различных конфигураций буксиров с использованием требуемого оборудования и средств.</p> <p>3. Знание правил безопасности труда, включая использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>4. Навыки применения правил безопасности и связи с задействованными членами экипажа.</p>
3. Участвовать в операциях по постановке на якорь;	<p>1. Знание якорного оборудования, средств и процедур, связанных с постановкой на якорь в различных обстоятельствах.</p>

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

	<p>2. Навыки маневрирования при якорных операциях: подготовка якорного оборудования к постановке на якорь, подготовка якоря, обеспечение достаточной длины троса или цепи для первоначального вытравливания, определение момента постановки судна в нужное положение, закрепление якорей по завершении процесса постановки на якорь, использование плавучего якоря в ходе различных маневров и обслуживание якорных знаков.</p> <p>3. Знание правил безопасности труда, включая использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p>
<p>4. Управлять судном в соответствии с указаниями рулевого путем надлежащего использования рулевого устройства;</p>	<p>1. Знание функций и типов различных движительно-рулевых систем.</p> <p>2. Навыки управления судном под наблюдением и в соответствии с указаниями рулевого.</p>
<p>5. Управлять судном в соответствии с указаниями рулевого, принимая во внимание влияние ветра и течения;</p>	<p>1. Знание воздействия ветров и течений на плавание и маневрирование.</p> <p>2. Навыки управления судном под наблюдением с учетом воздействия ветра на плавание и маневрирование на водных путях с течением или без него и с различными ветровыми условиями.</p>
<p>6. Пользоваться средствами навигационного оборудования под наблюдением;</p>	<p>1. Знание средств навигационного оборудования, таких как аксиометр, радиолокационная установка, указатель скорости поворота, указатель скорости хода.</p> <p>2. Способность использовать информацию, полученную с помощью средств навигационного оборудования, таких как знаки и огни навигационной путевой обстановки и карты.</p> <p>3. Навыки использования навигационного оборудования, такого как компас, указатель скорости поворота и указатель скорости хода.</p>
<p>7. Предпринимать необходимые действия для обеспечения безопасности плавания;</p>	<p>1. Знание правил обеспечения безопасности и расписаний по тревогам, которым следует следовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Навыки распознавания опасных ситуаций, реагирования на них и применения последующих мер в соответствии с правилами обеспечения безопасности.</p> <p>3. Навыки незамедлительного информирования руководящего состава экипажа.</p> <p>4. Навыки использования индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>5. Знание способов контроля (в соответствии с указаниями вышестоящего члена экипажа) наличия, полезности, водонепроницаемости и крепления судовых средств и оборудования.</p> <p>6. Навыки выполнения работ в соответствии с контрольным перечнем на палубе и в жилых помещениях, включая герметизацию и запираание люков и трюмов.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
	<p>7. Навыки выполнения работ в соответствии с контрольным перечнем в машинном отделении, укладки и закрепления незакрепленных предметов, заполнения расходных цистерн и проверки вентиляционных отверстий.</p>
<p>8. Дать описание сети основных европейских внутренних водных путей, портов и терминалов для подготовки рейса и управления судном;</p>	<p>1. Знание важнейших национальных и международных внутренних водных путей.</p> <p>2. Знание основных портов и терминалов, расположенных внутри европейской сети внутренних водных путей (ВВТ).</p> <p>3. Знание воздействия на навигацию гидротехнических сооружений, профилей водных путей и защитных сооружений.</p> <p>4. Знание классификационных характеристик рек, каналов и внутренних водных путей с морским режимом судоходства: ширина по дну, тип берега, береговая защита, уровень воды, движение воды, высота и ширина прохода под мостами и глубина.</p> <p>5. Знание средств навигационного оборудования, необходимых для навигации по внутренним водным путям с морским режимом судоходства.</p> <p>6. Способность разъяснить характеристики различных типов внутренних водных путей для подготовки рейса и управления судном.</p>
<p>9. Действовать в соответствии с общими положениями, знаками и сигналами средств навигационного оборудования;</p>	<p>1. Знание утвержденного свода правил, применимых во внутреннем судоходстве, и правил плавания, применимых на соответствующих внутренних водных путях.</p> <p>2. Навыки применения и обслуживания судовых устройств дневной и ночной световой и звуковой сигнализации.</p> <p>3. Знание системы судоходной обстановки на ВВП–СИГВВП (сигнализация на внутренних водных путях) и системы МАМС (Международная ассоциация морских средств навигации и маячных служб), часть А.</p>
<p>10. Соблюдать применимые процедуры при прохождении шлюзов и мостов;</p>	<p>1. Знания, касающиеся формы, устройства/конструкции и оборудования шлюзов и мостов, шлюзования (процесс шлюзования), типов шлюзовых ворот, швартовных тумб, трапов и т. д.</p> <p>2. Навыки применения соответствующих процедур при приближении к шлюзу, заходе в шлюз, шлюзовании и выходе из шлюза и при проходе под мостом.</p>
<p>11. Использовать системы управления движением судов (СУДС).</p>	<p>1. Знание различных систем управления движением судов на внутренних водных путях, таких как дневная и ночная сигнализация, установленная на шлюзах, плотинах и мостах.</p>

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ
ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

2. Навыки идентификации дневной и ночной сигнализации, установленной на шлюзах, плотинах и мостах и следования указаниям компетентных органов, например управляющих мостами и шлюзами и операторов систем управления движением судов.
 3. Навыки использования радиоборудования в чрезвычайных ситуациях.
 4. Знание автоматических идентификационных систем во внутреннем судоходстве (АИС) и Системы отображения электронных карт и информации для внутреннего судоходства (СОЭНКИ ВС).
-

2. Работа судна

2.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа в управлении работой судна и в обслуживании находящихся на судне лиц.

Член экипажа должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ
ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Различать разные типы судов; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание наиболее распространенных типов судов, включая составы судов, эксплуатируемых на европейских ВВП, в том числе их конструкцию, габариты и грузоподъемность. 2. Умение объяснить характеристики наиболее распространенных типов судов, включая составы судов, эксплуатируемых на европейских ВВП. |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Применять знание конструкции судов, эксплуатируемых на внутренних водных путях, и их поведения на воде, особенно с точки зрения устойчивости и прочности; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание влияния движения судна в различных обстоятельствах, обусловленного напряжением при продольном и поперечном изгибе и в различных условиях загрузки. 2. Навыки описания поведения судна в различных условиях загрузки, связанного с устойчивостью и прочностью судна. |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Применять знания конструктивных элементов судна и знать наименование и предназначение этих элементов; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание конструктивных элементов судна, предназначенных для перевозки различных типов грузов и пассажиров, включая продольные и поперечные конструкции и местные подкрепления. 2. Способность назвать конструктивные элементы судна и описать их функции. |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Применять знания, касающиеся водонепроницаемости судна; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания, касающиеся водонепроницаемости судов внутреннего плавания. 2. Навыки проверки водонепроницаемости. |
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Применять знания, касающиеся документации, необходимой для эксплуатации судна. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание обязательной судовой документации. 2. Способность объяснить ее важность с точки зрения международных и национальных требований и законодательных норм. <hr/> |

2.2 Член экипажа должен быть в состоянии использовать судовое оборудование.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Использовать якоря и якорные лебедки;	1. Знание различных типов якорей и якорных лебедок, используемых на судне. 2. Определение названий и распознавание различных типов судовых якорей и якорных лебедок и способность разъяснить предназначение каждого из них. 3. Навыки безопасной работы со всеми типами якорей и подъемных механизмов якорного устройства в различных ситуациях и условиях.
2. Использовать палубное оборудование и подъемные устройства;	1. Знание палубного оборудования, в том числе (сцепных) лебедок, люков, подъемных устройств, автомобильных кранов, трубопроводных систем, пожарных шлангов и т. д. 2. Знание наименований и умение различать палубное оборудование и подъемные устройства и разъяснять предназначение каждого из них. 3. Навыки безопасной эксплуатации палубного оборудования и подъемных устройств.
3. Использовать оборудование, предназначенное для пассажирских судов.	1. Знание конкретных конструктивных требований к пассажирским судам, их оборудования и устройств. 2. Знание наименований и умение различать предметы оборудования, предназначенные для использования только на пассажирских судах, и разъяснить предназначение каждого из них. 3. Навыки безопасной эксплуатации оборудования, используемого на пассажирских судах.

3. Погрузочно-разгрузочные работы, укладка груза и пассажирские перевозки

3.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа судна в подготовке, укладке и контроле груза в ходе погрузочно-разгрузочных работ.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Понимать схему размещения груза и информацию об устойчивости судна;	1. Знания о влиянии типов груза на схему размещения груза и информацию об устойчивости судна. 2. Знание схемы размещения груза и информации об устойчивости судна. 3. Понимание схемы размещения груза. 4. Знание нумерации и отсеков трюмов сухогрузных судов и цистерн танкеров (N, C или G) и знания укладки различных типов грузов.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Осуществлять контроль за укладкой и закреплением груза;	<p>5. Навыки идентификации маркировки опасных грузов согласно Европейскому соглашению о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ).</p> <p>1. Знание методов укладки различных типов груза на судне в целях обеспечения безопасной и эффективной перевозки.</p> <p>2. Знание процедур подготовки судна к погрузочно-разгрузочным работам.</p> <p>3. Навыки безопасного применения процедур погрузки и разгрузки, т. е. открытия и закрытия трюмов, несения вахты на палубе в ходе погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>4. Способность устанавливать и поддерживать эффективную связь со всеми лицами, задействованными в погрузочно-разгрузочных операциях.</p> <p>5. Знания воздействия груза на остойчивость судна.</p> <p>6. Способность отслеживать повреждения груза и сообщать о них.</p>
3. Проводить различие между разными типами грузов и их свойствами;	<p>1. Знание различных типов грузов, например штучный груз, наливной груз, тяжеловесный груз и т. д.</p> <p>2. Знания логистической цепи и мультимодальных перевозок.</p> <p>3. Навыки подготовки судна к погрузочно-разгрузочным операциям, например, связь с берегом и подготовка трюма.</p>
4. Использовать балластную систему;	<p>1. Знание назначения и способов использования балластной системы.</p> <p>2. Навыки использования балластной системы, например с помощью заполнения и опорожнения балластных цистерн.</p>
5. Проверять количество груза;	<p>1. Знания ручных и технических методов определения веса груза на различных типах судов.</p> <p>2. Знание методов определения количества погруженного или выгруженного груза.</p> <p>3. Знание методов расчета объема жидкого груза с помощью измерения уровня жидкости или таблиц для измерения емкости резервуаров или обоих методов.</p> <p>4. Навыки чтения грузовых марок и шкал осадок.</p>
6. Проводить работы в соответствии с нормами и правилами безопасности труда.	<p>1. Знание правил и процедур, касающихся безопасности труда, на этапах подготовки, загрузки и разгрузки судна применительно к различным типам груза.</p> <p>2. Навыки соблюдения правил и процедур, касающихся безопасности труда, на этапах подготовки, загрузки и разгрузки судна, а также использования индивидуальных защитных и спасательных средств.</p>

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ
ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

3. Способность устанавливать и поддерживать эффективную вербальную и невербальную связь со всеми лицами, задействованными в погрузочно-разгрузочных операциях.

4. Знание технических средств, предназначенных для погрузочно-разгрузочных работ на судах и в портах, а также мер по обеспечению безопасности труда в ходе их использования.

3.2 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа в обслуживании пассажиров и оказывать непосредственную помощь инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010 Европейского парламента и Совета¹.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ
ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

1. Соблюдать правила и конвенции, касающиеся пассажирских перевозок;

1. Знания применимых правил и конвенций, касающихся пассажирских перевозок.

2. Навыки оказания непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.

2. Участвовать в обеспечении безопасного перемещения пассажиров в ходе посадки и высадки;

1. Знание процедур, применимых до и во время посадки и высадки пассажиров.

2. Навыки размещения и установки оборудования для посадки и высадки, а также применения мер безопасности.

3. Участвовать в контроле за действиями пассажиров в чрезвычайных ситуациях;

1. Знание имеющегося спасательного оборудования для чрезвычайных ситуаций, процедур, которым необходимо следовать в случае течи, пожара, обнаружения человека за бортом, столкновения и эвакуации, включая управление кризисными ситуациями и толпой, а также приемов оказания первой медицинской помощи на судне.

2. Навыки оказания помощи в случае течи, пожара, обнаружения человека за бортом, столкновения и эвакуации, включая управление кризисными ситуациями и толпой, а также оказания первой медицинской помощи на судне.

4. Осуществлять эффективную связь с пассажирами.

1. Знание стандартных фраз для эвакуации пассажиров в чрезвычайной ситуации.

2. Навыки поведения и вербальной коммуникации при обслуживании пассажиров.

¹ Регламент (ЕС) № 1177/2010 Европейского парламента и Совета от 24 ноября 2010 года о правах пассажиров, совершающих поездки по морю и внутренним водным путям, и о внесении поправок в Регламент (ЕС) № 2006/2004 (OJ L 334, 17.12.2010, стр. 1).

4. Судовая техника, электрическое и электронное оборудование и устройства управления

4.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа судна в обслуживании судового, электрического и электронного оборудования и устройств управления в целях обеспечения общей технической безопасности.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Участвовать в контроле за двигателями и движительно-рулевым комплексом;	1. Знание принципов работы движительно-рулевого комплекса. 2. Знание принципов работы различных типов двигателей и их конструкции, эффективности работы и соответствующей терминологии. 3. Знания предназначения и принципов работы систем подачи воздуха, подачи топлива, смазки, охлаждения и газовыпуска. 4. Знание принципов работы главного и вспомогательного двигателя. 5. Навыки проведения базовых проверок и обеспечения нормального функционирования двигателей.
2. Осуществлять подготовку главных двигателей и вспомогательного оборудования к работе;	1. Знание систем запуска главных двигателей, вспомогательного оборудования, а также гидравлических и пневматических систем в соответствии с инструкциями. 2. Знание принципов работы реверсивных гребных установок. 3. Навыки подготовки оборудования, расположенного в машинном отделении, в соответствии с перечнем контрольных проверок перед выходом в рейс. 4. Навыки использования системы запуска и вспомогательного оборудования, например рулевого оборудования, в соответствии с инструкциями. 5. Навыки запуска главных двигателей в соответствии с процедурой запуска. 6. Навыки использования гидравлических и пневматических систем.
3. Правильно реагировать на неисправности двигателей;	1. Знание контрольного оборудования в машинном отделении и процедур информирования о неисправностях. 2. Навыки выявления неисправностей и принятия соответствующих мер в случае их возникновения, в том числе информирование руководящего состава экипажа судна.
4. Работать с оборудованием, в том числе с насосами, системами трубопроводов, осушительной и балластной системами;	1. Знание порядка безопасной эксплуатации оборудования в машинном отделении, балластном отделении и осушительной системе и контроля за ним в соответствии с установленными процедурами. 2. Навыки обеспечения безопасного функционирования оборудования в машинном отделении, обслуживания

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
	осушительной и балластной систем, в том числе информирование о происшествиях, связанных с перекачкой, и навыки правильного измерения и регистрации уровня жидкости в цистернах.
	3. Навыки подготовки и выполнения операций по отключению двигателей по окончании работы.
	4. Навыки эксплуатации осушительной, балластной и грузовой систем.
5. Участвовать в контроле работы электронных и электрических устройств;	1. Знание электронных и электрических систем и компонентов. 2. Знания о переменном и постоянном токе. 3. Навыки контроля и оценки работы приборов управления. 4. Знания о магнетизме и различиях между природным и искусственным магнитом. 5. Знание электрогидравлической системы.
6. Осуществлять подготовку, запуск, подключение и замену генераторов, а также управление их системами и береговым питанием;	1. Знание силовой установки. 2. Навыки работы с распределительным щитом. 3. Навыки использования берегового питания.
7. Определять неполадки и распространенные сбои и принимать меры с целью предотвращения неисправностей;	1. Знания о неисправностях вне машинного отделения и о процедурах, которым необходимо следовать для предотвращения повреждений и при возникновении неисправностей. 2. Навыки выявления рядовых сбоев и действий по предотвращению повреждений механической, электрической, электронной, гидравлической и пневматической систем.
8. Использовать надлежащие инструменты для обеспечения общей технической безопасности.	1. Знание характеристик и ограничений, касающихся процедур и материалов, используемых для технического обслуживания и ремонта двигателей и оборудования. 2. Навыки применения безопасных методов работы при обслуживании или ремонте двигателей и оборудования.

4.2 Член экипажа должен быть в состоянии выполнять работу по техническому обслуживанию судового, электрического, электронного оборудования и устройств управления в целях обеспечения общей технической безопасности.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Осуществлять текущее обслуживание главных двигателей, вспомогательного оборудования и систем управления;	1. Знание процедур, которые необходимо соблюдать для надлежащего технического обслуживания машинного отделения, главного двигателя, основного и вспомогательного оборудования и систем управления.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Осуществлять текущее обслуживание оборудования, включая насосы, системы трубопроводов, осушительные и балластные системы;	2. Навыки технического обслуживания главных двигателей, вспомогательного оборудования и систем управления. 1. Знание процедур текущего обслуживания. 2. Навыки обслуживания насосов, трубопроводной, осушительной и балластной систем.
3. Использовать надлежащие инструменты для обеспечения общей технической безопасности;	1. Знания об используемых на судне материалах и оборудовании, предназначенных для выполнения технического обслуживания, в том числе об их свойствах и ограничениях. 2. Навыки выбора и использования судовых ремонтных материалов и оборудования.
4. Соблюдать порядок технического обслуживания и ремонта;	1. Знание руководств и инструкций по техническому обслуживанию и ремонту. 2. Навыки выполнения процедур технического обслуживания и ремонта согласно применимым руководствам и инструкциям.
5. Использовать технические информационные материалы и документировать технические процедуры.	1. Знание технической документации и руководств. 2. Навыки ведения документального учета работ по техническому обслуживанию.

5. Техническое обслуживание и ремонт

5.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа судна в обслуживании и ремонте судна, его устройств и оборудования.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Работать с различными материалами и инструментами, используемыми для технического обслуживания и ремонта;	1. Знания о необходимых инструментах и техническом обслуживании оборудования, а также правил безопасной работы и охраны окружающей среды. 2. Навыки использования соответствующих методов для технического обслуживания судна, включая навыки выбора различных материалов. 3. Навыки надлежащего хранения ремонтного оборудования и ухода за ним. 4. Навыки выполнения технического обслуживания в соответствии с правилами обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды.
2. Защищать здоровье и окружающую среду при проведении технического обслуживания и ремонта;	1. Знание применимых процедур очистки и консервации и правил гигиены. 2. Навыки уборки во всех жилых помещениях и рулевой рубке и содержания их в чистоте в соответствии с

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ
ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

3. Обслуживать технические устройства в соответствии с техническими инструкциями;	<p>правилами гигиены, включая ответственность за собственное жилое помещение.</p> <p>3. Навыки уборки машинных отделений и чистки двигателей с использованием надлежащих чистящих средств.</p> <p>4. Навыки очистки и консервации внешних элементов, корпуса и палуб судна в правильной последовательности с использованием требуемых материалов в соответствии с правилами охраны окружающей среды.</p> <p>5. Навыки обслуживания систем сбора и удаления эксплуатационных и бытовых отходов в соответствии с правилами охраны окружающей среды.</p>
4. Работать с кабелями и тросами в соответствии с правилами безопасности труда;	<p>1. Знание инструкций и программ технического обслуживания.</p> <p>2. Навыки обслуживания всего технического оборудования в соответствии с инструкциями и использования программ технического обслуживания (включая цифровые) под соответствующим наблюдением.</p> <p>1. Знание характеристик различных типов тросов и кабелей.</p> <p>2. Навыки их использования и хранения в соответствии с правилами и методиками обеспечения безопасности труда.</p>
5. Вязать узлы и сплесни в соответствии с их предназначением и сохранять их в рабочем состоянии;	<p>1. Знание процедур, которым необходимо следовать для обеспечения безопасной буксировки и сцепки с помощью судовых средств.</p> <p>2. Навыки сплеснивания кабелей и тросов.</p> <p>3. Навыки применения узлов в соответствии с их предназначением.</p> <p>4. Поддержание кабелей и тросов в рабочем состоянии.</p>
6. Готовить и выполнять планы работы во взаимодействии с другими членами экипажа и контролировать результаты.	<p>1. Знание принципов работы в команде.</p> <p>2. Навыки самостоятельного проведения технического обслуживания и простых ремонтных работ в составе экипажа.</p> <p>3. Навыки выполнения более сложных ремонтных работ под наблюдением.</p> <p>4. Навыки применения различных методов работы, включая работу во взаимодействии с другими членами экипажа, в соответствии с инструкциями по технике безопасности.</p> <p>5. Навыки оценки качества работы.</p> <hr/>

6. СВЯЗЬ

6.1 Член экипажа должен быть в состоянии поддерживать общение с другими членами экипажа по общим и профессиональным вопросам, что включает в себя навык использования стандартных фраз общения в ситуациях, когда возникают проблемы со связью.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Использовать информационные и коммуникационные системы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания об установке внутрисудовой связи, а также связи с терминалами, (мобильной) телефонной системе, системе радио-, (спутниковой) телевизионной связи и видекамерах судна. 2. Навыки использования (мобильной) телефонной системы, радио, (спутникового) телевидения и системы видеокamer судна. 3. Знание принципов работы АИС для внутреннего судоходства. 4. Навыки использования АИС для внутреннего судоходства для связи с другими судами.
2. Решать различные задачи с помощью разных типов цифровых устройств, информационных служб (таких как речные информационные службы (РИС)) и систем связи;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание цифровых устройств, используемых на внутреннем водном транспорте. 2. Навыки использования цифровых устройств судна в соответствии с инструкциями для выполнения простых задач.
3. Осуществлять сбор и хранение данных, включая резервное копирование и обновление данных;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание системы связи судна для сбора, хранения и обновления данных. 2. Навыки обработки данных под строгим контролем.
4. Следовать указаниям по защите данных;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание правил защиты данных и хранения служебной тайны. 2. Навыки обработки данных в соответствии с правилами защиты данных и хранения служебной тайны.
5. Представлять факты с использованием технических терминов;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требуемых технических и навигационных терминов, а также терминов, связанных с социальными вопросами, в стандартных фразах общения. 2. Навыки использования требуемых технических и навигационных терминов, а также терминов, связанных с социальными аспектами, в стандартных фразах общения.
6. Получать техническую и навигационную информацию для обеспечения безопасности судоходства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание доступных источников информации. 2. Навыки использования информационных источников для получения необходимой навигационной и технической информации для обеспечения безопасности судоходства.

6.2 Член экипажа должен быть в состоянии соблюдать правила общежития.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Соблюдать инструкции и поддерживать связь с другими членами экипажа при выполнении своих обязанностей на судне;	1. Сознание важности приказов руководящего состава экипажа, официальных и неофициальных инструкций, правил и процедур, а также важности быть примером для подражания для членов экипажа, имеющих недостаточный опыт. 2. Навыки выполнения приказов руководящего состава экипажа и других инструкций и правил, а также оказания содействия членам экипажа, имеющим недостаточный опыт. 3. Знание внутренних правил и распорядка на судне. 4. Навыки выполнения внутренних правил и распорядка на судне.
2. Способствовать установлению хороших социальных взаимоотношений и сотрудничать с другими лицами на судне;	1. Знание различных культурных норм. 2. Толерантность в отношении различных культурных норм, ценностей и обычаев. 3. Навыки работы и жизни в коллективе. 4. Навыки участия в коллективных обсуждениях и принятия на себя части распределенных обязанностей. 5. Сознание важности уважения к коллективному труду. 6. Уважение гендерных и культурных различий и информирование о соответствующих проблемах, включая преследование на рабочем месте и (сексуальные) домогательства.
3. Признавать социальную ответственность, условия труда, индивидуальные права и обязанности; сознавать опасность злоупотребления алкоголем и наркотическими средствами и адекватно реагировать на неправомерные действия и опасные факторы;	1. Навыки выявления неправомерных действий и потенциальных рисков. 2. Навыки предупреждения неправомерных действий и потенциальных рисков. 3. Навыки самостоятельной работы в соответствии с инструкциями. 4. Знание индивидуальных прав и обязанностей работника. 5. Осознание опасности употребления алкоголя и наркотических средств на рабочем месте и в социальной среде (осведомленность о полицейских правилах в отношении токсикологических исследований). 6. Навыки выявления угроз для безопасной эксплуатации судна, связанных с алкоголем и наркотическими средствами.
4. Планировать, закупать продукты питания и готовить простые блюда.	1. Знание возможностей продовольственного снабжения и принципов здорового питания. 2. Навыки приготовления простых блюд в соответствии с правилами гигиены.

7. Обеспечение безопасности, охрана здоровья и окружающей среды

7.1 Член экипажа должен быть в состоянии соблюдать правила техники безопасности в работе и понимать важность обеспечения безопасности и охраны здоровья и окружающей среды.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Работать в соответствии с инструкциями и правилами техники безопасности и предотвращения несчастных случаев;	<p>1. Знание преимуществ безопасных методов труда.</p> <p>2. Знание характера существующих на судне рисков.</p> <p>3. Навыки предотвращения опасности, связанной с существующими на судне рисками, включая:</p> <p>движение судна;</p> <p>обеспечение безопасной посадки и высадки (например, с использованием трапа или судовых шлюпок);</p> <p>безопасное закрепление подвижных объектов;</p> <p>работу с техникой;</p> <p>распознавание рисков, связанных с электричеством;</p> <p>пожарную безопасность и тушение пожаров;</p> <p>профессиональное использование ручных инструментов;</p> <p>профессиональное использование переносных электроинструментов;</p> <p>соблюдение правил охраны здоровья и гигиены;</p> <p>устранение риска подскользывания, падения или спотыкания.</p> <p>4. Знание соответствующих предписаний, касающихся охраны здоровья и обеспечения безопасности, в ходе работ на судне.</p> <p>5. Знание действующих правил, касающихся безопасных и стабильных условий труда.</p> <p>6. Навыки предотвращения несчастных случаев в ходе работ на судне, которые могут представлять опасность для экипажа или судна, например, при:</p> <p>загрузке и выгрузке грузов;</p> <p>швартовке и отшвартовке;</p> <p>работе в верхней части такелажа;</p> <p>работе с химическими веществами;</p> <p>работе с аккумуляторами;</p> <p>нахождении в машинном отделении;</p> <p>подъеме грузов (вручную или механическим способом);</p> <p>входе в замкнутые помещения и работе в них.</p> <p>7. Понимание приказов и контактирование с другими лицами при исполнении обязанностей на судне.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Пользоваться средствами индивидуальной защиты с целью предотвращения несчастных случаев.	1. Знание средств индивидуальной защиты. 2. Навыки использования средств индивидуальной защиты, например: защитных очков; средств защиты органов дыхания; органов слуха; головы; защитной одежды.
3. Принимать требуемые меры предосторожности перед входом в замкнутые помещения.	1. Знание факторов риска при входе в замкнутые помещения. 2. Знание мер предосторожности, испытаний и измерений, необходимых для проверки безопасности входа в замкнутое помещение и работы в нем. 3. Навыки применения инструкций по технике безопасности перед входом в определенные помещения на судне, например: трюмы; коффердамы; междудонное и межбортовое пространства. 4. Навыки применения мер предосторожности при работе в замкнутых помещениях.

7.2 Член экипажа должен осознавать важность подготовительных мероприятий на судне и немедленного реагирования в случае чрезвычайных ситуаций.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 НАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Действовать в случае чрезвычайной ситуации в соответствии с применимыми инструкциями и процедурами;	1. Знание различных видов чрезвычайных ситуаций. 2. Знание порядка действий, которому необходимо следовать в случае срабатывания аварийной сигнализации. 3. Знание процедур, применяемых в случае происшествия. 4. Навыки соблюдения инструкций и процедур.
2. Оказывать первую медицинскую помощь;	1. Знание общих принципов оказания первой помощи, включая понимание строения и функций человеческого организма, на судне после оценки ситуации. 2. Навыки поддержания физического и психологического состояния и личной гигиены в случае оказания первой помощи. 3. Знание порядка действий в случае происшествий в соответствии с признанной передовой практикой. 4. Навыки оценки потребностей пострадавших и угроз собственной безопасности.

ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ	ГРАФА 2 НАВЫКИ И НАВЫКИ
3. Использовать и содержать в рабочем состоянии индивидуальное защитное снаряжение и судовое спасательное оборудование;	<p>5. Навыки принятия необходимых мер в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение:</p> <p>правильно расположить пострадавшего;</p> <p>применить методы реанимации;</p> <p>остановить кровотечение;</p> <p>применить надлежащие меры по устранению шокового состояния;</p> <p>применить надлежащие меры в случае ожогов и ошпаривания, включая удар электрическим током;</p> <p>оказывать помощь в спасении и транспортировке пострадавших.</p> <p>6. Навыки использования подручных перевязочных средств и материалов из набора для оказания первой помощи.</p> <p>1. Знание методов периодической проверки индивидуального защитного снаряжения, путей эвакуации и спасательного оборудования на предмет функциональности, повреждений, износа и иных дефектов.</p> <p>2. Навыки реагирования в случае обнаружения дефектов, включая соответствующий порядок уведомления.</p> <p>3. Навыки использования индивидуальных спасательных средств, например:</p> <p>спасательных кругов и соответствующего снаряжения;</p> <p>спасательного жилета, включая вспомогательные приспособления, такие как постоянно горящий или проблесковый фонарь и свисток, надежно закрепленный шнуром.</p> <p>4. Знание функций судовых шлюпок.</p> <p>5. Навыки подготовки, спуска на воду, управления, подъема и крепления судовых шлюпок.</p>
4. Оказывать помощь в случае проведения спасательных операций и уметь плавать;	<p>1. Навыки оказания помощи при транспортировке пострадавших.</p> <p>2. Использование навыков плавания при проведении спасательных операций.</p>
5. Использовать пути эвакуации;	1. Обеспечение свободного прохода по путям эвакуации (знание схемы судовых помещений).
6. Использовать внутреннюю аварийную систему связи и систему аварийной сигнализации.	1. Навыки использования систем и оборудования аварийной связи и сигнализации.

7.3 Член экипажа должен быть в состоянии принимать меры предосторожности для предотвращения пожаров и правильно использовать оборудование пожаротушения.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Различать элементы пожара, а также типы и источники возгорания;	1. Знание возможных причин возникновения пожара в результате различных видов деятельности и классификации пожаров согласно соответствующему европейскому стандарту «EN» или его эквиваленту. 2. Знание элементов процесса горения. 3. Навыки применения основ пожаротушения.
2. Использовать различные типы огнетушителей;	1. Знание различных характеристик и классов огнетушителей. 2. Навыки применения различных методов пожаротушения и использования переносного и стационарного оборудования пожаротушения, например: использования различных типов переносных огнетушителей; и знание влияния ветра при приближении к очагу возгорания.
3. Действовать в соответствии с установленными на судне процедурами пожаротушения и планом организационных мероприятий;	1. Знание судовых систем пожаротушения. 2. Навыки пожаротушения и принятия соответствующих мер по информированию.
4. Следовать инструкциям, касающимся личного оборудования, методов, средств и процедур пожаротушения, используемых в ходе противопожарных и спасательных операций.	1. Знание процедур ухода от факторов индивидуального риска. 2. Навыки действий в соответствии с планом аварийных мероприятий.

7.4 Член экипажа должен быть в состоянии выполнять свои обязанности с учетом необходимости охраны окружающей среды.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Защищать окружающую среду в соответствии с действующими нормативами;	1. Знание национальных и международных норм, касающихся охраны окружающей среды. 2. Навыки использования имеющихся систем документации и информации, касающихся охраны окружающей среды, в соответствии с инструкциями. 3. Знание последствий возможных утечек, разлива и сброса загрязняющих веществ в окружающую среду. 4. Знание опасных грузов и их классификации в контексте природоохранных аспектов.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Принимать меры предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды;	1. Знание общих мер предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды. 2. Навыки соблюдения общих мер предосторожности и применения процедур безопасной бункеровки. 3. Способность действовать согласно инструкциям в случае столкновения, например при устранении течи.
3. Рационально использовать ресурсы;	1. Знание эффективных способов топливопотребления. 2. Умение использовать материалы экономичным и энергоэффективным образом.
4. Удалять отходы экологически безопасным способом.	1. Знание действующих правил, касающихся отходов. 2. Навыки действий при сборе, передаче и утилизации: масел и смазочных материалов; остатков грузов; и других типов отходов.
