

“ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ” В ОБРАЗОВАНИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ ЕЭК ООН

“Положительный опыт в ОУР” это инициативы, имеющие прямое отношение к образованию в целях устойчивого развития, которые демонстрируют успешный опыт, генерируют идеи и способствуют развитию политики в этой области. Этот «положительный опыт»:

1. фокусируется на образовательных и обучающих аспектах устойчивого развития.
2. имеет новаторский характер. Он развивает новые творческие решения, таких задач как:
 - ❖ пути определения основных местных проблем устойчивого развития
 - ❖ пути адаптации процессов к соответствующим преподавательским и обучающим стратегиям
 - ❖ пути способствования установления связей между обучающими ситуациями и обществом
 - ❖ пути интеграции местных знаний и культуры
 - ❖ процессы составления учебных программ, которые предоставят возможность отразить местные особенности
 - ❖ основополагающие аспекты наилучшего механизма для практического использования ОУР
3. привносит изменение. Он демонстрирует позитивное и осязаемое влияние на условия проживания, качество жизни индивидуумов, групп людей или сообществ. Он способствует сближению различных представителей общественности/секторов и предоставляет возможность новым партнерам присоединиться к процессу/органам внедрения
4. имеет устойчивый эффект. Содействует устойчивому улучшению условий проживания. Обязан интегрировать экономические, социальные, культурные и природные компоненты устойчивого развития и отражать их взаимодействие/взаимозависимость в характере и процессе внедрения.
5. имеет потенциал для повторения. Обеспечивает эффективную методологию для междисциплинарного и много-секторного сотрудничества. Может повсеместно служить как модель для выработки политики и инициатив.
6. предлагает некоторые элементы оценки. Уже был оценен и может быть оценен в будущем, как экспертами, так и другими заинтересованными людьми, с точки зрения таких критериев как новаторство, успех и устойчивость.

Если вы предоставляете более чем один «положительный опыт», пожалуйста укажите приоритетность 1, 2 или 3.

Приоритетность 3

1. НАЗВАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ¹:

Устойчивые офисы

2. ОТВЕТСТВЕННАЯ СТРАНА/ОРГАНИЗАЦИЯ:

Название: Чешская сеть эко-консультирования (STEP)

Почтовый адрес: STEP, Panská 9, 602 00 Brno, Czech Republic

Телефон: +420 596 111281

Факс: +420 596 111279

Электронный адрес: step@ecn.cz

Интернет сайт: www.ekoporadna.cz

3. ПЕРСОНА ДЛЯ КОНТАКТОВ (имя и должность):

Г-жа Камила Каничова

4. ФОКУС ИНИЦИАТИВЫ (отметьте один или более):

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Образование/обучение | <input checked="" type="checkbox"/> Окружающая среда | <input type="checkbox"/> Мир, права человека и безопасность |
| <input type="checkbox"/> Преподаватели | <input type="checkbox"/> Вода | <input checked="" type="checkbox"/> Политика, право, управление |
| <input type="checkbox"/> Борьба с бедностью | <input type="checkbox"/> Изменение климата | <input type="checkbox"/> Межкультурное взаимопонимание |
| <input type="checkbox"/> Равенство полов | <input type="checkbox"/> Биоразнообразие | <input type="checkbox"/> Культурное разнообразие |
| <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни | <input type="checkbox"/> Предотвращение катастроф | <input type="checkbox"/> Знания коренных народов |

¹ Ваш ответ на данный вопросник не должен превышать 2 страниц. Шрифт - Arial, размер шрифта - 9; поля страницы - 2 см..

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ВИЧ/СПИД | <input type="checkbox"/> Развитие сельской местности | <input type="checkbox"/> Инструменты, пособия и материалы (Медиа & ИКТ) |
| <input type="checkbox"/> Устойчивая урбанизация | <input checked="" type="checkbox"/> Устойчивое потребление | <input type="checkbox"/> Исследование / Наблюдение |
| <input type="checkbox"/> Корпоративная ответственность | <input type="checkbox"/> Устойчивый туризм | <input checked="" type="checkbox"/> Региональное/международное сотрудничество |
| <input type="checkbox"/> Экономика | <input type="checkbox"/> Гражданство/патриотизм | <input type="checkbox"/> Другое (укажите) |

5. ОПИСАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

Государственные учреждения играют роль одного из самых основных потребителей и их усилия могут влиять на предложение и доступность устойчивых продуктов и услуг (н-р, Национальная этикетка экологически дружественных продуктов и услуг и продуктов органического сельского хозяйства, Энергетическая звезда, Группа за эффективные приборы, Развитие ТСО, Честная Торговля, и т.д.). Другим важным аспектом является то, что государственные учреждения воспринимаются как пример для общественности, для их посетителей, поставщиков, и т.д. Этим они играют роль преподавателей. «Наш проект был одним из первых шагов, которые помогли государственным учреждениям разъяснить и выполнить эту роль в Чешской Республике», - говорит Ивонна Гайлли, председатель STEP.

- Тип (правительственная, неправительственная, муниципальная, другое):

Инициатива осуществлялась НПО в сотрудничестве с правительственными и муниципальными органами.

- Рабочий язык (и):

Чешский

- Структура/ Целевая группа(ы) / Количество вовлеченных людей :

Чешская Республика / Национальные, региональные и местные органы власти; Эко-советники / около 500

- Начальный год и продолжительность:

2003 - 2005

- Бюджет и источники финансирования:

Министерство окружающей среды Чешской Республики

- Вовлеченные партнерские организации (если уместно):

Члены STEP – офисы по эко-консультированию

- Вовлеченные заинтересованные стороны/группы (такие как, например, местные сообщества). Опишите характер их участия и ваших взаимоотношений:

Офис Омбудсмена

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

В Чешской Республике, государственные учреждения также начали проявлять интерес к окружающей среде, которую они предоставляют своим сотрудникам, посетителям и клиентам, к их рабочим условиям, к их влиянию на окружающую среду, устойчивый контекст и также к тому, как они воспринимаются в этом отношении.

Целью проекта было представить подход зеленого /устойчивого общественного снабжения и пути функционирования в Чешской Республике, предоставить образовательную и методологическую поддержку для эко-консультантов и офисов государственных учреждений, начиная с зеленого государственного снабжения (ЗГС) и деятельности по устойчивому потреблению. Важной целью было также усилить их интерес к началу таких проектов в их офисах.

7. МЕТОДОЛОГИЯ (кратко опишите)

методы/подходы (перечислите основные использованные материалы; если необходимо используйте отдельный лист)

Для выполнения вышеупомянутых задач мы подготовили:

- Пилотный проект /реализация – мероприятия в Офисе Омбудсмена
- Образование:
 - Методологический учебник – который содержит основную информацию о ЗГС, возможные критерии и мероприятия, опыт и примеры выполнения в ЧР и особенно в других странах
 - Рабочие совещания – в основном для эко-консультантов
- Краткий национальный обзор ЗГС и устойчивых практик и презентация их результатов – мы попросили 35 учреждений на национальном и региональном уровнях показать их мероприятия на местах, такие как использование экологически дружественных продуктов, управление отходами, обучение сотрудников, внутренние инструкции, ...

- Список контактных лиц, которые отвечают за этот вопрос в различных офисах – для содействия сотрудничеству
- Интернет страницы

8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

▪ Результаты:

Мероприятия, которые проводились в Офисе Омбудсмана, относились к широкому спектру различных тем (управление отходами, уборка, экономия энергии и воды, питание, снабжение, обучение и информация для сотрудников, ПР) и играли важную роль в пилотном проекте – для мотивирования и поддержки последующих проектов в других государственных учреждениях. Большинство проводимых мероприятий имели организационную или функциональную природу, что очень часто означает небольшие средства, но в то же время высокую степень вовлечения сотрудников.

Информационная и образовательная поддержка для тех, кто решил последовать такой деятельности, была предоставлена в учебнике (как электронная, так и печатная версии), в рабочих совещаниях и на Интернет сайтах. Их содержание состоит из мотивационной части (почему делать?), описание потенциальных мероприятий и успешного опыта (что и как делать?) и источники информации.

▪ Сильные стороны:

Усиление интереса к теме со стороны государственных учреждений.

Сотрудничество и партнерство между НПО (имплементация инициативы), Министерством окружающей среды (финансовая, информационная и политическая поддержка) и Офисом Омбудсмана (пилотный проект и его презентация).

Реализация основывалась на примерах и на мотивированных лицах.

Использование иностранных направлений и примеров.

▪ Слабые стороны и риск:

Обычно трудно внедрять новые подходы и изменения (особенно если они связаны с поведением) (требуется время, объяснения и терпеливость).

Подозрения относительно предложенных подходов и мероприятий.

Нехватка информации для шагов от «зеленого» к «устойчивому» государственному снабжению.

Ограниченные возможности для использования иностранного опыта в Чешских национальных условиях.

▪ Проблемы (если уместно):

▪ Условия для успешного повтора (если уместно):

▪ Неразрешенные задачи (если уместно):

▪ Почему вы считаете это успешным опытом?

Эта инициатива показала важную роль примеров и пилотных проектов. Особенно, если они выполняются всеми уважаемыми учреждениями с хорошей репутацией, как это было в случае с Офисом Омбудсмана.

Приложите одну уместную фотографию, как отдельный файл (max 1024 x 768 px /72 dpi/ jpg-format 80% quality/ до 300КВ)

Направьте свой “Положительный опыт” (до 3х “Положительных опытов” на страну/организацию) эл. почтой на адрес: esd@unece.org Вы также можете послать нам дополнительную информацию, которая, по вашему мнению, может быть полезной, включая ссылки на документы, веб-сайты, публикации или статьи описывающие инициативу..

За дополнительной информацией обращайтесь по тому же адресу эл.почты или : Environment, Human Settlements and Land Management Division, Economic Commission for Europe Palais des Nations, 8-14 avenue de la Paix, 1211 Geneva 10, Switzerland. факс 00 41 22 9170107; web : <http://www.unece.org/env/esd/welcome.htm>