

## RÉPUBLIQUE TCHEQUE

### Réseau de l'éducation en matière d'environnement en Moravie du Sud

#### CONTACT

Lipka – Environmental Education Centre

Téléphone: +420517385429

Courriel: [michal.medek@lipka.cz](mailto:michal.medek@lipka.cz)

Fax: +420543211264

Internet : [www.lipka.cz](http://www.lipka.cz), [www.evvojmek.net](http://www.evvojmek.net)

Mr. Michal Medek

#### SECTEURS D'INTERVENTION

Éducation/apprentissage  
Éducateurs

Environnement  
Eau  
Changements climatiques  
Biodiversité  
Développement rural  
Consommation durable

Coopération régionale /  
internationale

#### DESCRIPTION

<i>Type</i>	Réseau d'ONG, d'institutions régionales, de municipalités et d'autorités régionales
<i>Langue(s) de travail</i>	Tchèque
<i>Groupe(s) cible(s)</i>	Grand public, experts de l'industrie du bâtiment, maires et dirigeants communautaires, employés, enseignants, bénévoles; environ 40 cadres travaillent sur le projet
<i>Année de commencement &amp; durée</i>	2005 - 2008
<i>Budget &amp; sources de financement</i>	950,000 euros; Fonds social européen, Ministère de l'environnement, autorités régionales de la Moravie du Sud
<i>Organisations partenaires</i>	Barvínek, Boskovice, Brontosaurus, Hnutí Duha – Amis de la Terre (République tchèque), Ekologický právní servis, Středisko volného času Hodonín, Zájmové sdružení obcí Hrušovansko, Jihomoravský kraj, Subdodavatel – Nesehnutí, Centrum ekologické výchovy Pálava, ČSOP Ponikva, Společnost Renata, Rezekvítek, Sdružení Tereza, Za Sebevědomé Tišnovsko, Veronica, Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty, o.p.s
<i>Acteurs-clés</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ministère de l'environnement: ce projet est un exemple de bonne pratique en matière de coopération entre les ONG. et les autorités locales; la partie prenante cofinance l'initiative;</li> <li>▪ Autorités régionales: ce projet aide les autorités régionales à identifier les problèmes environnementaux de la région et leur apporte les idées et partenaires nécessaires pour les résoudre; les autorités régionales sont partenaires du projet, auquel elles apportent leur propre contribution (formation des maires à la gestion des déchets), et sont membres du comité directeur;</li> <li>▪ Grand public: c'est, de manière générale, le bénéficiaire des produits du projet</li> </ul>



---

## OBJECTIFS

L'objectif principal de cette initiative est de donner un effet multiplicateur à l'éducation au service du développement durable en identifiant cinq enjeux pour la région (Moravie du Sud, 7100 km<sup>2</sup>, 1,1 million d'habitants) et en mettant en place un réseau d'ONG et d'autres partenaires essentiels pour résoudre les problèmes identifiés.

Les cinq enjeux essentiels sont les suivants:

1. Faible capacité des ONG en matière de conseil sur l'environnement. Aucune activité de conseil sur l'environnement à destination du grand public en dehors de la capitale régionale. Solution: cours de formation de conseillers en environnement, réseau d'experts, réseau de bureaux de conseil sur l'environnement.
2. Faible niveau de respect par le grand public des règles de conservation, à cause d'un puissant lobby qui y voit une "entrave au droit de propriété". Solution: série d'excursions commentées dans toute la région à l'intention du grand public. Remise en état ou installation de panneaux d'information sur des sites déterminés. Interventions de bénévoles dans les travaux de conservation.
3. Faible souci de l'environnement dans le fonctionnement des institutions. Solution: application à l'échelle nationale du programme international Eco-Schools; application de ce programme dans les écoles d'enseignement fondamental de la région.
4. Aucun programme Action 21 local dans les régions rurales. Solution: application de programmes Action 21 locaux dans des micro-régions sélectionnées.
5. Professionnels peu formés aux aspects environnementaux de leurs domaines de compétence. Solution: efficacité énergétique des bâtiments et gestion des déchets retenus parmi de nombreux thèmes possibles. Élaboration de cours de formation à l'intention des professionnels.

---

## MÉTHODOLOGIE

Cette initiative est innovante non pas par sa méthode mais par le fait qu'elle rassemble 16 partenaires qui s'emploient à identifier des problèmes régionaux et à leur apporter des solutions. Chaque activité relevant des cinq enjeux ci-dessus est coordonnée par une ONG et chaque partenaire dispose d'une liste de tâches à accomplir pour atteindre l'objectif régional. Ce processus est contrôlé par un logiciel unique. L'identification des problèmes d'environnement dans la région est un processus continu, assuré par les représentants des partenaires et des autorités régionales (à titre d'exemple, les enjeux pour 2007 sont plus larges que ceux mentionnés plus haut).

---

## RÉSULTATS & ÉVALUATION

### *Résultats*

Réseau de conseillers en matière d'environnement, patrimoine naturel considéré comme un service normal au public, mise en oeuvre du programme Eco-Schools, émulation entre les services en matière de fonctionnement soucieux de protection de l'environnement, ONG écologistes ayant acquis le respect des autorités locales, programmes Action 21 locaux dans deux zones naturelles, centaines de nouveaux bénévoles dans le domaine de la conservation, centaines d'experts formés

### *Points forts*

Bonne coopération entre les partenaires associés à cette initiative, gestion rigoureuse

<i>Faiblesses &amp; risques</i>	Le réseau est une structure vivante – de nouvelles organisations arrivent, d'autres partent
<i>Problèmes rencontrés</i>	Les fluctuations au niveau des ressources humaines constituent le plus gros problème dans un projet "soft" de ce type.
<i>Conditions pour reproduire l'initiative avec succès</i>	<p>La coopération est vitale. L'on sait d'expérience que la coopération suppose une bonne gestion de la communication, la transparence et la démocratie.</p> <p>Le fonctionnement du réseau continuera de reposer sur une coopération axée sur les problèmes à résoudre. Nous continuerons à identifier les principaux problèmes environnementaux dans la région, à leur trouver des solutions et à collecter des fonds ensemble. Les autorités régionales jouent un rôle clé dans la planification des objectifs régionaux en matière d'EDD (en étroite coopération avec le réseau).</p>
<i>Pourquoi considérez-vous que cette initiative est une bonne pratique?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le projet mène, de manière systématique et compte tenu de la complexité des problèmes, des activités d'éducation en matière d'environnement, de conseil écologique et de sensibilisation au développement durable dans la région;</li> <li>▪ Le projet prend en compte les conditions et les problèmes spécifiques à la région;</li> <li>▪ Constitution d'un réseau très vaste et maniable d'ONG et d'administrations dans la région (ce réseau est un système ouvert);</li> <li>▪ Mise en œuvre efficace de programmes internationaux reconnus: Eco-Schools, programmes Action 21 locaux, etc.;</li> <li>▪ Impact positif sur des groupes cibles très différents.</li> </ul>