



**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

Distr.  
GENERAL

ECE/ENERGY/WP.4/2009/8  
24 March 2009

RUSSIAN  
Original: ENGLISH

---

**ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КОМИТЕТ ПО УСТОЙЧИВОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ**

Руководящий комитет проекта "Энергетическая эффективность-21"

Двадцатая сессия

Женева, 3-5 июня 2009 года

Пункт 6 а) предварительной повестки дня

**НЫНЕШНЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СУБРЕГИОНАЛЬНЫХ  
И СТРАНОВЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА  
"ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ-21"**

**Финансирование инвестиций в области энергоэффективности  
для смягчения изменения климата**

Программа проведения курсов по развитию предпринимательства  
в области энергоэффективности

Записка секретариата

**I. ВВЕДЕНИЕ**

1. Проект по финансированию инвестиций в области энергоэффективности для смягчения изменения климата призван содействовать формированию рынка с целью создания возможностей для выявления, разработки, финансирования и осуществления на

местном уровне жизнеспособных проектов в области энергоэффективности и возобновляемой энергии в участвующих странах: Албании, Беларуси, Болгарии, Боснии и Герцеговине, бывшей югославской Республике Македонии, Казахстане, Республике Молдова, Российской Федерации, Румынии, Сербии, Украине и Хорватии. Проект преследует три следующие цели:

- a) цель 1: выявление и разработка инвестиционных проектов;
- b) цель 2: усиление политики в области энергоэффективности и возобновляемых источников энергии;
- c) цель 3: содействие созданию возможностей инвестирования для коммерческих банков и компаний.

2. В рамках цели 1 работа по проекту направлена на подготовку экспертов по вопросам разработки, финансирования и бизнес-планирования проектов в 12 участвующих странах. Исходя из этой цели, Специальная группа экспертов по инвестициям в области энергоэффективности для смягчения изменения климата на своей одиннадцатой сессии в мае 2008 года "приветствовала организацию поездок экспертов в столицу каждого участвующего государства с целью проведения консультаций по инвестиционному фонду с соответствующими государственными органами и финансовыми учреждениями для оценки местных финансовых условий, возможностей разработки инвестиционного проекта, а также анализа условий, в которых инвестиционный фонд мог бы работать в каждой стране" (ECE/ENERGY/WP.4/GE.1/2008/6, пункт 17 е)).

3. Задача миссий по оценке заключалась в определении местного потенциала и потребностей в подготовке местных экспертов для разработки инвестиционных проектов, в оценке их знаний о практике участия в проектах с акционерным финансированием, возможностей финансирования третьими сторонами, энергосервисных компаний (ЭСКО) и практики заключения перформанс-контрактов. В частности, целью оценки являлось определение наличия у экспертов, подобранных национальным участвующим учреждением в каждой стране, следующих профессиональных навыков:

- a) навыков по финансовому инжинирингу и бизнес-планированию для выявления, отбора и разработки инвестиционных проектов в области энергоэффективности и возобновляемой энергии, а также для подготовки приемлемых для финансирования проектных предложений;

b) навыков по развитию предпринимательства для подготовки участия инвестиционного фонда в акционерном и/или мезонинном финансировании местных компаний, производителей энергоэффективной технологии, энергосервисных компаний; для формирования и развертывания работы финансовой компании третьей стороны на условиях перформанс-контракта; и подготовки участия в проектах по возобновляемой энергии с акционерным финансированием;

c) всего набора описанных выше навыков и способности доводить индикативный портфель проектов до уровня стандартного формата идентификации проектов.

4. В настоящей записке изложены основные элементы программы проведения курсов по развитию предпринимательства в области энергоэффективности, в основу которых положена оценка уровня квалификации местных специалистов участвующих стран. В ней описаны рекомендации по содержанию, структуре, расписанию учебных занятий, видам заданий для самостоятельных занятий и содержанию учебных материалов для курсов по наращиванию потенциала.

## **II. ОЦЕНКА МЕСТНЫХ КАДРОВ**

5. По единодушному мнению международных экспертов, участвующих в миссиях по оценке, нет необходимости в проведении отдельной подготовки по вопросам акционерного и мезонинного финансирования, поскольку это только одна из возможных схем финансирования всего финансового пакета наряду с кредитами с преимущественным правом погашения и другими возможностями, существующими для подготовки качественного и приемлемого для финансирования проектного предложения. Кроме того, тщательная проработка схемы мезонинного финансирования может быть с большей вероятностью проведена в сотрудничестве с менеджерами фонда, а не самостоятельно инициатором проекта. Таким образом, в рамках программы подготовки следует проводить сопоставления между возможностями, ограничениями и преимуществами различных схем финансирования, включая акционерное и мезонинное финансирование.

6. До начала реализации интерактивной программы по финансовому инжинирингу/бизнес-планированию (ФИ/БП) рекомендуется провести информационный семинар для руководителей верхнего звена и лиц, принимающих решения в компаниях, организациях или на предприятиях, могущих предложить инвестиционные проекты в области энергоэффективности (ЭЭ) и возобновляемой энергии (ВЭ) (проектов, которые могли бы быть разработаны в ходе реализации программы ФИ/БП), а также представителей правительства, разработчиков проектов, национальных координаторов (НК) и национальных участвующих учреждений (НУУ). Основной целью этого семинара

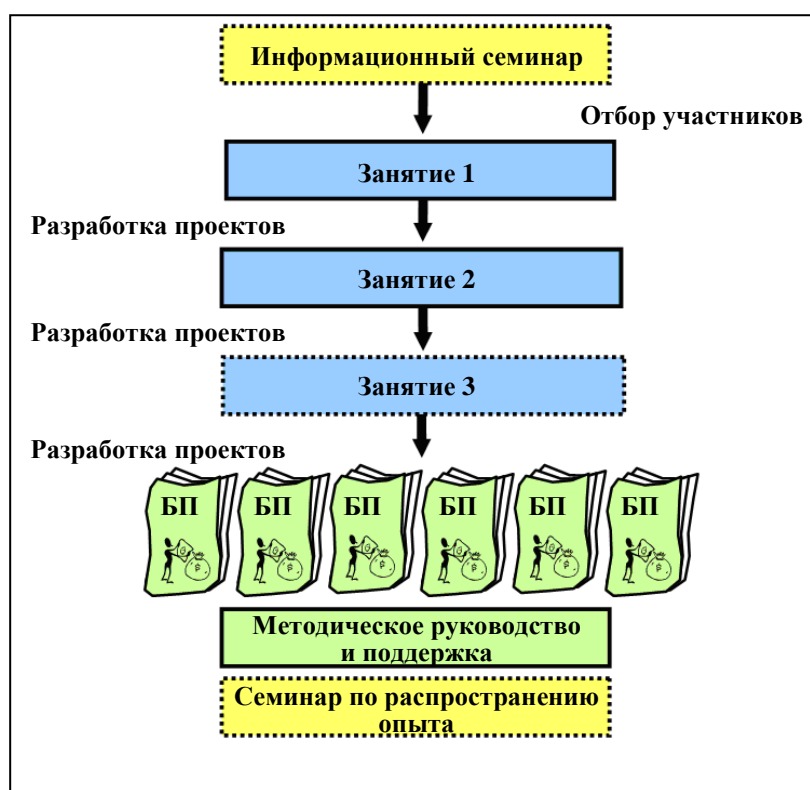
будет повышение информированности и привлечение внимания к последующей программе подготовки по вопросам ФИ/БП.

7. Кроме того, ускоренному формированию рынка и более эффективному осуществлению проектов в области ЭЭ и ВЭ будет способствовать организация дополнительных семинаров для директивных органов некоторых участвующих стран.

### III. ПРОГРАММА КУРСОВ ПО ФИНАНСОВОМУ ИНЖИНИРИНГУ/ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЮ

8. Программа по наращиванию потенциала должна носить интерактивный характер и сочетать проведение лекционных занятий в аудиториях, инструктажей, обсуждений и консультаций с разработкой и подготовкой приемлемых для финансирования проектных предложений (первый вариант бизнес-плана) в качестве самостоятельных занятий в промежутках между аудиторными занятиями и после них ("обучение на собственном опыте").

Диаграмма 1: Программа по наращиванию потенциала



9. Кроме того, существует возможность организовать программу по наращиванию потенциала без проведения информационного семинара. Для этого потребуются дополнительные усилия НК и НУУ по привлечению интереса к программе и правильному определению и отбору ее участников.

10. На основе предварительно определенных и обнародованных критериев участникам будет предложено участвовать в интерактивной программе по наращиванию потенциала и представить соответствующие проекты, по которым они подготовят приемлемые для финансирования проектные предложения.

11. Разрабатываемые проекты могут относиться к числу проектов, подходящих для включения в портфель проектов, финансируемых ЭСКО, либо к категории более крупных проектов по ЭЭ или ВЭ. В отношении проектов последнего типа вероятнее всего проведение углубленной работы по структурированию мезонинного финансирования в сотрудничестве с менеджером фонда (после завершения программы по наращиванию потенциала).

12. Семинар по распространению опыта будет играть ключевую роль в дальнейшем повышении информированности и пропаганде разработанных проектов. Помимо участников интерактивной программы по наращиванию потенциала, его целевая аудитория будет включать в себя руководителей верхнего звена и лиц, принимающих решения в компаниях, учреждениях и на предприятиях, могущих предложить инвестиционные проекты в области энергоэффективности и возобновляемой энергии, представителей правительств, финансовых учреждений, разработчиков проектов, НК и НУУ. Основной целью этого семинара будет повышение уровня информированности путем демонстрации итогов учебных занятий в форме презентации бизнес-планов, разработанных в ходе выполнения программы, с показом различных способов проектного финансирования и представлением информации о новом информационном фонде по ЭЭ, а также других соответствующих механизмах финансирования. Семинар по распространению опыта также даст возможность разработчикам проектов ознакомиться с отзывами приглашенных финансовых учреждений о подготовленных ими бизнес-планах.

13. Семинар по распространению опыта мог бы быть совмещен с третьим учебным занятием или проведен в качестве отдельного мероприятия через несколько недель после последнего учебного занятия, чтобы дать возможность завершить работу над бизнес-планами. В случае организации такого семинара в более поздние сроки у инвестиционного фонда по ЭЭ и/или других финансовых учреждений будет достаточно времени для анализа разработанных бизнес-планов и представления ценных замечаний и рекомендаций в ходе семинара. Возможно, было бы целесообразно организовать

региональный семинар по распространению информации для участников из нескольких стран, если это позволит сделать расписание учебных занятий.

14. Для наиболее перспективных проектов может потребоваться дополнительная методическая помощь и поддержка с целью обеспечения их финансирования. Они могли бы предоставляться в форме дополнительных консультаций по методам возможного использования акционерного или мезонинного финансирования из инвестиционного фонда.

15. Благодаря тщательности подготовки и процесса отбора, а также проведению эффективных дистанционных консультаций с экспертами может оказаться достаточно двух аудиторных занятий. Однако рекомендуется провести три занятия, с тем чтобы обеспечить надлежащую подготовку приемлемых для финансирования проектов.

#### IV. ИЗЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

16. Цель программы заключается в содействии повышению уровня информированности, знаний и профессиональных навыков, необходимых для подготовки приемлемых для финансирования инвестиционных проектов в области энергоэффективности и возобновляемой энергии.

17. К первой целевой аудитории программы относятся местные разработчики проектов, эксперты (например, персонал ЭСКО) и менеджеры, представляющие владельцев проектов и коммунальные предприятия. Вторую целевую аудиторию составляют руководители верхнего звена и лица, принимающие решения в компаниях, учреждениях и на предприятиях, могущих предложить проекты в области энергоэффективности и возобновляемой энергии, представители правительств и НК и НУУ.

Таблица 1: Ожидаемые результаты одной из программ

Описание	Показатели
Местные руководители верхнего звена/ лица, принимающие решения, представители правительств и НК и НУУ информируются о требованиях, предъявляемых к приемлемым для финансирования проектным предложениям, которые будут представлены финансовым учреждениям	Участие 50 местных руководителей верхнего звена/лиц, принимающих решения, представителей правительств и НК и НУУ в информационном семинаре (и 50 человек в семинаре по распространению опыта в случае его организации)

Описание	Показатели
Прохождение местными консультантами/экспертами и менеджерами подготовки по вопросам выявления и разработки инвестиционных проектов	Завершение занятий по программе наращивания потенциала с участием 20 местных консультантов/экспертов и менеджеров
Завершение подготовки проектов предварительных технико-экономических обоснований (первый вариант бизнес-планов) для представления финансовым учреждениям	Завершение работы над восемью предварительными технико-экономическими обоснованиями (первый вариант бизнес-планов)
Оказание дополнительной методической помощи и поддержки по перспективным проектам	Подтверждение заинтересованности финансовых учреждений в обсуждении финансирования трех проектов

18. В рамках программы пройдут следующие основные мероприятия:

- a) подготовительные мероприятия, включая рассылку приглашений на информационный семинар;
- b) организация информационного семинара;
- c) отбор участников интерактивной программы по наращиванию потенциала (три занятия);
- d) подготовка первого занятия;
- e) проведение первого занятия;
- f) подведение итогов первого занятия, оценка проекта бизнес-плана и подготовка второго занятия;
- g) проведение второго занятия;
- h) подведение итогов второго занятия, оценка проекта бизнес-плана и подготовка третьего занятия;

- i) проведение третьего занятия;
- j) подведение итогов третьего занятия, оценка проекта бизнес-плана;
- k) подготовка семинара по распространению опыта;
- l) организация семинара по распространению опыта;
- m) оказание методической помощи и поддержки в связи с дальнейшей разработкой отобранных проектов.

19. В ходе трех аудиторных занятий, продолжительностью два дня каждое, инструкторы из числа международных экспертов выступят с лекциями, организуют практические занятия и проведут индивидуальные консультации с каждой группой, разрабатывающей предварительное технико-экономическое обоснование/бизнес-планы конкретных проектов. Будет представлен образец предварительного технико-экономического обоснования/бизнес-плана, содержание которого приводится ниже, а с участниками будут проведены занятия, посвященные подготовке и оформлению каждой из глав:

- a) резюме;
- b) заемщик;
- c) информация о проекте;
- d) экологические выгоды;
- e) рынок;
- f) план финансирования;
- g) финансовые прогнозы;
- h) реализация проекта.

20. Участникам будут предоставлены следующие учебные материалы:

- a) образец предварительного технико-экономического обоснования/бизнес-плана;
- b) справочное руководство по бизнес-планированию (введение/описание всех глав предварительного технико-экономического обоснования/бизнес-плана);
- c) упражнения;
- d) средства программного обеспечения финансово-экономических расчетов (прибыльность, график перечисления кредитных средств, план возврата заемных средств, движение денежных средств и т.д.) и экологических расчетов;
- e) критерии и требования инвестиционного фонда и других соответствующих финансовых учреждений.

21. В период между занятиями и после их завершения участники продолжают разработку своего предварительного технико-экономического обоснования/бизнес-плана, опираясь на приобретенные навыки и рекомендации, полученные в ходе предыдущего занятия.

Таблица 2: План проведения самостоятельных занятий по вопросам разработки предварительного технико-экономического обоснования/бизнес-плана

Глава	Самостоятельное занятие 1	Самостоятельное занятие 2	Самостоятельное занятие 3
Резюме			√
Заемщик	√	√	√
Информация о проекте	√	√	√
Экологические выгоды	√	√	√
Рынок	√	√	√
План финансирования		√	√
Финансовые прогнозы		√	√
Реализация проекта		√	√

22. Программа может быть выполнена в соответствии с указанным в таблице 3 графиком; основные этапы указаны в месяцах, истекших после начала ее реализации (с заблаговременным заключением контрактов с международными инструкторами):

Таблица 3: График разработки предварительного технико-экономического обоснования/бизнес-плана

Номера	Основные этапы	Месяцы
1	Планирование завершено, совместно с НК и НУУ внесена ясность в требования по программе	+1
2	Информационный семинар проведен	+3
3	Участники отобраны	+4
4	Первое учебное занятие проведено	+4
5	Второе учебное занятие проведено	+6
6	Третье учебное занятие проведено	+7
7	Предварительное технико-экономическое обоснование/бизнес-план подготовлено/подготовлен	+8
8	Семинар по распространению информации проведен	+9
9	Рекомендации и поддержка отобраным проектам предоставлены	+12
10	Доклад о завершении программы представлен	+12

23. Промежуток между учебными занятиями должен составлять 4-6 недель, с тем чтобы у участников было достаточно времени для надлежащей разработки своих проектов. Семинар по распространению опыта может быть организован совместно с третьим учебным занятием.

## V. ОТБОР УЧАСТНИКОВ

24. НК и НУУ окажут содействие в определении состава участников и в их приглашении на информационный семинар и семинар по распространению опыта.

25. Содержание программы по наращиванию потенциала будет объявлено в ходе информационного семинара. Критерии и требования к соответствующим проектам и к участию в программе включают в себя следующее:

а) проектное решение подготовлено, технико-экономические оценки проведены (например, отчет о проведении энергоаудита);

б) для осуществления проекта имеется достаточный объем собственного капитала;

c) каждый участник в состоянии выделить на программу около 300 рабочих часов, в основном на самостоятельные занятия в период между учебными сессиями;

d) принято обязательство завершить самостоятельные занятия (бизнес-план) в согласованные сроки, предпочтительно на английском языке (в исключительных случаях может быть принят вариант на русском языке) - соглашение должно быть подписано до начала реализации программы.

26. Всем заинтересованным участникам потребуется заполнить и представить НК и НУУ формуляр идентификации проекта. Кроме того, потребуется представить анкетные данные участника.

## **VI. ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕМИНАР**

27. Цель однодневного информационного семинара заключается в представлении четкой и краткой информации об общих требованиях международных финансовых учреждений к инвестиционному проекту. Наличие адекватной информации о возможных финансовых инструментах могло бы помочь в использовании новых инструментов, которые, возможно, будут применяться фондом, таких как мезонинное финансирование, приобретение акций компаний специального назначения или другие механизмы безрегрессного финансирования. Кроме того, целью информационного семинара будет содействие подготовке последующей программы по наращиванию потенциала и направление заинтересованным сторонам предложений о представлении своих заявок.

28. Это должно способствовать формированию понимания и оказанию поддержки на уровне менеджеров и директивных органов в выявлении, отборе и разработке инвестиционных проектов в области ЭЭ и ВЭ, а также при подготовке приемлемых для финансирования проектных предложений. В повестку дня также должен войти пункт о представлении информации о структуре и процедурах нового инвестиционного фонда по ЭЭ, в том числе о:

a) возможностях, предлагаемых фондом;

b) его отличии от других существующих схем;

c) влиянии (на процедуры банковской оценки, доступ к кредитам с преимущественным правом погашения и т.д.) и последствиях (для корпоративного управления и т.д.) схемы мезонинного финансирования;

- d) финансовых и правовых обязательствах.

Повестка дня информационного семинара должна подготавливаться с учетом специфики каждой страны.

## **VII. ПРОГРАММА ПО НАРАЩИВАНИЮ ПОТЕНЦИАЛА**

29. К числу основных вопросов, которые будут рассмотрены в ходе аудиторных занятий, относятся:

### Занятие 1

- A. Введение в программу.
- B. Представление участников.
- C. Финансовый инжиниринг и бизнес-планирование: введение в процесс инициирования и разработки бизнес-плана.

Руководство банков располагает лишь ограниченным временем для рассмотрения предложенного проекта до принятия своего решения о целесообразности проведения процедуры утверждения ссуды. Оформленное недолжным или непонятным образом предложение может быть отклонено без проведения его рассмотрения в полном объеме. С тем чтобы снять данную проблему, этот семинар преследует цель помочь потенциальным спонсорам проекта \* понять, каким образом следует готовить бизнес-план и как его оформлять.

- D. Расчеты прибыльности (окупаемость, отдача, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма прибыли, расчеты в номинальном и реальном выражении и практические занятия и представление средств программного обеспечения).
- E. Информация о проекте: каким образом следует описывать проект в бизнес-плане.

---

\* Термин "Спонсоры проекта" означает собственников проекта и/или разработчиков проекта. Далее эти термины будут использоваться как синонимы.

Если проект находится на начальном этапе и еще отсутствует полная ясность в вопросе о его структуре, существует риск замедления работы и допущения ошибок при переходе к разработке детального плана по проекту. Внесение ясности в общую стратегию проекта до разработки детального плана может быть весьма полезной мерой.

- F. Экономические, социальные и экологические выгоды, включая практические занятия и представление средств программного обеспечения.

На занятии будут изложены потенциальные выгоды предлагаемого проекта для местной и национальной экономики и для окружающей среды. Некоторые выгоды от проекта могут поддаваться прямой количественной оценке в денежном выражении, например экономия сырья, экономия топлива, сокращение затрат труда и т.д., а некоторые, включая улучшение качества продукта или его реализуемости, поддаются лишь косвенной количественной оценке и могут проявляться в форме увеличения продаж. Кроме того, могут быть и другие выгоды, которые не поддаются количественной оценке в денежном выражении, но могут возникнуть благодаря проекту. К их числу относятся такие аспекты, как надежность, улучшение условий труда и экологические выгоды.

- G. Измерения и проверка: представление Международного протокола измерения и верификации показателей (IPMVP, том I для проектов по энергоэффективности, том III для проектов по возобновляемой энергии).

Применение IPMVP будет способствовать увеличению энергосбережения, документальному оформлению финансовых сделок и улучшению финансирования проектов в области энергоэффективности. Использование этого протокола позволит повысить уровень доверия инвесторов и спонсора проекта, которым будет известно, что результативность проекта будет измеряться, контролироваться и проверяться в соответствии с международно признанным протоколом.

- H. План финансирования, включая практические занятия и представление средств программного обеспечения для расчета планов перечисления кредитных средств и возврата заемных средств.

В плане финансирования излагается порядок покрытия транзакционных издержек. Как правило, банк будет являться лишь одним из нескольких источников финансирования. На практике банк потребует от спонсора проекта предоставить свой собственный капитал для проекта и указать другие потенциальные источники финансирования.

I. Финансовые схемы и источники, включая акционерное и мезанинное финансирование, финансирование третьей стороной и заключение перформанс-контракта, ЭСКО и т.д.

К числу основных типов финансирования относятся:

a) собственные средства владельца проекта: банк потребует внесения денежных средств в размере не менее 5-20% от суммы расходов по проекту. Оценка взносов натурой должна проводиться по фактической текущей рыночной стоимости (стоимость при перепродаже), а не на основе первоначальной стоимости;

b) поставщик: поставщик может предоставить кредит на закупку необходимых материалов;

c) местные ссуды: например, эти ссуды могут поступать от местных банков или учреждений потребительского кредита;

d) иностранные ссуды: как правило, к их числу относятся ссуды, предоставляемые такими международными финансовыми учреждениями, как Всемирный банк и Европейский банк реконструкции и развития, а также международные коммерческие банки;

e) иностранное участие в акционерном капитале: наличные денежные средства, предоставляемые другими инвесторами;

f) прочие источники: к их числу могут относиться гранты, взносы наличными или новые финансовые инструменты, например мезанинный кредит, заключение перформанс-контракта, финансирование третьей стороной или сочетание займов и акционерного капитала, например конвертируемые долговые обязательства.

J. Критерии и требования финансовых учреждений.

К их числу относятся базовые требования финансовых учреждений к документации по проекту, техническая, экономическая, финансовая и экологическая жизнеспособность проекта, его размер, уровень спонсорской поддержки проекта и исковая сила контрактов.

K. Представление задания для самостоятельной работы.

Учебное занятие 2

A. Представление результатов самостоятельных занятий с участием всех слушателей курсов.

B. Рынок, способы его описания в бизнес-плане.

Цель настоящего раздела заключается в рассмотрении условий на рынке, в которых действует компания, их общих характеристик, потребителей, конкурентов и факторов, влияющих на рост рынка и позиции компании на рынке.

C. Движение денежных средств проекта и компании, включая проведение практических занятий и представление средств программного обеспечения.

D. Финансовые прогнозы, включая движение денежных средств, анализ чувствительности и финансовый анализ.

Главная цель спонсора проекта - доказать финансовую жизнеспособность проекта. Основная задача банка - обеспечение достаточного притока денежных средств от проекта для покрытия всех расходов по обслуживанию задолженности (полная уплата процентов и непогашенного остатка ссуды). Интенсивность движения денежных средств указывает на финансовую жизнеспособность проекта.

E. Оценка рисков; оценка основных релевантных элементов риска по каждому проекту.

При подготовке бизнес-плана спонсор проекта должен определить конкретные риски по проекту с целью представления четкого плана преодоления этих

рисков либо путем их смягчения, либо посредством их перенесения на другие стороны. Для каждого проекта характерны различные виды рисков, и между проектами будут иметься различия в плане масштабов рисков. Вместе с тем имеются основные области возникновения рисков, которые следует иметь в виду и учитывать при планировании разработки бизнес-плана каждому спонсору проекта. К числу этих основных областей риска относятся: риск заемщика/спонсора, риск на этапе до завершения проекта, риск на этапе завершения проекта, технологический риск, риск, связанный с вводимыми ресурсами или поставками, операционный риск, риск неутверждения проекта, риск изменения нормативной базы и риск, связанный с окружающей средой, риск, связанный с гарантиями продаж и риск непродажи.

- F. Осуществление проекта и управление проектом: каким образом организовать осуществление и проверку проекта, распределение функций и обязанностей, процедуры проведения торгов, календарный план работ.

Банк будет исходить из того, что спонсор проекта будет осуществлять проект непосредственно или назначит для его своевременного и затратоэффективного осуществления подрядчиков. С тем чтобы банк мог провести оценку рисков, связанных с осуществлением проекта, спонсору будет предложено охарактеризовать меры по организации его осуществления, в том числе представить описание основных элементов проекта, имена подрядчиков, ответственных за каждый элемент, и причины, с учетом которых был отобран конкретный подрядчик, а также представить характеристику его прошлой деятельности.

- G. Индивидуальные консультации по каждому проекту/бизнес-плану.
- H. Представление задания для самостоятельной работы.

### Учебное занятие 3

- A. Представление результатов самостоятельных занятий с участием всех слушателей курсов.
- B. Методы представления; как четко и понятно представить проект финансовым учреждениям/инвесторам.

- C. Схемы и источники финансирования, соответствующие потребностям участников и разрабатываемым проектам.
- D. Индивидуальные консультации по каждому проекту/бизнес-плану.
- E. Представление задания для самостоятельной работы.

### **VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ ДИРЕКТИВНЫХ ОРГАНОВ**

30. Проект по финансированию инвестиций в области энергоэффективности для смягчения изменения климата также обеспечит содействие и поддержку национальным и региональным органам власти в проведении экономических, институциональных и нормативных реформ, необходимых для поддержки инвестиций в проекты в области энергоэффективности и возобновляемой энергии в участвующих странах.

31. Для оказания поддержки в разработке этих реформ и улучшении финансового климата в отобранных странах целесообразно повышать информированность и осведомленность директивных органов об основных требованиях, предъявляемых к проектам, приемлемым для финансирования.

32. Цель этого дополнительного семинара будет состоять в предоставлении ясной и сжатой информации об общих требованиях международных финансовых учреждений, предъявляемых к инвестиционному проекту, а также об экономических, институциональных и нормативных препятствиях.

33. Семинар для директивных органов мог бы быть организован в форме дополнительного учебного занятия в рамках программы по финансовому инжинирингу/бизнес-планированию. В некоторых странах, возможно, целесообразно организовать второе (последующее) учебное занятие с целью проведения дискуссий и консультаций по вопросу о способах преодоления основных препятствий в этих конкретных странах.

Таблица 4: Возможная схема организации программы по финансовому инжинирингу/бизнес-планированию

<b>Занятие 1, первый день</b>
<b>Занятие 1, второй день</b>
<b>Семинар для представителей директивных органов</b>
<b>Семинар для представителей директивных органов</b>
<b>Занятие 2, первый день</b>
<b>Занятие 2, второй день</b>

34. В ходе семинара могут быть заслушаны краткие выступления по следующим вопросам:

- a) финансовый инжиниринг и бизнес-планирование - введение
- b) информация по проекту - способы описания проекта в бизнес-плане;
- c) план финансирования;
- d) схемы и источники финансирования (включая акционерное и мезонинное финансирование, финансирование третьей стороной и заключение перформанс-контракта, ЭСКО и т.д.);
- e) экологические выгоды;
- f) рынок, способы его описания в бизнес-плане;
- g) финансовые прогнозы (включая движение денежных средств, анализ чувствительности и финансовый анализ);
- h) оценка рисков;
- i) осуществление проекта и управление им;
- j) измерения и проверка;

к) критерии и требования финансовых учреждений;

л) основные экономические, институциональные и нормативные препятствия для инвестиций в проекты в области энергоэффективности и возобновляемых источников энергии.

-----