|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация Объединенных Наций | |  | ECE/CEP/AC.13/2017/4 | |
| _unlogo | **Экономический  и Социальный Совет** | | | Distr.:  8 February 2017  Russian  Original: |

**Европейская экономическая комиссия**

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет по образованию  
в интересах устойчивого развития  
Европейской экономической комиссии  
Организации Объединенных Наций**

**Двенадцатое совещание**Женева, 20 и 21 апреля 2017 года  
Пункт 4 a) предварительной повестки дня  
**Осуществление Стратегии ЕЭК ООН для образования  
в интересах устойчивого развития: прогресс  
в осуществлении Стратегии**

Предлагаемые темы для представления информации о прогрессе в осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития

Записка секретариата

|  |
| --- |
| *Резюме* |
| В соответствии со своим кругом ведения Руководящий комитет по образованию в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК) уполномочен контролировать ход осуществления Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития (CEP/AC.13/2005/4/Rev.1, приложение I, пункт. 4 b)). Мандат Руководящего комитета как основного органа, принимающего решения о деятельности по реализации Стратегии в регионе ЕЭК и отвечающего за выработку руководящих указаний и стратегических направлений осуществления Стратегии, а также проведение контроля за ходом ее осуществления, был продлен до 2030 года министрами и главами делегаций на Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды, состоявшемся 8 июня 2016 года в Батуми, Грузия, в рамках восьмой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (ECE/BATUMI.CONF/2016/2/ Add.2, пункт 10). |
| В соответствии с обновленным мандатом и установившейся практикой, помимо обязательного представления национальной отчетности о прогрессе в конце каждого этапа осуществления, странам предлагается представлять Руководящему комитету неофициальную информацию о достигнутом прогрессе и проблемах, возникших в осуществлении Стратегии. Впоследствии секретариат рассмотрит всю представленную информацию и подготовит информационный документ, в котором будут определены основные темы и отмечены представляющие интерес изменения в реализации концепции образования в интересах устойчивого развития в регионе ЕЭК. |
| С целью содействия этому процессу секретариат совместно с Председателем Комитета и в координации с Президиумом подготовил настоящий документ, имеющий форму краткого вопросника о достигнутом прогрессе и проблемах, возникших в осуществлении Стратегии со времени завершения последнего цикла представления докладов 2014 года. Странам предлагается заполнить этот вопросник и представить его в секретариат к 20 марта 2017 года. |
|  |

1. Представление национальной отчетности о прогрессе, достигнутом в осуществлении Стратегии для образования в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии Организации Объединенных На-ций (ЕЭК) предоставляет странам уникальную возможность учиться друг у друга и обмениваться вновь произведенными в регионе ЕЭК и за его пределами ресурсами и материалами.

2. В рамках подготовки двенадцатого совещания Руководящего комитета ЕЭК по образованию в интересах устойчивого развития странам предлагается заполнить приводимый ниже вопросник и тем самым проинформировать о достигнутом прогрессе и проблемах, возникших в осуществлении, в рамках отобранных трех приоритетных областей деятельности после проведения десятого совещания Руководящего комитета (Женева, 8–9 июня 2015 года).

3. Странам предлагается представить эту информацию в письменном виде секретариату по электронной почте ([esd@unece.org](mailto:esd@unece.org)) к **20 марта 2017 года**.

4. Секретариат рассмотрит всю представленную информацию и подготовит сводный информационный документ, который будет представлен на двенадцатом совещании Руководящего комитета. После его представления состоится интерактивное обсуждение.

5. Исходя из признания важности оценивать по достоинству лидеров в области образования в интересах устойчивого развития, членам Руководящего комитета, в частности, предлагается указать, существуют ли в их странах какие-либо крупные инициативы по осуществлению деятельности в приоритетных областях действий, о которых они хотели бы поделиться информацией/или выступить с сообщением.

Вопросник для неофициального представления странами информации за 2017[[1]](#footnote-1) год об осуществлении в рамках трех «вертикальных» приоритетных областей деятельности

Достижения и проблемы, возникшие со времени проведения десятого совещания Руководящего комитета в июне 2015[[2]](#footnote-2)

I. Приоритетная область деятельности а)

| *Поощрение общеучрежденческих подходов путем разработки школьных планов образования в интересах устойчивого развития или посредством включения такого образования в существующие школьные планы в каждой школе к 2019 году* | | |
| --- | --- | --- |
| 1. Увеличилось ли количество школ, принявших «общеучрежденческий подход» к устойчивому развитию или образованию в интересах устойчивого развития (ОУР)? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 2. Имеются ли какие-либо (дополнительные) стимулы и меры по оказанию помощи (руководящие принципы, система поощрения, финансирование, подготовка кадров, техническая поддержка) в поддержку школьных планов ОУР? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 3. Являются ли сотрудники и учащиеся школ, в которых приняты планы ОУР, более осведомленными в вопросах окружающей среды и экологии, чем сотрудники и учащиеся школ, в которых не приняты планы ОУР? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 4. Имеются ли подготовленные в последнее время материалы или ресурсы, доступные для более широкой аудитории (например, в онлайновом режиме)? | | |
| ДА  Нет | | * *Просьба ответить и, если это применимо, указать язык и адрес веб-сайта* |
| 5. Провели ли вы или планируете провести какие-либо оценки или анализы, которые позволят измерять эффект предпринятых к настоящему времени действий в этой области? | | |
| ДА  Нет | | * *Просьба указать* |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* |
| 6. Дополнительные замечания по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в вашей стране (*просьба привести, если таковые имеются*): | | |

II. Приоритетная область деятельности b)

| *Содействие распространению образования в интересах устойчивого развития на педагогическое образование и подготовку всех педагогов* | | |
| --- | --- | --- |
| 1. Достигнуты ли какие-либо значительные успехи в развертывании или расширении ОУР в рамках первоначальной подготовки педагогов? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 2. Достигнуты ли какие-либо значительные успехи в развертывании или расширении ОУР в рамках подготовки педагогов без отрыва от работы? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 3. Существует ли вероятность того, что начинающие учителя, получившие педагогическое образование, интегрированное с ОУР, будут ориентироваться в процессе преподавания на принцип устойчивости? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 4. Имеются ли подготовленные в последнее время материалы или ресурсы, доступные для более широкой аудитории (например, в онлайновом режиме)? | | |
| ДА  Нет | | * *Просьба ответить и, если это применимо, указать язык и адрес веб-сайта* |
| 5. Провели ли вы или планируете провести какие-либо оценки или анализы, которые позволят измерять эффект предпринятых к настоящему времени действий в этой области? | | |
| ДА  Нет | | * *Просьба указать* |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* |
| 6. Дополнительные замечания по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в вашей стране (*просьба привести, если таковые имеются*): | | |

III. Приоритетная область деятельности c)

| *Укрепление профессионально-технического образования и подготовки в интересах поддержки устойчивого развития и перехода к «зеленой» экономике;* | | |
| --- | --- | --- |
| 1. Удалось ли продвинуться на пути структурной переориентации профессионально-технического образования и подготовки (ПТОП) на ОУР? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 2. Имеются ли какие-либо стимулы и меры по оказанию помощи в поддержку переориентации (ПТОП) в направлении устойчивого развития? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 3. Удается ли учащимся, прошедшим подготовку в рамках ПТОП, ориентированных на устойчивое развитие, найти работу, связанную с устойчивым развитием? | | |
| ДА  Нет | * *Просьба указать* | |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* | |
| 4. Имеются ли подготовленные в последнее время материалы или ресурсы, доступные для более широкой аудитории (например, в онлайновом режиме)? | | |
| ДА  Нет | | * *Просьба ответить и, если это применимо, указать язык и адрес веб-сайта* |
| 5. Провели ли вы или планируете провести какие-либо оценки или анализы, которые позволят измерять эффект предпринятых к настоящему времени действий в этой области? | | |
| ДА  Нет | | * *Просьба указать* |
| * *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением на эту тему или реализуется ли в вашей стране крупная инициатива по этой теме* |
| 6. Дополнительные замечания по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в вашей стране (*просьба привести, если таковые имеются*): | | |

1. Страны с федеративной структурой, при необходимости, могут представить несколько информационных материалов или ответов на вопросник, относящиеся к разным землям или субъектам федерации. [↑](#footnote-ref-1)
2. См. Основы будущего осуществления Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития (ECE/BATUMI.CONF/2016/11), подпункты 20 a)–c). Можно ознакомиться по адресу <http://www.unece.org/environmental-policy/environment-for-europe/efe-conferences/batumi-conference/documents-and-materials.html>. [↑](#footnote-ref-2)