



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

ECE/CEP/AC.13/2009/6
26 December 2008

RUSSIAN
Original: ENGLISH

ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КОМИТЕТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ

Руководящий комитет ЕЭК ООН по образованию
в интересах устойчивого развития

Четвертое совещание
Женева, 19-20 февраля 2009 года
Пункт 3 b) предварительной повестки дня

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Записка секретариата¹

1. Надлежащая практика является источником полезного опыта и может использоваться в качестве ключевого инструмента содействия развитию образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в регионе и во всем мире, что окажет поддержку усилиям стран по реализации ОУР. Первая подборка² информации о надлежащей практике в области ОУР в регионе Европейской экономической комиссии Организации

¹ Настоящий документ был представлен к указанной выше дате, с тем чтобы имела возможность проведения консультаций с Президиумом.

² Надлежащая практика в области образования в интересах устойчивого развития в регионе ЕЭК ООН (ECE/BELGRADE.CONF/INF/9; <http://www.unece.org/env/documents/2007/ece/ece.belgrade.conf.2007.inf.9.e.pdf>).

Объединенных Наций (ЕЭК ООН) была подготовлена совместно ЕЭК ООН и Организацией Объединенных Наций по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО), в результате чего был опубликован сборник надлежащей практики в области формального и неформального образования, который был представлен шестой Конференции министров "Окружающая среда для Европы" (Белград, 10-12 октября 2007 года). После успешного завершения этого совместного мероприятия сбор информации о надлежащей практике продолжался с использованием специального вебсайта (<http://www.unesco.org/env/esd/GoodPractices/index.html>).

2. Подборка информации о надлежащей практике была использована при подготовке первого регионального доклада³ о ходе осуществления стратегии ЕЭК ООН в области ОУР. В процессе пересмотра формата докладов и ряда показателей Группа экспертов ЕЭК ООН по показателям ОУР рекомендовала пересмотреть типовую таблицу для представления информации о надлежащей практике с целью ее адаптации к формату представления докладов. Это позволит лучше использовать имеющиеся и будущие подборки информации о надлежащей практике для иллюстрации прогресса в области ОУР в процессе подготовки второго и третьего регионального доклада о ходе работы в 2010 и 2015 годах, соответственно.

3. В соответствии с мандатом, предоставленным ей Руководящим комитетом по ОУР на его третьем совещании (ECE/CEP/AC.13/2008/2, пункт 22), Группа экспертов по показателям ОУР совместно с ЮНЕСКО пересмотрела типовую таблицу (см. приложение). Этот пересмотр позволит также разработать базу данных и более удобный для пользователей интерфейс для представления собранной информации о надлежащей практике с использованием Интернета (например, появится возможность поиска не только по странам и организациям, но и по каждой задаче Стратегии). Эти дополнительные функции можно было бы обеспечить при условии выделения средств на эти цели.

4. ЕЭК ООН и ЮНЕСКО могли бы совместно осуществить тематическую подборку информации о надлежащей практике в области ОУР в качестве вклада в цикл 2010-2011 годов многолетней программы работы Комиссии Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию. Например, к тематическому блоку следующего цикла относятся такие вопросы, как устойчивое потребление и производство, а также устойчивый транспорт; можно было бы отобрать примеры надлежащей практики

³ "Учимся друг у друга: достижения, проблемы и перспективы" - доклад о ходе осуществления стратегии ЕЭК ООН в области ОУР (ECE/BELGRADE.CONF/INF/3 - ECE/CEP/AC.13/2007/2).

для решения этих двух вопросов через ОУР. Такую подборку можно было бы подготовить к четвертому региональному совещанию ЕЭК ООН по обеспечению устойчивого развития, которое намечено провести в ноябре 2010 года⁴, и она могла бы использоваться в качестве справочного документа, способствующего проведению обсуждений на совещании. На 2010 год можно было бы запланировать подготовку еще одной тематической подборки, в которой основное внимание уделялось бы рассмотрению - через призму ОУР - таких вопросов, как изменение климата, использование знаний коренных народов и традиционных знаний, устойчивая урбанизация и других тем.

5. Руководящему комитету предлагается рассмотреть вопрос о подготовке предложенных подборок информации о надлежащей практике в области ОУР.

⁴ При условии утверждения Европейской экономической комиссией на ее шестьдесят третьей сессии (Женева, 30 марта - 1 апреля 2009 года). Крайним сроком подготовки подборки информации о надлежащей практике является конец августа 2009 года. Крайним сроком представления странами информации о надлежащей практике Секретариату является 1 июня 2009 года.

Приложение
ТИПОВАЯ ТАБЛИЦА:
НАДЛЕЖАЩАЯ ПРАКТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Виды надлежащей практики в области ОУР представляют собой инициативы, тесно связанные с образованием в интересах устойчивого развития, которые демонстрируют надлежащую практику, генерируют идеи и вносят вклад в разработку политики. Надлежащая практика в области ОУР:

- ❖ Ориентируется на образовательные и познавательные аспекты устойчивого развития
- ❖ Предлагает новые творческие варианты решения общих проблем
- ❖ Подчеркивает и демонстрирует позитивное и существенное воздействие
- ❖ Способствует устойчивому улучшению условий жизни
- ❖ Может использоваться в качестве модели для разработки политики и инициатив в других областях
- ❖ Может быть оценена экспертами и пользователями на предмет наличия инновационных аспектов, успешности и устойчивости

1. НАЗВАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ, РАССМАТРИВАЕМОЙ В КАЧЕСТВЕ НАДЛЕЖАЩЕЙ ПРАКТИКИ⁵:

2. ОТВЕТСТВЕННАЯ СТРАНА/ОРГАНИЗАЦИЯ:

Название

Почтовый адрес:

Страна:

Телефон:

Факс:

Электронная почта:

Интернет:

3. КОНТАКТНОЕ ЛИЦО (имя и должность):

4. ОБЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ИНИЦИАТИВЫ (поставьте галочку в одной или нескольких клетках):

- Политика, регулирование, руководство
- Изучение принципов устойчивости в контексте формального и неформального образования
- Обучение преподавателей
- Средства и материалы
- Исследования и разработки
- Региональное/международное сотрудничество
- Исконные знания

⁵ Ваш ответ на этот вопросник не должен превышать четырех страниц. Шрифт: Arial, размер - 9, поля - 2 см.

5. ТЕМЫ (поставьте галочку в одной или нескольких клетках):

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Преодоление нищеты | <input type="checkbox"/> Окружающая среда | <input type="checkbox"/> Корпоративная ответственность |
| <input type="checkbox"/> Гендерное равенство | <input type="checkbox"/> Изменение климата | <input type="checkbox"/> Экономика |
| <input type="checkbox"/> Улучшение здоровья | <input type="checkbox"/> Вода | <input type="checkbox"/> Устойчивое производство и потребление |
| <input type="checkbox"/> ВИЧ и СПИД | <input type="checkbox"/> Биоразнообразие | <input type="checkbox"/> Устойчивая урбанизация |
| <input type="checkbox"/> Этика | <input type="checkbox"/> Управление природными ресурсами | <input type="checkbox"/> Устойчивый туризм |
| <input type="checkbox"/> Взаимопонимание между представителями различных культур | <input type="checkbox"/> Уменьшение подверженности бедствиям | <input type="checkbox"/> Развитие сельских районов |
| <input type="checkbox"/> Культурное разнообразие | <input type="checkbox"/> Демократия | <input type="checkbox"/> Ответственность в местном и глобальном контекстах |
| <input type="checkbox"/> Гражданство | <input type="checkbox"/> Руководство | <input type="checkbox"/> Прочее (просьба указать) |
| <input type="checkbox"/> Мир, права человека и безопасность | <input type="checkbox"/> Правосудие | |

6. ОПИСАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ (дайте краткое описание):**Кто?**

- Вид организации, обеспечивающей руководство инициативой:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Правительственная | <input type="checkbox"/> Неправительственная | <input type="checkbox"/> Частный сектор |
| <input type="checkbox"/> Международная | <input type="checkbox"/> Местный орган власти | <input type="checkbox"/> Академические круги |
| | | <input type="checkbox"/> Прочие (пожалуйста, укажите) |

- Участвующие партнеры/заинтересованные стороны (если таковые имеются):

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Правительство (национальное/провинциальное/местное) | <input type="checkbox"/> Учреждения высшего образования | <input type="checkbox"/> Частный сектор |
| <input type="checkbox"/> Местные органы власти | <input type="checkbox"/> Исследовательские институты | <input type="checkbox"/> Средства массовой информации |
| <input type="checkbox"/> Дошкольные учреждения | <input type="checkbox"/> Неправительственные организации | <input type="checkbox"/> Межправительственные, международные учреждения |
| <input type="checkbox"/> Школы | <input type="checkbox"/> Общинные организации | <input type="checkbox"/> Прочие (пожалуйста, укажите) |
| <input type="checkbox"/> Учреждения профессионально-технической подготовки | | |

- Просьба сообщить имена ключевых заинтересованных сторон и описать их участие в данной инициативе и вид взаимоотношений, которые вы поддерживаете с ними:

- Кого вы считаете лицами, получающими образование в результате этой инициативы (количество человек):

Когда?

- Год начала и продолжительность осуществления:

ГДЕ?

- Географический масштаб:

Местный

Просьба указать: _____

Региональный

Просьба указать: _____

Субнациональный

Просьба указать: _____

Международный

Просьба указать: _____

Национальный

Просьба указать: _____

Прочее (*просьба указать*)

Просьба указать: _____

ЧТО?

- Сектора и уровни обучения/изучения:

Формальный сектор:

Ранее детство

Дальнейшее и высшее образование

Прочее (*просьба указать*)

Начальное образование

Подготовка преподавателей

Среднее образование

Профессиональная подготовка

Неформальный сектор

Просьба указать: _____

Неофициальный сектор

Просьба указать: _____

- Основные задачи инициативы (*кратко опишите*):

- Как эта инициатива соотносится с национальными приоритетами вашей страны?

КАК?

- Методы/подходы, используемые в рамках этой инициативы (*перечислите основные справочные материалы, которые были использованы; в случае необходимости разместите информацию на отдельном листе*):

- Рабочий(е) язык(и):

- Бюджет и источники финансирования:

7. ОЦЕНКА ИНИЦИАТИВЫ (*представьте краткое описание и оценку*):

NB: настоящий подраздел является крайне важным в плане изучения отдельных аспектов на примере вашей инициативы. Просьба представить как можно более подробное описание.

- Подвергалась ли ваша инициатива оценке? (*Если да, просьба дать краткое описание*):

- Результаты:

- Численность персонала:

- Слабые места и риски:

- Встретившиеся проблемы (*если таковые имелись*):

- Нерешенные вопросы (*если таковые имеются*):

- Условия успешного повторения (*если таковые имеются*):

- Почему вы считаете это надлежащей практикой?

Просьба приложить отдельным файлом одну характерную фотографию (максимум 1024 x 768 pixels /72 dpi / jpg-format 80% quality y/ up to 300 KB)