

AZERBAÏDJAN

Enseignement de la discipline « Développement humain » dans les écoles secondaires

CONTACT

Ministère de l'éducation de la République d'Azerbaïdjan, AZ 1008
Téléphone: (99412) 496-04-47 Fax: (99412) 496-34-83, 496-34-90
Email: office@edu.gov.az Internet: www.edu.gov.az

Toural Gouseïnov, conseiller principal du Département de l'analyse stratégique et de la planification du Ministère de l'éducation, et Emin Moustafaev, conseiller principal du Département de l'organisation et du protocole du Ministère de l'écologie et des ressources naturelles

SECTEURS D'INTERVENTION

Éducation/apprentissage Éducateurs Réduction de la pauvreté Égalité des genres Promotion de la santé VIH/SIDA	Environnement	Droits de l'homme, Paix & sécurité humaine Politique, Réglementation, Gouvernance Compréhension internationale Diversité culturelle
--	---------------	---

DESCRIPTION

<i>Type</i>	Projet gouvernemental
<i>Langue(s) de travail</i>	Azéri
<i>Groupe(s) cible(s)</i>	150 000 élèves en 10 ^e année d'études, 4 500 enseignants, 1 000 étudiants, 50 enseignants d'établissements d'enseignement supérieur
<i>Année de commencement & durée</i>	1997, à titre expérimental
<i>Budget & sources de financement</i>	Budget de l'État
<i>Organisations partenaires</i>	PNUD

OBJECTIFS

Inculquer des valeurs universelles, des modes d'interaction entre personne et société, et une nouvelle conception du monde

MÉTHODOLOGIE

Une campagne de communication a été menée dans le public ; des séminaires et des débats ont été organisés par des organisations gouvernementales et non gouvernementales afin de faire mieux connaître la notion de développement humain durable.

RÉSULTATS & ÉVALUATION

Résultats Augmentation de l'indicateur de développement humain en azéri.

Points forts

La réalisation de cette initiative a permis aux enseignants et aux élèves de comprendre l'importance du développement durable, et d'en tenir compte dans leur vie et leurs activités. Les priorités au service du développement humain durable ont été cernées et traduites dans la vie pratique.

Problèmes rencontrés

Manque de spécialistes et de documentation en azerbaïdjanais

Pourquoi considérez-vous que cette initiative est une bonne pratique?

Les principaux objectifs de l'initiative ont été atteints