

## Réseau national pour l'éducation en matière d'environnement

**CONTACT** The Association of Centres for Environmental Education "Pavučina"  
Senovážné náměstí 24, Prague 1, CZ 116 47, Czech Republic  
Téléphone: +420 776 687 411 Fax: +420 234 621 386  
Courriel: info@narodnisit.cz Internet: http://narodnisit.cz/

Mr. Vaclav Broukal

<b>SECTEURS D'INTERVENTION</b>	Éducation/apprentissage	Environnement	Coopération régionale / internationale
	Éducateurs	Eau	
	Urbanisation durable	Changements climatiques	
	Responsabilité des sociétés	Biodiversité	
		Prévention des catastrophes	
		Développement rural	
		Consommation durable	
		Tourisme durable	

**DESCRIPTION** Ce programme (titre complet: Réseau national de centres d'éducation en matière d'environnement) a été créé en 1999 pour répondre à la nécessité de soutenir systématiquement la mise en place d'un réseau d'organismes de ce type sur le territoire de la République tchèque. Par le biais de la participation des ONG, le programme permet de faire en sorte que les activités d'éducation en matière d'environnement et d'EDD soient conformes à une norme bien définie, ainsi que d'assurer l'accès à un soutien méthodique pour les ONG débutantes et un complément d'éducation pour leurs employés, l'échange de données d'expérience au niveau de la République tchèque ainsi que de l'étranger, l'accès à l'information, etc.. "Dans ce cadre, des programmes d'éducation en matière d'environnement de grande qualité bénéficient d'un soutien dans toutes les régions du pays", explique Jakub Kaspar, Directeur du Département des relations publiques au Ministère de l'environnement. "Pour la majorité des ONG, ce programme représente la seule source financière véritablement stable", précise Vaclav Broukal, Coordonnateur du projet.

<i>Type</i>	Non gouvernemental
<i>Langue(s) de travail</i>	Tchèque
<i>Groupe(s) cible(s)</i>	Centres d'éducation en matière d'environnement, grand public, employés, enseignants; près de 400 cadres travaillant pour le projet (100 centres d'éducation en matière d'environnement associés au projet)
<i>Année de commencement &amp; durée</i>	1999 -
<i>Budget &amp; sources de financement</i>	Ministère de l'environnement; 178 000 euros par an
<i>Organisations partenaires</i>	Union tchèque pour la conservation de la nature, Ministère de l'environnement
<i>Acteurs-clés</i>	Une centaine de centres d'éducation en matière d'environnement, agissant plus particulièrement au niveau local et régional. Leur principale mission est d'assurer l'éducation en matière d'environnement des enfants, des adolescents et des adultes. Certains de ces centres fournissent des services consultatifs en matière

d'environnement et mènent des activités concrètes de protection de la nature et de l'environnement dans leur voisinage. La majorité des centres coopère avec les écoles locales, à l'intention desquelles ils établissent des programmes d'enseignement axés sur l'environnement, et avec lesquelles ils créent divers projets communs; ils s'emploient à toucher également d'autres entités qui exercent une influence sur la vie des communautés locales (administration publique, secteur des entreprises, autres organisations à but non lucratif, simples citoyens, etc.).



---

#### **OBJECTIFS**

Aider au développement du réseau d'ONG à vocation écologiste, dans le cadre du système tchèque d'éducation et de sensibilisation en matière d'environnement et, par le biais des activités de ces organisations, exercer une influence sur les attitudes de la société à l'égard de l'environnement et des principes du développement durable. Les buts du programme sont les suivants:

- Rendre le développement des centres existants plus stable et susciter la création de nouveaux centres;
- Aider au développement de programmes d'éducation en matière d'environnement et d'EDD à l'intention de divers groupes cibles (augmentation quantitative et qualitative de l'offre);
- Apporter à ces centres une aide consultative et méthodologique pour y rendre l'éducation accessible;
- Aider à la sensibilisation des institutions et organisations publiques et privées et obtenir leur coopération aux échelons local, régional et national;
- Instaurer une coopération internationale avec les centres similaires dans l'Union européenne;
- Aider à l'élaboration du plan d'action pour la mise en œuvre de la Stratégie de la CEE/ONU pour l'éducation au service du développement durable.

---

#### **MÉTHODOLOGIE**

La coordination et l'administration sont assurées par des ONG fédératrices, à savoir l'Association des centres d'éducation en matière d'environnement "Pavučina" et l'Union tchèque pour la conservation de la nature; l'aspect financier du programme est assuré par le Ministère de l'environnement. Les centres les plus importants ont également une fonction d'assistance au sein des différentes régions de niveau NUTS III. L'exécution effective des programmes d'éducation est assurée par une centaine de centres. Il s'agit en l'occurrence des activités suivantes:

- Programmes d'éducation en matière d'environnement à l'intention des élèves des écoles maternelles, primaires et secondaires;
- Activités d'éducation et de sensibilisation en matière d'environnement à l'intention des étudiants des établissements professionnels supérieurs et des universités;
- Éducation de certaines catégories professionnelles dans le domaine de l'environnement (en particulier les agents des secteurs de l'éducation et de l'administration publique);
- Éducation du grand public dans le domaine de l'environnement.

Le coordonnateur fournit en outre un appui méthodologique, des services consultatifs et des programmes de perfectionnement aux centres participants. Ces activités aident à faire en sorte que les services offerts par les organisations participantes aux groupes cibles soient d'un niveau comparable.

---

## RÉSULTATS & ÉVALUATION

<i>Résultats</i>	Augmentation du nombre des organisations participant au Programme (à l'heure actuelle, 100 centres environ, contre 50 centres environ en 2003); Les actions éducatives des organisations participantes représentent chaque année 30 000 heures de travail et touchent 400 000 personnes
<i>Points forts</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Financement stable par le Ministère de l'environnement, sur la base du programme public approuvé pour l'éducation en matière d'environnement;</li><li>- Il s'agit d'un programme ouvert. De nouvelles organisations peuvent à tout moment le rejoindre; peu de contraintes administratives sont imposées aux organisations participantes par rapport à d'autres programmes et projets (avantage particulièrement important pour les petites organisations débutantes)</li></ul>
<i>Faiblesses &amp; risques</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Changement des politiques et priorités des pouvoirs publics et réduction du soutien au programme qui peut en découler;</li><li>- Changement de l'administrateur du programme (tous les trois ans un appel d'offres est lancé pour désigner l'organisation administrante) et changements qui peuvent en découler en ce qui concerne le système d'administration et de gestion du programme.</li></ul>
<i>Problèmes rencontrés</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'augmentation des moyens financiers mis à la disposition du programme ne correspondait pas au taux de croissance du nombre d'organisations participantes, ni du volume des activités, qui est également en croissance très rapide. En conséquence, aussi bien le montant du soutien financier par organisation que le montant unitaire des versements par action menée à bien n'ont cessé de diminuer au fil des ans;</li><li>• En dernière analyse, la qualité des services offerts variait d'un centre à l'autre, en fonction de la période d'activité de chaque centre, des différents niveaux de soutien à l'éducation en matière d'environnement de la part des autorités locales et régionales, etc.</li></ul>
<i>Conditions pour reproduire l'initiative avec succès</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organisation capable d'assurer la coordination et l'administration du programme;</li><li>- Source stable de financement;</li><li>- Suffisamment de partenaires hautement qualifiés pour fournir les services aux niveaux local et régional.</li></ul>
<i>Pourquoi considérez-vous que cette initiative est une bonne pratique?</i>	Le Réseau national de centres d'éducation en matière d'environnement est un bon exemple de coopération de l'administration publique avec des entités non étatiques pour le développement de l'éducation en matière d'environnement et la promotion des principes du développement durable sur l'ensemble du territoire national. L'administration publique centrale assure la stabilité de financement du programme et les ONG participantes exécutent les activités concrètes, en fonction de leur connaissance de la situation spécifique à chaque région. Le fait que ce réseau fonctionne depuis huit ans déjà confirme les effets mutuellement bénéfiques de ce partenariat, du moins dans le contexte de la République tchèque.