



Организация
Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры



ОБРАЗОВАНИЕ в интересах устойчивого развития
Десятилетие Организации Объединенных Наций 2005-2014



Европейская экономическая
комиссия
Организация
Объединенных Наций

Австрийская инициатива по подготовке Национальной стратегии для образования в интересах устойчивого развития

КОНТАКТ Д-р Петер Иваневич
Bundesministerium für Land-, und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft
Abt. II/3, Nachhaltige Entwicklung und Umweltförderung
Stubenbastei 5, A-1010 Wien
Телефон: 0664-611 29 08
Электронный адрес: peter.iwaniewicz@bmlfuw.gv.at

Д-р Гюнтер Франц Пфaffenвимер
Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture
Subdept. V/11c, Environmental Education
Minoritenplatz 5, A-1014 Wien, Austria
Телефон: 0043 1 53120 2532 Факс: 0043 1 53120 259
Электронный адрес: quenther.pfaffenwimmer@bmbwk.gv.at

ФОКУС	Образование/обучение Преподаватели	Политика, право, управление Межкультурное Processus participatif pour le développement d'une stratégie nationale pour l'EDD
--------------	---------------------------------------	---

ОПИСАНИЕ

<i>Тип</i>	Инициаторами, донорами и заказчиками процесса выступили как Федеральное министерство сельского, лесного и водного хозяйства и окружающей среды так и Федеральное министерство образования, науки и культуры. Процесс получил поддержку ФОРУМа экологического образования, Агентства Steinbach, региональных органов власти и НПО.
<i>Рабочий язык(и)</i>	Немецкий
<i>Целевая группа(ы)</i>	Основная команда процесса состояла из пятнадцати человек. Однако, процесс как таковой, стал целью для большого количества заинтересованных сторон в формальном, неформальном секторах образования и просвещения. В целом от 350 до 400 человек приняли участие в основном в 10 мероприятиях, которые состоялись в ходе процесса.
<i>Начальный год и продолжительность</i>	2004, три года
<i>Бюджет и источники финансирования</i>	110 000 Евро, финансирование министерствами – инициаторами (см. выше)
<i>Партнерские организации</i>	Университет Клагенфурта, Университет Линца, Университет Вены, Университет природных ресурсов и прикладных наук о жизни, Вена
<i>Заинтересованные стороны/группы</i>	Как упоминалось выше, было вовлечено большое количество заинтересованных сторон. Общим для эти заинтересованных сторон было то, что они являлись ведущими представителями организаций, активных в формальном, неформальном секторах образования и просвещения. Заинтересованные стороны принимали участие в различных мероприятиях, были информированы о результатах процесса и имели возможность принимать участие в процессе обсуждения через Интернет сайт.

ЗАДАЧИ

Целью инициативы была подготовка национальной стратегии образования в интересах устойчивого развития. Намечалось подготовить стратегию в ходе открытого процесса.

МЕТОДОЛОГИЯ

В ходе процесса использовался ряд методов:

- Первичный подход состоял в разработке экспертного документа, в который были включены результаты процесса участия.
- В процессе участия было задействовано два главных инструмента. С одной стороны были проведены круглые столы по вопросам формального, неформального секторов образования и просвещения. С другой стороны было проведено ряд региональных круглых столов.
- Четвертый инструмент включал ряд рабочих встреч, проведенных с рабочей группой по образованию Австрийского комитета по вопросам устойчивого развития.

Использованный исходный материал включал широкий спектр научных работ по вопросам ОУР, а также ряд политических документов по вопросам ОУР, которые были в наличии в то время. Они включали документы ООН по имплементации десятилетия ООН ОУР и другие национальные стратегии.

Затем Стратегия ЕЭК ООН по ОУР- перевод которой финансировался Австрией – также была важным исходным материалом

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА

Результаты

Первоначальным результатом был проект Австрийской стратегии образования в интересах устойчивого развития, которая сейчас находится в процессе утверждения Австрийским правительством. Вторым результатом заключался в значительном улучшении осведомленности о десятилетии ООН, а также об ОУР.

Сильные стороны

Возможность объединить опыт основной группы экспертов по вопросам образования с широким процессом участия.

Слабые стороны и риск

Процесс участия предоставил информацию и вклад в экспертный документ, и таким образом в проект стратегии. Хотя предполагалось поддерживать постоянное участие, иногда некоторые участники были недостаточно информированы. Другой риск заключался в том, что процесс участия и политический процесс проходили отдельно один от другого. В процессе участия были подняты проблемы и аспекты, которые не могли полностью быть включены в конечный политический документ, о чем постоянно четко упоминалось.

Условия для успешного повтора

В целом такой процесс нуждается в сильном лидерстве, интенсивном привлечении и широком участии экспертов, а также открытой информационной политике.

Почему вы считаете это успешным опытом?

Процесс привел к широко принятой национальной стратегии ОУР (находится на утверждении правительства).