

“ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ” В ОБРАЗОВАНИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ ЕЭК ООН

“Положительный опыт в ОУР” это инициативы, имеющие прямое отношение к образованию в целях устойчивого развития, которые демонстрируют успешный опыт, генерируют идеи и способствуют развитию политики в этой области. Этот «положительный опыт»:

1. фокусируется на образовательных и обучающих аспектах устойчивого развития.
2. имеет новаторский характер. Он развивает новые творческие решения, таких задач как:
 - ❖ пути определения основных местных проблем устойчивого развития
 - ❖ пути адаптации процессов к соответствующим преподавательским и обучающим стратегиям
 - ❖ пути способствования установления связей между обучающими ситуациями и обществом
 - ❖ пути интеграции местных знаний и культуры
 - ❖ процессы составления учебных программ, которые предоставят возможность отразить местные особенности
 - ❖ основополагающие аспекты наилучшего механизма для практического использования ОУР
3. привносит изменение. Он демонстрирует позитивное и осязаемое влияние на условия проживания, качество жизни индивидуумов, групп людей или сообществ. Он способствует сближению различных представителей общественности/секторов и предоставляет возможность новым партнерам присоединиться к процессу/органам внедрения
4. имеет устойчивый эффект. Содействует устойчивому улучшению условий проживания. Обязан интегрировать экономические, социальные, культурные и природные компоненты устойчивого развития и отражать их взаимодействие/взаимозависимость в характере и процессе внедрения.
5. имеет потенциал для повторения. Обеспечивает эффективную методологию для междисциплинарного и много-секторного сотрудничества. Может повсеместно служить как модель для выработки политики и инициатив.
6. предлагает некоторые элементы оценки. Уже был оценен и может быть оценен в будущем, как экспертами, так и другими заинтересованными людьми, с точки зрения таких критериев как новаторство, успех и устойчивость.

Если вы предоставляете более чем один «положительный опыт», пожалуйста укажите приоритетность 1, 2 или 3.

1. НАЗВАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ¹:

В 2005 году Дания запустила Интернет сайт для ознаменования ДООУР 2005 – 2014: www.ubuportalen.dk

2. ОТВЕТСТВЕННАЯ СТРАНА/ОРГАНИЗАЦИЯ:

Название: Министерство образования Дании

Международный отдел

Почтовый адрес: Vester Voldgade 123
1552 Copenhagen V
Denmark

Телефон: +(45) 3392 5000

Факс: +(45) 3392 5666

Электронный адрес: Gunvor.Barnholt@uvm.dk

Интернет сайт: www.uvm.dk

3. ПЕРСОНА ДЛЯ КОНТАКТОВ (имя и должность):

Главный советник: Гунвор Барнголт

Прямой телефон: +(45) 3392 5745

4. ФОКУС ИНИЦИАТИВЫ (отметьте один или более):

Образование/обучение

Окружающая среда

Мир, права человека и безопасность

Преподаватели

Вода

Политика, право, управление

¹ Ваш ответ на данный вопросник не должен превышать 2 страниц. Шрифт - Arial, размер шрифта - 9; поля страницы - 2 см..

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Борьба с бедностью | <input type="checkbox"/> Изменение климата | <input checked="" type="checkbox"/> Межкультурное взаимопонимание |
| <input type="checkbox"/> Равенство полов | <input type="checkbox"/> Биоразнообразие | <input type="checkbox"/> Культурное разнообразие |
| <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни | <input type="checkbox"/> Предотвращение катастроф | <input type="checkbox"/> Знания коренных народов |
| <input type="checkbox"/> ВИЧ/СПИД | <input type="checkbox"/> Развитие сельской местности | <input type="checkbox"/> Инструменты, пособия и материалы (Медиа & ИКТ) |
| <input type="checkbox"/> Устойчивая урбанизация | <input type="checkbox"/> Устойчивое потребление | <input type="checkbox"/> Исследование / Наблюдение |
| <input type="checkbox"/> Корпоративная ответственность | <input type="checkbox"/> Устойчивый туризм | <input type="checkbox"/> Региональное/международное сотрудничество |
| <input type="checkbox"/> Экономика | <input checked="" type="checkbox"/> Гражданство/патриотизм | <input type="checkbox"/> Другое (укажите) |

5. ОПИСАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

- Тип (правительственная, неправительственная, муниципальная, другое):

Правительственная / неправительственная

- Рабочий язык (и):

Датский и перевод примеров на английский

- Структура/ Целевая группа(ы) / Количество вовлеченных людей :

В процессе разработки принимали участие 3 человек, во время обновления задействован 1 сотрудник.

- Начальный год и продолжительность:

- Бюджет и источники финансирования:

100 000 датских крон, что составляет 13 300 Евро

- Вовлеченные партнерские организации (если уместно):

Менеджер проекта «Проект объединенной школы ООН»

- Вовлеченные заинтересованные стороны/группы (такие как, например, местные сообщества). Опишите характер их участия и ваших взаимоотношений:

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

Хороший пример воодушевления для учителей, НПО и частных лиц

7. МЕТОДОЛОГИЯ (кратко опишите)

методы/подходы (перечислите основные использованные материалы; если необходимо используйте отдельный лист)

Создание национального Интернет сайта, где все школы могут контактировать

8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

Процесс оценки еще не начался, но она будет проведена позже

Приложите одну уместную фотографию, как отдельный файл (max 1024 x 768 px /72 dpi/ jpg-format 80% quality/ до 300KB)

Направьте свой "Положительный опыт" (до 3х "Положительных опытов" на страну/организацию) эл. почтой на адрес: esd@unece.org Вы также можете послать нам дополнительную информацию, которая, по вашему мнению, может быть полезной, включая ссылки на документы, веб-сайты, публикации или статьи описывающие инициативу..

За дополнительной информацией обращайтесь по тому же адресу эл.почты или : Environment, Human Settlements and Land Management Division, Economic Commission for Europe Palais des Nations, 8-14 avenue de la Paix, 1211 Geneva 10, Switzerland. факс 00 41 22 9170107; web : <http://www.unece.org/env/esd/welcome.htm>