

**“ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ” В ОБРАЗОВАНИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ ЕЭК ООН**

**“Положительный опыт в ОУР”** это инициативы, имеющие прямое отношение к образованию в целях устойчивого развития, которые демонстрируют успешный опыт, генерируют идеи и способствуют развитию политики в этой области. Этот «положительный опыт»:

1. **фокусируется на образовательных и обучающих аспектах** устойчивого развития.
2. **имеет новаторский характер**. Он развивает новые творческие решения, таких задач как:
  - ❖ пути определения основных местных проблем устойчивого развития
  - ❖ пути адаптации процессов к соответствующим преподавательским и обучающим стратегиям
  - ❖ пути способствования установления связей между обучающими ситуациями и обществом
  - ❖ пути интеграции местных знаний и культуры
  - ❖ процессы составления учебных программ, которые предоставят возможность отразить местные особенности
  - ❖ основополагающие аспекты наилучшего механизма для практического использования ОУР
3. **привносит изменение**. Он демонстрирует позитивное и осязаемое влияние на условия проживания, качество жизни индивидуумов, групп людей или сообществ. Он способствует сближению различных представителей общественности/секторов и предоставляет возможность новым партнерам присоединиться к процессу/органам внедрения
4. **имеет устойчивый эффект**. Содействует устойчивому улучшению условий проживания. Обязан интегрировать экономические, социальные, культурные и природные компоненты устойчивого развития и отражать их взаимодействие/взаимозависимость в характере и процессе внедрения.
5. **имеет потенциал для повторения**. Обеспечивает эффективную методологию для междисциплинарного и много-секторного сотрудничества. Может повсеместно служить как модель для выработки политики и инициатив.
6. **предлагает некоторые элементы оценки**. Уже был оценен и может быть оценен в будущем, как экспертами, так и другими заинтересованными людьми, с точки зрения таких критериев как новаторство, успех и устойчивость.

**Если вы предоставляете более чем один «положительный опыт», пожалуйста укажите приоритетность 1.**

**1. НАЗВАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ<sup>1</sup>:**

Интегрированный курс “Безопасность жизнедеятельности” в рамках проекта “Образование в интересах устойчивого развития”

**2. ОТВЕТСТВЕННАЯ СТРАНА/ОРГАНИЗАЦИЯ:**

Название Республика Армения (РА): Центр Эколого-ноосферных исследований Национальной Академии Наук РА.

Почтовый адрес: 0025 Республика Армения, г. Ереван, ул. Абовяна, 68

Телефон: +374 10 569331

Факс: +374 10 580254

Электронный адрес: [ecocentr@sci.am](mailto:ecocentr@sci.am)

Интернет сайт: [www.ecocentr.am](http://www.ecocentr.am)

**3. ПЕРСОНА ДЛЯ КОНТАКТОВ** (имя и должность): ПОГОСЯН ГАЯНЕ СУРЕНОВНА, КООРДИНАТОР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ, ДЖУГАРЯН ОЛЬГА АШОТОВНА, ДОКТ. БИОЛ. НАУК., ПРОФ. ; ГЛАВНЫЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ЦЕНТРА ЭКОЛОГО-НООСФЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАНРА

**4. ФОКУС ИНИЦИАТИВЫ** (отметьте один или более):

- |                                                          |                                                      |                                                             |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Образование/обучение | <input checked="" type="checkbox"/> Окружающая среда | <input type="checkbox"/> Мир, права человека и безопасность |
| <input checked="" type="checkbox"/> Преподаватели        | <input type="checkbox"/> Вода                        | <input type="checkbox"/> Политика, право, управление        |
| <input type="checkbox"/> Борьба с бедностью              | <input type="checkbox"/> Изменение климата           | <input type="checkbox"/> Межкультурное взаимопонимание      |
| <input type="checkbox"/> Равенство полов                 | <input checked="" type="checkbox"/> Биоразнообразие  | <input type="checkbox"/> Культурное разнообразие            |

<sup>1</sup> Ваш ответ на данный вопросник не должен превышать 2 страниц. Шрифт - Arial, размер шрифта - 9; поля страницы - 2 см..

- |                                                            |                                                              |                                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Здоровый образ жизни   | <input checked="" type="checkbox"/> Предотвращение катастроф | <input type="checkbox"/> Знания коренных народов                        |
| <input type="checkbox"/> ВИЧ/СПИД                          | <input type="checkbox"/> Развитие сельской местности         | <input type="checkbox"/> Инструменты, пособия и материалы (Медиа & ИКТ) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Устойчивая урбанизация | <input type="checkbox"/> Устойчивое потребление              | <input type="checkbox"/> Исследование / Наблюдение                      |
| <input type="checkbox"/> Корпоративная ответственность     | <input type="checkbox"/> Устойчивый туризм                   | <input type="checkbox"/> Региональное/международное сотрудничество      |
| <input type="checkbox"/> Экономика                         | <input type="checkbox"/> Гражданство/патриотизм              | <input type="checkbox"/> Другое (укажите)                               |

## 5. ОПИСАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ (коротко опишите)

---

- Тип (правительственная, неправительственная, муниципальная, другое):  
Государственная некоммерческая организация
- Рабочий язык (и): армянский
- Структура/ Целевая группа(ы) / Количество вовлеченных людей :  
В осуществление проекта вовлечены 25 школ (учителя биологии и географии), 5 колледжей и 3 вуза (преподаватели, аспиранты и студенты). Участниками проекта являются преподаватели, учителя, студенты колледжей и вузов, научные сотрудники, общее количество которых составляет 120 человек.
- Начальный год и продолжительность:  
2005-2008; 2005 – осуществлено в г. Ереване, вынесено решение о продолжении программы в 2007-2008 в районах республики.
- Бюджет и источники финансирования:  
Бюджет проекта на 2005г составлял 12 500 долларов США. Донором проекта является UNESCO; поддерживающая организация – Центр Эколого-ноосферных исследований НАНРА .
- Вовлеченные партнерские организации (если уместно):
- Вовлеченные заинтересованные стороны/группы (такие как, например, местные сообщества). Опишите характер их участия и ваших взаимоотношений:

В проект вовлечены Министерство Образования и науки РА, Отдел по образованию мэрии г. Еревана, Национальный Институт образования, а также образовательные учреждения – школы, колледжи, вузы. В рамках неформального обучения осуществлен ориентированный на учащихся курс с применением разработанных нами активных методов обучения. В основе социального обучения лежало сотрудничество, консультирование, общение, в результате чего развивалось критическое мышление; процесс был демократичным. Обучение было основано на проблематике с использованием ситуаций, а также – на сопоставлении теории и практики. Участники проекта брали с собой программы, вопросники, образцы плана урока, сценарии мероприятий, рекомендации и применяли их в своих образовательных учреждениях. После этого организаторы проекта провели мониторинг в 2 школах и в 1 вузе. Предложения учителей обработаны и включены в методическое пособие.

## 6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНИЦИАТИВЫ (коротко опишите)

---

Целью проекта является формирование у различных слоев населения соответствующих знаний и навыков по предмету “Безопасность жизнедеятельности” для самозащиты от воздействия природных и антропогенных отрицательных факторов.

Для достижения вышеуказанной цели осуществлены следующие задачи: а) изучение международного опыта; б) составление рабочего плана и учебной программы; в) организация уроков-тренингов и применение активных методов обучения; д) обработка и издание курса лекций и методического указания “Безопасность жизнедеятельности”;

## 7. МЕТОДОЛОГИЯ (коротко опишите)

---

методы/подходы (перечислите основные использованные материалы; если необходимо используйте отдельный лист)

Использованы модели изучения на отдельных примерах, методы экомониторинга и исследований по безопасности жизнедеятельности и чрезвычайных ситуаций. Данные были анализированы со стороны всех участников проекта, после чего были разработаны и представлены аудитории все материалы курса обучения. Применялись книги, литература по контрольным вопросам, программы лекций, методические рекомендации.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ИНИЦИАТИВЫ (коротко опишите)

---

- Результаты:  
Главнейшим результатом проекта является формирование у участников знаний по предмету “Безопасность жизнедеятельности и чрезвычайные ситуации”, а также развитие навыков передачи опыта приобретенного во время слушания лекций, уроков-тренингов, применения активных методов.  
В результате проекта сформировалась группа преподавателей, учителей и учащихся, которые:
  - усвоили знания по предмету “Безопасность жизнедеятельности” и чрезвычайным ситуациям;
  - овладели теоретическими и практическими навыками по “Безопасности жизнедеятельности”;
  - способны правильно ориентироваться в проблемных ситуациях, принимать решения и находить выходы;

- могут эффективно осуществлять мониторинг и контроль безопасности жизнедеятельности окружающей среды;
- способны снизить или исключить отрицательные последствия, руководить и оказывать необходимую помощь в чрезвычайных ситуациях (катастрофы – природные, антропогенные; терроризм);
- Всем участникам были выданы соответствующие сертификаты окончания курса обучения “Безопасность жизнедеятельности и чрезвычайные ситуации”.

▪ **Сильные стороны:**

В соответствии с задачами проекта достигнуты следующие результаты:

Согласно анализу данных заключительных оценочных листов, участники сильными сторонами лекций и уроков-тренингов считают высокий профессионализм преподавателей, активные методы обучения, посредством которых осуществлялись уроки, разнообразие учебных программ (выбор практически необходимых тем по безопасности).

▪ **Слабые стороны и риск:**

Слабыми сторонами уроков-тренингов считаются: малое количество дней и часов занятий.

▪ **Проблемы (если уместно):**

Модификации не имели места. Желающих участвовать в программе было довольно много, однако не всем удалось пройти обучение, так как в рамках проекта не было возможности покрыть командировочные расходы участникам из других районов. Тем не менее, в проекте участвовали преподаватели и аспиранты Педагогического института г. Ванадзора. По желанию преподавателей была разработана программа по продолжению обучения на 2007-2008гг.

▪ **Условия для успешного повтора (если уместно):**

Имеются все условия: составлена тематика лекций, уроков-тренингов; имеется квалифицированный преподавательский состав; обеспечено техническое оснащение. При финансовой поддержке с 2007г. проект может иметь продолжение.

▪ **Неразрешенные задачи (если уместно):**

Включенных в курс обучения тем было много, времени – недостаточно; по этой причине не все темы были прочитаны. Не были разрешены некоторые финансовые вопросы.

▪ **Почему вы считаете это успешным опытом?**

Новизна проекта: 1. Разработка специализированного курса обучения; 2. Привлечении в обучение различных общественных групп; 3. Внедрении новых методов в рамках программы “Образование в интересах устойчивого развития”.

Министерство образования и UNESCO, а также все участники проекта дали высокую оценку программе.

**Приложите одну уместную фотографию, как отдельный файл (max 1024 x 768 px /72 dpi/ jpg-format 80% quality/ до 300KB)**

Направьте свой “Положительный опыт” (до 3х “Положительных опытов” на страну/организацию) эл. почтой на адрес: [esd@unece.org](mailto:esd@unece.org) Вы также можете послать нам дополнительную информацию, которая, по вашему мнению, может быть полезной, включая ссылки на документы, веб-сайты, публикации или статьи описывающие инициативу..

За дополнительной информацией обращайтесь по тому же адресу эл.почты или : Environment, Human Settlements and Land Management Division, Economic Commission for Europe Palais des Nations, 8-14 avenue de la Paix, 1211 Geneva 10, Switzerland. факс 00 41 22 9170107; web : <http://www.unece.org/env/esd/welcome.htm>