

Initiative autrichienne pour l'élaboration d'une stratégie nationale de l'éducation au service du développement durable

CONTACT

Dr. Peter Iwaniewicz
Bundesministerium für Land-, und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft
Abt. II/3, Nachhaltige Entwicklung und Umweltförderung
Stubenbastei 5
A-1010 Wien
Téléphone: 0664-611 29 08
Courriel: peter.iwaniewicz@bmlfuw.gv.at

Dr. Günther Franz Pfaffenwimmer
Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture
Subdept. V/11c, Environmental Education
Minoritenplatz 5
A-1014 Wien
Austria
Téléphone: 0043 1 53120 2532 Fax: 0043 1 53120 259
Courriel: guenther.pfaffenwimmer@bmbwk.gv.at

SECTEURS D'INTERVENTION

Éducation/apprentissage
Éducateurs

Politique, Réglementation,
Gouvernance
Processus participatif pour
ledéveloppement d'une
stratégie nationale pour
l'EDD

DESCRIPTION

| | |
|--|---|
| <i>Type</i> | Ce projet a été lancé, financé et mis à exécution conjointement par le Ministère fédéral de l'agriculture, des forêts, de l'environnement et de la gestion des eaux et le Ministère fédéral de l'éducation, de la science et de la culture. Son organisation a bénéficié du soutien du FORUM Umweltbildung, d'Agentur Steinbach, d'autorités régionales et d'ONG. |
| <i>Langue(s) de travail</i> | Allemand |
| <i>Groupe(s) cible(s)</i> | L'équipe de base chargée du projet était composée de 15 personnes mais ce processus visait un grand nombre de parties prenantes dans les systèmes éducatifs formel et informel. Au total, entre 350 et 400 personnes y ont participé, essentiellement à l'occasion des dix manifestations organisées dans ce cadre. |
| <i>Année de commencement & durée</i> | 2004, trois ans |
| <i>Budget & sources de financement</i> | 110.000 euros, financement par les ministères qui ont pris cette initiative (voir plus haut) |
| <i>Organisations partenaires</i> | Université de Klagenfurt, Université de Linz, Université de Vienne, Université des ressources naturelles et des sciences de la vie appliquées (Vienne) |
| <i>Acteurs-clés</i> | Comme on l'a vu plus haut, de nombreuses parties prenantes ont été associées au projet. Ces parties prenantes avaient en commun le fait qu'elles étaient des représentants éminents d'organisations actives dans l'enseignement formel, non |

formel et informel. Elles étaient présentes à diverses manifestations, ont été systématiquement informées des résultats du processus et ont eu la possibilité de participer à l'information en retour, par le biais d'un site Web. Les représentants des organisations partenaires et des experts de l'éducation du FORUM Umweltbildung ont établi le rapport du projet.

OBJECTIFS L'objectif de cette initiative était d'élaborer une stratégie nationale de l'éducation au service du développement durable, sur la base d'un processus participatif ouvert.

MÉTHODOLOGIE Plusieurs méthodes ont été utilisées dans ce cadre:

- L'approche principale consistait à établir une étude d'experts rassemblant les résultats du processus participatif.
- Le processus participatif faisait appel à deux outils: des tables rondes sur l'enseignement formel, non formel et informel, d'une part, et un certain nombre d'ateliers régionaux, d'autre part.
- La quatrième méthode a consisté à organiser un certain nombre d'ateliers avec le groupe de travail sur l'éducation du Comité autrichien du développement durable.

La documentation utilisée comportait notamment toute une série d'études scientifiques sur l'EDD, ainsi qu'un certain nombre de contributions politiques sur le même sujet, qui étaient disponibles à ce moment-là. L'on peut citer notamment des documents de l'ONU sur la mise en oeuvre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable et un certain nombre de stratégies nationales. La stratégie de la Commission économique pour l'Europe de l'ONU, dont la traduction a été financée par l'Autriche, constituait également un important document de base.

RÉSULTATS & ÉVALUATION

Résultats Le principal résultat était constitué par un projet de stratégie autrichienne pour l'éducation au service du développement durable, qui est actuellement en cours d'approbation par le Gouvernement autrichien. Le deuxième résultat est d'avoir grandement amélioré la prise de conscience de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD, ainsi que de l'EDD elle-même.

Points forts Il a été possible de combiner les compétences d'un noyau d'experts de l'éducation et un vaste processus participatif.

Faiblesses & risques Le processus participatif a apporté des informations et des contributions à l'élaboration de l'étude d'experts et, partant, au projet de stratégie. Le processus était censé avoir un caractère participatif continu mais certains des participants ont, à certains moments, estimé ne pas être suffisamment informés. Un autre risque tenait au fait que le processus participatif et le processus politique étaient dans une certaine mesure indépendants l'un de l'autre. Le processus participatif a introduit des questions et des aspects qu'il n'a pas été possible de prendre pleinement en compte dans le document politique final, et ceci a toujours été clairement indiqué.

Conditions pour reproduire l'initiative avec succès De manière générale, ce type de processus nécessite une direction forte, une intervention intensive des experts et une vaste participation, ainsi qu'une politique de la formation caractérisée par l'ouverture.

Pourquoi considérez-vous que cette initiative est une bonne pratique? Ce processus a débouché sur l'élaboration d'une stratégie nationale de l'EDD largement acceptée (en attente d'approbation gouvernementale).
