**Московский государственный областной университет (11.XI.2013)**

МГОУ - Московский государственный областной университет представляет Систему региональных стандартов в высшем профессиональном образовании Московской области, как один из инструментов повышения качества образования и его интеграции в общеевропейское образовательное пространство.

МГОУ – головной ВУЗ Министерства образования Московской области. МГОУ имеет внушительную историю - в июне этого года университету исполнилось 82 года.

Московский государственный областной университет - классический университет, в котором успешно работают 15 факультетов и 80 кафедр, обучается более 10 тысяч студентов, около 800 аспирантов, соискателей и докторантов.

 МГОУ параллельно с педагогическим направлением целенаправленно развивает чисто классические направления, связанные с подготовкой специалистов для народного хозяйства и социальной сферы страны. Это экономика, юриспруденция, психолого-дефектологическая педагогика и другие.

МГОУ конкурирует с двадцаткой лучших высших учебных заведений России классического профиля.

МГОУ значительное внимание уделяет развитию международного сотрудничества, В частности в настоящее время в рамках заключенного договора нами ведутся исследования в области экономики образования с одним из университетов ФРГ.

В МГОУ трудятся 14 заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 10 академиков Российской академии наук и членов-корреспондентов Российской академии образования, 204 профессора и 396 доцентов, 30 преподавателей являются обладателями различных почетных званий Российской Федерации, 11 - лауреаты Госпремии СССР, России и премии Президента РФ.

Такая структура университета и профессорско-преподавательского состава позволяют успешно проводить обучение студентов по следующим уровням подготовки: бакалавриат – 48 профилей, магистратура – 30 программ, аспирантура – 50 специальностей, - докторантура – 19 специальностей.

Сегодня МГОУ является активно развивающимся региональным университетом, свидетельством тому является реализуемый проект создания научно-образовательного центра МГОУ в г. Пущино в области биотехнологий в рамках функционирования биотехнологического инновационного территориального кластера Пущино.

Кроме того МГОУ активно участвует в различных проектах Федеральной и Региональной стратегических программ развития системы образования России, одним из которых является проект разработки и внедрения системы региональных образовательных стандартов МО, который осуществляется Региональным центром исследования, аудита и оценки качества образования в МО, созданном и функционирующем на базе МГОУ. Концептуально система региональных образовательных стандартов представлена на рис.1.

Результаты промежуточного этапа реализации пилотного проекта группы по образованию ЕЭК ООН по включению дисциплины «Основы стандартизации» в образовательные программы подготовки бакалавровна экономическом факультете МГОУ

1. Разработана рабочая программа дисциплины, которая имеет следующую структуру, представленную на рис.2.



Рис.2. Структура рабочей программы дисциплины «Основы стандартизации»

Тематический план дисциплины включает в себя 4 раздела и 15 тем. (табл. 1)

2.Дисциплина включена в образовательные программы и учебные планы третьего курса подготовки бакалавров по направлениям: Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, как вариативная дисциплина.

**СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБРАЗОВАНИИ МО**

Региональный стандарт формирования качества образовательного процесса

Региональный стандарт качества образования в МО

Региональный образовательный стандарт МО

Вузовский образовательный стандарт по направлениям подготовки бакалавров и магистров

Региональные рекомендации (требования) и механизм адаптации образовательных стандартов к текущим потребностям рынка труда МО

Региональный стандарт оценки качества образования

ФГОС по направлениям подготовки

ВУЗовский компонент ФГОС по направлениям подготовки –вариативная часть образовательной программы подготовки ( профильные профессиональные и общекультурные компетенции

**Рис.1. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБРАЗОВАНИИ МО**

Региональные Рекомендации (требования) и механизм адаптации образовательных стандартов к текущим потребностям рынка труда МО

Региональный стандарт формирования качества образовательного процесса

Вузовский образовательный стандарт по направлениям подготовки

Охват студентов изучением дисциплины «Основы стандартизации» в 2013-2014 учебном году представлен на рис.3.

**Таблица 1**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем  Дисциплины | Бюджет учебного времени, часов | | | | | | | |
|  |  | в том числе аудиторные занятия по формам обучения: | | | | | |
| очная | | | заочная | | |
|  | Зач. единицы | Всего | Лекции | Сем. и практич. занятия | Сам. работа | Лекции | Сем. и практич. занятия | Сам. работа |
| 1. | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Раздел 1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. | | | | | | | | |
| Тема 1. Основы стандартизации |  | 10 | 4 |  | 6 | 1 |  | 9 |
| Тема 2. Метрология |  | 10 | 4 |  | 6 | 1 |  | 9 |
| Тема 3. Оценка соответствия, ее формы и методы подтверждения соответствия |  | 8 | 2 |  | 6 | 1 |  | 7 |
| Раздел 2. Роль и значение стандартизации для функционирования общества и организации. | | | | | | | | |
| Тема 4. Роль стандартизации для общества |  | 10 | 2 |  | 8 | 1 |  | 9 |
| Тема 5. Роль и значение стандартизации для организации |  | 10 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| Тема 6. Стандарты систем менеджмента |  | 10 | 4 |  | 6 | 1 |  | 9 |
| Тема 7. Стандартизация требований к информации и цепочек поставок |  | 10 | 2 |  | 8 |  |  | 10 |
| Раздел 3. Национальная правовая и институциональная основа в области стандартизации. | | | | | | | | |
| Тема 8. Правовые и институциональные основы в области стандартизации |  | 10 | 2 | 4 | 4 | 2 |  | 8 |
| Тема 9. Место оценки соответствия в бизнес-процессах и нормативной инфраструктуре |  | 8 | 2 |  | 6 |  |  | 8 |
| Тема10.Политика в сфере нормативного регулирования и связанные с ней институциональные механизмы. |  | 10 | 2 | 2 | 6 |  | 1 | 9 |
| Тема 11. Надзор за рынком |  | 10 | 2 |  | 8 |  |  | 10 |
| Раздел 4. Международные аспекты стандартизации. | | | | | | | | |
| Тема 12. Стандартизация в управлении рисками |  | 10 | 2 | 2 | 6 |  | 1 | 9 |
| Тема 13. Международная стандартизация |  | 8 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Тема 14. Международная торговля. Стандарты и регламенты |  | 10 | 2 |  | 8 |  |  | 10 |
| Тема 15. Стратегические вопросы и проблемы в области стандартизации |  | 10 | 2 | 2 | 6 |  |  | 10 |
| Итого | 4 | 144 | 36 | 18 | 90 | 8 | 4 | 132 |

# 

Охват студентов изучением дисциплины «Основы стандартизации» на экономическом факультете МГОУ

# 

Управление персоналом **48 чел. – дневн. Отд., 33 чел. –заочн. Отд.**

Менеджмент - **120 чел.**

Государственное и муниципальное управление 47 чел. –дневн. Отд., 25 чел. – вечернее отд.

Управление малым бизнесом (**41 чел заочн отд.)**)

Управление проектом **49 чел**.

Производственный менеджмент 30 чел

# Рис. 3 Охват студентов, изучением дисциплины «Основы стандартизации»

на экономическом факультете МГОУ в 2013-2014 учебном году.