МКНР ПОСЛЕ 2014 г.

ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

РУКОВОДСТВО ПО ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ

Содержание

Введение **4**

Часть I: Цели и структура Глобального обследования **5**

Часть II: Заполнение анкеты Глобального обследования **6**

Раздел 1: Народонаселение, поступательный экономический рост и устойчивое развитие **7**

Раздел 2: Рост и структура народонаселения **17**

Удовлетворение потребностей подростков и молодежи 17

Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей 25

Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями 34

Удовлетворение потребностей коренных народов 44

Раздел 3: Урбанизация и внутренняя миграция **54**

Раздел 4: Международная миграция и развитие **65**

Раздел 5: Семья, благополучие людей и общества **74**

Раздел 6: Репродуктивные права и репродуктивное здоровье и здоровье, заболеваемость и смертность **85**

Раздел 7: Равенство и равноправие мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами (Глава IV) **106**

Раздел 8: Народонаселение, развитие и образование (Глава XI) **118**

Введение

Настоящее руководство по заполнению анкеты разработано, чтобы помочь интервьюерам во время сбора данных для Глобального обследования ЮНФПА. Целью данного руководства является:

(i) Описать цели и структуру Глобального обследования.
(ii) Предоставить инструкции по заполнению анкеты Глобального обследования.
(iii) Представить основные определения понятий Глобального обследования.

Необходимо, чтобы выбранные интервьюеры внимательно прочитали данное руководство, потому что это облегчит процесс опроса и обеспечить сбор необходимых, высококачественных данных и информации.

Настоящее руководство состоит из двух частей: Часть 1 содержит цели и структуру глобального обследования; Часть 2 включает специальные инструкции по заполнению анкеты Глобального обследования и дает определения содержащихся в нем понятий.

Часть I: 1. Цели и структура Глобального обследования

Данная часть дает описание целей и структуры Глобального обследования.

Цели Глобального обследования

Глобальное обследование ставит перед собой три цели:

(i) Провести оценку состояния исполнения обязательств, взятых в Каире в 1994 г., уделяя особое внимание разработке законодательства и политики, созданию структур руководства и реализованным мерам.
(ii) Определить содействующие факторы, а также барьеры и пробелы на пути исполнения обязательств.
(iii) Определить новые национальные приоритеты и проблемы.

Результаты Глобального обследования будут использованы в качестве источника информации для страновых, региональных и глобальных обзоров деятельности по исполнению Программы действий МКНР, и а также для составления страновых, региональных и глобальных отчетов.

Ожидается, что на национальном уровне результаты обследования будут стимулировать диалог между различными заинтересованными сторонами посредством (i) содействия общему пониманию достижений и задач; (ii) определения возможностей ускорения достижения результатов, особенно в отношении направлений, где исполнение отстает; (iii) повторно подтвердить обязательства и ответственность в отношении Каирского Плана действий; а также (iv) укрепить и расширить партнерство по вопросам МКНР.

Структура Глобального обследования

Глобальное обследование состоит из восьми разделов, которые непосредственно соотносятся с соответствующими главами Программы действий (ПД):

- Раздел 1: Народонаселение, устойчивый экономический рост и устойчивое развитие (ПД, Глава III)
- Раздел 2: Структура роста населения (ПД, Глава VI)
- Раздел 3: Урбанизация и внутренняя миграция (ПД, Глава IX)
- Раздел 4: Международная миграция и развитие (ПД, Глава X)
- Раздел 5: Семья, благополучие людей и общества (ПД, Глава V)
- Раздел 6: Репродуктивные права и репродуктивное здоровье (ПД, Глава VII); и Здоровье, заболеваемость и смертность (ПД, Глава VIII)
- Раздел 7: Равенство и равноправие мужчин и женщин, и наделение женщин более широкими правами (ПД, Глава IV)
- Раздел 8: Народонаселение, развитие и образование (ПД, Глава XI)

Часть II: Заполнение анкеты Глобального обследования

Данная часть содержит специальные инструкции по заполнению анкеты Глобального обследования и соответствующие определения понятий, которые в ней содержатся. Она состоит из восьми секций, каждая из которых посвящена соответствующему разделу анкеты.

Каждый раздел анкеты содержит два типа вопросов: модельные вопросы и специфические вопросы

Модельные вопросы встречаются во всех разделах анкеты. Например, вопрос «*Существует ли в стране национальная политика, программа и/или стратегия, направленные на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?»* повторяется в анкете по каждой исследуемой теме.

Специфические вопросы – это вопросы, которые встречаются в анкете только однажды. Например, вопрос *«Предоставляет ли страна специальную поддержку (денежную или неденежную) через программы/схемы социальной защиты неблагополучным семьям и людям?»* является специфическим вопросом Раздела 5 анкеты, который касается семьи и благополучия людей и общества.

Для каждого модельного и специфического вопроса, предоставлена информация по регистрации ответов, основные понятия и определения, а также список заданных категорий (там, где это применимо).

> **Регистрация ответов** представляет собой инструкции по структуре, порядку и перечню точных ответов.
>
> **Основные понятия и определения** представляют более подробное разъяснение понятий и определений, которые встречаются в вопросе.
>
> Различные закрытые и полузакрытые вопросы содержат ссылку «*См. список в руководстве по заполнению анкеты*». Где применимо, данное руководство содержит список **заданных категорий для ответа** на такие вопросы.

Раздел 1: Народонаселение, поступательный экономический рост и устойчивое развитие

1.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, в которой(ых) непосредственно рассматривается взаимосвязь между народонаселением и устойчивым развитием?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 1.2.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 1.3.

Основные понятия и определения:

- отсутствуют

1.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA),.

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Ключевые группы населения включают*: 1-Бедные люди, 2-Женщины, 3-Дети, 4-Подростки, 5-Молодежь, 6-Пожилые люди, 7-Люди с ограниченными возможностями, 8-Вдовы/сироты, 9-Коренные народы, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11-Мигранты, 12-ВПЛ, 13-Лица, не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные сельские жители, 15-Жители городских трущоб, 16-Люди, живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

1.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 1.4.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 1.5.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

1.4. Если ДА, пожалуйста, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) и год учреждения.

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

1.5. Решение вопросов МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:
    - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
    - (ii) построить 35 новых средних школ
    - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
    - (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

1.6. Направления, по которым был достигнут прогресс в решении вопросов в отношении взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием.

Кратко перечислите достижения (указывая отчеты), и опишите способствующие факторы и барьеры по вопросам в отношении взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием, которые являются самыми важными в национальном контексте. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 1.5, выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории “Прочее”.

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР в той форме, в которой он указан в вопросе 1.5.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенном ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

- *«Достижения»* означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных *существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс,* могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс *(*например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

- *«Отчеты»* означает источник, который подтверждает, что в указанных *направлениях был достигнут прогресс* или конкретные результаты.

- *«Способствующие факторы»* означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением. Факторы могут включать:

  1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
  2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
  3. Участие частного сектора
  4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)
  99. Прочее (укажите)_____

- *«Барьеры»* означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

  1. Низкий уровень заинтересованности политиков
  2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
  3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
  4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
  5. Преобладание местных традиций/социальных практик
  6. Оппозиция организованных групп
  7. Недостаток международной поддержки/помощи
  8. Политическая нестабильность/конфликт
  9.Существующая политическая/экономическая обстановка
  10. Участие гражданского общества и частного сектора
  11. Работа в условиях бюрократии
  99. Прочее (укажите) _____

1.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития, которые страна считает

приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум 5 (пять) рассматриваемых вопросов в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития, которые должны остаться приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет.

- Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 1.5 и/или другие приоритетные для страны вопросы.

Основные понятия и определения: отсутствуют

1.8. Проводились ли в стране исследования по динамике народонаселения на национальном и/или субнациональном уровне в течение последних пяти (5) лет для осуществления планирования?

Регистрация ответов:

- Если исследования по динамике населения с целью планирования проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
  - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития не проводилось, отметьте галочкой ячейку "НЕТ".

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ»* означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждениями.

1.9. Были ли в стране выделены средства на исследования и/или развитие научно-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения за последние пять лет? Если ДА, приведите примеры.

Регистрация ответов:

- Если в течение пяти лет были выделены ресурсы на исследования и развитие научно-исследовательского потенциала в отношении следующих вопросов, связанных с народонаселением, отметьте ДА, приведите пример(ы) и переходите к следующей строке.

- Если в течение пяти лет не было выделено ресурсов на исследования и развитие научно-исследовательского потенциала в отношении следующих вопросов, связанных с народонаселением, отметьте НЕТ и переходите к следующей строке.

Основные понятия и определения:

- *«Ресурсы, выделенные на исследования»* означает финансовые ресурсы, которые правительство официально выделяло для того, чтобы непосредственно провести или заказать проведение исследования и получить результат (документы, отчеты, исследования, обследования и т.п.) для определения национального контекста в отношении указанных вопросов.

- *«Ресурсы, выделенные на развитие потенциала исследований»* означает финансовые ресурсы, которые правительство официально выделило для обучения существующего персонала, найма дополнительного персонала и/или создания специального учреждения помимо прочей деятельности по развитию потенциала для решения указанных вопросов.

1.10. Если ДА, на шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий уровень, и 5 - самый высокий уровень, укажите, насколько полезными явились результаты исследования динамики народонаселения для принятия решений о выделении ресурсов?

Регистрация ответов:

- Прорпанжируйте полезность результатов исследования динамики народонаселения для принятия решений о выделении ресурсов по шкале от 0 до 5.

Основные понятия и определения: отсутствуют

1.11. Если ДА, на шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий, и 5 - самый высокий, укажите, насколько полезными явились результаты данного исследования для других политик/стратегий?

Регистрация ответов:

- Проранжируйте полезность результатов данного исследования для других политик/стратегий по шкале от 0 до 5.

Основные понятия и определения: отсутствуют

1.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении устойчивого развития. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Строку “a” необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строке b)

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

1.13 Существует ли в стране политика или стратегия, которая содействует информации, образованию и коммуникациям по вопросам, связанным с устойчивым развитием?

Регистрация ответов:

- Если в стране существует политика или стратегия, которая содействует информации, образованию и коммуникациям по вопросам, связанным с устойчивым развитием, отметьте ДА, укажите название стратегии и кратко опишите его содержание.
- Если в стране существует политика или стратегия, которая содействует информации, образованию и коммуникациям по вопросам, связанным с устойчивым развитием, отметьте НЕТ и переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения: отсутствуют

1.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении устойчивого развития. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а

также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

- Строку "a" необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получения помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (будь то между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов программ и инициатив, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Раздел 2: Рост и структура народонаселения

Удовлетворение потребностей подростков и молодежи

2.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 2.1.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 2.3.

Основные понятия и определения: отсутствуют

2.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA),.
    - Обратите внимание, что следует перечислить все политики, направленные на решение вопросов разных возрастных групп (то есть, подростков 10-19 лет или молодежи 15-24 лет). Напомните респонденту о различных политиках, направленных на решение вопросов разных возрастных групп.

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью

министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод, влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Целевые группы населения* включают: 1-Бедные подростки и молодежь, 2- Подростки и молодежь женского пола, 7-Подростки и молодежь с ограниченными возможностями, 8-Подростки и молодые вдовы/сироты, 9- Подростки и молодежь коренных народов, 10-Подростки и молодежь, принадлежащие к другим этническим и национальным меньшинствам, 11-Подростки-мигранты и молодые мигранты, 12-Подростки и молодые ВПЛ, 13- Подростки и молодежь не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные сельские подростки и молодежь, 15-Подростки и молодые жители городских трущоб, 16-Подростки и молодежь живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

2.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей подростков и молодежи (10-24 года)?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 2.4.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 2.5.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

2.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- - *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

2.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на самых конкретных доказательствах, которые у Вас имеются или о которых Вы можете знать, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.

- Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
  - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
  - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
  - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:
  - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
  - (ii) построить 35 новых средних школ
  - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
  - (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе
- *Вредное воздействие бедности на подростков и молодежь* (b) включает детский труд, неправильное питание, предотвращаемые заболевания, включая неинфекционные заболевания (НИЗ).

2.6. Прогресс в решении вопросов, связанных с подростками и молодежью (10-24 года).

Кратко перечислите достижения (указывая отчеты), и опишите способствующие факторы и барьеры по вопросам, связанных с потребностями подростков и молодежи (10-24 года), которые являются самыми важными в национальном контексте. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 2.5 и выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории “Прочее”.

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР также как он сформулирован в вопросе 2.5.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: укажите способствующие факторы, связанные с данным вопросом.

- **В строке d**: укажите барьеры, связанные с данным вопросом.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или конкретные результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«*Барьеры*» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп

3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9.Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии
99. Прочее (укажите) _____

2.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении потребностей подростков и молодежи, которые должны остаться приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет.

- Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 2.5, и/или другие приоритеты, определенные страной.

Основные понятия и определения: отсутствуют

2.8 Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ потребностей подростков и молодежи (10-24 года) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по потребностям подростков и молодежи проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
  - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку "НЕТ".

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ»* означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждениями.

2.9. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24

года) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

2.10. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например,

Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

Частный сектор включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

2.11. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам подростков и молодежи за последние пять (5) лет. Перечислите название(я) финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите главное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов программ и инициатив, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей

2.12 Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 2.13.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 2.14.

Основные понятия и определения:

- отсутствуют

2.13. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо..

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA).

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Целевые группы населения* включают: 1-Бедные пожилые люди, 2-Пожилые женщины, 7-Пожилые люди с ограниченными возможностями, 8-Пожилые люди, являющиеся вдовами/сиротами, 9-Пожилые коренные народы, 10-Пожилые люди, принадлежащие к другим этническим и национальным меньшинствам, 11-Пожилые мигранты, 12-Пожилые ВПЛ, 13-Пожилые люди, не имеющие гражданства, 14-Пожилые маргинализированные сельские жители, 15-Пожилые жители городских трущоб, 16-Пожилые люди, живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

2.14. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 2.15.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 2.16.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

2.15. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

2.16. Решение вопросов МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:
-

  (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
  (ii) построить 35 новых средних школ
  (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
  (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

2. 17. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет).
Кратко перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет), которые являются самыми важными в национальном контексте, также опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 2.16, выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории “Прочее”.

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР в той форме, в которой он указан в вопросе 2.16.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке с**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенном ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или конкретные результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«*Барьеры*» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9. Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии
99. Прочее (укажите) _____

2.18. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении старения и потребностей пожилых людей, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.
Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 2.16 и/или другие приоритетные для страны вопросы.

Основные понятия и определения: отсутствуют

2.19. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по старению и потребностям пожилых людей проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку "НЕТ".

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ»* означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждениями.

2.20. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

2.21. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

Частный сектор включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

2.22. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

- Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в

конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями

2.23. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 2.24.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 2.25.

Основные понятия и определения:

- отсутствуют

2.24. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо..

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA).

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Целевые группы населения* включают: 1- Бедные люди с ограниченными возможностями, 2- Женщины с ограниченными возможностями, 3- Дети с ограниченными возможностями, 4- Подростки с ограниченными возможностями, 5-Молодежь с ограниченными возможностями, 6-Пожилые люди с ограниченными возможностями, 8- Вдовы/сироты с ограниченными возможностями, 9- Коренные народы с ограниченными возможностями, 10-Люди с ограниченными возможностями, принадлежащие к другим этническим и национальным меньшинствам, 11-Мигранты с ограниченными возможностями, 12- ВПЛ с ограниченными возможностями, 13- Лица с ограниченными возможностями, не имеющие гражданства, 14- Маргинализированные сельские жители с ограниченными возможностями, 15- Жители городских трущоб с ограниченными возможностями, 16-Люди с ограниченными возможностями, живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

2.25. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 2.26.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 2.27.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

2.26. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) и год учреждения.

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

2.27. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки

-
  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:
-

  (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
  (ii) построить 35 новых средних школ
  (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
  (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

- *Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями (a)* – Модель образования, описываемая в Конвенции о правах инвалидов (КПИ), обеспечивает интеграцию детей с ограниченными возможностями в общую систему образования, вместо того, чтобы создавать отдельные образовательные учреждения, за исключением тех случаев, когда детям с ограниченными возможностями требуются особые условия, например, дети с тяжелой формой синдрома Дауна. Данная модель основана на принципе «универсального дизайна», в соответствии с которым дизайн товаров и услуг, программ, окружающая среда должны быть приемлемыми для использования всеми людьми, насколько это возможно, без необходимости адаптации или специального дизайна. «Универсальный дизайн» не должен исключать вспомогательные устройства для особых групп людей с ограниченными возможностями, в случае необходимости.
- *Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для людей с ограниченными возможностями, включая услуги и информацию по вопросам планирования семьи и услуги в области профилактики ВИЧ (c)* – КПИ гарантирует право на здоровье, включая сексуальное и репродуктивное здоровье, для людей с ограниченными возможностями на равноправной основе с другими людьми и без дискриминации.
- *Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями, к физическому окружению, транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам (d)* – При создании инфраструктуры необходимо принять за правило принцип «универсального дизайна».
- *Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации людей с ограниченными возможностями (e)* – обозначает координированное использование медицинских, социальных, образовательных мер и мер по профессиональной подготовке для обучения людей, рожденных с ограниченными функциональными способностями. Это отличает данное понятие от повторного обучения людей, которые потеряли свои способности в результате болезни или увечий, что охватывается понятием *реабилитация*.
- *Содействие равенству посредством обеспечения разумной (необходимой) адаптации ко всем аспектам экономической, социальной, политической и культурной жизни (h)* – концепция *необходимой (разумной)* адаптации, изложенная в КПИ, подразумевает обязательства по внесению необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не

становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления людьми с ограниченными возможностями наравне с другими всех прав человека и основных свобод. В связи с этим, *разумная (необходимая) адаптация* может рассматриваться как принцип, лежащий в основе принятия специальных мер для продвижения интеграции и равенства людей с ограниченными возможностями во всех сферах жизни.

2.28. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями людей с ограниченными возможностями.

Кратко перечислите достижения (указывая отчеты), по вопросам удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 2.27 выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории “Прочее”.

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР в той форме, в которой он указан в вопросе 2.27.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенном ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или конкретные результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«*Барьеры*» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9. Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии
99. Прочее (укажите) _____

2.29. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет?)? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.

- Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 2.27 , и/или другие приоритеты, определенные страной.

Основные понятия и определения: отсутствуют

2.30. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении людей с ограниченными возможностями на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по потребностям людей с ограниченными возможностями проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку "НЕТ".

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ»* означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждениями.

2.31. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).
-
  В столбце 4: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

2.32. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Строку "a" необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

Частный сектор включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

2.33. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

- Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Удовлетворение потребностей коренных народов

2.34. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей коренных народов, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 2.35.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 2.36.

Основные понятия и определения:

- отсутствуют

2.35. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA).

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Целевые группы населения* включают: 1-Бедные представители коренные народы, 2-Женщины коренных народов, 3- Дети коренных народов, 4- Подростки коренных народов, 5- Молодежь коренных народов, 6-Пожилые люди коренных народов, 7-Люди с ограниченными возможностями, принадлежащие к коренным народам, 8- Вдовы/сироты коренных народов, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11- Мигранты - представители коренных народов, 12- ВПЛ – представители коренных народов, 13-представители коренных народов, не имеющие гражданства, 14- маргинализированные сельские представители коренных народов 15- Жители городских трущоб, принадлежащие к коренным народам, 16-Люди, живущие с ВИЧ, принадлежащие к коренным народам, 99-прочее, укажите

2.36. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей коренных народов?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 2.37.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 2.38.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

2.37. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

2.38. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей коренных народов в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
- Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:
-
    - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
    - (ii) построить 35 новых средних школ
    - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
    - (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

- *Создание условий и предоставление доступа к образованию на родном языке с учетом культурных аспектов для коренных народов (a)* – относится к государственной системе образования для коренных народов
- *Обеспечение доступа ко всем уровням и формам государственного образования на равных условиях для представителей коренных народов, особенно детей (b)* - относится к общей государственной системе образования

2.39. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями коренных народов.
Кратко перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанным с потребностями коренных народов, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 2.38, выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории "Прочее".

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР, также как он сформулирован в Вопросе 2.38.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенном ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или конкретные результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне

2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)
99. Прочее (укажите)_____

«*Барьеры*» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9.Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии
99. Прочее (укажите) _____

2.40. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении потребностей коренных народов, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.
Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 2.38 и/или другие приоритетные для страны вопросы.

Основные понятия и определения: отсутствуют

2.41. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении потребностей коренных народов на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по потребностям коренных народов проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек “ДА”, в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку “НЕТ”.

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ»* означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждениями.

2.42. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

2.43. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

Частный сектор включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

2.44. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие

ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Раздел 3: Урбанизация и внутренняя миграция

3.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 3.2.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 3.3.

Основные понятия и определения:

- отсутствуют

3.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA).

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список

заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Ключевые группы населения включают*: 1-Бедные люди, 2-Женщины, 3-Дети, 4-Подростки, 5-Молодежь, 6-Пожилые люди, 7-Люди с ограниченными возможностями, 8-Вдовы/сироты, 9-Коренные народы, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11-Мигранты, 12-ВПЛ, 13-Лица, не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные сельские жители, 15-Жители городских трущоб, 16-Люди, живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

3.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов урбанизации и внутреннего распределения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 3.3.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 3.4.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

3.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

3.5. Решение вопросов МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.

- Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:
-
  - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
  - (ii) построить 35 новых средних школ
  - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
  - (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

- *Содействие росту мелких и средних по размеру городов (a)* может быть осуществлено, например, путем улучшения соответствия квалификации рабочей силы сферам экономического роста, поддержки децентрализации и обсуществления деятельности по наращиванию потенциала администраций мелких и средних по размеру городов.

- *Продвижение стратегий развития сельских районов для ослабления факторов роста урбанизации (b)* – Примерами действий являются: создание условий для кредитования и торговли в сельской местности, трудоустройству на селе, а также обеспечение того, чтобы бедные жители сельских районов пользовались преимуществами стратегий развития и были защищены от любых их побочных эффектов.

- *Содействие децентрализации (c)* – может быть достигнуто, например, децентрализацией бюджетов, государственных сборов, принятия решений; планирования на основе участия, а также с помощью других мер.

- *Обеспечение землей, жильем,* доступом к услугам и источникам дохода *для сельских бедняков (d)* - может быть достигнуто с помощью стратегий благоустройства городских трущоб, предоставления гарантий владения недвижимостью/землей, а также доступа к услугам и трудоустройству.

- *Облегчение интеграции мигрантов, прибывших из сельской местности в города (e)* – может быть достигнуто путем создания возможностей для трудоустройства и получения дохода.

- *Содействие рациональному использованию окружающей среды в городах (f)* - может быть достигнуто путем рационального использования воды, воздуха, энергии, регулирования выбросов в атмосферу, утилизации отходов, а также контроля над разрастанием городских земель для обеспечения устойчивого городского развития.

- *Предоставление поддержки в области здравоохранения, образования, обучения и трудоустройства для ВПЛ (в соответствующих случаях) (g)* – путем обеспечения соблюдения принципов ВПЛ по переселению и реинтеграции.

3.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией.

Кратко перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 3.5. Выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории "Прочее".

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР в той форме, в которой он указан в вопросе 3.5

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс, могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы

на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или конкретные результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«*Барьеры*» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9. Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии
99. Прочее (укажите) _____

3.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с урбанизацией и внутренней миграцией, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении урбанизации и внутренней миграции, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.

- Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 3.5 , и/или другие приоритеты, определенные страной.

Основные понятия и определения: отсутствуют

3.8. Существуют ли правовые или практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, включая необходимость получения разрешения на

работу, идентификации личности и подтверждения трудоустройства или юридического адреса по месту прибытия, основанные на ВИЧ статусе, или, в отношении женщин, необходимость получения разрешения от мужа или официального опекуна/попечителя?

Регистрация ответов:

- Если существуют какие-либо правовые или практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, отметьте обе ячейки ДА, перечислите ограничения и переходите к следующему вопросу.

- Если существуют только правовые или только практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, отметьте соответствующую ячейку ДА, перечислите ограничения и переходите к следующему вопросу.

- Если отсутствуют правовые или практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, отметьте ячейку НЕТ и переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- Термин *правовой* подразумевает законы, ограничивающие передвижение людей.
- Термин *практический* подразумевает фактические ограничения передвижения людей.

3.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренней миграции и/или урбанизации на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по урбанизации и внутренней миграции проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку "НЕТ".

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ*» означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждениями.

3.10. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренне перемещенных лиц и/или беженцев за последние пять (5) лет?

Регистрация ответов:

- Если в стране проводилась *оценка/ситуационный анализ* в отношении внутренне перемещенных лиц и/или беженцев за последние пять (5) лет, отметьте соответствующую ячейку(и) ДА, в зависимости от типа(ов) проведенной *оценки/ситуационного анализа*, и переходите к следующему вопросу. Вы можете отметить более одной (1) ячейки ДА в случае необходимости.
- Проводилась ли в стране *оценка/ситуационный анализ* в отношении внутренне перемещенных лиц и/или беженцев за последние пять (5) лет, отметьте НЕТ и пропустите следующий вопрос.

Основные понятия и определения: отсутствуют

3.11. Если ДА, опишите основные действия, предпринятые для защиты и содействия беженцам и перемещенным лицам на основе результатов вышеперечисленных оценок/ситуационных анализов.

Регистрация ответов:

- Опишите основные действия, предпринятые в стране для защиты и помощи беженцам на основе вышеупомянутой *оценки/ситуационного анализа.*

Основные понятия и определения: отсутствуют

3.12. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).
-

  В столбце 4: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

3.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

Частный сектор включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

3.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам урбанизации и внутренней миграция за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Раздел 4: Международная миграция и развитие

4.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов международной миграции и развития, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 4.2.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 4.3.

Основные понятия и определения: отсутствуют

4.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо..

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA).

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец

5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Ключевые группы населения включают*: 1-Бедные люди, 2-Женщины, 3-Дети, 4-Подростки, 5-Молодежь, 6-Пожилые люди, 7-Люди с ограниченными возможностями, 8-Вдовы/сироты, 9-Коренные народы, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11-Мигранты, 12-ВПЛ, 13-Лица, не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные сельские жители, 15-Жители городских трущоб, 16-Люди, живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

4.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов международной миграции и развития?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 4.4.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 4.5.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

4.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

4.5. Решение вопросов МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте за последние пять лет

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:

    - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
    - (ii) построить 35 новых средних школ
    - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
    - (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

4.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с международной миграцией и развитием.
Кратко перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с международной миграцией и развитием, которые являются самыми важными в национальном контексте, также опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 4.5, выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории “Прочее”.

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР, также как он сформулирован в Вопросе 4.5.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс, могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или конкретные результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«*Барьеры*» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9. Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии

99. Прочее (укажите) _____

4.7. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов международной миграции в текущем национальном контексте

Регистрация ответов:

Распределите приоритеты, описанные в столбце 1 по шкале от 1 до 4 в зависимости от того, какое внимание им уделяется в национальном контексте:

- **В столбце 2**: 1 - низкая приоритетность, 2 - довольно низкая приоритетность, 3 - довольно высокая приоритетность и 4 - высокая приоритетность.

Основные понятия и определения: отсутствуют

4.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с международной миграцией и развитием, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении международной миграции и развития, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.

- Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 4.6 , и/или другие приоритеты, определенные страной.

Основные понятия и определения: отсутствуют

4.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ международной миграции и развития на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по международной миграции и развитию проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек “ДА”, в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку “НЕТ”.

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ*» означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждениями.

4.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развитию за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

4.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите

полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Частный сектор* включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

4.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

- Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Раздел 5: Семья, благополучие людей и общества

5.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 5.2.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 5.3.

Основные понятия и определения: отсутствуют

5.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA).

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец

5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Ключевые группы населения включают*: 1-Бедные люди, 2-Женщины, 3-Дети, 4-Подростки, 5-Молодежь, 6-Пожилые люди, 7-Люди с ограниченными возможностями, 8-Вдовы/сироты, 9-Коренные народы, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11-Мигранты, 12-ВПЛ, 13-Лица, не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные сельские жители, 15-Жители городских трущоб, 16-Люди, живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

5.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов семьи и благополучия людей?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к следующему вопросу.
    - Если ответ НЕТ, пропустите следующий вопрос.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

5.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

5.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:

    - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
    - (ii) построить 35 новых средних школ
    - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
    - (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

- *Облегчение совмещения трудовой деятельности и родительских обязанностей (b)* – Меры могут включать медицинское страхование и социальное обеспечение, центры и учреждения по присмотру за детьми для кормящих матерей по месту работы, детские сады, работу с частичной занятостью, оплачиваемый отпуск отцу по уходу за ребенком, оплачиваемый отпуск матери по уходу за ребенком, гибкое рабочее расписание, а также услуги в области репродуктивного и детского здоровья.

- *Предоставление схем финансовой и социальной защиты семьям с одним родителем (c)* – могут быть предоставлены путем обеспечения выплаты, по крайней мере, минимальных заработной платы и пособий, кредитования, покрытия расходов на образование, финансирования женских групп взаимопомощи и более сильного правопринуждения отцов к соблюдению финансовой ответственности.

- *Наращивание потенциала по мониторингу воздействия политики на благополучие семей (d)* – Примерами вопросов, по которым необходимо производить мониторинг, являются, среди прочих, положение женщины в семье и способность семьи удовлетворять основные потребности своих членов.

- *Предоставление эффективной помощи семьям/отдельным членам семей, пострадавшим от особых проблем (e)* - Особые проблемы могут включать, среди прочих, крайнюю бедность, хроническую безработицу, болезнь, нетрудоспособность, алкогольную или наркотическую зависимость и насилие.

- *Оказание помощи семьям, которые заботятся о членах семьи с ограниченными возможностями, и членам семьи, живущим с ВИЧ (g)* - Меры могут быть направлены на поощрение разделения этих обязанностей между мужчинами и женщинами, а также поддержание жизнеспособности семей, в которых проживают представители нескольких поколений, путем предоставления схем финансовой помощи для женщин, заботящихся о пожилых и недееспособных членах семьи, а также на повышение возможностей заработка для всех взрослых членов экономически неблагополучных семей, включая пожилых людей и женщин, занимающихся домашним трудом.

- *Оказание поддержки и помощи уязвимым семьям (очень бедные, жертвы гуманитарного кризиса, засухи и т.д.) (i)* – Очень бедным семьям, семьям, ставшим жертвами войны, засухи, голода, стихийных бедствий, а также расовой и этнической дискриминации или насилия, поддержка может быть оказана путем создания условий для их совместного проживания или их воссоединения в случае, если они были разлучены, а также путем обеспечения доступа к специальным государственным программам.

5.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностей семей и благополучия людей.
По вопросам, связанным с потребностями семей и благополучия людей, которые являются самыми важными в национальном контексте, кратко перечислите достижения (указывая отчеты), и опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 5.5 выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории "Прочее".

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР в той форме, в которой он указан в вопросе 5.5.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс, могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или конкретные результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«*Барьеры*» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9. Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии
99. Прочее (укажите) _____

5.7. Предоставляет ли страна специальную поддержку (денежную или неденежную) через программы/схемы социальной защиты неблагополучным семьям и людям?

Регистрация ответов

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b). Вы можете указать столько *программ/схем социальной защиты,* сколько необходимо.

- **В столбце 1**: укажите название *программы/схемы социальной защиты* и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите, какие *целевые группы населения* являются непосредственными бенефициарами программы/схемы социальной защиты и переходите к столбцу 3. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 2, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13).

- **В столбце 3**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предоставляется ли программа/схема социальной защиты *денежную поддержку* бенефициариям, и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предоставляется ли программа/схема социальной защиты *неденежную поддержку* бенефициариям, и переходите к следующей строке.

Основные понятия и определения

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Ключевые группы населения включают*: 1-Бедные люди, 2-Женщины, 3-Дети, 4-Подростки, 5-Молодежь, 6-Пожилые люди, 7-Люди с ограниченными возможностями, 8-Вдовы/сироты, 9-Коренные народы, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11-Мигранты, 12-ВПЛ, 13-Лица, не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные сельские жители, 15-Жители городских трущоб, 16-Люди, живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

5.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с семьей и благополучием людей, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении семьи и благополучия людей и общества, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.

- Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 5.5 , и/или другие приоритеты, определенные страной.

Основные понятия и определения: отсутствуют

5.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ семьи, ее потребностей и состава/структуры на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по семье и благополучию людей и общества проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек “ДА”, в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
  - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку “НЕТ”.

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ*» означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждениями.

- *Оценка/ситуационный анализ* может быть посвящен, среди прочего, распространенности домохозяйств, состоящих из одного члена, родителях-одиночках или семьях состоящих из нескольких поколений, домохозяйствам, главами которых являются женщины.

5.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

5.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

Частный сектор включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

5.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении потребностей семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения

масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Раздел 6: Репродуктивные права и репродуктивное здоровье и здоровье, заболеваемость и смертность

6.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 6.2.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 6.3.

Основные понятия и определения:

- *Репродуктивное здоровье* – это «состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или недугов во всех вопросах, касающихся репродуктивной системы и ее функций и процессов» (ПД МКНР, 7.2).

- *Репродуктивные права* «зиждутся на признании основного права всех супружеских пар и отдельных лиц свободно принимать ответственное решение относительно количества своих детей, интервалов между их рождением и времени их рождения и располагать для этого необходимой информацией и средствами и праве на достижение максимально высокого уровня сексуального и репродуктивного здоровья. Это также включает их право принимать решения в отношении воспроизводства потомства без какой бы то ни было дискриминации, принуждения и насилия, о чем говорится в документах по правам человека» (ПД МКНР, 7.3).

6.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA),.

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Ключевые группы населения включают*: 1-Бедные люди, 2-Женщины, 3-Дети, 4-Подростки, 5-Молодежь, 6-Пожилые люди, 7-Люди с ограниченными возможностями, 8-Вдовы/сироты, 9-Коренные народы, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11-Мигранты, 12-ВПЛ, 13-Лица, не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные сельские жители, 15-Жители городских трущоб, 16-Люди, живущие с ВИЧ, 17-Люди, употребляющие наркотики, 18-Люди, имеющие судимость, 19-Секс-работники, 20-Трансгендерные люди, 21-мужчины, практикующие секс с мужчинами, 99-прочее, укажите

6.3 Если ДА, укажите, включает ли национальная программа, политика и/или стратегия, решающая вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, следующие аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ?

Регистрация ответов
- Если существующая национальная политика, программа или стратегия содержит указанные аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ, отметьте ДА, в противном случае отметьте НЕТ.

Основные понятия и определения: отсутствуют

6.4. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения

вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 6.5.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 6.6.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

6.5. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

6.6. Решение вопросов МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?

- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы еще не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:

    - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
    - (ii) построить 35 новых средних школ
    - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ

- (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

- *Выявление и лечение рака шейки матки (q)*: программы по выявлению и контролю описаны в документе ВОЗ « Планирование и исполнение программ профилактики и контроля рака шейки матки: пособие для руководителей» [http://www.who.int/reproductivehealth/publications/cancers/a92126/en/index.html – доступно только на английском языке]

6.7. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами.

В отношении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, кратко перечислите достижения (указывая отчеты), и опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 6.6, выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории “Прочее”.

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР в той форме, в которой он указан в вопросе 6.6.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенном ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенном ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс, могут

выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«Барьеры» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности/оппозиция религиозных/консервативных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9. Несоответствие услуг по ПС (выбора метода)
10. Ограниченный физический доступ
11. Низкое качество услуг
12. Прямые затраты (взнос пациента)
13. Непрямые затраты
14. Правовые барьеры
15. Недостаток культурной приемлемости
16. Несогласие супруга/партнера?
17. Несогласие родителей/опекунов
18. Дискриминация со стороны поставщиков услуг
19. Административное бремя
20. Недостаток доступа к информации
21. Существующая политическая/экономическая обстановка
22. Участие гражданского общества и частного сектора
23. Работа в условиях бюрократии

99. Прочее (укажите) _____

6.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие

пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.
Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 6.6 и/или другие приоритетные для страны вопросы.

Основные понятия и определения:

- отсутствуют

6.9. Применялись ли следующие механизмы ответственности для того, чтобы удовлетворить требования людей в области сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

Регистрация ответов

- Если указанные механизмы ответственности были использованы для опротестования действий или бездействия правительства в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и прав, отметьте ДА, в противном случае, отметьте НЕТ.

Основные понятия и определения

- *Иски гражданских лиц (требования людей)* подразумевают жалобы или требования компенсации от потерпевших граждан, заявляющих, что их сексуальные и репродуктивные права были нарушены государством или что государство не защитило их от нарушения их сексуальных и репродуктивных прав со стороны негосударственного субъекта. Иски гражданских лиц также могут означать состояние общественного беспокойства или общее требование групп гражданского общества призвать правительство к ответственности за политические усилия в реализации сексуальных и репродуктивных прав; или в случаях, когда государственная политика (или недостаток государственной деятельности) имеют негативное воздействие на права человека.

- В рамках данного вопроса, *действия по возмещению вреда, предпринятые* соответствующими механизмами ответственности, могут быть инициированы по запросу пострадавших граждан – например, национальное учреждение по правам человека, рассматривающее индивидуальную жалобу против государства в случае принудительной стерилизации – или по инициативе самого механизма в ситуациях общественного беспокойства, например, когда парламентская комиссия или национальное учреждение по правам человека проводит официальное расследование по вредным практикам.

- а) *Судебная власть* это государственный орган, независимый от правительства. Судебная власть, это система судов и трибуналов, которые соблюдают и применяют закон от имени государства. Судебная власть также обеспечивает механизм для разрешения индивидуальных споров. В некоторых странах, у конституционного и верховного суда также есть мандат на принятие решений по искам в отношении негативного воздействия правительственной политики на права человека, а также бездействия правительства в сфере принятия и применения политики и программ, в случаях несоблюдения прав человека. После рассмотрения дела путем выслушивания задействованных сторон и изучения доказательств,

суд вынесет обязательное решение или приговор. Рассматривая дела и законы, конституционный и верховный суд также издает судебное толкование (практику применения норм конституционного права), а также создает правовые прецеденты. Данные правовые прецеденты помогают устанавливать юриспруденцию и являются основой для продвижения сексуальных и репродуктивных прав в некоторых странах, например, решение Верховного суда США в деле Роу против Уэйда об абортах и неприкосновенности частной жизни.

- *b) Национальные учреждения по правам человека (НУПЧ)* являются государственными субъектами, обычно независимыми от правительства, которые создаются для защиты или мониторинга прав человека в стране, уделяя особое внимание контролю за тем, выполняют ли государственная администрация, государственные чиновники и индивидуальные лица, действующие от имени государства, свои обязательства по соблюдению, защите и осуществлению прав человека. Обязательство по осуществлению является особенно важным в контексте политики, так как требует от государства принимать обдуманные, конкретные и целенаправленные шаги в направлении прогрессивного осуществления экономических, социальных и культурных прав. НУПЧ может принимать форму национальной комиссии по правам человека или уполномоченного по правам человека. Тогда как большинство институтов уполномоченных по правам человека, представлены отдельным лицом, наделенным властью, комиссии по правам человека являются комитетами с множеством членов. НУЧП может быть наделено полномочиями рассмотреть заявление по нарушению прав человека или провести официальное расследование, результатом которого будет являться резолюция или постановление суда, призывающее правительство предпринять корректирующие действия или возместить ущерб пострадавшим; или открытый отчет с конкретными рекомендациями для действий. В отличие от судебной власти, степень, в которой рекомендации или постановления, изданные учреждением по правам человека, могут быть выполнены, варьируется в зависимости от национального законодательства.

- *d) Административные механизмы защиты* являются частью государственной администрации и в связи с этим не являются независимыми. Тем не менее, они должны быть доступными для людей и эффективными. Они могут осуществлять надзор и мониторинг поведения государственных чиновников и частных поставщиков услуг для обеспечения того, что услуги предоставляются в соответствии с установленными стандартами без дискриминации. В некоторых случаях данные механизмы могут заниматься индивидуальными жалобами, что может приводить к проведению расследования и возможному применению административных санкций, штрафов или резолюций с рекомендациями. Некоторые примеры административных механизмов включают органы инспекции труда, инспекции по вопросам окружающей среды и прав потребителей, а также инспекции образования и здравоохранения. В области сексуального и репродуктивного здоровья эти механизмы могут проводить аудит материнской смертности с целью выявления нарушений политики и вынесения рекомендаций по корректирующим действиям. Другие административные механизмы могут проводить оценку воздействия государственной политики на права человека и окружающую среду и выносить рекомендации в пользу принятия или непринятия определенных мер политики.

6.10. Если на вопрос 6.9 ответ ДА, опишите, какие вопросы решались, и какие способы защиты прав были обеспечены?

Регистрация ответов

- Если какие-либо из указанных механизмов ответственности были использованы для опротестования действий или бездействия правительства в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и прав, опишите, какие вопросы решались, и какие способы защиты прав были обеспечены.

Основные понятия и определения

- Примерами *защиты прав и/или рекомендаций* являются судебные решения, судебные прецеденты/ юриспруденция, резолюции НУЧП, открытые отчеты НУЧП с заключительными наблюдениями и рекомендациями, административные резолюции/решения итд.

6.11. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ по сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку "НЕТ".

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ*» означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждений.

- Примеры оценки/ситуационного анализа по сексуальному и репродуктивному здоровью и правам (на английском языке):
    - Pakistan: Toolkit to assess sexual and reproductive health rights [http://www.wpfpak.org/pdfs/SeHRAF_Toolkit_Write_up.pdf]
    - Nigeria: An Assessment of the Awareness of Sexual and Reproductive Rights among Adolescents in South Western Nigeria, Munirat Ayoka Ogunlayi, African Journal of Reproductive Health / La Revue Africaine de la Santé Reproductive Vol. 9, No. 1 (Apr., 2005), pp. 99-112

6.12. Проводилась ли в стране оценка неудовлетворенных потребностей по планированию семьи на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку “НЕТ”.

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ*» означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждений.

- Примеры оценки/ситуационного анализа неудовлетворенных потребностей по планированию семьи можно найти в Обследовании демографических характеристик и состояния здоровья (DHS) или в национальном обследовании состояния здоровья.

6.13. Если ответ ДА на или/и 6.11 и 6.12, укажите, какие приоритеты были определены:

Регистрация ответов:

- Если респондент ответил ДА на вопрос 6.11 и/или 6.12, запишите в ячейки приоритеты, которые были определены по результатам оценок/ситуационных анализов.

Основные понятия и определения: отсутствуют

6.14. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы, соответствующие следующим приоритетным направлениям МКНР сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

Регистрация ответов:

- **В столбце 1** перечисляются приоритетные направления МКНР

- **В столбце 2**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, введен ли в действие в стране закон в отношении приоритетных направлений, перечисленных в столбце 1.
    - Если ответ ДА, укажите название закона и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему приоритетному направлению

- **В столбце 3**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, применяется ли в стране данный закон .
    - Если ответ ДА, переходите к следующему приоритетному направлению.
    - Если ответ НЕТ, переходите к следующему приоритетному направлению.

Основные понятия и определения:

- *Введение в действие* представляет собой акт официального вступления в силу нового закона. На практике, опубликование закона является необходимым условием вступления данного закона в силу.

- *Применение* означает соблюдение закона в повседневной практике. Применение также означает, что судебные механизмы, например органы юстиции, способны обязать к соблюдению закона, если гражданин или организация нарушают данный закон. Для целей данного обзора считается, что страна применила закон в том случае, если закон в целом соблюдается или если какой-либо судебный орган применил закон как минимум один раз (создав судебный прецедент) в решении правового спора, где одна из сторон была замечена в нарушении закона.

6.15. Укажите, какие из следующих услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья предлагаются в настоящее время, в системе первичного здравоохранения.

Регистрация ответов

- Если перечисленные услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья предлагаются в настоящее время как стандартное обслуживание в системе первичной медико-санитарной помощи, отметьте ДА, в противном случае отметьте НЕТ.

Основные понятия и определения

- *Система первичной медико-санитарной помощи* составляет важную часть медико-санитарного обеспечения и базируется на практических научно обоснованных и социально приемлемых методах и технологиях, которые должны быть повсеместно доступны всем членам сообщества при их всестороннем участии и по приемлемой стоимости, в духе самостоятельности и самоопределения (ВОЗ и ЮНИСЕФ, Алма-Атинская декларация, *Принята Международной конференцией по первичной медико-санитарной помощи,* 1978).

6.16. Укажите существуют ли следующие стратегии/действия, направленные на решение вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем, как составляющая часть системы первичной медицинской помощи.

Регистрация ответов

- Если перечисленные услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья существуют в стране как составляющая часть системы *первичной медико-санитарной помощи* отметьте ДА, в противном случае отметьте НЕТ. Необходимо дать ответ по услуге в каждой строке, прежде чем вы перейдете к следующей строке.

Основные понятия и определения

- *Охрана репродуктивного здоровья в контексте первичной медико-санитарной помощи* включает консультирование, информацию, образование, коммуникацию и услуги по планированию семьи; образование и услуги в области дородового ухода, безопасных родов и послеродового ухода, особенно, кормления грудью, охраны здоровья младенца и матери; профилактика и надлежащее лечение бесплодия; аборт, включая профилактику абортов и лечение последствий аборта; лечение инфекций половых органов; заболевания, передающиеся половым путем и другие состояния репродуктивного здоровья; а также, в

случае необходимости, информацию, образование и консультирование по сексуальности человека, репродуктивному здоровью и ответственному родительству. (ПД МКНР 7.6).

6.17. Включает ли национальный перечень необходимых медикаментов полный спектр медикаментов для сексуального и репродуктивного здоровья, определенный ВОЗ?

Регистрация ответов:

Отвечая на данный вопрос, пожалуйста, изучите перечень ВОЗ, который находится по следующей ссылке (http://whqlibdoc.who.int/hq/2011/a95053_eng.pdf - на английском языке):

- Если национальный перечень необходимый медикаментов в Вашей стране включает все медикаменты, перечисленные в перечне ВОЗ, отметьте ДА, в противном случае отметьте НЕТ.

Основные понятия и определения

- Перечень для взрослых находится по ссылке http://whqlibdoc.who.int/hq/2011/a95053_eng.pdf

6.18. Существуют ли специальные программы/инициативы, включая программы связанные с /ВИЧ, направленные на нижеперечисленные группы населения?

Регистрация ответов

- Если существуют специальные программы/инициативы, включая программы связанные с /ВИЧ, направленные на нижеперечисленные группы населения, отметьте ДА и укажите предоставляемую услугу (список услуг представлен ниже – в таблицу нужно вписать номерной код каждой услуги). В противном случае, отметьте НЕТ и переходите к следующей строке.

Основные понятия и определения

- *Типы услуг* включают:

1. Планирование семьи
2. Безопасное материнство
3. Лечение бесплодия
4. Профилактика абортов
5. Уход после аборта
6. Инфекции половой системы
7. ИППП
8. ВИЧ/СПИД
9. Рак репродуктивных органов
10. услуги для людей, переживших гендерное насилие
11. Материнская заболеваемость
12. СРЗ подростков

99. Прочее

- *Уязвимые группы населения с высоким риском заражения ВИЧ* (i) включают секс-работников, мужчин, практикующих секс с мужчинами, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики (ЮНЭЙДС).

6.19. Какая из следующих стратегий используется в текущей национальной политике/программе по сексуальному и репродуктивному здоровью для сокращения финансовых барьеров?

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, используются ли указанные в таблице стратегии в текущей национальной политике/программе по сексуальному и репродуктивному здоровью для сокращения финансовых барьеров

Основные понятия и определения: отсутствуют

6.20. Имеются ли в стране специальные программы для обеспечения подросткам и молодым людям доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, которые гарантируют и уважают секретность, конфиденциальность и информированное согласие?

Регистрация ответов

- Если в стране имеется специальная программа для обеспечения подросткам и молодым людям доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, которые гарантируют и уважают секретность, конфиденциальность и информированное согласие, отметьте ДА, укажите название программ(ы) и переходите к вопросу 6.21.

- Если в стране отсутствует специальная программа для обеспечения подросткам и молодым людям доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, которые гарантируют и уважают секретность, конфиденциальность и информированное согласие, отметьте НЕТ и пропустите следующий вопрос.

Основные понятия и определения

- *Информация и услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья* должны защищать права подростков на неприкосновенность личной жизни, конфиденциальность, уважение и информированное согласие в соответствии с культурными ценностями и религиозными убеждениями. В данном контексте страны должны устранить правовые, нормативные и социальные барьеры к получению информации и услуг в области репродуктивного здоровья для подростков, там где это необходимо. (ПД МКНР 7.45).

6.21. Если ДА, в каком из следующих направлений?

Регистрация ответов

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- Если программы для подростков и молодежи охватывают направления, указанные в таблице, отметьте ДА, в противном случае отметьте НЕТ. Вы можете указать направления, не упомянутые в списке.

Основные понятия и определения

- *Насилие по признаку пола и вредные традиционные практики (d)* - включают обрезание женских половых органов, нанесение рубцов на лицо, насильственное кормление женщин, ранние или принудительные браки, табу в отношении питания, традиционные практики связанные с родовым актом, преступления из-за приданого, преступления во имя чести, а также последствия предпочтения в пользу ребенка мужского пола. Эти практики оказывают неблагоприятное воздействие на здоровье женщин и детей. Контролируя женское тело для удобства мужчин и обеспечивая политическую и экономическую субординацию женщин вредные традиционные практики закрепляют второстепенное положение женщин. Несмотря на свой губительный характер и нарушение международных прав человека, подобные практики продолжают существовать, так как они не подвергаются сомнениям.
- *Сексуальные меньшинства (e)* - могут включать геев, бисексуалов, лесбиянок и трансгендерных людей.
- *Безопасный секс (g)* - может включать использование барьерных методов, таких как презервативы (мужские и женские), снижение количества половых партнеров и большую избирательность при выборе половых партнеров.

6.22. Имеется ли в стране официальное законодательство и/или постановление для содействия этическим стандартам при разработке исследований в области сексуального и репродуктивного здоровья?

Регистрация ответов

- Если в стране имеется официальное законодательство и/или постановление для содействия этическим стандартам при разработке исследований, отметьте ДА и укажите название официального законодательства и/или постановления, в противном случае отметьте НЕТ.

Основные понятия и определения: отсутствуют

6.23. Является ли достаточным географическое распределение учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь *?

Регистрация ответов

- Если считается, что географическое распределение учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь, является достаточным, отметьте ДА, в противном случае отметьте НЕТ.

Основные понятия и определения

- *Достаточное географическое распределение учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь,* предполагает наличие как минимум пяти учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь во всех субнациональных областях (включая минимум одно учреждение, предоставляющее комплексные услуги на каждые 500 000 населения).

6.24. Какие механизмы существуют в стране для исполнения политики и программ мониторинга материнской заболеваемости и смертности?

Регистрация ответов

- Если в стране имеется любой из перечисленных механизмов для исполнения политики и программ мониторинга материнской заболеваемости и смертности, отметьте ДА, в противном случае отметьте НЕТ. Вы можете указать механизмы, не упомянутые в списке.

Основные понятия и определения: отсутствуют

6.25. Включает ли национальная стратегия/план здравоохранения программу обучения медицинских работников профилактике и уходу/лечению акушерской фистулы?

Регистрация ответов

- Если национальная стратегия/план здравоохранения программу обучения медицинских работников профилактике и уходу/лечению акушерской фистулы, отметьте ДА, в противном случае отметьте НЕТ.

Основные понятия и определения: отсутствуют

6.26. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и

название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

-

В столбце 4: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

6.27. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Частный сектор* включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

6.28 Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

6.29. На шкале от 1 до 4, укажите уровень приоритетности следующих вопросов МКНР в отношении ВИЧ в национальных программах

Регистрация ответов:

По каждому приоритетному направлению, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем Вы перейдете к следующему приоритету.

- **В столбце 1**: представлен список определенных вопросов в отношении ВИЧ в национальных программах.

- **В столбце 2**: укажите уровень приоритетности каждого вопроса в национальных программах страны. Уровень приоритетности: 1 - низкая приоритетность, 2 - довольно низкая приоритетность, 3 - довольно высокая приоритетность и 4 - высокая приоритетность. Необходимо указать приоритетность каждого вопроса, прежде чем Вы перейдете к следующему вопросу таблицы.

- После заполнения таблицы переходите к вопросу 6.30.

Основные понятия и определения

Уязвимые группы населения с высоким риском заражения ВИЧ (i) включают секс-работников, мужчин, практикующих секс с мужчинами, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики

6.30. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

6.31. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Частный сектор* включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

6.32. Какие из следующих направлений, связанных со здравоохранением, заболеваемостью и смертностью, считаются приоритетными в национальной политике или стратегии здравоохранения?

Регистрация ответов:

- **В столбце 1:** перечислен ряд направлений, связанных со здравоохранением, заболеваемостью и смертностью.

- **В столбце 2**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, являются ли данные направления приоритетными в национальной политикее по здравоохранению.
    - Если ответ ДА, переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите к следующему приоритетному направлению (строке).

- **В столбце 3**: укажите целевые группы населения, которые получили приоритетность для применения действий в упомянутых направлениях, и переходите к следующему направлению (строке). Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 3, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13).

Основные понятия и определения

- *Целевые группы населения* должны быть определены как непосредственные бенефициары политик, программ и/или стратегий. Таким образом, они должны являться получателями действий/выгод влияющих на повышение их благополучия/качества жизни.

- *Ключевые группы населения включают*: 1-Бедные люди, 2-Женщины, 3-Дети, 4-Подростки, 5-Молодежь, 6-Пожилые люди, 7-Люди с ограниченными возможностями, 8-Вдовы/сироты, 9-Коренные народы, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11-Мигранты, 12-ВПЛ, 13-Лица, не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные

сельские жители, 15-Жители городских трущоб, 16-Люди, живущие с ВИЧ, 17-Люди, употребляющие наркотики, 18-Люди, имеющие судимость, 19-Секс-работники, 20-Трансгендерные люди, 21-мужчины, практикующие секс с мужчинами, 99-прочее, укажите

- *Забытые тропические болезни включают:* язва Барули, болезнь Чагаса (американский трипаносомоз), цистицеркоз, лихородка денге/тяжелая форма лихорадки денге, дракунелез (болезнь, вызываемая риштой), эхинококкоз, фасциолез, африканский трипаносомоз, лейшманиоз, проказа, лимфатический филяриатоз, онхоцеркоз, бешенство, шистосомоз, геогельминтоз, трахома и фрамбезия.

Раздел 7: Равенство и равноправие мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами (Глава IV)

7.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые исполняются в настоящее время?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 7.2.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 7.3.

Основные понятия и определения: отсутствуют

7.2. Если ДА, укажите название, тип, статус, основное учреждение, отвечающее за исполнение политики, программы и/или стратегии, целевые группы населения и сроки исполнения или год начала/пересмотра.

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA).

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец

5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

7.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов равенства мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к следующему вопросу.
    - Если ответ НЕТ, пропустите следующий вопрос.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

7.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

7.5. Решение вопросов МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами в национальном контексте за последние пять (5) лет. **- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?** **-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?** **- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?**
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где: **1-недостаточный** **2-отстает от плана** **3-идет по плану** **4-опережает запланированные сроки**

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:
  - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
  - (ii) построить 35 новых средних школ
  - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
  - (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

- *Расширение участия женщин в формальном и неформальном секторах экономики (a):* существует ли благоприятная среда, например государственное законодательство, доступ к образованию, наличие детских дошкольных учреждений, возможности, позволяющие женщинам обратиться за кредитом для бизнеса или индивидуальной трудовой деятельности, и политика, которая обеспечивает надежный, безопасный и достойный труд для женщин.

- *Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной жизни (b):* представлены ли женщины на государственных постах, в политических партиях (на всех уровнях: национальном, местном, районном), в национальном парламенте, в качестве общественных деятелей и т.д.

- *Ликвидация детских браков/ браков по принуждению (f):* Детский брак, также известный как ранний брак, определяется ЮНФПА следующим образом: «любое вступление в брак в возрасте до 18 лет, прежде чем у девочки наступает физическая, физиологическая и психологическая готовность к принятию на себя брачных обязательств и деторождению».

7.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами.
По вопросам, связанным с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, кратко перечислите достижения (указывая отчеты), и опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 7.5 выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории “Прочее”.

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР в той форме, в которой он указан в вопросе 7.5.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке c**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«Достижения» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс, могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«Отчеты» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или результаты.

«Способствующие факторы» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«Барьеры» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9.Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии
99. Прочее (укажите) _____

7.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите пять вопросов.

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.

- Ранее упомянутые вопросы, описанные в 7.5, и/или другие приоритеты, определенные страной.

Основные понятия и определения: отсутствуют

7.8. Какие механизмы мониторинга существуют в стране для того, чтобы гарантировать исполнение политики и программ, направленных на равенство мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами, а также на решение проблем насилия по признаку пола?

Регистрация ответов

По каждому механизму мониторинга, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем Вы перейдете к следующему механизму мониторинга. Двигайтесь по таблице слева направо и заполняйте каждую строку, прежде чем перейти вниз по таблице.

- **В столбце 1:** представлен список механизмов мониторинга для обеспечения исполнения политик и программ, содействующих равенству мужчин и женщин и наделению женщин более широкими правами, и направленных на решение вопросов, связанных с насилием по признаку пола.

- **В столбце 2:** Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того имеется ли указанный механизм мониторинга для обеспечения исполнения политик и программ, содействующих равенству

мужчин и женщин и наделению женщин более широкими правами (включая насилие по признаку пола).
    - Если ответе ДА или Нет переходите к столбцу 3, прежде чем переходить вниз по таблице.

- После заполнения таблицы переходите к вопросу 7.9.

Основные понятия и определения: отсутствуют

7.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по равенству мужчин и женщин и наделению женщин более широкими правами проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку "НЕТ".

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ*» означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждений.

- Примеры оценки/ситуационного анализа равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами (на английском языке):
    - Jordan: National Situation Analysis Report: Women's Human Rights and Gender Equality: [www.enpi-info.eu/library/sites/default/files/.../image.php__8.pdf]
    - Morocco: National Situation Analysis Report: Women's Human Rights and Gender Equality: [http://www.euromedgenderequality.org/image/file/Analyse%20de%20la%20situation/Situation%20Analysis_Report_Jordan.pdf]
    - Myanmar: Report on Situation Analysis of Population и Development, Reproductive Health and Gender: [http://countryoffice.unfpa.org/myanmar/2010/08/03/2561/executive_summary/]

7.10. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы в отношении следующих приоритетных направлений МКНР, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами?

Регистрация ответов:

- **В столбце 1:** перечисляются приоритетные направления МКНР

- **В столбце 2**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, введен ли в действие в стране закон в отношении приоритетных направлений, перечисленных в столбце 1.

- Если ответ ДА, укажите название закона и переходите к столбцу 3.
- Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему приоритетному направлению

- **В столбце 3**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, применяется ли в стране данный закон .
  - Если ответ ДА, переходите к следующему приоритетному направлению.
  - Если ответ НЕТ, переходите к следующему приоритетному направлению.

Основные понятия и определения:

- *Введение в действие* представляет собой акт вступления в силу нового закона. На практике, опубликование закона является необходимым условием для вступления данного закона в силу.

- *Применение* означает соблюдение закона в повседневной практике. Применение также означает, что судебные механизмы, например органы юстиции, способны обязать к соблюдению закона, если гражданин или организация нарушают данный закон. Для целей данного обзора считается, что страна применила закон в том случае, если закон в целом соблюдается или если какой-либо судебный орган применил закон как минимум один раз (создав судебный прецедент) в решении правового спора, где одна из сторон была замечена в нарушении закона.

- *Защита имущества женщин путем гармонизации законов о вступлении в брак, разводе, преемственности и наследстве (d)*: с целью обеспечения гармонизации законов, например, в отношении того, защищены ли права женщины на долю в имуществе домохозяйства в браке, при разводе или в случае вдовства. Например, по некоторым национальным законодательствам, супруги имеют право на наследование 50% имущества домохозяйства, если они не находились в режиме разделения имущества во время брака.

- *Детские сады /учреждения для кормящих матерей (государственный сектор) (r):* детские сады подразумевают центры дневного пребывания детей

7.11. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами в текущем национальном контексте

Регистрация ответов:

Распределите приоритеты, описанные в столбце 1 по шкале от 1 до 4 в зависимости от того, какое внимание им уделяется в национальном контексте:

- **В столбце 2**: 1 - низкая приоритетность, 2 - довольно низкая приоритетность, 3 - довольно высокая приоритетность и 4 - высокая приоритетность.

Основные понятия и определения:

- *Повышение доступа женщин к банковским услугам и кредитованию (a):* Банки и другие финансовые учреждения зачастую упорствуют в том, чтобы не предоставлять кредиты женщинам. Причиной этого является мнение, что женщины являются группой кредитного риска и не имеют независимого источника доходов или контроля над ними. В результате

женщины могут быть исключены из полноценного участия в экономике. Необходимо ввести соответствующие политику/положения, чтобы исключить такого рода дискриминацию.

- *Институционализация составления бюджетов с учетом гендерного фактора (БГФ) (b):* Проводит ли правительство планирование, составление программ и бюджетов таким образом, чтобы содействовать повышению равенства мужчин и женщин и осуществлению прав женщин? БГФ включает в себя определение и отображение мер, необходимых для заполнения пробелов, связанных с гендерым фактором, в секторальной, а также в местной правительственной политике, планах и бюджетах. Инициативы БГФ направлены на создание благоприятной политической основы, наращивание потенциала и укрепление механизмов мониторинга с целью обеспечения отражения интересов женщин и ответственности перед ними.

- *Искоренение дискриминации в отношении работающих женщин, включая беременных работающих женщин (c):* многие женщины до сих пор сталкиваются с предвзятостью и дискриминацией на рабочем месте. Дискриминация, связанная с беременностью, происходит, когда беременную женщину увольняют, не принимают на работу или дискриминируют каким-либо другим образом по причине ее беременности или намерения забеременеть. Введение в действие/применение законов и разработка/осуществление политики могут способствовать искоренению такого рода дискриминации.

- *Увеличение участия мальчиков и мужчин в продвижении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами (включая предотвращение насилия по признаку пола и ОЖПО) (f):* Увеличение участия может включать, помимо прочего, политику и программы, которые создадут следующие возможности для мужчин и мальчиков: поддерживать наделение женщин и девочек более широкими правами; быть вовлеченными в профилактику ИПП и ВИЧ; бороться с вредными гендерными нормами (включая стереотипы), ценностями (включая веру в традиционные роли и обязанности), поведением (включая насилие); принимать участие в выполнении домашних обязанностей и уходе за ребенком; поощрять открытое общение в парах по вопросам планирования семьи и другим вопросам сексуального и репродуктивного здоровья; и т.д.

- *Содействие политикам по поощрению ответственного отцовства, включая участие отцов в уходе за детьми (g):* Такие политики могут включать, помимо прочих, решение следующих вопросов: отпуск для отцов по уходу за ребенком, отцовская ответственность за содержание ребенка и другие финансовые обязательства перед детьми, а также проведение кампаний/программ, побуждающих мужчин участвовать в уходе за ребенком.

- *Решение проблемы несимметричного численного соотношения полов (h):* Численное соотношение полов при рождении определяется как соотношение количества рожденных мальчиков к количеству девочек умноженное на 100. Данное соотношение может изменяться в зависимости от биологических факторов, однако его «нормальное» значение обычно колеблется от 104 до 106, а в некоторых группах населения от 102 до 107. В течение последних десятилетий наблюдались значения соотношения, превышающие норму – такие как 130 или выше (т.е. несимметричные)

7.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

7.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Частный сектор* включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

7.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.

Раздел 8: Народонаселение, развитие и образование (Глава XI)

8.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов образования, которая находится в процессе разработки или исполнения?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов в указанном направлении, которая находится в процессе разработки или исполнения.
    - Если ответ ДА, переходите к question 8.2.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 8.3.

Основные понятия и определения:

- отсутствуют

8.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

Регистрация ответов:

По каждой указанной политике, программе и/или стратегии следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию о политике, программе или стратегии, заполняйте таблицу слева направо..

- **В столбце 1**: укажите название политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 2.
    - Обратите внимание, что одна и та же политика, программа и/или стратегия может относиться к двум темам или более (например, вопросы урбанизации и внутренней миграции могут рассматриваться в одной и той же государственной стратегии).
    - Обратите внимание, что сюда могут быть включены все региональные и местные стратегии, такие как Кампания по ускоренному сокращению материнской смертности в Африке (CARMMA).

- **В столбце 2**: выберите тип политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: выберите статус политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: укажите основное учреждение, ответственное за исполнение политики, программы или стратегии и переходите к столбцу 5.
    - Напишите полное название учреждения, отвечающего за исполнение национальной политики, программы и/или стратегии. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 5**: укажите, какие целевые группы населения являются непосредственными бенефициарами политики, программы и/или стратегии и переходите к столбцу 6. Список

заданных целевых групп, а также номерные коды, которые необходимо вставить в столбец 5, представлены ниже. Используйте запятую (,) для разделения кодов, обозначающих целевые группы целевых (например, 1,4, 7, 13). После заполнения переходите к столбцу 6.

- **В столбце 6**: укажите сроки исполнения политики, программы или стратегии (например, 2010 – 2014) или год начала/пересмотра (например, 2012 г.). После заполнения переходите вниз по таблице к названию следующей политики, программы или стратегии.

Если потребуется указать более пяти политик, программ и/или стратегий, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу.

Основные понятия и определения:

- *Ключевые группы населения включают*: 1-Бедные люди, 2-Женщины, 3-Дети, 4-Подростки, 5-Молодежь, 6-Пожилые люди, 7-Люди с ограниченными возможностями, 8-Вдовы/сироты, 9-Коренные народы, 10-Другие этнические и национальные меньшинства, 11-Мигранты, 12-ВПЛ, 13-Лица, не имеющие гражданства, 14-Маргинализированные сельские жители, 15-Жители городских трущоб, 16-Люди, живущие с ВИЧ, 99-прочее, укажите

8.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов образования?

Регистрация ответов:

- Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, существует ли в стране институциональный орган для решения указанных вопросов.
    - Если ответ ДА, переходите к вопросу 8.4.
    - Если ответ НЕТ, переходите к вопросу 8.5.

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские и парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения вопросов по указанным темам.

8.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

Регистрация ответов:

По каждому указанному институциональному органу следует дать полный ответ, прежде чем переходить к следующей. Внося информацию об институциональном органе, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: укажите название институционального органа и переходите к столбцу 2

- **В столбце 2**: укажите год учреждения институционального органа (например, 1997).

Если потребуется указать более пяти (5) институциональных органов, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Институциональные органы* могут включать министерские или парламентские комитеты, комиссии, советы и/или бюро, которые были созданы для решения указанных вопросов.

8.5. Решение вопросов МКНР в отношении образования в национальном контексте за последние пять (5) лет.

- Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?
-Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?
- Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?
- Согласно Вашей оценке, а также основываясь на имеющихся у Вас фактах и информации, как бы Вы оценили общий прогресс по исполнения одобренных мер по шкале от 1 до 4, где:
1-недостаточный
2-отстает от плана
3-идет по плану
4-опережает запланированные сроки

Регистрация ответов:

По каждому вопросу, указанному в таблице, необходимо дать полный ответ, прежде чем переходить к следующему вопросу. Внося ответы по каждому вопросу, заполняйте таблицу слева направо.

- **В столбце 1**: список заданных вопросов МКНР представлен по каждой теме.

- **В столбце 2**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, решался ли вопрос в существующей(их) политике(ах), программе(ах) или стратегии(ях) или через институциональный орган(ы) в течение последних пяти лет.
    - Если ответ ДА, укажите название(я) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) или институциональных органов, и переходите к столбцу 3.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу.

- **В столбце 3**: отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, выделялись ли бюджетные средства на данный вопрос в течение последних пяти лет и переходите к столбцу 4.
    - Если ресурсы не были выделены официально (то есть, если выделение ресурсов на эту деятельность находится в планах), отметьте НЕТ.

- **В столбце 4**: Отметьте ДА или НЕТ в зависимости от того, предприняла ли страна конкретные действия для решения вопроса в течение последних пяти лет.
    - Если ДА, кратко опишите, какие конкретно меры по исполнению предпринимаются/были предприняты, и затем переходите к столбцу 5.
    - Если ответ НЕТ, переходите вниз по таблице к следующему вопросу (строке).

- **В столбце 5**: Укажите текущий уровень исполнения одобренных мер. 1= недостаточный, 2= отстает от плана, 3=идет по плану, и 4=опережает запланированные сроки
-

  Если потребуется указать более одного дополнительного вопроса, пожалуйста, добавьте необходимое количество строк.

Заполнив таблицу, переходите к следующему вопросу

Основные понятия и определения:

- *Вопросы МКНР* составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР. Решая перечисленные *вопросы МКНР*, страны способствуют улучшению благополучия людей и общества.
- *Бюджетные средства, выделенные* на данный вопрос означает, что правительство выделяло финансовые средства в рамках существующей(их) политик(и), программ(ы) или стратегии(ий) и/или институционального органа(ов).
- *Конкретные меры по исполнению* означает определенные действия, которые страна предприняла для решения указанных вопросов. Например, для решения вопроса *создания возможностей образования для молодежи* в стране могут быть предприняты, среди прочего, следующие к*онкретные меры по исполнению*:
  - (i) снизить или отменить плату за образование для бедных подростков.
  - (ii) построить 35 новых средних школ
  - (iii) обучить 1,500 новых учителей средних школ
  - (iv) провести кампанию по повышению информированности о важности того, чтобы девочки-подростки продолжали обучение в школе

8.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с образованием.

В отношении вопросов, связанных с образованием, которые являются самыми важными в национальном контексте, кратко перечислите достижения (указывая отчеты), и опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) указанного вопроса.

Регистрация ответов:

Из вопросов МКНР, перечисленных в вопросе 8.5, выберите те, которые считаются самыми релевантными в национальном контексте. Это могут быть вопросы из заданного списка или вопросы, указанные в категории “Прочее”.

Необходимо заполнить данную таблицу по каждому выбранному вопросу. Например, если Вы выбрали четыре (4) вопроса, Вам потребуется скопировать таблицу четыре (4) раза. Вы можете выбрать столько вопросов, сколько считаете релевантными. В каждой таблице:

- **В строке a**: укажите выбранный вопрос МКНР в той форме, в которой он указан в вопросе 8.5.

- **В строке b**: укажите все достижения - и отчеты, в которых они упоминаются - страны в отношении данного вопроса.

- **В строке с**: спросите респондента о способствующих факторах (определение способствующих факторов приведено ниже) и дословно запишите ответы. После завершения опроса воспользуйтесь списком закодированных способствующих факторов, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

- **В строке d**: перечислите барьеры, связанные с вопросом (определение барьеров приведено ниже) и дословно запишите ответы. После окончания опроса воспользуйтесь списком закодированных барьеров, приведенным ниже, и проставьте коды ответов соответственно.

Основные понятия и определения:

Вопросы МКНР составлены для каждой темы в соответствии с целями и действиями Программы действий МКНР, и способствуют улучшению благополучия людей и общества.

«*Достижения*» означает ощутимые и конкретные улучшения качества жизни населения в результате исполнения указанных существующих политик, программ или стратегий и/или других конкретных действий. Направления, в которых был достигнут прогресс, могут выражаться как качественно, так и количественно, однако они должны быть ориентированы на получение результата, а не на процесс (например, сокращение неудовлетворенной потребности по планированию семьи на 20% в течение 2008-2011 гг.).

«*Отчеты*» означает источник, который подтверждает, что в указанных направлениях был достигнут прогресс, или результаты.

«*Способствующие факторы*» означает факторы, которые помогли исполнению действий, рассматриваемых в вопросе. Данные факторы могут быть специально нацеленными стратегиями или случайным совпадением Факторы могут включать:

1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне
2. Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
3. Участие частного сектора
4. Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (например, финансирование, логистика, механизмы координации и т.д.)

99. Прочее (укажите)_____

«*Барьеры*» означает факторы, ожидаемые или неожиданные, которые помешали исполнению действий в прошлом или задерживают исполнение в текущее время, и из-за них уровень исполнения является ниже, чем мог бы быть, если бы таковых не возникло. Барьеры могут включать:

1. Низкий уровень заинтересованности политиков
2. Низкий уровень заинтересованности религиозных групп
3. Низкий показатель грамотности/уровень образования
4. Низкий социальный статус женщин/уровень возможностей женщин
5. Преобладание местных традиций/социальных практик
6. Оппозиция организованных групп
7. Недостаток международной поддержки/помощи
8. Политическая нестабильность/конфликт
9. Существующая политическая/экономическая обстановка
10. Участие гражданского общества и частного сектора
11. Работа в условиях бюрократии
99. Прочее (укажите) _____

8.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Регистрация ответов:

В соответствии с национальным контекстом, перечислите максимум пять (пять) рассматриваемых вопросов в отношении образования, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики в течение последующих пяти (5) - десяти (10) лет.
Могут быть вставлены вопросы, перечисленные ранее в Вопросе 8.5 и/или другие приоритетные для страны вопросы. **Основные понятия и определения:**

- отсутствуют

8.8 Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ образования на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

Регистрация ответов:

- Если исследования по образованию проводились, отметьте галочкой одну из двух ячеек "ДА", в соответствии с географическим охватом оценки/ситуационного анализа (на национальном, субнациональном или национальном и субнациональном).
    - Укажите полное название оценки/ситуационного анализа. Вы можете указать названия более одной оценки.

- Если оценки/ситуационного анализа по данной теме не проводилось, отметьте галочкой ячейку "НЕТ".

Основные понятия и определения:

- Термин «*оценка/ситуационный анализ*» означает продукты знаний, такие как документы, отчеты, исследования, обследования и т.п., произведенные правительством или другими национальными и международными учреждений.

8.9 Имеется ли в стране программа комплексного сексуального образования как часть школьной программы обучения?

Регистрация ответов

- Если в стране имеется программа комплексного сексуального образования как часть школьной программы обучения, поставьте галочку в соответствующей ячейке ДА в зависимости от того, исполняется ли программа в настоящее время или нет, и переходите к вопросу 8.10.

- Если в стране отсутствует программа комплексного сексуального образования как часть школьной программы обучения, отметьте НЕТ и пропустите следующий вопрос.

Основные понятия и определения

- отсутствуют

8.10 Если ДА, с возраста ____и класса ____?

Регистрация ответов

- Укажите возраст или класс, с которого начинается преподавание программы комплексного сексуального образования в школах.

Основные понятия и определения

- отсутствуют

8.11. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам образование за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.
- Название ОГО
-Тип ОГО
-Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО
-Направления деятельности, в которых участвовала ОГО
-Мероприятия, проведенные ОГО

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка а должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название Организации гражданского общества (ОГО).

- **В столбце 2**: отметьте галочкой соответствующую ячейку в зависимости от типа ОГО, с которой сотрудничало правительство.

- **В столбце 3**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи).

- **В столбце 4**: укажите все направления деятельности, в которых участвовала ОГО, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с ОГО в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки.

- **В столбце 5**: Перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или ОГО, в результате партнерства.

Основные понятия и определения:

- *Организации гражданского общества (ОГО)* включают все некоммерческие группы и организации независимые от правительства (но которые могут финансироваться правительством). ОГО включают национальные НПО, международные НПО, молодежные группы или женские группы, религиозные группы и т.д.

8.12. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам образование за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

Регистрация ответов:

Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите полное название партнера из частного сектора и переходите к столбцу 2.

- **В столбце 2**: укажите название государственного учреждения, которое сотрудничало с партнером из частного сектора. Если учреждение является частью министерства, напишите полное название министерства и название департамента и/или отдела (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: укажите все направления деятельности, в которых участвовал партнер из частного сектора, для каждого указанного примера сотрудничества. Например, если правительство сотрудничает с партнером из частного сектора в направлениях Предоставления услуг, Адвокатирования и политики, а также Обучения и подготовки, пожалуйста, укажите это, отметив галочкой все три ячейки. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите конкретные примеры мероприятий, проведенных правительством и/или партнером из частного сектора, в результате партнерства. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

Частный сектор включает все коммерческие предприятия, которые не принадлежат государству и не управляются им.

8.13. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении of образование за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

- Название страны и государственного учреждения, оказывающих международную помощь
- Название страны и государственного учреждения, получающих международную помощь
- Тип международного сотрудничества
- Мероприятия, проведенные правительством

Регистрация ответов:

- Каждую строку необходимо заполнить полностью, прежде чем переходить к следующей строке (т.е. строка a должна быть заполнена, прежде чем Вы перейдете ниже к строке b).

- **В столбце 1**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое предоставляло технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны.

- **В столбце 2**: укажите страну и государственное учреждение (а также головное учреждение или структурное подразделение), которое получало технические, финансовые, или другие ресурсы в рамках партнерства. Если государственное учреждение является отделом или департаментом министерства/ведомства, пожалуйста, укажите головное ведомство/министерство и конкретный отдел (например, Министерство здравоохранения – Департамент планирования семьи). В случае трехстороннего международного сотрудничества в данной ячейке можно указать более одной страны. Заполнив, переходите к столбцу 3.

- **В столбце 3**: отметьте галочкой соответствующую ячейку(и) в зависимости от типа(ов) международного сотрудничества, которое было предоставлено/получено. Заполнив, переходите к столбцу 4.

- **В столбце 4**: перечислите мероприятия, проведенные правительством, в рамках предоставления или получение помощи в рамках международного сотрудничества. После заполнения, переходите вниз на следующую строку, до тех пор, пока не будет указано три (3) примера.

Основные понятия и определения:

- *Международное сотрудничество* означает любую деятельность стран и регионов (между странами или между страной и частным сектором другой страны или региона), которая в конечном итоге увеличила или способствовала исполнению или достижению целей и задач ПД. Данная деятельность может осуществляться в рамках политики или программ, двусторонних или многосторонних, и может включать предоставление/получение финансовой и/или технической поддержки странами.

- *Техническое сотрудничество* является нефинансовой поддержкой, предоставляемой местными или международными специалистами. Она может иметь форму обмена информацией и специальными знаниями, инструкций, обучения навыкам, передачи практических знаний, и консультативных услуг, а также может включать предоставление/получение технических данных.

- *Сотрудничество Север-Юг* означает двустороннее партнерство между страной экономического севера, такой как США, Великобритания или Германия, и страной экономического юга, такой как Нигер.

- *Сотрудничество Юг-Юг* означает двустороннее партнерство между двумя странами, расположенными на экономическом юге, такими как Сенегал и Нигер.

- *Трехстороннее сотрудничество* означает многостороннее партнерство при участии трех стран, две из которых могут быть расположены на экономическом севере или юге. Примером

может являться партнерство между США, Великобританией и Сенегалом или партнерство между США, Сенегалом и Нигером.

- *Сотрудничество Север-Север* означает двустороннее партнерство двух стран, расположенных на экономическом Севере, таких как Нидерланды и Германия.

- *Мероприятия, проведенные правительством,* могут быть связаны с политикой и программой и включать предоставление/получение финансовой и технической поддержки. Например, принятие благоприятных макроэкономических политик для содействия непрерывному экономическому росту с целью устойчивого развития ИЛИ долгосрочные совместные программы стран-получателей и стран-доноров с упором на наращивание национального потенциала, передачу технологий, эффективные стратегии расширения масштабов, содействие местному производству контрацептивов гарантированного качества и доступности.