

“ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ” В ОБРАЗОВАНИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ ЕЭК ООН

“Положительный опыт в ОУР” это инициативы, имеющие прямое отношение к образованию в целях устойчивого развития, которые демонстрируют успешный опыт, генерируют идеи и способствуют развитию политики в этой области. Этот «положительный опыт»:

1. фокусируется на образовательных и обучающих аспектах устойчивого развития.
2. имеет новаторский характер. Он развивает новые творческие решения, таких задач как:
 - ❖ пути определения основных местных проблем устойчивого развития
 - ❖ пути адаптации процессов к соответствующим преподавательским и обучающим стратегиям
 - ❖ пути способствования установления связей между обучающими ситуациями и обществом
 - ❖ пути интеграции местных знаний и культуры
 - ❖ процессы составления учебных программ, которые предоставят возможность отразить местные особенности
 - ❖ основополагающие аспекты наилучшего механизма для практического использования ОУР
3. привносит изменение. Он демонстрирует позитивное и осязаемое влияние на условия проживания, качество жизни индивидуумов, групп людей или сообществ. Он способствует сближению различных представителей общественности/секторов и предоставляет возможность новым партнерам присоединиться к процессу/органам внедрения
4. имеет устойчивый эффект. Содействует устойчивому улучшению условий проживания. Обязан интегрировать экономические, социальные, культурные и природные компоненты устойчивого развития и отражать их взаимодействие/взаимозависимость в характере и процессе внедрения.
5. имеет потенциал для повторения. Обеспечивает эффективную методологию для междисциплинарного и много-секторного сотрудничества. Может повсеместно служить как модель для выработки политики и инициатив.
6. предлагает некоторые элементы оценки. Уже был оценен и может быть оценен в будущем, как экспертами, так и другими заинтересованными людьми, с точки зрения таких критериев как новаторство, успех и устойчивость.

Если вы предоставляете более чем один «положительный опыт», пожалуйста укажите приоритетность 1, 2 или 3.

Приоритетность 2

1. НАЗВАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ¹:

Сеть экологического образования в регионе Южная Моравия

2. ОТВЕТСТВЕННАЯ СТРАНА/ОРГАНИЗАЦИЯ:

Название: Центр экологического образования - Липка

Почтовый адрес: michal.medek@lipka.cz

Телефон: +420517385429

Факс: +420543211264

Электронный адрес: michal.medek@lipka.cz

Интернет сайт: www.lipka.cz, www.evvojmk.net

3. ПЕРСОНА ДЛЯ КОНТАКТОВ (имя и должность): г-н Михал Медек

4. ФОКУС ИНИЦИАТИВЫ (отметьте один или более):

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Образование/обучение | <input checked="" type="checkbox"/> Окружающая среда | <input type="checkbox"/> Мир, права человека и безопасность |
| <input checked="" type="checkbox"/> Преподаватели | <input checked="" type="checkbox"/> Вода | <input type="checkbox"/> Политика, право, управление |
| <input type="checkbox"/> Борьба с бедностью | <input checked="" type="checkbox"/> Изменение климата | <input type="checkbox"/> Межкультурное взаимопонимание |
| <input type="checkbox"/> Равенство полов | <input checked="" type="checkbox"/> Биоразнообразие | <input type="checkbox"/> Культурное разнообразие |
| <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни | <input type="checkbox"/> Предотвращение катастроф | <input type="checkbox"/> Знания коренных народов |

¹ Ваш ответ на данный вопросник не должен превышать 2 страниц. Шрифт - Arial, размер шрифта - 9; поля страницы - 2 см..

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ВИЧ/СПИД | <input checked="" type="checkbox"/> Развитие сельской местности | <input type="checkbox"/> Инструменты, пособия и материалы (Медиа & ИКТ) |
| <input type="checkbox"/> Устойчивая урбанизация | <input checked="" type="checkbox"/> Устойчивое потребление | <input type="checkbox"/> Исследование / Наблюдение |
| <input type="checkbox"/> Корпоративная ответственность | <input type="checkbox"/> Устойчивый туризм | <input checked="" type="checkbox"/> Региональное/международное сотрудничество |
| <input type="checkbox"/> Экономика | <input type="checkbox"/> Гражданство/патриотизм | <input type="checkbox"/> Другое (укажите) |

5. ОПИСАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

- Тип (правительственная, неправительственная, муниципальная, другое):

Сеть НПО, региональные учреждения, муниципалитеты и региональные органы власти

- Рабочий язык (и):

Чешский

- Структура/ Целевая группа(ы) / Количество вовлеченных людей :

Целевые группы: широкая общественность, эксперты строительной промышленности, мэры и лидеры общин, офисные сотрудники, учителя, волонтеры; около 40 исполнителей работали над проектом

- Начальный год и продолжительность:

2005 - 2008

- Бюджет и источники финансирования:

950 000 Евро; Европейский социальный фонд, Министерство окружающей среды, Региональное правительство Южной Моравии

- Вовлеченные партнерские организации (если уместно):

Barvínek, Boskovice, Brontosaurus, Hnutí Duha – Friends of the Earth Czech Republic, Ekologický právní servis, Středisko volného času Hodonín, Zájmové sdružení obcí Hrušovansko, Jihomoravský kraj, Subdodavatel – Nesehnutí, Centrum ekologické výchovy Pálava, ČSOP Poníkva, Společnost Renata, Rezekvítek, Sdružení Tereza, Za Sebevědomé Tišnovsko, Veronica, Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty, o.p.s.

- Вовлеченные заинтересованные стороны/группы (такие как, например, местные сообщества). Опишите характер их участия и ваших взаимоотношений:

- Министерство окружающей среды: проект является примером хорошей практики: сотрудничество между НПО и местными органами власти, заинтересованные стороны совместно финансируют инициативу
- Региональное правительство: проект помогает региональному правительству в определении экологических проблем в регионе и предоставляет идеи и партнеров для их решения; региональное правительство является партнером по проекту и выполняет свою часть (образование мэров по вопросам управления отходами), а также членом инициативного комитета.
- Общественность: в целом является получателем продукции проекта

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

Основной целью инициативы является увеличение эффекта от образования для устойчивого развития путем определения 5 основных проблем в регионе (Южная Моравия, 7100 кв. км, 1,1 млн. жителей) и создание сети НПО и других основных партнеров для решения обозначенных проблем.

Основные проблемы включают:

1. Низкий потенциал НПО по экологическому консультированию. За пределами столицы региона общественность не имеет доступа к экологическому консультированию. Решение: курс для экологических консультантов, сеть экспертов, сеть офисов экологического консультирования.
2. Низкое уважение широкой общественности к сохранению природы из-за сильного лобби против этого как «препятствующего процветанию». Решение: серия объяснительных экскурсий по региону, ориентированная на широкую общественность. Возобновление и создание информационных стендов в конкретных местах. Вовлечение волонтеров в работы по сохранению природы.
3. Низкое уважение среди учреждений к функционированию дружественному к природе. Решение: а. общенациональная реализация международной схемы Эко-школы, б. осуществление программы Эко-школы в начальных школах в определенном регионе.
4. Местная повестка дня 21 не выполняется в сельских регионах. Решение: Выполнение Местной повестки дня 21 в обозначенных микро-регионах.
5. Низкий уровень образования специалистов-практиков в экологических аспектах их отрасли. Решение: Среди многих предметов были выбраны энергосберегающее строительство и управление отходами. Был подготовлен курс для специалистов-практиков.

7. МЕТОДОЛОГИЯ (кратко опишите)

методы/подходы (перечислите основные использованные материалы; если необходимо используйте отдельный лист)

Инициатива не является инновационной в своей методологии. Инновационным является аспект собрания вместе 16 партнеров, которые определяют региональные проблемы и находят решение для них. Каждая выше упомянутая основная деятельность координируется НПО и каждый партнер получил перечень задач до выполнения для достижения региональной цели. С помощью уникального программного обеспечения осуществляется контроль. Определение региональных экологических проблем является постоянным процессом и выполняется представителями партнеров и региональными властями (н-р, основными задачами на 2007 год являются расширение вышеупомянутых задач).

8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ИНИЦИАТИВЫ (кратко опишите)

▪ Результаты:

Сеть экологических консультантов, восприятие природного наследия как нормальное занятие для общественности, реализация схемы Эко-школы, конкурс среди офисов по экологически дружественной деятельности, зеленые НПО заслуживают уважение от местной власти, реализация Местной повестки дня 21 в двух сельских регионах, сотни новых волонтеров в области сохранения природы, сотни обученных экспертов

▪ Сильные стороны:

Хорошее сотрудничество среди партнеров, вовлеченных в инициативу, сильный менеджмент.

▪ Слабые стороны и риск:

Сеть – это живой организм – организации входят и выходят из нее.

▪ Проблемы (если уместно):

Текущая человеческих ресурсов является огромнейшей проблемой в таком «мягком» проекте.

▪ Условия для успешного повтора (если уместно):

Необходимо сотрудничество. Наш опыт показывает, что сотрудничество нуждается в хорошем управлении процессами передачи информации, в прозрачности и демократичности.

▪ Неразрешенные задачи (если уместно):

Сеть будет продолжать работу в режиме сотрудничества, основанного на проблеме. Мы будем продолжать определять основные экологические проблемы в регионе, искать решения к ним и проводить совместный поиск средств. Правительство региона играет ключевую роль в планировании региональных задач в ОУР (в тесном сотрудничестве с сетью).

▪ Почему вы считаете это успешным опытом?

- Проект систематически и комплексно предоставляет экологическое образование, эко-консультирование, повышение осведомленности по вопросам устойчивого развития в регионе;
- Принимает во внимание особенные условия и проблемные вопросы региона;
- Создает очень широкую и рабочую сеть НПО и государственных администраций в регионе (эта сеть является открытой системой);
- Эффективное выполнение широко принятых международных программ, таких как Эко-школа, Местная повестка дня 21;
- Оказывает позитивное влияние на широкие и различные целевые группы.

Приложите одну уместную фотографию, как отдельный файл (max 1024 x 768 px /72 dpi/ jpg-format 80% quality/ до 300KB)

Направьте свой "Положительный опыт" (до 3х "Положительных опытов" на страну/организацию) эл. почтой на адрес: esd@unece.org Вы также можете послать нам дополнительную информацию, которая, по вашему мнению, может быть полезной, включая ссылки на документы, веб-сайты, публикации или статьи описывающие инициативу..

За дополнительной информацией обращайтесь по тому же адресу эл.почты или : Environment, Human Settlements and Land Management Division, Economic Commission for Europe Palais des Nations, 8-14 avenue de la Paix, 1211 Geneva 10, Switzerland. факс 00 41 22 9170107; web : <http://www.unece.org/env/esd/welcome.htm>