

AUSTRICHE

Universités viables

CONTACT

FORUM Umweltbildung
Alser Straße 21 A-1080 Vienna
Téléphone: 0043 01 402 47 01
Courriel: forum@umweltbildung.at

Fax: 0043 01 402 47 01 51
Internet: www.umweltbildung.at

Dr. Christian Rammel

SECTEURS D'INTERVENTION

Éducation/apprentissage
Éducateurs

Recherche /
Développement
Coopération régionale /
internationale

DESCRIPTION

<i>Type</i>	Ce projet est une initiative conjointe du Ministère fédéral de l'agriculture, des forêts, de l'environnement et de la gestion de l'eau et du Ministère fédéral de l'éducation, de la science et de la culture.
<i>Langue(s) de travail</i>	Allemand
<i>Groupe(s) cible(s)</i>	Toutes les universités et autres établissements d'enseignement supérieur en Autriche
<i>Année de commencement & durée</i>	Démarrage: 1999 – en cours
<i>Budget & sources de financement</i>	Environ 15 000 euros par an

OBJECTIFS

L'objectif principal est de renforcer et intégrer les questions relatives au développement durable dans la vie quotidienne des établissements d'enseignement supérieur en Autriche. Après une phase initiale de création de réseaux et de communication avec les parties prenantes compétentes, le projet visera à 1) susciter une motivation plus forte en faveur d'un enseignement supérieur viable et 2) soutenir les pionniers dans ce domaine en créant un prix national de la viabilité pour les établissements d'enseignement supérieur du secteur public.

MÉTHODOLOGIE

L'idée générale est d'engager, à l'échelle de tout le pays, un processus d'étalonnage de l'apprentissage entre les établissements d'enseignement supérieur publics. Cela se fera par l'attribution d'un "prix de la viabilité" qui sera décerné tous les deux ans à l'issue d'un concours. L'accent est mis essentiellement sur les processus continus de "l'enseignement supérieur viable" et non sur des projets temporaires, sur des personnalités particulières ou sur des manifestations ponctuelles. Par ailleurs, la participation, l'apprentissage ouvert et le renouveau devraient être au cœur même de ces processus. Étant donné que le prix couvre huit domaines d'action différents (programmes, opérations, initiatives des étudiants, etc.), les universités peuvent concourir dans le domaine d'action où elles ont le plus d'atouts pour gagner le prix. Par la suite, elles peuvent tirer parti de cette expérience pour améliorer leurs résultats dans les autres domaines et, à plus long terme, concourir dans ces domaines aussi.

RÉSULTATS & ÉVALUATION

<i>Résultats</i>	Constitution d'une commission d'experts pour évaluer les différentes contributions au concours, sur la base d'une liste de critères de viabilité applicables aux établissements d'enseignement supérieur.
<i>Points forts</i>	1) Exploitation des compétences d'un réseau national de parties prenantes universitaires, qui a été mis en place dans le cadre du projet au cours des cinq dernières années. 2) L'accent est mis sur les processus. 3) La possibilité de commencer par les domaines de durabilité "faciles" (en fonction des atouts de l'établissement considéré). 4) Constituer un large éventail de parties prenantes et d'experts au sein de la commission qui décerne le prix.
<i>Faiblesses & risques</i>	1) Il ne s'agit pas d'un prix en espèces, 2) Complexité des universités, 3) Hétérogénéité des établissements d'enseignement supérieur.
<i>Pourquoi considérez-vous que cette initiative est une bonne pratique?</i>	Étant donné que dans les universités autrichiennes, les initiatives sont nettement caractérisées par la dispersion des efforts, et par des projets d'EDD qui sont essentiellement le fait de pionniers, un prix national pourrait favoriser une plus forte institutionnalisation des processus d'EDD dans les établissements d'enseignement supérieur. En outre, la première phase de conceptualisation entre les ministères compétents et le FORUM Umweltbildung a mis en lumière un processus ouvert d'apprentissage pour l'EDD et révélé, pour la première fois, toute l'importance des universités dans ce domaine. Par la suite, au cours de la phase temporaire d'établissement des critères de viabilité pour l'attribution du prix, le processus d'apprentissage repose sur la nécessité d'établir un équilibre entre la gouvernance et l'orientation par les institutions fédérales, d'une part, et la marge de manoeuvre qu'ont les universités d'agir en fonction de leurs propres contexte et possibilités, d'autre part.
