

АВСТРИЯ

Устойчивые университеты

КОНТАКТ FORUM Umweltbildung
Alser Straße 21 A-1080 Vienna
Телефон: 0043 01 402 47 01 Факс: 0043 01 402 47 01 51
Электронный адрес: forum@umweltbildung.at Интернет сайт: www.umweltbildung.at

Д-р Кристиан Раммель

ФОКУС	Образование/обучение Преподаватели	Исследование / Наблюдение Региональное/международное сотрудничество
--------------	---------------------------------------	---

ОПИСАНИЕ

<i>Тип</i>	Проект является совместной инициативой Федерального министерства сельского, лесного и водного хозяйства и окружающей среды, и Федерального министерства образования, науки и культуры.
<i>Рабочий язык(и)</i>	Немецкий
<i>Целевая группа(ы)</i>	Все государственные университеты и высшие учебные заведения в Австрии
<i>Начальный год и продолжительность</i>	С 1999 и по настоящее время
<i>Бюджет и источники финансирования</i>	Приблизительно 15 000 Евро в год

ЗАДАЧИ	Основной задачей проекта является усиление и интеграция вопросов устойчивого развития в повседневную жизнь высших учебных заведений в Австрии. После начальной фазы организации сети и установления связей с соответствующими заинтересованными сторонами, проект нацелен на 1) повышение мотивации к устойчивому высшему образованию, и 2) поддержку инициаторов в этой сфере путем создания общенациональной «награды за устойчивость» для государственных высших учебных заведений.
---------------	--

МЕТОДОЛОГИЯ	Общий подход включает инициирование определения эффективности системы и общенационального процесса обучения среди государственных высших учебных заведений. Это должно быть сделано путем проведения каждые два года конкурса «награда за устойчивость». Здесь, главный акцент делается на постоянном процессе «устойчивого высшего образования», а не на временных проектах, отдельных личностях или отдельных событиях. Кроме того, участие, открытое обучение и обновление должны быть в самом центре такого процесса. Так как награда присуждается в восьми разных сферах деятельности (таких как учебные программы, действия или инициативы студентов), университеты могут делать свой вклад в этот конкурс в соответствии с их индивидуальными усилиями, получить награду в отдельной сфере деятельности, которая соотносится с их возможностями. В последствии, университеты должны использовать этот опыт для улучшения их деятельности в других сферах и стремиться получить в будущем больше наград в других номинациях.
--------------------	--

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА

<i>Результаты</i>	Создание экспертной комиссии для оценки конкурсных вкладов в соответствии с перечнем различных критериев устойчивости для высших учебных заведений.
<i>Сильные стороны</i>	1) Польза от национальной сети действующих лиц в университетах, которая была создана в ходе проекта в последние пять лет. 2) Фокусирование на процессах. 3) Возможность начать с устойчивости в «легких» сферах (в соответствии с индивидуальными сильными сторонами заведений). 4) Налаживание контактов среди широкого круга различных экспертов, принимающих участие в работе жюри.
<i>Слабые стороны и риск</i>	1) Отсутствие денежной премии вместе с наградой. 2) Сложность университетов. 3) Неоднородность среди высших учебных заведений.
<i>Почему вы считаете это успешным опытом?</i>	Так как инициативы австрийских университетов в значительной степени характеризуются единичными усилиями, а проекты ОУР в основном выполняются отдельными инициаторами, общенациональная награда имеет возможность содействовать высокой степени институализации процессов ОУР в высших учебных заведениях. Кроме того, начальная фаза концептуализации среди соответствующих министерств и ФОРУМА экологического образования собственно отображает открытый процесс обучения в области ОУР, и впервые подчеркивает большую важность университетов для ОУР. Следовательно, в ходе кратковременной фазы определения критериев устойчивости для награды, процесс обучение поддерживается необходимостью балансирования управления и руководства со стороны федеральных ведомств, а также свободы и потенциала университетов к действиям в соответствии с их собственным особым контекстом и возможностями.
