

Образование для устойчивого развития

Фикрет Джафаров, «Общество Устойчивого Развития», Азербайджан

Выступление в дискуссии

На сессии по Стратегии ОУР,

**в Конференция министров «Окружающая среда для Европы», Белград, Сербия,
10 октября, 2007 г.**

Уважаемый господин Председатель, уважаемые дамы и господа!

Сегодня наше общество все больше начинает понимать значение Образования для устойчивого развития общества. Экофорум активно участвует в реализации стратегии Оразования по Устойчивому развитию.

В рамках подготовки к Белградской конференции, Экофорум провел экспертный анализ реализации процесса ОСЕ. Многие уже сделано в Европейском регионе, но еще больше предстоит сделать. В частности в ВЕКЦА, где экологическое образование, в основном, находит отражение в законах об охране окружающей среды, принятых в 90-е годы. Только 2 страны – Армения и Азербайджан – приняли законы об экологическом образовании, а Зонов об Образовании по Устойчивому Развитию (ОУР) так и не было приняты.

Все страны ВЕКЦА поддержали принятие в марте 2005 г. Стратегию ЕЭК ООН для ОУР и Вильнюсских рамок осуществления Стратегии, назначили национальных координаторов по осуществления Стратегии (в большинстве случаев – представители министерств образования, работающие в контакте с министерствами окр.среды), но работа выполняется крайне медленно. Следует отметить, что в регионе ВЕКЦА ЭО и ОУР недостаточно четко определены и не разделены концептуально. Часто в странах происходит прямая замена термина ЭО на ОУР при полном сохранении содержания. И это проблема не только региона ВЕКЦА.

Большую роль в развитии ОУР играют НПО . В большинстве случаев, инициативы НПО осуществляются при поддержке различных фондов и стран-доноров. Тем не менее, есть примеры прямой поддержки проектов НПО национальными правительствами ВЕКЦА – в Армении и Украине.

совместно с РЭЦ ЦВЕ успешно реализуется проект «Зеленый пакет» (в рамках которого подготовлены учебные материалы для школ по ЭО и ОУР в России «ЭКО-Согласием» в сотрудничестве с Минобразования Моск.области и в Азербайджане при поддержке Министерств Образования и Экологии. Следует отметить, что **для нас** это первый мультимедийный образовательный продукт на национальном языке

направленный на междисциплинарное внедрение принципов экологии и устойчивого развития в средней школе. Уже в более 100 школах Азербайджана широко используется этот образовательный продукт.

Уважаемые коллеги, хотелось бы подчеркнуть некоторые проблемы, которые затрудняют внедрение ОУР:

- Отсутствие необходимой законодательно-нормативной базы по ОУР. Необходимо включение ЭО и ОУР в Законы об образовании, а не разработка и принятие отдельных законов об ЭО и ОУР. Важно обеспечить выполнение всех требования законодательства в этой области.
- В развитии формального образования следует уделить внимание образовательным стандартам и созданию или поддержке специальностей в области ЭО и ОУР – это важный шаг на пути дальнейшего развития ЭО и ОУР, особенно в странах ВЕКЦА в рамках существующих наших образовательных систем (учитывая особенности строения и управления)
- Подготовка и переподготовка для ОУР преподавателей и лиц, принимающих решения (в первую очередь, госслужащих), должна стать первоочередной задачей на пути дальнейшего развития ОУР в ВЕКЦА.
- Было бы полезно создать региональное базовое образовательное учреждение по ЭО и ОУР в ВЕКЦА.
- ЭО должно быть направлено на определенные группы населения. В первую очередь следует обратить внимание на лиц, разрабатывающих и принимающих решения.
- Программы ЭО должны быть комплексными, мероприятия не должны носить фрагментарный характер.
- Необходимо дальнейшее налаживание сотрудничества между министерствами окр.среды и образования, а также межсекторальное сотрудничество в области ОУР, усиление связей, координации и синергизма в рамках национальных процессов осуществления Экологической стратегии ВЕКЦА и Стратегии ЕЭК ООН для ОУР
- Недостаточно пока внимания уделяется образованию для взрослых. Это должно стать одним из важных направлений работы.
- Следует уделить особое внимание развитию ОУР в отдаленных районах, особенно в сельской местности, обеспечению доступа с современной информации для всех.
- Роль НПО в развитии и осуществлении ОУР очень высока. Требуется поддержка деятельности НПО во всех странах на уровне программ, проектов и т.д.
- Необходимо дополнить, обновить и переиздать отечественные учебники и пособия, качество которых очень высоко, а традиции имеют длительную историю. Это должно стать приоритетом по отношению к изданию переводных материалов, которые, в свою очередь, требуют детальной экспертной оценки на национальных уровнях.

И в заключение, хотелось бы пожелать всем нам успехов в развитии сотрудничества в ОУР в панъевропейском регионе и призвать к продолжению процесса ОУР в рамках ОСдЕ.

Благодарю за внимание!