

COMMENT EST ENSEIGNE LE DEVELOPPEMENT DURABLE?

DEBAT SUR LES COMPETENCES EN MATIERE D'EDUCATION EN VUE DU DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LE SECTEUR DE L'EDUCATION

MEMBRES DU PANEL

Suite à la décision du Bureau¹, le panel sera composé de six ou sept personnalités représentant différentes parties prenantes de la stratégie de l'UNECE pour l'EDD, soit un ou deux représentants gouvernementaux (ministères de l'éducation et/ou environnement) un représentant des organisations non-gouvernementales, deux représentants de l'enseignement primaire-secondaire / universitaire (représentant les parties orientales et occidentales de l'UNECE)² ainsi que deux représentants de la jeunesse – un élève de l'enseignement secondaire et un étudiant de niveau universitaire. Chaque intervenant disposera de 10 minutes au maximum pour faire une présentation (total 1 heure).

1. Représentant d'un ministère de l'éducation:

M. Gerald Farthing, vice-ministre de l'éducation, département de l'éducation citoyenneté et jeunesse, Canada

2. Représentant d'un ministère de l'environnement:

M. Paolo Soprano, Directeur, Ministère de l'environnement, Italie

3. Représentant d'ONG:

Mme Evgenia Postnova, Coordinatrice des programmes d'éducation au développement durable, mouvement écologique "BIOM", Kirghizstan

4. Représentant des enseignants (enseignement supérieur):

Professeur John Holmberg, Vice-président de la Chalmers Technical University, président de l'EDD à l'UNESCO, Suède

5. Représentant des enseignants (enseignement secondaire):

Mme Saida Mustafaeva, école secondaire 73 Tachkent, Uzbekistan

6. Représentant des étudiants (enseignement universitaire):

Mme Fabienne Jolliet, Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire, Suisse

7. Représentant des apprenants (second cycle de l'enseignement secondaire):

Mme Sofiya Mudrokha, Institut Florimont, Petit-Lancy, Suisse

¹ Lors de sa cinquième séance, le Bureau a décidé d'inviter les membres du Comité directeur et les observateurs à soumettre au Secrétariat des candidatures pour le panel, avant le 1^{er} février 2008.

² Représentant de préférence un système d'éducation centralisé et un système décentralisé.