

**“ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ” В ОБРАЗОВАНИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ ЕЭК ООН**

**“Положительный опыт в ОУР”** это инициативы, имеющие прямое отношение к образованию в целях устойчивого развития, которые демонстрируют успешный опыт, генерируют идеи и способствуют развитию политики в этой области. Этот «положительный опыт»:

1. фокусируется на образовательных и обучающих аспектах устойчивого развития.
2. имеет новаторский характер. Он развивает новые творческие решения, таких задач как:
  - ❖ пути определения основных местных проблем устойчивого развития
  - ❖ пути адаптации процессов к соответствующим преподавательским и обучающим стратегиям
  - ❖ пути способствования установления связей между обучающими ситуациями и обществом
  - ❖ пути интеграции местных знаний и культуры
  - ❖ процессы составления учебных программ, которые предоставят возможность отразить местные особенности
  - ❖ основополагающие аспекты наилучшего механизма для практического использования ОУР
3. привносит изменение. Он демонстрирует позитивное и осязаемое влияние на условия проживания, качество жизни индивидуумов, групп людей или сообществ. Он способствует сближению различных представителей общественности/секторов и предоставляет возможность новым партнерам присоединиться к процессу/органам внедрения
4. имеет устойчивый эффект. Содействует устойчивому улучшению условий проживания. Обязан интегрировать экономические, социальные, культурные и природные компоненты устойчивого развития и отражать их взаимодействие/взаимозависимость в характере и процессе внедрения.
5. имеет потенциал для повторения. Обеспечивает эффективную методологию для междисциплинарного и много-секторного сотрудничества. Может повсеместно служить как модель для выработки политики и инициатив.
6. предлагает некоторые элементы оценки. Уже был оценен и может быть оценен в будущем, как экспертами, так и другими заинтересованными людьми, с точки зрения таких критериев как новаторство, успех и устойчивость.

**Если вы предоставляете более чем один «положительный опыт», пожалуйста укажите приоритетность 1, 2 или 3.**

**1. НАЗВАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ<sup>1</sup>:**

Обучение предмета «Развитие человека» в средних школах

**2. ОТВЕТСТВЕННАЯ СТРАНА/ОРГАНИЗАЦИЯ:**

Название: Министерство Образования Азербайджанской Республики

Почтовый адрес: AZ 1008

Телефон: (99412) 496-04-47

Электронный адрес: [office@edu.gov.az](mailto:office@edu.gov.az)

Факс: (99412) 496-34-83, 496-34-90

Интернет сайт : [www.edu.gov.az](http://www.edu.gov.az)

**3. ПЕРСОНА ДЛЯ КОНТАКТОВ (имя и должность):**

Турал Гусейнов – ведущий советник отдела Стратегический анализ и планирование Министерства Образования

Азербайджанской Республики

Эмин Мустафаев – ведущий советник отдела Организация и протокол Министерства Экологии и Природных Ресурсов

Азербайджанской Республики

**4. ФОКУС ИНИЦИАТИВЫ (отметьте один или более):**

Образование/обучение

Преподаватели

Борьба с бедностью

Равенство полов

Окружающая среда

Вода

Изменение климата

Биоразнообразие

Мир, права человека и безопасность

Политика, право, управление

Межкультурное взаимопонимание

Культурное разнообразие

<sup>1</sup> Ваш ответ на данный вопросник не должен превышать 2 страниц. Шрифт - Arial, размер шрифта - 9; поля страницы - 2 см..

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Здоровый образ жизни | <input type="checkbox"/> Предотвращение катастроф    | <input type="checkbox"/> Знания коренных народов                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> ВИЧ/СПИД             | <input type="checkbox"/> Развитие сельской местности | <input type="checkbox"/> Инструменты, пособия и материалы (Медиа & ИКТ) |
| <input type="checkbox"/> Устойчивая урбанизация          | <input type="checkbox"/> Устойчивое потребление      | <input type="checkbox"/> Исследование / Наблюдение                      |
| <input type="checkbox"/> Корпоративная ответственность   | <input type="checkbox"/> Устойчивый туризм           | <input type="checkbox"/> Региональное/международное сотрудничество      |
| <input type="checkbox"/> Экономика                       | <input type="checkbox"/> Гражданство/патриотизм      | <input type="checkbox"/> Другое ( <i>укажите</i> )                      |

#### **5. ОПИСАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ** (*кратко опишите*)

---

- Тип (правительственная, неправительственная, муниципальная, другое):
- Рабочий язык (и): азербайджанский
- Структура/ Целевая группа(ы) / Количество вовлеченных людей :  
150.000 учеников 10-х классов, 4500 учителей, 1000 студентов, 50 преподавателей ВУЗ-ов.
- Начальный год и продолжительность:  
1997 - эксперимент
- Бюджет и источники финансирования:  
Государственный бюджет
- Вовлеченные партнерские организации (*если уместно*):  
UNDP
- Вовлеченные заинтересованные стороны/группы (такие как, например, местные сообщества). Опишите характер их участия и ваших взаимоотношений:

#### **6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНИЦИАТИВЫ** (*кратко опишите*)

---

Формирование общечеловеческих ценностей, отношений между личностью и обществом и нового мировоззрения.

#### **7. МЕТОДОЛОГИЯ** (*кратко опишите*)

---

методы/подходы (*перечислите основные использованные материалы; если необходимо используйте отдельный лист*)

Была проведена кампания просвещения общества, так же были организованы семинары и дискуссии государственными и негосударственными организациями для распространения знаний о устойчивом развитии человека.

#### **8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ИНИЦИАТИВЫ** (*кратко опишите*)

---

- Результаты:  
Повысился индекс развития человека Азербайджанской Республики.
- Сильные стороны:  
После проведения инициативы преподаватели и ученики усвоили важность устойчивого развития и начали учитывать это в своей жизни и деятельности. Были определены и воплощены в жизнь приоритеты, служащие устойчивому развитию человека.
- Слабые стороны и риск:
- Проблемы (*если уместно*):  
Нехватка профессиональных кадров и литературы на азербайджанском языке.
- Условия для успешного повтора (*если уместно*):
- Неразрешенные задачи (*если уместно*):
- Почему вы считаете это успешным опытом?  
Были реализованы основные цели проведения инициативы.

