

Секретариат процесса ЕЭК ООН
по образованию для устойчивого развития

Второй обзор результативности экологической деятельности Республики Беларусь, подготовленный Европейской экономической комиссией Организации Объединенных Наций (ООН, Нью-Йорк и Женева, 2005 год) отмечает, что Беларусь активно способствует развитию непрерывного экологического образования и воспитания, включая формальное и неформальное образование и обучение.

Начиная с 1991 года, когда постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 марта №85 была одобрена Программа по образованию в области окружающей среды на 1991-1995 годы, в стране ведется планомерная работа по созданию системы непрерывного воспитания, образования и просвещения в области окружающей среды. В Беларуси не принято отдельного законопроекта об экологическом образовании. Экологическая направленность заложена в качестве одного из основных принципов государственной политики в сфере образования последней редакции Закона Республики Беларусь «Об образовании». Более детально система экологического образования, воспитания и просвещения определена Законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» в редакции 2002 года.

В республике разработаны Концепция образования в области окружающей среды и реализованы уже две республиканские программы по экологическому образованию, которые декларируют в качестве основ содержания образования идеи и принципы устойчивого развития. Во всех регионах республики разработаны местные программы по образованию, воспитанию детей в области окружающей среды. Основные направления совершенствования воспитания, образования и просвещения в области охраны окружающей среды отражены в Национальном плане действий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды Республики Беларусь на 2006-2010 годы, утвержденном Указом Президента Республики Беларусь от 5 мая 2006 г. № 302.

В настоящее время система образования в области окружающей среды Республики Беларусь включает дошкольное, общее базовое, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и послевузовское образование, а также затрагивает дополнительное образование: внешкольное воспитание и обучение, повышение квалификации и переподготовку кадров. Овладение минимумом экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры граждан, является обязательным аспектом деятельности всех учреждений образования и осуществляется путем обязательного

преподавания основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования.

Экологическое просвещение населения осуществляют в той или иной степени все учреждения образования путем работы с детьми и учащейся молодежью, родителями и другими близкими родственниками, самими педагогическими работниками и сотрудниками учреждений образования, а также учреждения культуры (музеи, зоопарки, ботанические сады), библиотеки, общественные экологические организации и др. Значительную роль в этой области играют средства массовой информации. Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и его территориальными органами уделяется значительное внимание вопросам экологического просвещения и пропаганды экологических ценностей среди населения и выделяются на их реализацию значительные денежные средства.

Республика Беларусь является одним из лидирующих государств в сфере экологического образования. В связи с этим, решением Совета Глав правительств Содружества Независимых Государств Учреждению образования «Международный государственный экологический университет имени А.Д. Сахарова» присвоен статус базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по экологическому образованию.

Концептуальные вопросы организации образования в интересах устойчивого развития регламентированы Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года, раздел 6.4. «Экологическое образование и просвещение, подготовка кадров, информационное обеспечение населения».

Данный документ предписывает в прогнозируемый период:

- усовершенствовать нормативно-законодательные основы экологического образования, воспитания и просвещения населения;
- включить вопросы охраны окружающей среды, формирования экологической культуры, экологического образования и просвещения, устойчивого развития в республиканские, региональные и местные программы социально-экономического развития, в том числе целевые программы;
- обеспечить экологическую подготовку и переподготовку педагогических кадров для всех уровней системы обязательного и дополнительного образования и просвещения;
- повысить заинтересованность малого и среднего предпринимательства в переходе к устойчивому развитию на основе принципов «Повестки дня на XXI век»;

- укрепить материально-техническую базу профессиональной подготовки экологов.

На первый период (до 2010 г.) запланировано:

- разработать механизм взаимодействия и координации деятельности всех участников системы непрерывного экологического образования с учетом требований устойчивого развития: учреждений образования и культуры, природоохранных органов, органов управления образованием, других учреждений исполнительной и законодательной власти, общественных организаций;

- усилить роль общественных организаций и граждан в принятии и реализации мероприятий по решению этих задач;

- разработать на базе Стратегии ЕЭК ООН по образованию Концепцию и национальный план образования с учетом приоритетов устойчивого развития;

- принять меры по созданию единого информационного экологического и образовательного пространства;

- усилить роль средств массовой информации и общественных объединений в просвещении для устойчивого развития;

- включить аспекты устойчивого развития во все программы базовой подготовки преподавательских кадров и программы переподготовки и повышения квалификации.

На втором этапе (2010-2020 годы) должен быть осуществлен переход к экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития путем интегрирования аспектов устойчивого развития на всех уровнях системы воспитания, образования и просвещения.

Важным элементом, дополняющим процессы экологического образования и просвещения, является информирование. В стране сделаны первые шаги по формированию системы информационного обеспечения, призванной повысить эффективность механизма управления природопользованием и охраной окружающей среды. Республика Беларусь ратифицировала конвенцию «О доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды» (Орхусская конвенция), предприняла шаги по ее реализации, создала активно действующий Орхусский центр.

Значительным шагом в развитии демократического процесса принятия экологически значимых решений явилось создание при Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь Общественного координационного экологического совета, в который вошли многие общественные организации и объединения и в функции которого также входит обсуждение вопросов

организации экологического образования. Аналогичные советы созданы при областных и Минском городском комитетах природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

В настоящее время ведется активная работа по созданию Координационного совета по образованию в интересах устойчивого развития при Министерстве образования Республики Беларусь.

В рамках декады ЕЭК ООН по образованию в интересах устойчивого развития, Республика Беларусь уже реализовала целый ряд мероприятий.

В преддверии подписания Стратегии был подготовлен специальный выпуск научно-педагогического журнала «Народная асвета» («Народное просвещение») – «Экалагичная перспектыва» («Экологическая перспектива»).

Под эгидой ЮНЕСКО, Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников Содружества Независимых Государств 5-6 апреля 2005 г. на базе Белорусского государственного университета прошел международный форум «Образование для устойчивого развития», в котором приняли участие представители ведущих учреждений образований стран-участников Содружества Независимых Государств.

12-14 сентября 2006 г. Министерством образования Республики Беларусь, Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Государственным учреждением образования «Академия последипломного образования», Учреждением образования «Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова» на базе Учреждения образования «Республиканский экологический центр детей и юношества» была организована Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование как условие устойчивого развития», в которой приняли участие представители 6 стран ближнего и дальнего зарубежья, ведущие ученые и практики Беларуси. Это была уже вторая конференция такого рода, первая состоялась в 2004 году.

Кроме того, представители шести ведущих вузов республики, осуществляющих подготовку специалистов экологического профиля, приняли участие в состоявшейся 21-25 марта 2006 г. в г. Борки-Моло (Республика Польша) обучающей конференции «Высшее образование в интересах устойчивого развития», организаторами которой выступали Балтийский университет и Технический экологический университет г. Лодзь. При подготовке к конференции был проанализирован опыт включения элементов образования в интересах устойчивого развития, в том числе в учебные предметы и дисциплины, в деятельность вузов-делегатов конференции: Белорусского государственного университета,

Белорусского государственного университета транспорта (г. Гомель), Белорусского национального технического университета, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, Международного государственного экологического университета им. А.Д. Сахарова, Полоцкого государственного университета и представлены на обсуждение стран Балтийского региона соответствующие доклады.

Определенная работа по внедрению аспектов образования для устойчивого развития ведется также и в области неформального образования.

Так, 28 июня 2005 года на базе Экологического информационного центра «Эко-Инфо» Центральной научной библиотеки Национальной академии Беларуси состоялся круглый стол «Образование в интересах устойчивого развития. Перспективы в Республике Беларусь», в котором приняли участие общественные объединения экологической направленности. В рамках круглого стола была представлена Стратегия ЕЭК ООН по образованию в интересах устойчивого развития, обозначены задачи и методы ее реализации для неправительственного сектора Беларуси. В ходе дискуссии была разработана и принята резолюция об участии общественных организаций в процессе образования в интересах устойчивого развития.

На базе Минского международного образовательного центра 15-17 сентября 2006 г. прошел Фестиваль неформального образования, в рамках которого были организованы круглый стол «Образование для устойчивого развития» и work-shop «Образование для устойчивого развития: что мы знаем о нем».

Не осталась в стороне и библиотечная система Республики Беларусь. Одним из условий III республиканского смотра-конкурса на лучшую постановку работы библиотек по экологическому просвещению и информированию населения в 2004-2005 годах, итоги которого были подведены в ноябре 2005 г., стала организация просвещения по вопросам устойчивого развития.

Еще одним важнейшим аспектом для реализации Стратегии в интересах устойчивого развития является создание соответствующей учебно-методической базы.

С целью популяризации знаний об устойчивом развитии в рамках проекта международной технической помощи Представительства ООН в Республике Беларусь «Помощь Правительству Республики Беларусь в формировании и реализации Национальной стратегии устойчивого развития» издан учебный комплект для детей и подростков из 4 книжек, которые адресованы преподавателям и предназначены для проведения занятий и тематических мероприятий по устойчивому развитию, а также подготовки соответствующих курсов.

Совместно с офисом ОБСЕ в г. Минске предприняты усилия по реализации проекта по адаптации комплекта образовательных материалов по окружающей среде и устойчивому развитию «Зеленый Пакет». Комплект разработан группой европейских специалистов из стран Восточной и Центральной Европы и, в соответствии с рекомендациями Киевской конференции министров окружающей среды (Киев, 2003), рекомендован для адаптации и распространения в странах региона ВЕКЦА (Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии). Комплект включает методическое пособие для учителей, ролевые игры и тесты для учащихся, CD-диск с текстами, описывающими состояние и уровень решения проблем охраны окружающей среды в стране, мультфильмы, видеотеку с фильмами экологического содержания. Адаптация предполагает включение национального компонента во все материалы «Зеленого Пакета» с участием в этой работе специалистов Министерства образования Республики Беларусь и учителей-практиков из средних школ республики, ведущих специалистов по охране окружающей среды системы Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Национальной академии наук Беларуси, а также представителей неправительственных организаций и средств массовой информации. После адаптации и тиражирования «Зеленый Пакет» будет использоваться в учебном процессе в средних школах, а также в учреждениях внешкольного воспитания и обучения эколого-биологического и туристско-краеведческого профилей.

Общественной организацией «Ахова птушак Бацькаўшчыны» совместно с Представительством ООН в Республике Беларусь начата процедура регистрации проекта международной технической помощи «Разработка и внедрение курса о биологическом разнообразии для средних школ в Республике Беларусь», в рамках которого все школы страны получают методические материалы к курсу «Дикая природа Беларуси», а преподаватели более чем 300 школ, базовых по экологическому образованию, пройдут соответствующее обучение.

Общественной организацией «Экодом» ведется работа по адаптации для Республики Беларусь шведского учебного пособия «Зеленая перспектива», обучающего малые группы общественности методам претворения в жизнь принципов устойчивого развития.

Не менее важно для реализации Стратегии обучить преподавателей методам обучения в интересам устойчивого развития.

Так, Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь в течение первого полугодия 2006 года на базе Орхусского центра при финансовой поддержке офиса ОБСЕ в г. Минске организованы три обучающих семинара для преподавателей профессионально-технических и средне-специальных учебных заведений

системы Министерства образования Республики Беларусь и подчиненных Министерству сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь. В программу семинаров были включены двухчасовые блоки об образовании в интересах устойчивого развития.

Ольга Савич

Заместитель начальника отдела
информации Министерства
природных ресурсов и охраны
окружающей среды

Республики Беларусь

ул. Коллекторная, 10

220048 Минск,

Республика Беларусь

Тел./факс: + 375 17 200 58 97

Факс: + 375 17 200 55 83

e-mail: info@minpriroda.by, Savich@yandex.ru

Веб-сайт: www.minpriroda.by