



Европейская экономическая комиссия

Комитет по торговле

Рабочая группа по политике в области стандартизации и сотрудничества по вопросам нормативного регулирования

Двадцать вторая сессия

Женева, 7–9 ноября 2012 года

Доклад Рабочей группы по политике в области стандартизации и сотрудничества по вопросам нормативного регулирования о работе ее двадцать второй сессии

Записка секретариата

Резюме

На своей двадцать второй сессии Рабочая группа:

- представила публикацию "Риск-менеджмент в системах нормативного регулирования";
- провела рабочее совещание на тему "Образование по вопросам стандартов";
- утвердила пересмотренную рекомендацию I "Включение вопросов стандартов в программы учебных заведений";
- провела сегмент высокого уровня по вопросам сотрудничества в области нормативного регулирования, на котором обсуждалось исполнительное постановление Президента Обамы от мая 2012 года о сотрудничестве в области нормативного регулирования, текущие усилия по сближению в области нормативного регулирования между Европейским союзом и Евразийской экономической комиссией, а также вопросы сотрудничества в области нормативного регулирования под эгидой АТЭС.

Введение

1. Рабочая группа по политике в области стандартизации и сотрудничества по вопросам нормативного регулирования (РГ.6) провела свою двадцать вторую сессию 7–9 ноября 2012 года. В ходе сессии 8 ноября состоялось рабочее совещание на тему "Включение вопросов стандартов в учебные программы", а 9 ноября была организована групповая дискуссия по вопросам сотрудничества в области нормативного регулирования.
2. На сессии были представлены следующие страны: Беларусь, Германия, Дания, Испания, Канада, Кения, Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация, Румыния, Сербия, Словакия, Соединенные Штаты Америки, Турция, Украина, Чешская Республика, Швеция и Япония.
3. На сессии также присутствовал представитель Европейской комиссии (ЕК).
4. В работе сессии также приняли участие следующие органы и специализированные учреждения Организации Объединенных Наций: МСУОБ, ЮНИДО, МСЭ.
5. В работе сессии участвовали следующие межправительственные и неправительственные организации: "Инженеры мира", "Международная электротехническая комиссия" (МЭК), Международная организация по стандартизации (ИСО), Евразийская экономическая комиссия (ЕВЭК), Международное сотрудничество по аккредитации лабораторий (МСАЛ), Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Европейский центр ядерных исследований (ЦЕРН), система по сертификации IECEx и Европейский комитет по стандартизации в области электротехники (ЕКС/СЕНЕЛЕК).
6. По приглашению секретариата в качестве наблюдателей присутствовали представители компаний частного сектора, ассоциаций и гражданского общества из различных регионов.
7. Совещание открыли директор Отдела торговли и устойчивого землепользования ЕЭК и Председатель Рабочей группы. Они высоко оценили работу РГ.6, которая вносит реальный вклад в достижение целей Организации Объединенных Наций, в том числе в таких областях, как управление рисками, с которыми сталкивается наше общество, и устойчивое развитие. Выступавшие отметили, что в решении этих задач важнейшую роль играет сотрудничество с другими учреждениями. Они также особо отметили недавние достижения и проблемы, с которыми пришлось столкнуться РГ.6, указав, в частности, на ограниченность ее ресурсов.

I. Утверждение повестки дня

Документация: ECE/TRADE/C/WP.6/2012/1 – Аннотированная предварительная повестка дня

8. Рабочая группа утвердила предварительную повестку дня.

II. Выборы должностных лиц

9. В соответствии с правилами процедуры и установившейся практикой Комиссии Рабочей группой были избраны Председателем г-жа М. Штольдт (Германия), заместителями Председателя г-н В. Корешков (Беларусь) и Я. Михок (Словакия), г-н С. Арвиус был избран старшим советником Бюро.

10. Рабочая группа выразила признательность уходящему со своего поста Председателю, который руководил деятельностью Рабочей группы с самоотдачей и энтузиазмом в течение 18 лет. Благодаря его работе РГ.6 заслужила признание и доверие не только в регионе ЕЭК ООН, но и за его пределами. Покидающий свой пост Председатель и члены нового Бюро заверили делегатов в том, что они и впредь будут работать в тесном контакте.

III. Возникающие вопросы и области приоритетных действий Рабочей группы

Документация: ECE/TRADE/C/WP.6/2011/15 – Доклад Рабочей группы о работе ее двадцать первой сессии

ECE/TRADE/C/WP.6/2012/3 – Доклад ежегодного совещания по планированию деятельности РГ.6 ЕЭК ООН

11. Секретариат представил доклад о работе предыдущей сессии и рассказал о продвижении работы по различным вопросам в период между сессиями.

12. Рабочая группа утвердила этот доклад о работе своей предыдущей сессии и доклад ежегодного совещания по планированию и деятельности РГ.6.

13. Директор Отдела торговли и устойчивого землепользования проинформировала участников о том, что государства-члены приступили к обзору реформы ЕЭК 2005 года. Обзор направлен на обеспечение того, чтобы работа ЕЭК и впредь отвечала приоритетам государств-членов. Этот процесс должен завершиться в начале 2013 года, с тем чтобы принятые решения могли быть утверждены на весенней сессии ЕЭК ООН.

14. В ходе обзора государства-члены заявили об их неизменной поддержке работы, осуществляемой РГ.6. Таким образом, работа РГ.6 и ресурсы, выделяемые на деятельность РГ.6 в секретариате, в рамках этого процесса, по всей видимости, сокращаться не будут.

IV. Заседание группы по теме "Управление рисками в системах нормативного регулирования"

Документация: ECE/TRADE/390 – "Оценка рисков в системах нормативного регулирования"

ECE/TRADE/C/WP.6/2012/5 – Доклад о ходе работы Группы экспертов по управлению рисками в системах нормативного регулирования

15. Заседание открыл Председатель Группы экспертов по управлению рисками в системах нормативного регулирования (ГУР) и председатель ТК ИСО "Управления рисками", который официально представил публикацию, посвя-

шенную вопросам управления рисками в системах нормативного регулирования. Он высоко оценил публикацию, в которой предлагается системный подход и рамочная основа для принятия правительствами эффективных решений в их работе в области регулирования. Он призвал органы власти использовать эти инструменты, для того чтобы уровень регулирования позволял осуществлять управление рисками, не налагая ненужного бремени и не создавая барьеров в международной торговле.

16. Он отметил, что данная публикация полностью соответствует стандарту ИСО "ИСО 31000", который многие страны приняли в качестве национального стандарта. Этот стандарт ИСО дает общее понимание и подход к эффективному управлению рисками и может использоваться регуляторами для обеспечения прозрачности и инклюзивности процесса регулирования при управлении рисками.

17. Секретарь РГ.6 рассказал о публикации в контексте деятельности и мандата Рабочей группы.

18. Координатор ГУР отчитался о работе Группы в 2012 году, которая включала организацию нескольких веб-семинаров, принятие в Группу пяти новых членов, разработку двух проектов рекомендаций и анализ законодательства ЕС и Новой Зеландии в секторе электроприборов. Он также рассказал о своем участии в работе группы ЕС по управлению рисками в части представления книги членам парламента ЕС. Он представил план деятельности ГУР по осуществлению рекомендаций на следующий год. Рабочая группа утвердила доклад о ходе работе Группы экспертов по управлению рисками в системах нормативного регулирования.

19. Более подробно остановившись на публикации, он отметил, что эта книга посвящена тому, как выстроить систему нормативного регулирования, работа которой будет пропорциональна имеющимся рискам и в которой любая модель регулирования базового процесса будет опираться на использование инструментов управления рисками. Он подчеркнул, что данная публикация будет полезной не только для разработчиков политики, но и бизнесменов, которые узнают из нее, как более активно участвовать в процессах регулирования; для органов по стандартизации в целях приоритизации их деятельности с учетом наиболее критических рисков и для органов по оценке соответствия и органов по надзору за рынком для расширения координации с другими субъектами нормативного регулирования.

20. Президент некоммерческой организации G31000 пояснил, что его организация создала социальную сеть в целях пропаганды стандарта ИСО 31000. Он рассказал о результатах проведенного его организацией исследования по вопросу об использовании стандарта ИСО 31000.

21. Директор Белорусского государственного института стандартизации и сертификации рассказал об экспертной системе для оценки рисков, связанных с деятельностью в области стандартизации. Он отметил, что деятельность по стандартизации сама по себе сопряжена с рисками, поскольку эта деятельность является продуктом договоренностей и компромиссов при принятии решений.

22. Он отметил, что эта экспертная система может поддерживать процесс принятия решений экспертами. Отвечая на вопрос, он пояснил, что ключевой проблемой в процессе управления рисками является определение допустимого уровня рисков. Этот уровень определяется экспертами на основе коэффициентов, которые зависят от конкретного вида риска. Система регулярно обновляется, с тем чтобы эти коэффициенты соответствовали реалиям.

23. Авторам книги из зала был задан вопрос о степени необходимости пропаганды сделанных в публикации выводов (обучение и образование), с тем чтобы ее результаты имели реальный эффект. Председатель группы ответил, что главная проблема состоит в том, чтобы донести эту информацию до законодателей и, в частности, добиться понимания ими концепции, важности и полезности ее реализации, а затем обратиться к регуляторам. Он привел пример Австралии, где процесс представления концепции риск-менеджмента в области нормативного регулирования как на федеральном уровне, так и на уровне штатов увенчался успехом.

24. Координатор ГУР отметил, что на последнем веб-семинаре была одобрена идея разработки учебных курсов для регуляторов при поддержке одного из ее членов, который является представителем Института по проблемам управления рисками в Лондоне, Соединенное Королевство, однако по этому вопросу по-прежнему необходимо разработать институциональную основу.

25. Рабочая группа утвердила доклад о деятельности группы ГУР.

26. В заключение Председатель Рабочей группы выразил признательность всем, кто внес вклад в работу дискуссионной группы, а также авторам публикации.

V. Рабочее совещание на тему "Включение вопросов стандартов в программы учебных заведений"

Документация: ECE/TRADE/C/WP.6/2012/6 – концептуальная записка для рабочего совещания на тему "Включение вопросов стандартов в учебные программы", включая предлагаемую модель программы по стандартизации

ECE/TRADE/C/WP.6/2012/7 – проект пересмотренной рекомендации I "Образование по вопросам стандартов"

27. Председатель отметила, что образование по вопросам стандартизации как концепция объединяет образование и стандартизацию следующим образом. Образование является основой экономического развития для стран и служит для каждого из нас путеводной нитью с детского возраста, во время учебы в университете и в течение всей профессиональной деятельности. Стандартизация является невидимой основой общества, которая обеспечивает нашу безопасность, однако часто становится заметной для общественности лишь во время катастроф. Она отметила важность включения вопросов стандартизации не только в технические, но и нетехнические программы обучения.

28. Она подчеркнула, что образование и создание потенциала – это приоритетные направления деятельности ее института "Физикалиш Текнише Бундесанштальт" (РТВ), который осуществляет в этой области ряд проектов в сотрудничестве с университетами. В частности РТВ:

a) создал Международную высшую школу метрологии (<http://igsm.tu-bs.de>);

b) разработал онлайн-учебный курс по инфраструктуре качества для устойчивого развития, специально ориентированный на молодых специалистов в министерствах торговли и промышленности стран, являющихся членами Юго-восточной ассоциации регионального сотрудничества (www.ptb.de/de/org/q/q5/flyer/2011-12-08%20saarc%20flyer%20green%20final%20web.pdf);

с) разработал руководство по ряду тем, включая технические регламенты, национальную систему инфраструктуры качества, аккредитации, метрологии и т.д., которые доступны на нескольких языках по адресу www.ptb.de/en/org/q/q5/pub.htm;

д) подготовил серию исследований, посвященных воздействию мер в области инфраструктуры качества на рост, торговлю, инновации и т.д. на основе общей методологии (www.ptb.de/de/org/q/q5/docs/broschueren/broschuere_Guide%207_measuring_the_impacts_of_quality_infrastructure_e.pdf);

е) разработал программу еженедельных занятий для учеников младших классов в целях их ознакомления с техническими предметами.

29. Выступая от имени Исполнительного секретаря, заместитель Исполнительного секретаря ЕЭК ООН отметил, что Организация Объединенных Наций начала заниматься темой образования по вопросам стандартов еще в семидесятих годах прошлого века. Однако за прошедшие 40 лет не было достигнуто практически никакого прогресса.

30. Он призвал правительства более активно поощрять университеты и образовательные учреждения, расширять и диверсифицировать спектр предлагаемых ими курсов и программ в области стандартов.

31. Он подчеркнул необходимость введения учебных курсов, в которых особое внимание обращается на ту роль, которую стандарты могут играть для обеспечения эффективности бизнеса и решения важных политических проблем. К примеру: изменение климата и глобальное потепление, оценка прогресса на пути к обеспечению более устойчивого использования ресурсов и интеграция небольших и отдаленных производственных центров в глобальные производственно-сбытовые цепочки.

32. Выступая от имени Министра образования Московской области, ректор Московского государственного областного университета пояснил, что в Российской Федерации федеральные государственные стандарты в области образования формируют общее образовательное пространство. Опираясь на эту основу, университеты могут адаптировать их программы в целях удовлетворения потребностей учащихся и рынка.

33. Он отметил, что федеральные государственные стандарты в сфере образования не предусматривают требования о включении стандартизации в качестве конкретного предмета либо как отдельной программы, либо в качестве компонента других дисциплин. Вместе с тем результаты проведенного Министерством анализа учебных программ показывают, что вопросы стандартизации преподаются в ряде университетов и образовательных учреждений, однако предложение по-прежнему недостаточно.

34. По результатам этого анализа Министерство подготовит рекомендации по реформе, в частности в отношении включения основ стандартизации в программы высших профессиональных учебных заведений, а также заведений, образовательных учреждений, дающих степень бакалавра. Работа в этой области будет начата в рамках пилотного проекта на факультете экономики Московского государственного областного университета.

35. Генеральный секретарь МЭК отметил, что следующее поколение руководителей, инженеров, предпринимателей, юристов и регуляторов должно лучше понять стратегические выгоды стандартизации. Он подчеркнул, что завтрашние лидеры должны обладать необходимой компетентностью самим участвовать в разработке правил глобальной торговли и не позволять делать это другим вме-

сто них. Хотя образование обходится дорого, если не обучать будущих экспертов и лидеров, то это может стоить экономикам и промышленности потери конкурентного преимущества.

36. Он сказал, что в настоящее время Европа в этом деле отстает и что во многих других странах, в частности в Азии, были разработаны стратегии образования по стандартизации. Несколько европейских институтов в настоящее время проявляют интерес к образованию по стандартизации. Европейский совет призвал государства-члены укрепить тему стандартизации в образовательных и учебных программах.

37. МЭК совместно с ИСО и МСЭ вносит свой вклад в активное продвижение диалога между образовательными учреждениями и международным сообществом по стандартам. Ежегодно эти три организации проводят "Академическую неделю" и совместно участвуют в деятельности Конференции по международному сотрудничеству в области образования по вопросам стандартизации (МСОС).

Мнение высших учебных заведений

38. Ведущий заседание вице-президент Европейской академии по стандартизации (ЕВРАС) отметил, что стандартизация становится одним из базовых предметов и более не преподается только в аспирантурах.

39. Декан Академии стандартизации, метрологии и сертификации отметила, что в Российской Федерации накоплен более чем 50-летний опыт преподавания и обучения в области стандартизации. Она рассказала о системе высшего образования в стране, отметив, что стандартизация входит в образовательные программы в виде специальных модулей; специальной профессиональной переподготовки; научных программ; и программ докторантур.

40. Технические университеты играют ведущую роль в подготовке бакалавров и магистров по стандартизации и метрологии (около 500 выпускников в год), а также в области управления качеством (около 2 000 выпускников в год). Учебные курсы по стандартизации, метрологии и сертификации не являются обязательными для экономистов и юристов. Экономисты могут выбрать курс менеджмента, который охватывает этот предмет. Для юристов предложение является крайне ограниченным.

41. Учебная программа для менеджеров включает в себя достаточный курс "Стандартизация, метрология и сертификация", а также ряд курсов, касающихся систем управления, в которых значительное место отводится стандартам. Профессиональная подготовка позволяет заполнить пробелы базовых образовательных программ и дает возможность специалистам идти в ногу с изменениями в этой динамичной и быстро развивающейся отрасли. Вместе с тем в этой сфере по-прежнему ощущается дефицит кадров.

42. Адъюнкт-профессор по стандартизации из Роттердамской школы менеджмента отметил, что этот дефицит также налицо в Европе, где он обусловлен главным образом: а) представлением о стандартизации как о скучном предмете; б) уже и без того перегруженной университетской программой; и с) тем фактом, что не так много преподавателей и деканов факультетов имеют опыт в этой области и понимают ее важность.

43. Для решения этих проблем странам необходимо: а) активизировать участие промышленности в целях передачи опыта и специальных знаний образовательному сообществу и обеспечения более глубокого знания и понимания ее

потребностей, b) включить стандартизацию в качестве обязательного предмета для получения окончательной квалификации и c) предоставить преподавателям доступ к мотивирующим примерам и интересным методам преподавания, таким как учебная программа, разработанная ЕЭК ООН.

44. Он подчеркнул, что эти меры необходимо разрабатывать в рамках согласованной национальной политики и плана действий при наличии соответствующих ресурсов и под руководством группы, включающей в свой состав представителей правительства, промышленности и учебных заведений.

45. Профессор Берлинского технологического университета рассказал об успешном опыте его университета в подготовке все большего количества студентов, заканчивающих курс стандартизации и одновременно получающих сертификат DIN.

46. Он согласился с тем, что в целом включение новых курсов в учебные программы сопряжено с трудностями. Чтобы конкурировать с имеющимися учебными дисциплинами, необходимы: наличие четко выраженного спроса на эту специальность в промышленности; высокий уровень научных исследований в этой области; и продвижение этого курса и предмета на всех факультетах. Дополнительными факторами, обеспечивающими успех, являются: приглашенные лекторы, тесная взаимосвязь с практической работой, включая промышленность и национальные органы по стандартизации.

47. Ораторы согласились с тем, что в плане действий по включению стандартизации в программу образовательных учреждений необходимо учитывать структуру национальной системы стандартизации и системы образования, с тем чтобы обеспечить надлежащее сочетание "нисходящего" и "восходящего" подходов.

48. Несмотря на то, что ряд экспертов, тем не менее, считают разработку общего формата для образования по стандартизации на международном уровне преждевременной, в будущем возможно введение единого официального сертификата, позволяющего специалистам работать в международной системе стандартизации. В заключении обсуждения координатор заседания сообщил о наличии в Интернете целого ряда бесплатных модулей, которые могли бы использоваться преподавателями.

Роль органов по стандартизации

49. Генеральный секретарь МЭК, выступавший в роли координатора дискуссии, отметил, что на органы по стандартизации оказывает влияние качество образования по стандартизации, поскольку подготовленные эксперты разрабатывают стандарты более высокого качества. Он подчеркнул, что органы по стандартизации предоставляют сам предмет для учебных курсов по стандартизации. По этой причине МЭК/ИСО/МСЭ и ЕКС/СЕНЕЛЕК активно содействуют расширению диалога с высшими учебными заведениями.

50. Представитель ИСО отметил, что образование является важным приоритетным направлением для его организации и что это отражено в ее стратегическом плане. ИСО поощряет профессоров университетов к участию в процессах стандартизации и предпринимает попытки включать в этот процесс студентов путем стимулирования их интереса и любознательности.

51. Среди наиболее значимых инициатив следует отметить: а) премию ИСО, присуждаемую за особые достижения в работе университетов, б) Академический день ВРСС, в) разработку и публикацию значительного количества тема-

тических исследований по экономическим преимуществам стандартов, разработанных на основе общей методологии, и d) предоставление доступа к библиотеке учебных материалов по стандартизации.

52. ИСО также сотрудничает с Женевским университетом в рамках организации учебной программы для получения Степени магистра в области стандартизации, социального регулирования и устойчивого развития. Директор этой программы представил концепцию курса магистратуры, который является уникальным в своем роде в Европе, поскольку в нем совмещены темы устойчивого развития, партисипативного управления и стандартизации.

53. Спрос на данный учебный курс превышает возможности университета, а студенты не считают его содержание скучным. Курс имеет междисциплинарную педагогическую ориентацию, включая социологию, экономику и другие области. Данная учебная программа готовит студентов для работы в агентствах международного развития, НПО, международных организациях, национальных и международных органах по стандартизации.

54. Вице-президент СЕНЕЛЕК рассказал о генеральном плане организации в области образования по вопросам стандартизации. Цель генерального плана заключается в увеличении количества людей, понимающих значение стандартов, повышении профессионального уровня лиц, желающих участвовать в процессе разработки стандартов; и включении образования по стандартам в политическую повестку дня в Европе.

55. Генеральный план СЕНЕЛЕК опирается на политику этой организации в области образования по стандартизации, которая была принята в 2010 году и реализуется в соответствии с ежегодным планом осуществления. Этот документ: a) определяет понятие "образование в области стандартизации"; b) определяет контекст и проблемы; c) определяет круг заинтересованных сторон; и d) предлагает основные направления работы и деятельности как на европейском, так и на национальном уровне.

56. План включает два взаимодополняющих подхода: деятельность по нисходящему принципу, т.е. работа с такими посредниками, как университеты и научно-исследовательские организации в целях обеспечения возможности организации учебных курсов, и восходящему принципу, т.е. меры по прямому стимулированию заинтересованности студентов и преподавателей. Он также предусматривает три направления работы: создание потенциала; вовлечение в процесс основных заинтересованных сторон; и охват целевых групп.

57. План предусматривает сотрудничество с ИСО, МЭК, МСЭ, а также со всеми заинтересованными сторонами. Согласно плану, в июне 2012 года ЕКС/СЕНЕЛЕК совместно с ЕИСС в Брюсселе организовал первую европейскую конференцию по образованию в области стандартизации, в которой приняли участие более сотни экспертов из органов по стандартизации, делового сообщества, учебных заведений и органов власти различных стран.

58. Руководитель Департамента исследовательских комиссий МСЭ-Т пояснил, что в 2010 году МСЭ принял решение о том, что его членами могут быть образовательные учреждения, и на сегодняшний день членами МСЭ являются 49 высших учебных заведений. Учрежденная в рамках МСЭ специальная группа по образованию в области стандартизации провела свое первое совещание в ходе совместного рабочего совещания МСЭ, Форума по стандартизации ИКТ для Индии (GISFI), "Данск стандарта" (DS) и Центра по инфраструктуре Ольборгского университета (CTIF) по вопросам образования в области стандартов

(Дания, октябрь 2012 года). Второе рабочее совещание состоится в Киото параллельно с конференцией "Калейдоскоп" в апреле 2013 года.

59. Среди других мероприятий МСЭ, направленных на повышение уровня информированности о вопросах стандартизации в сфере образования следует назвать:

- a) Академический день всемирного сотрудничества в области стандартизации, проведенный совместно с ИСО и МЭК;
- b) публикацию полученных из университетов материалов в докладах по технологии МСЭ-Т;
- c) премию за лучшую работу по вопросам стандартизации;
- d) привлечение преподавателей и студентов в качестве наблюдателей к процессу разработки стандартов МСЭ;
- e) серию лекций, открытых для посещения представителями учебных заведений и студентами;
- f) программу стажировки.

Позиция правительств

60. Заместитель декана факультета машиностроения Технического университета Софии сделала обзор преподаваемых учебных курсов по управлению качеством, метрологии, системам управления и другим предметам, связанным со стандартизацией. Она отметила, что в университете также имеется докторантура по стандартизации. Она подчеркнула роль правительств в поддержке участия образовательных учреждений в процессах стандартизации.

61. Представитель Европейской комиссии согласился с мнением других ораторов в отношении того, что стандартизация является важнейшим компонентом политики и что образование обладает огромным потенциалом в плане укрепления системы стандартизации и оказывает позитивное влияние на инновационный процесс.

62. В числе последних инициатив на европейском уровне следует отметить следующее: а) доклад ЕС по промышленной политике, в котором четко признается потребность в увеличении инвестиций в человеческий капитал и знания и навыки (http://ec.europa.eu/enterprise/policies/industrial-competitiveness/industrial-policy/index_en.htm); и б) доклад "Новый взгляд на образование", содержащий политические рекомендации для государств-членов, согласно которым стандартизация должна включаться в число основных профессиональных требований (http://ec.europa.eu/education/news/rethinking_en.htm).

В числе нерешенных проблем на европейском уровне нужно отметить следующие: а) необходимость оптимизации работы по согласованию между странами ЕС, хотя образование и является прерогативой стран; и б) стратегию более эффективного вовлечения национальных органов по стандартизации в процесс разработки содержания образовательных модулей по стандартизации.

63. Представитель ЮНИДО рассказала о деятельности этой организации в области создания потенциала и образования. В научно-исследовательском институте ЮНИДО в настоящее время разрабатывается учебный курс по инфраструктуре качества на основе подхода "3 С" – конкурентоспособность, соответствие рыночным требованиям и взаимодействие.

64. Кроме того, ЮНИДО и ИСО подготовили совместную публикацию об оценке соответствия ("Укрепление доверия" (Building trust), которая может использоваться для учебных целей. ЮНИДО обеспечит функционирование трех учебных центров, предоставляющих услуги по подготовке в области испытаний, метрологии и калибровки, а также по анализу продуктов питания на зараженность в Центральной Азии, Кавказском регионе и Западном регионе СНГ.

65. Делегация Беларуси рассказала о работе Института повышения квалификации в области стандартизации, метрологии и управления качеством. Институт сотрудничает с национальным органом Беларуси по стандартизации – Госстандартом, а также предоставляет дополнительные услуги по образованию для взрослых. В нем имеется двухгодичная учебная программа для выпускников высших учебных заведений, а также ряд кратких учебных курсов. Программа рассчитана на 500 часов аудиторных занятий и 500 часов самостоятельной подготовки. Программа включает курс по метрологии, стандартизации и управлению качеством.

Будущая работа: новые инициативы и вклад ЕЭК ООН

66. Координатор сессии профессор Гамбургского университета, Германия, отметил возросший интерес соответствующих сторон, включая органы по стандартизации, к академическому образованию по вопросам стандартизации.

67. Адъюнкт-профессор университета Чубу, Япония, рассказала о накопленном в ее университете опыте в области преподавания стандартизации. Затем она ознакомила участников с двумя настольными играми, которые были полностью – от идеи до конечного продукта – разработаны студентами. Цель одной из них состоит в том, чтобы познакомить публику с символами, относящимися к экологическим стандартам; другой – показать роль стандартов в повседневной жизни. Обе игры, в которые многие делегаты сыграли в обеденный перерыв, были переданы в качестве подарка Секретариату ЕЭК ООН от студентов университета Чубу.

68. Представитель Технического института Порто (Португалия) рассказала о программе магистратуры института в области комплексных систем управления, которая включает курсы по управлению качеством, аудиту и комплексным системам управления. Один из курсов также посвящен португальской системе качества (например, стандартизация, метрология).

69. Затем она представила проект "Молодежь" (Project Juventude), который был развернут в Португалии в 2008–2009 годах в целях повышения уровня осведомленности о стратегической важности стандартизации для молодежи и стимулирования их знакомства со стандартами, в том числе с помощью учебных мультфильмов.

70. Во Франции Министерство образования сотрудничает с национальным органом по стандартизации (AFNOR) в целях создания национальной сети преподавателей по стандартизации. Для решения этой задачи важное значение имеет снижение до минимума расходов, связанных с доступом к стандартам, для учебных целей и обеспечение преподавателей необходимыми учебно-образовательными материалами.

71. В письменном обращении, зачитанном секретариатом, Министерство образования и науки Латвии выразило свою поддержку усилиям по включению стандартизации в программу академического образования. Министерство также подчеркнуло, что такие программы должны носить добровольный характер.

72. Представитель Министерства образования Швеции отметила, что в ее стране высшие учебные заведения сами определяют структуру учебных программ. Она подчеркнула, что правительству не следует давать учебным заведениям рекомендации или советы в отношении того или иного специального курса или включения каких-либо предметов в существующие курсы. Вместо этого другие заинтересованные участники, такие как органы по стандартизации, деловое сообщество и т.д., должны сами выражать свои потребности в образовании по стандартизации и информировать об этих потребностях образовательные учреждения.

73. Мнение Швеции поддержали несколько делегаций.

74. Затем секретариат представил "Типовую учебную программу по вопросам стандартизации" (ECE/TRADE/C/WP.6/2012/6) и предложил делегациям высказать их мнение по данному документу.

75. Одно из замечаний было получено в письменной форме из Министерства образования Республики Молдова и было зачитано представителем этой страны. В целом поддерживая данный документ, Министерство хотело бы расширить модуль по метрологии путем включения в него информации о стандартах измерения, физических размерах и единицах. Была также отмечена необходимость включения других аспектов, в частности, касающиеся процесса разработки стандартов и оценки соответствия.

76. Заместитель Председателя РГ.6 заявил о своей поддержке типовой программы ЕЭК ООН. Он сказал, что Беларусь тщательно изучила данный документ и приняла решение о включении программы по стандартизации в учебные планы университетов.

77. Затем делегация Беларуси выдвинула несколько предложений по доработке представленного секретариатом текста документа. Эти предложения будут отражены в новой редакции текста, которая будет распространена позднее. Делегация Германии отметила, что по ее мнению данная программа является очень полезной и подчеркнула, что в нее следует включить вопросы, касающиеся стандартов и патентов.

78. Профессор Эразмусского университета отметил, что документ ЕЭК ООН является прекрасным компромиссом, однако предложил включить в него модули, касающиеся роли стандартизации в инновациях и роли науки в стандартизации, а также уделить больше внимание процессу разработки стандартов.

79. Профессор Берлинского технического университета предложил изменить название программы, с тем чтобы отразить тот факт, что учебная программа состоит не только из стандартов, но также и других элементов, включая регламенты и инфраструктуру качества. Он также предложил соответствующим образом изменить баланс между различными модулями, с тем чтобы адаптировать учебную программу для различных аудиторий.

80. В заключительной части рабочего совещания Рабочая группа:

- выразила признательность докладчикам и участникам за их вклад в работу совещания;
- приняла решение о создании в рамках Группы "Старт" новой инициативы по "образованию и стандартизации" и поручила секретариату провести необходимые консультации для привлечения к этому проекту заинтересованных участников;

- призвала делегации представить дополнительные замечания по программе и тексту рекомендации I к концу декабря;
- в предварительном порядке приняла рекомендацию I с несколькими поправками и просила секретариат разместить ее на веб-сайте ЕЭК ООН: (<http://www.unece.org/index.php?id=30034>);
- просила секретариат предложить другим секторальным комитетам и рабочим группам ЕЭК ООН (помимо СЕФАКТ/ООН) принять участие в этой межсекторальной инициативе;
- также просила секретариат и Бюро рассмотреть возможность подготовки и публикации сборника примеров надлежащей практики в этой области (на основе данных от правительств, высших учебных заведений, органов по стандартизации и т.д.).

V. Сотрудничество по вопросам нормативного регулирования

A. Сегмент высокого уровня по сотрудничеству в области нормативного регулирования

81. Представитель Соединенных Штатов отметил, что в тех случаях, когда принятые в Соединенных Штатах нормативные подходы не совпадают с подходами их торговых партнеров, это может накладывать ненужное бремя и влечь за собой расходы для экспортеров, производителей и потребителей. Исполнительное постановление 13609 (ИП 13609) президента "Поощрение международного сотрудничества по вопросам нормативного регулирования" направлено на снижение этих расходов путем устранения ненужных различий в существующих нормативных требованиях и предупреждения появления новых различий. Оно также имеет целью содействовать надлежащей практике в области нормативного регулирования на международном уровне, такой как открытые консультации и оценка воздействия мер регулирования (ОВР). Международное сотрудничество в области нормативного регулирования является частью усилий, предпринимаемых Соединенными Штатами на национальном уровне.

82. Была создана новая институциональная база для международного сотрудничества в области нормативного регулирования, а функции по координации этой деятельности возложены на межведомственную Рабочую группу по нормативному регулированию. Исполнительным указом на другие нормативные агентства были также возложены новые обязательства, включая:

а) ежегодное представление данных о "деятельности в рамках международного сотрудничества в области нормативного регулирования, которая с разумной степенью вероятности может привести к принятию важных регламентов", в рамках проводимого каждым агентством обзора приоритетов в области регулирования;

б) включение в их соответствующие планы по реформированию существующего режима регулирования определенных регуляторных реформ, которые позволят "устранить ненужные различия в нормативных требованиях между Соединенными Штатами и их основными торговыми партнерами". Такой обзор может быть инициирован агентствами на основе данных, представленных публичными заинтересованными сторонами.

83. Деятельность Соединенных Штатов в сфере международного нормативного сотрудничества включает двусторонние партнерства: а) Форум высокого уровня по сотрудничеству в области нормативного регулирования с Европейским союзом, б) Совет высокого уровня по сотрудничеству в сфере нормативного регулирования с Мексикой и с) Совет по сотрудничеству в области нормативного регулирования с Канадой. Соединенные Штаты также участвуют в работе таких международных организаций, как Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества и Организация экономического сотрудничества и развития.

84. Отвечая на заданный Председателем ГУР вопрос о том, каким образом в системе нормативного регулирования Соединенных Штатов применяются инструменты управления рисками, он отметил, что в этих исполнительных постановлениях четко говорится о том, что регламенты должны опираться на фактические данные и при необходимости в них должна учитываться оценка рисков. Была также упомянута ОВР и другие методы управления рисками. Нормативная деятельность в США опирается на давно сложившуюся практику оценки рисков и управления рисками.

85. Министр по вопросам технического регулирования Евразийской экономической комиссии (ЕВЭК) рассказал об успехах и текущей работе Комиссии в области стандартов и технического регулирования. Среди успехов было отмечено утверждение: а) единого перечня продукции, подлежащей обязательной оценке соответствия; б) график разработки технических регламентов и межгосударственных стандартов Таможенного союза; и с) правил процедуры Комиссии в этой области.

86. Нормативная практика Комиссии поддерживает проведение открытых консультаций. Консультативные комитеты и подкомитеты, включающие в свой состав заместителей министров, представителей бизнеса и других заинтересованных участников, подготавливают проекты документов, которые публикуются на веб-сайте для открытого ознакомления в течение не менее 60 дней.

87. Были получены замечания от Таможенного союза, стран СНГ и других торговых партнеров. Замечания и предложения по проектам технических регламентов были также размещены на сайте для информирования общественности. Эти документы затем по крайней мере дважды обсуждались в Консультативном комитете, который также провел обзор результатов оценки воздействия нормативного регулирования.

88. Когда принимается новый технический регламент, составляется соответствующий перечень стандартов для выполнения требований этого регламента и для проверки соответствия с этими требованиями. В этот перечень, который также является предметом публичных консультаций, по возможности включаются "межгосударственные" стандарты, принятые на базе международных или европейских стандартов за исключением случаев, когда стандарты не соответствуют цели регулятора или не учитывают климатические и географические особенности.

89. В отношении любого испытания и любой оценки соответствия, которые проводятся сертификационным органом в любом из трех государств-членов, действует принцип взаимного признания. Единый регистр сертификационных органов и испытательных лабораторий, а также регистр выданных сертификатов и заявлений о соответствии имеется в онлайн.

90. Органы по аккредитации ведут независимую работу на основе стандартов ИСО/МЭК 17000 и в соответствии с решением № 768/2008/ЕС и Регламен-

том № 765/2008. Предпринимаются усилия по гармонизации национальных систем аккредитации стран, входящих в Таможенный союз, и по обеспечению международного признания результатов оценки соответствия.

91. Для Таможенного союза и Общего экономического пространства была создана общая система надзора за рынком. Она включает независимые национальные органы, отвечающие за осуществление надзора в их странах; информационную систему, содержащую информацию о таких органах и сфере их функционирования; независимые национальные программы надзора и общую систему подготовки инспекторов.

92. Продолжается подготовка ряда более конкретных соглашений, касающихся надзора за рынком. Они предусматривают требования для участников рынка, например производителей, поставщиков и для заинтересованных сторон, производящих оценку соответствия. Следующим шагом станет создание ИТ-системы для информирования участников рынка о процедурах и опасностях. Также ведется разработка политики унифицированных измерений на территории Таможенного союза и Общего экономического пространства.

93. Таможенный союз рассматривает международное сотрудничество как важнейшую область с конечной целью реализации принципа "одно требование, одно испытание и одна сертификация". Он ведет активное сотрудничество с Германией и с международными органами по стандартизации, в том числе с МЭК, в частности по вопросам, относящимся к оценке соответствия, методам испытаний в радиоэлектронных объектах, рабочим совещаниям и семинарам-практикумам.

94. Председатель Подкомитета по стандартам и соответствию АТЭС (ПСС АТЭС) рассказал о деятельности по сотрудничеству в области нормативного регулирования в рамках АТЭС.

95. Сотрудничество в области нормативного регулирования направлено на повышение эффективности и действенности регламентов и укрепление общественного доверия. Оно осуществляется под эгидой Подкомитета, задача которого состоит в поощрении соответствия с международными стандартами и системами соответствия. Подкомитет провел ряд мероприятий, в том числе в секторах коммерческих зданий, электрооборудования и "умных электросетей".

96. В последнее время основное внимание Подкомитет уделял образованию; им были приняты меры по организации конференции по инновационному образованию в области стандартизации и подготовке материалов для проведения "Академического дня" ВРСС на Бали, Индонезия. В 2013 году будет начат новый проект, включающий программу подготовки и обмена.

97. Еще одним важным направлением деятельности Подкомитета является разработка методологии оценки эквивалентности технических регламентов и стандартов, которая должна опираться на сопоставление требований и показателей, используемых в оценке соответствия. В Москве в декабре 2012 года состоялась конференция по эквивалентности технических регламентов и стандартов. В ответ на вопрос из зала представитель АТЭС сказал, что для определения эквивалентности могут быть полезными инструменты управления рисками, поскольку если уровень остаточного риска является идентичным, то два регламента можно рассматривать как эквивалентные.

98. Представитель ОЭСР задал вопрос о том, каким образом можно количественно оценить выгоды сотрудничества в области нормативного регулирования.

ния и как устранить расхождения, возникающие в ходе осуществления согласованных стандартов.

99. Представитель Соединенных Штатов сказал, что информация о количественной оценке выгод весьма скудна. Соединенные Штаты вместе с Мексикой и Канадой полагаются на получаемые материалы от заинтересованных сторон. Администрация Соединенных Штатов планирует разработать определенные измеряемые оценки. Ряд регламентов, оказывающих воздействие на международную торговлю, будут проходить анализ "затраты-выгоды", что позволит получить оценки. Однако совокупные оценки отсутствуют.

100. Представитель Соединенных Штатов признал, что расхождения в методах контроля за исполнением регламентов могут создавать ненужные различия в нормативных системах торговых партнеров. На постнормативном этапе примеры конкретных действий включают обмен результатами испытаний и обеспечение общих процедур применения.

101. Представитель Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) пояснила, что в ее организации, на членов которой приходится более 60% ВВП страны, имеется специальный комитет по техническому регулированию, стандартизации и оценки соответствия. Его задача состоит в вовлечении промышленности в реформу технического регулирования в Российской Федерации и в расширении международного сотрудничества в этой области.

102. Она отметила, что в 2011 году ее организация учредила "Целевую группу 8". В ее задачу входит содействие созданию общего рыночного пространства "ЕС – Российская Федерация" и повышение степени взаимного признания испытаний и сертификации продукции.

103. В 2012 году Целевая группа разработала рекомендации по сближению систем технического регулирования ЕС и Российской Федерации по так называемым горизонтальным вопросам (стандартизация, аккредитация, надзор за рынком, оценка соответствия) и по техническим регламентам, относящимся к конкретным высокоприоритетным промышленным секторам. Рекомендации будут включены в "Белую книгу", которая будет представлена руководству Российской Федерации и ЕС в ходе встречи на высшем уровне в декабре 2012 года.

104. Эта организация также принимает активное участие в качестве заинтересованной стороны в переговорах между ЕКС/СЕНЕЛЕК и Росстандартом по соглашению о сотрудничестве между ними (см. ниже).

В. Секторальные инициативы ЕЭК ООН

Документация: ECE/TRADE/C/WP.6/2012/8 – доклад о ходе осуществления секторальной инициативы телекоммуникационной индустрии

ECE/TRADE/C/WP.6/2012/9 – доклад о ходе осуществления секторальной инициативы в области техники для земляных работ

ECE/TRADE/C/WP.6/2012/10 – доклад о ходе осуществления секторальной инициативы в области оборудования, предназначенного для использования во взрывоопасных средах

105. В 2012 году секторальная инициатива в области оборудования, предназначенного для использования во взрывоопасных средах, продолжала содейст-

воватъ достижению общих целей регулирования (ОЦР), которые были приняты Рабочей группой в 2009 году. ОЦР были представлены на Международной конференции по оборудованию и услугам, использующимся во взрывоопасных средах, в Дубаи, Объединенные Арабские Эмираты, в марте 2011 года. Управление по стандартизации и метрологии Эмиратов (УСМЭ) выразило интерес к применению элементов ОЦР в своем законодательстве в сочетании с международными стандартами МЭК и схемой IECEx.

106. В рамках целевой группы 8 РСПП была создана рабочая группа для подготовки предложений по реформе технического регулирования для этого сектора Таможенного союза и Европейского союза. Рабочая группа подготовила для обоих партнеров рекомендацию по использованию ОЦР для адаптации законодательства в будущем.

107. Восьмое совещание Секторальной инициативы, которое состоялось в Калгари, Канада, в сентябре 2012 года, продемонстрировало широкую поддержку этой инициативы ЕЭК ООН со стороны сообщества IECEx, ЕЭК, бизнеса и регуляторов. Секторальная инициатива имеет целью организацию рабочих совещаний для регуляторов в Южной Америке, Европе и Азии.

108. Инициатива телекоммуникационной индустрии подготовила предложение по применению международной модели ЕЭК ООН к продукции в рамках информационного и телекоммуникационного сектора. В 2004 году рабочая группа приняла семь ОЦР. Эти ОЦР являются наглядным примером благоприятных для торговли регламентов для продукции этого типа; однако государства – члены Организации Объединенных Наций практически не проявили интереса к реализации этого подхода в национальном законодательстве.

109. Международная модель ЕЭК ООН может найти применение в контексте переговоров ВТО в секторе телекоммуникаций, и эта тема является главным направлением работы в рамках инициативы "Телеком" в настоящее время.

110. В 2003 году Рабочая группа выдвинула секторальную инициативу "Техника для земляных работ" (ТЗР). В 2004 году эта секторальная инициатива приняла первую типовую основу регулирования, которая была пересмотрена в 2009 году. Недавно была начата работа по типовому сертификату соответствия, а также по вопросам управления рисками и надзора за рынком. За период с 2004 года секторальная инициатива по ТЗР провела учебные семинары по продвижению данного проекта в Китае, Индии, Российской Федерации, Чили, Аргентине, Бразилии, Республике Корея и Вьетнаме. Секторальная инициатива продолжает оказывать помощь во всех этих регионах.

111. Рабочая группа утвердила доклады о ходе работы по секторальным инициативам в области оборудования для использования во взрывоопасных средах, телекоммуникационного оборудования и техники для земляных работ.

VI. Стандартизация и практика регулирования

112. Генеральный секретарь МЭК подчеркнул важную роль стандартов для регулирующих органов и их широкое использование в деятельности правительств. К примеру, Всемирный банк оговаривает применение международных стандартов МЭК при предоставлении займов на создание потенциала. Он призвал регулирующие органы более активно участвовать в процессе разработки стандартов, в том числе путем представления в случае необходимости предложений по новым стандартам.

112-1. МЭК осуществляет ряд программ, которые могли бы использоваться правительствами для проверки безопасности и качества продукции, поступающей на их рынки. Они включают программы IECSEE E3 (эффективность использования электроэнергии) и глобальную маркировку для промышленных двигателей. Он высоко оценил результаты сотрудничества между ЕЭК ООН и МЭК и, в частности, схему IECEx, отметив первую международную конференцию по оборудованию и услугам, использующимся во взрывоопасных средах, состоявшуюся в Дубаи в феврале 2012 года.

113. Делегация Беларуси сообщила, что в 2015 году Генеральная ассамблея ЕЭК состоится в Беларуси.

114. Заместитель главы Росстандарта рассказал о достижениях и проблемах в области стандартизации в Российской Федерации. Одним из основных стратегических направлений работы этой организации является поддержка устойчивого развития и его трех основных компонентов: экономического роста, экологической безопасности и социального равенства.

115. Активно ведется сотрудничество с международными региональными организациями, в частности с МЭК, ИСО, ЕКС/СЕНЕЛЕК, ЕАМГС и АТЭС. Российские стандарты на 45% согласованы с международными. С точки зрения принятия международных стандартов постоянной многолетней проблемой является перевод на русский язык.

116. Российские эксперты приняли участие в разработке более 60% проектов стандартов ИСО и МЭК. В числе секторов, в которых Российская Федерация приняла наиболее активное участие, были нефтегазовая отрасль, ИТ, машиностроение и нанотехнологии. Вместе с тем в международной системе стандартизации российские представители возглавляют лишь несколько технических комитетов и секторальных комитетов. Российская Федерация проведет у себя Генеральную ассамблею ИСО в 2013 году.

117. Российская Федерация ведет переговоры по соглашению о сотрудничестве с ЕКС/СЕНЕЛЕК, которое, как ожидается, будет подписано к концу 2012 года. Это соглашение даст возможность Российской Федерации участвовать в разработке стандартов ЕКС и СЕНЕЛЕК и наоборот. Российская Федерация примет стандарты ЕКС/СЕНЕЛЕК и прекратит использование любых стандартов, содержащих противоречащие требования.

118. Большинство технических регламентов Таможенного союза опирается на межгосударственные стандарты ЕАМГС. Российская Федерация принимает участие в работе большинства технических комитетов ЕАМГС. В 2012 году ЕАМГС принял около 1 300 межгосударственных стандартов, большинство из которых были разработаны Российской Федерацией. Количество межгосударственных стандартов значительно возросло.

119. Представитель ЕЭК/СЕНЕЛЕК сделал обзор портфеля стандартов и рассказал о текущей деятельности. В частности, он отметил:

- a) поддержку национальных членов в процессе осуществления нового регламента о европейской стандартизации;
- b) международное сотрудничество, в частности в отношении укрепления кооперации с ИСО и ЕЭК и поддержке таких инициатив в области нормативного регулирования, как соглашение о свободной торговле;
- c) технологии и инновации, в частности "умные" энергосети, энергоэффективность;

d) предоставлении инструментов, услуг и специальных знаний малым и средним предприятиям.

120. Еще одним важным элементом является подготовка соглашения о сотрудничестве с Ростандартом, которое должно быть подписано к концу 2012 года. Оно станет частью широкой системы соглашений, подписанных ЕКС/СЕНЕЛЕК с основными европейскими торговыми партнерами.

121. Это соглашение направлено на то, чтобы обеспечить и облегчить процесс передачи знаний и расширить двустороннюю торговлю и возможности инвестиций за счет поощрения применения идентичных стандартов в приоритетных областях, определенных промышленными игроками. Среди секторов, проявивших особый интерес, были следующие: строительная продукция (например, еврокоды, медицинское оборудование, железные дороги и нефтегазовый сектор).

122. Представитель Европейской комиссии рассказал о "Пакете мер по стандартизации в ЕС". Этот пакет содержит "Политическую программу, включающую стратегическое видение стандартизации на следующее десятилетие" (СОМ 311/2011) и "Регламент о европейской стандартизации" (EU 1025/2012), которые были приняты Европейским советом в октябре 2012 года. Регламент вступил в силу 1 января 2013 года.

123. Регламент был разработан в контексте Стратегии 2020 ЕС, и в его основу положен положительный опыт европейской стандартизации. Регламент направлен на:

- a) ускорение разработки необходимых согласованных стандартов;
- b) расширение охвата стандартизационного процесса, особенно в том, что касается представительства МСП, заинтересованных представителей общества, высших учебных заведений и органов власти;
- c) подтверждение роли стандартизации в качестве инструмента политики в поддержку законодательства и политики Союза по продуктам и услугам;
- d) проведение обзора стандартизации в сфере ИКТ путем обеспечения возможности ссылки на отдельные технические спецификации ИКТ в процессе государственных закупок; e) обеспечение соответствия процедур применения согласованных стандартов, во исполнение законодательства Союза по согласованию стандартов;
- e) совершенствование правовой базы финансирования стандартизации, особенно в отношении национальных органов по стандартизации и ассоциаций европейских заинтересованных сторон.

124. Этот регламент потребует проведения работы по осуществлению в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе, включая создание нового комитета, систему уведомления всех субъектов и принятия нового руководства по европейской стандартизации.

IX. Обзор последних изменений в области оценки соответствия и аккредитации

125. Председатель Международного сотрудничества по аккредитации лабораторий (МСАЛ) пояснил, что МСАЛ и Международный аккредитационный фо-

рум (МАФ) являются глобальными системами органов аккредитации и других организаций, действующих в сфере оценки соответствия.

126. Эти две организации решают следующие задачи: разработка и согласование процедур аккредитации; содействие аккредитации в качестве эффективного механизма укрепления доверия к товарам и услугам; и поддержка новых систем аккредитации.

127. МАФ и МСАЛ имеют многосторонние соглашения о взаимном признании и стремятся к включению в сферу их охвата всех экономик мира. На сегодняшний день СВП МСАЛ подписали 77 участников, представляющих 65 экономик, на долю которых приходится свыше 90% глобального ВВП, а СВП МФА подписали 55 подписавших сторон, представляющих 52 экономики. Существует более 43 000 аккредитованных лабораторий МСАЛ и около 6 600 инспекционных органов, аккредитованных МСАЛ.

128. Представитель ИСО рассказал о текущей работе Комитета по оценке соответствия (КАСКО/ИСО). Текущие приоритеты КАСКО/ИСО включают: расширение возможностей участия для развивающихся регионов; мониторинг эффективности сертификации аккредитованных систем управления; и поощрение использования инструментария КАСКО/ИСО среди регулирующих органов.

129. Среди недавних успехов следует отметить публикацию Руководства по надлежащей практике надзора за рынком и стандарта, примененного к органам, занимающимся сертификацией физических лиц.

130. Представитель МЭК рассказал о недавней деятельности МЭК в области оценки соответствия, остановившись, в частности, на последних изменениях в системах оценки соответствия МЭК. Система оценки качества электронных компонентов (СОКЭК) реагирует на все более серьезную проблему подделки электронных компонентов; Международная электротехническая комиссия по электротехническому оборудованию (МЭКЭО) расширила сферу своей деятельности в области управления рисками и подписала меморандум о взаимопонимании с МСАЛ и МАФ; схема IECEx продолжала развивать свое сотрудничество с ЕЭК ООН путем организации совместных информационно-пропагандистских мероприятий в целях повышения уровня осведомленности об общей нормативной базе ЕЭК ООН для оборудования, используемого во взрывоопасных средах. Представитель МЭК сообщил о том, что ведется работа по развертыванию новой деятельности по оценке соответствия в областях ветровых турбин; устройств и установок по преобразованию энергии моря и системному подходу.

Х. Надзор за рынком

131. Председатель Консультативной группы по надзору за рынком (группа МАРС) кратко рассказала о состоявшемся в Братиславе в сентябре 2012 года совещании Группы, приуроченном к ее десятилетнему юбилею. На совещании обсуждались успехи Группы, достигнутые за десять лет ее существования, а также планы на будущее.

132. Затем она сообщила о различных информационных системах, которые могли бы использоваться органами по надзору за рынком в их работе. В Европейском союзе эти системы включают Систему оперативного оповещения ЕС (RAPEX); RASFF (система оперативного оповещения по пищевым и кормовым продуктам); систему оперативного оповещения по медицинским продуктам; и

информационно-коммуникационную интернет-систему для надзора за рынком (ICSMS). Также могла бы быть полезной информация, имеющаяся в "Службе поддержки экспорта". Эти базы данных содержат информацию о результатах недавно проведенных испытаний странами-партнерами и могут сэкономить время и ресурсы, а также предупредить дублирование испытаний.

133. В рамках Таможенного союза действует Комплексная информационная система внешней и взаимной торговли (КИСВВТ), которая представляет собой базу данных с функцией поиска, включающей информацию о продуктах, подлежащих проведению обязательной оценки соответствия, базовые стандарты для технических регламентов Таможенного союза, а также регистр аккредитованных лабораторий и органов по сертификации.

134. Она предложила включить в программу будущей работы группы МАРС следующие элементы:

- a) текущую работу в рамках Европейского союза и Таможенного союза;
- b) разработку новой публикации с примерами практики надзора за рынком из различных регионов мира (к примеру, из ЕС, США, Азии, Африки, СНГ);
- c) эквивалентность регламентов в рамках ЕЭК ООН, обмен примерами наилучшей практики, включая руководства, разработанные для целей оценки риска органами по надзору за рынком;
- d) поддержку деятельности в рамках секторальных инициатив (ОЦР);
- e) дальнейшую работу по рекомендации М;
- f) изучение возможности взаимоувязки информационных ресурсов, используемых органом по надзору за рынком в регионе ЕЭК ООН, для дальнейшего развития базы данных по надзору за рынком ЕЭК ООН.

135. Координатор инициативы по использованию общей модели надзора за рынком рассказал о состоянии текущей работы. Модель была разработана в 2007 году и доработана в консультации с группой МАРС и другими заинтересованными участниками.

136. Последние обновления касаются процедуры отбора проб. В расширенной модели предлагается определение "уровня несоответствия" в качестве меры по сокращению объема несоответствующей стандартам продукции и контрафактной продукции на международном рынке. В будущем работа будет также вестись по "модели издержек" и методам "оптимального выборочного обследования".

137. Представитель ИСО затем представил Комитет ИСО по потребительской политике (КОПОЛКО/ИСО), который занимается вопросами защиты потребителей с использованием стандартов. Комитет организует ежегодные рабочие совещания в различных регионах, последнее из которых состоялось в мае 2012 года на Фиджи и было посвящено теме "Как потребители могут узнать, что они покупают?". На совещании присутствовали 145 участников из 22 стран. ЕЭК ООН на этом совещании представлял один из делегатов ГУР.

138. Участники совещания обсудили масштабы проблемы контрафактной продукции и возможные решения. Совещание постановило создать специальную группу, которая займется изучением текущих инициатив в области борьбы с

контрафактом; проведением анализа недостатков и подготовкой рекомендаций для пленарного совещания КОПОЛКО в 2013 году.

139. Представитель ОЭСР остановился на текущей работе в рамках Рабочей группы ОЭСР по вопросам безопасности потребительских товаров, которая была создана в 2012 году в целях содействия сотрудничеству между членами и нечленами ОЭСР по вопросам безопасности продукции, представляющим взаимный интерес. Рабочая группа приняла план действий из десяти пунктов по укреплению обмена информацией по вопросам безопасности продукции и приступила к его осуществлению, а также запустила глобальный портал по отзыву продукции globalrecalls.oecd.org. Сегодня Рабочая группа планирует доработать этот портал, добавив в него новые языки, страны (включая нечленов) и заинтересованные стороны.

XI. Метрология

140. Представитель МОЗМ сделал краткий обзор деятельности его организации, к которой в 2012 году присоединились семь государств со статусом члена-корреспондента и одно – со статусом полноправного члена. Конференция МОЗМ, которая является главным органом Организации и проводит совещание раз в четыре года, состоялась в октябре 2012 года в Бухаресте. В частности, она одобрила пересмотренную рекомендацию "Соображения относительно закона о метрологии".

141. МОЗМ продолжала свою работу по поддержке проведения "круглого стола" для региональных организаций по законодательной метрологии; и участия в проектах оказания помощи, финансируемых, к примеру, ЮНИДО и другими организациями, таких как летняя школа по метрологии АФРИМЕТС.

XII. Создание потенциала

142. По этому пункту повести дня вопросов для обсуждения предложено не было.

XIII. Прочие вопросы

143. Рабочая группа определила сроки своей двадцать третьей сессии: с 18 по 20 ноября 2013 года.

XIV. Утверждение доклада

144. В соответствии с установившейся процедурой Рабочая группа утвердила перечень основных решений, принятых на своей сессии. С перечнем решений можно ознакомиться по адресу <http://www.unecsc.org/fileadmin/DAM/trade/wp6/documents/2012/Decisions.pdf>. Она просила секретариат завершить в консультации с нынешними членами Бюро описательную часть доклада с учетом внесенных предложений и дискуссий, проведенных в ходе сессии.