

## **ВЫСТУПЛЕНИЕ ОТ ИМЕНИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Подготовлено на основе итогов 6-ой Центрально–Азиатской Встречи по образованию для устойчивого развития  
(Алматы, Республика Казахстан, 21 сентября 2007 г.)

**Рахмонов Абдуджабор Азизович,**  
Министр образования Республики Таджикистан

**I. МЫ, СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ** - представители министерств образования, охраны окружающей среды и общественных организаций стран Центральной Азии, в сотрудничестве с Региональным экологическим центром Центральной Азии (РЭЦЦА):

1. **ПОДТВЕРЖДАЕМ**, что образование для устойчивого развития является важнейшим приоритетом и решающим фактором для достижения целей устойчивого развития стран Центральной Азии и субрегиона в целом,
2. **ОТМЕЧАЕМ**, что в Центральной Азии наряду с национальными процессами, сильны субрегиональные процессы, и это касается всех составляющих устойчивого развития – экологической, экономической, социальной, и в том числе, и систем образования,
3. **ОТМЕЧАЕМ** существенный прогресс и практические достижения в области образования для устойчивого развития в странах Центральной Азии за период, прошедший после Киевской Конференции министров и Вильнюсской Встречи Высокого уровня,

### **А ИМЕННО:**

- **Успешную реализацию** совместной Программы экообразования для устойчивого развития РЭЦЦА в рамках Центрально-Азиатской Инициативы.
- **Продолжение инициатив**, начатых на глобальном и региональном уровнях, – на субрегиональном (в Центральной Азии) и национальном уровнях.
- **Созданный механизм координации в Центральной Азии** с участием министерств образования, охраны окружающей среды, образовательных, общественных и международных организаций.
- **Развитие и укрепление сотрудничества международных организаций и стран-доноров** в Центральной Азии – Европейской Комиссии, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ЕЭК ООН, Великобритании и других.
- **Значительный прогресс в реализации Стратегии ЕЭК ООН** по образованию для устойчивого развития в Центральной Азии и устойчивость процесса, свидетельством чего являются регулярные субрегиональные конференции, обзоры, проекты, общая субрегиональная позиция на международных встречах.
- **Совместный доклад стран Центральной Азии и РЭЦЦА** - «Обзор прогресса в области образования для устойчивого развития в Центральной Азии: достижения, примеры хорошей практики и предложения на будущее», подготовленный в 2007 г. для презентации на данной сессии по ОУР.
- **Использование и распространение** в странах Центральной Азии лучших национальных практик в области образования для устойчивого развития.

### **II. СЧИТАЕМ НЕОБХОДИМЫ ПОДЧЕРКНУТЬ:**

- Важность возрождения национальных, духовно-нравственных и культурных ценностей народов Центральной Азии и их интеграции в системы образования в контексте образования для устойчивого развития.

- **Необходимость развития международного сотрудничества** и устойчивой поддержки субрегионального сотрудничества в области образования для устойчивого развития в Центральной Азии.

### **III. ОБРАЩАЕМСЯ К НАШИМ ПАРТНЕРАМ – МЕЖДУНАРОДНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И СТРАНАМ-ДОНОРАМ:**

- Поддержать уникальный субрегиональный опыт Центральной Азии в области образования для устойчивого развития, а именно:
  - Рассматривать ЦА как пилотный субрегион в реализации Стратегии ЕЭК ООН по ОУР.
  - Оказать содействие в постановке субрегионального проекта по реализации Стратегии ЕЭК ООН по ОУР в ЦА: разработке и реализации национальных планов по ОУР и подготовке к первому обязательному отчету в 2010 г.

### **IV. ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОМИССИИ, ОБСЕ, ЮНЕСКО, ЕЭК ООН, ПРАВИТЕЛЬСТВАМ СТРАН-ДОНОРОВ И ВСЕМ ПАРТНЕРАМ ЗА ПОДДЕРЖКУ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.**