

# Глобальный обзор МКНР после 2014 г.

## СТРАНОВАЯ АНКЕТА

<b>Название страны:</b>	Республика Беларусь
<b>Имя координатора глобального обзора:</b>	Новоселова Светлана Владимировна
<b>Адрес (а) электронной почты:</b>	
<b>Номер (а) телефона – Стационарный:</b> +37 517 242 37 52 <b>Мобильный:</b> +37 529 642 37 59	
<b>Номер (а) факса:</b>	
<b>Дата (ы) проведения опроса:</b>	октябрь 2012 года
<b>♦ Краткое описание процесса проведения глобального обзора:</b>	
<p>Глобальный обзор исполнения Программы действий Международной конференции по народонаселению и развитию в Республике Беларусь осуществлялся на основе заполнения его разделов органами государственного управления, ответственными за реализацию конкретных направлений социально-экономической политики страны.</p>	

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III).....	4
РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI).....	24
Удовлетворение потребностей подростков и молодежи.....	24
Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей.....	34
Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями.....	47
Удовлетворение потребностей коренных народов.....	65
РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX).....	71
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X).....	81
РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V).....	99
РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII).....	113
РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV).....	137
РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ (ГЛАВА XI).....	150

## АКРОНИМЫ

СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
СРЗП	Сексуальное и репродуктивное здоровье подростков
ИЗ	Инфекционное заболевание
КЛДЖ	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
КПР	Конвенция о правах ребенка
ЦОГ	Центр обслуживания граждан
ИИП	Информирование с целью изменения моделей поведения
НАП	Неотложная акушерская помощь
РО	Религиозные организации
ОЖПО	Обрезание женских половых органов
НПП	Насилие по признаку пола
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
МКНР	Международная конференция по народонаселению и развитию <i>(проводилась в Каире, Египет, в 1994 г.)</i>
МКНР+5	5 <sup>ая</sup> годовщина МКНР <i>(отмечалась в 1999 г.)</i>
МКНР+10	10 <sup>ая</sup> годовщина МКНР <i>(отмечалась в 2004 г.)</i>
МКНР+15	15 <sup>ая</sup> годовщина МКНР <i>(отмечалась в 2009 г.)</i>
ВПЛ	Внутренне перемещенные лица
МНПО	Международная неправительственная организация
МиО	Мониторинг и оценка
ЦРТ	Цели развития тысячелетия
МСМ	Мужчины, практикующие секс с мужчинами
НИЗ	Неинфекционное заболевание
НСР	Национальная стратегия развития
НПО	Неправительственная организация
ОПР	Официальная помощь в целях развития
ОГР	Отслеживание государственных расходов
ОС	Ответственный специалист
ПД	Программа действий
ЛЖВ	Люди, живущие с ВИЧ
ППМР	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку
ДССН	Документ о стратегии сокращения масштабов нищеты
КОПУ	Количественные исследования предоставления услуг
СРЗ	Сексуальное и репродуктивное здоровье
ИППП	Инфекции, передающиеся половым путем
ОСРЗ	Обеспечение средствами охраны репродуктивного здоровья
ДКТ	Добровольное консультирование и тестирование

## РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III)

**Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):**  
**Название(ия) учреждения(ий):** Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь  
**Адрес(а) электронной почты:** mintrud.gov.by  
**Номер(а) телефона – Стационарный:** +37 517 222-49-56      **Мобильный:**  
**Номер(а) факса:** +37 517 306-38-84  
**Дата(ы) проведения опроса:** 08.10.2012

**1.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, в которой(ых) непосредственно рассматривается взаимосвязь между народонаселением и устойчивым развитием?**

- 1) Да        
 2) Нет       (Если нет, перейдите к 1.3)

**1.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).**

(1) Название политики, программы и/или стратегии, непосредственно направленной (ых) на решение вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	2002г.
б) Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 гг.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	2011-2015гг.

**1.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием?**

- 1) Да

2) Нет  (Если нет, перейдите к 1.5)

**1.4. Если ДА, пожалуйста, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) и год учреждения.**

(1)	(2)
<b>Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами взаимосвязи между народонаселением и развитием</b>	<b>Год учреждения</b>
а) Национальный комитет по народонаселению при Совете Министров Республики Беларусь	2003
б) Управление здравоохранения, социальной защиты и по вопросам ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в Совете Министров Республики Беларусь	
в) Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь ( управление народонаселения, гендерной и семейной политики)	2002
г) Советы по демографии при облисполкомах, Минском горисполкоме	2007
е)	

**1.5. Решение вопросов МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития в национальном контексте за последние пять (5) лет.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Вопросы МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития</b>	<b>Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?</b>	<b>Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?</b>	<b>Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?</b>	<b>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</b>
а) Искоренение бедности с особым вниманием на создание источников дохода и стратегий трудовой занятости	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года;  Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы;  Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь;  Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __  стимулирование нанимателей к созданию рабочих мест;  содействие в трудоустройстве безработным, молодежи, женщинам, иным целевым группам населения, нуждающимся в социальной поддержке;  профессиональная реабилитация и содействие занятости инвалидов;  совершенствование системы подготовки и	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>2015 годы;</p> <p>Государственная политика доходов, направленная на повышение основных видов доходов населения и их реального содержания, недопущение резкого экономического и социального расслоения населения, обеспечение минимальных государственных гарантий в области оплаты труда, пенсионного обеспечения, социальной поддержки населения;</p> <p>Система государственной адресной социальной помощи малообеспеченным и иным нуждающимся гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации по объективным причинам.</p>		<p>переподготовки кадров в соответствии с потребностями экономики;</p> <p>установление на законодательном уровне минимальной заработной платы, как предельно допустимого низшего уровня оплаты труда;</p> <p>повышение уровня пенсий путем пересмотра их размеров с учетом роста средней заработной платы и изменения бюджета прожиточного минимума;</p> <p>функционирование системы государственной адресной социальной помощи, направленной на оказание поддержки малообеспеченным и находящимся в трудной жизненной ситуации семьям и гражданам и предоставляемой в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ежемесячного и (или) единовременного социального пособия на приобретение продуктов питания, лекарственных средств, одежды, обуви, школьных принадлежностей и на другие нужды для обеспечения нормальной жизнедеятельности, а также на оплату (полностью или частично) жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>социального пособия для возмещения затрат на приобретение подгузников;</li> <li>социального пособия на оплату технических средств социальной реабилитации;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>обеспечения продуктами питания детей первых двух лет жизни;</p> <p>материальная поддержка учащейся молодежи в виде выплат различных видов государственных стипендий.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
<p>b) Укрепление продовольственной безопасности</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Концепция национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>воспроизводство и повышение плодородия почв, включая мелиорацию земель и известкование кислых почв;</p> <p>ведение государственного земельного кадастра, мониторинга угодий и землеустройства;</p> <p>реформирование организаций агропромышленного комплекса; крестьянских (фермерских) хозяйств;</p> <p>формирование и использование государственных стабилизационных фондов сельскохозяйственной продукции;</p> <p>инвестиционная деятельность, включая приобретение сельскохозяйственной техники и иного имущества, компенсацию части затрат на приобретение материальных ресурсов</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>и энергоносителей;</p> <p>кредитование и имущественное страхование в сфере агропромышленного производства производителей сельскохозяйственной продукции, находящихся в худших природных и экономических условиях;</p> <p>научная, научно- техническая и инновационная деятельности в сфере агропромышленного производства.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>			



	следующему вопросу)			
с) Содействие управлению природными ресурсами	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды»,</p> <p>Закон Республики Беларусь «Об особо охраняемых природных территориях»,</p> <p>Закон Республики Беларусь «О животном мире»</p> <p>Закон Республики Беларусь «О растительном мире»</p> <p>Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года</p> <p>Национальный план действий по рациональному использованию природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь на 2006 – 2010 годы</p> <p>Государственная программа развития особо охраняемых природных территорий на 2008-2014 гг.,</p> <p>Государственная программа по водоснабжению и водоотведению «Чистая вода»,</p> <p>Государственная программа охраны и рационального использования земель,</p> <p>Государственная программы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>закрепление на уровне законодательства механизмов охраны компонентов природной среды, в том числе установления правового режима водоохранных зон и прибрежных полос больших и средних рек;</p> <p>определение правового положения ботанических и зоологических коллекций;</p> <p>утверждение списков редких и находящихся под угрозой исчезновения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь;</p> <p>стимулирование осуществления природоохранных мероприятий, в частности расширение практики применения ускоренной амортизации основных природоохранных средств отраслей народного хозяйства, оказывающих наибольшее негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>совершенствование системы платежей за загрязнение окружающей среды;</p> <p>разработка методологических основ проведения экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической емкости территорий Республики Беларусь для финансово-экономического обоснования установления ставок</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>экологического оздоровления озера Нарочь</p> <p>Стратегия охраны окружающей среды Республики Беларусь на период до 2025 года,</p> <p>Водная стратегия до 2020 года,</p> <p>Стратегия по сохранению и устойчивому использованию биологического разнообразия на 2011-2020 годы,</p> <p>Стратегия выполнения конвенции ООН по борьбе с опустыниванием\деградацией земель;</p>		<p>экологического налога за использование (изъятие, добычу) природных ресурсов, и в первую очередь невозобновляемых;</p> <p>создание новых информационных технологий, а также средств наблюдений (включая спутниковые наблюдения и автоматизированные измерительные системы) для прогнозирования и оценки состояния окружающей среды, гидрометеорологической обстановки (в том числе климатических характеристик);</p> <p>усовершенствование системы обращения с отходами;</p> <p>расширение сети особо охраняемых природных территорий;</p> <p>обеспечение приборным учетом воды в жилом секторе городских населенных пунктов;</p> <p>создание правовой основы для перехода к модели «зеленой» экономики;</p> <p>проведение систематического учета всех природных ресурсов;</p> <p>ведение государственных кадастров, включая земельный, водный, лесной, кадастров растительного мира, животного мира и недр;</p> <p>функционирование системы мониторинга за состоянием окружающей среды и</p>	
--	---	--	---	--

	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>экологическая статистика;</p> <p>принятие мер по снижению водопотребления, сокращению сброса сточных вод в водные объекты, снижению площади полей фильтрации, реконструкции и строительству очистных сооружений.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>d) Уменьшение территориальных различий</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений на 2007-2010 годы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите__</p> <p>государственная поддержка наиболее проблемных поселений и организаций, включая градообразующие;</p> <p>развитие отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, физическая культура и спорт, социальное обеспечение, туризм);</p> <p>увеличение объемов жилищного строительства и развитие коммунально-бытовых услуг;</p> <p>модернизация и техническое переоснащение промышленных организаций, инженерно-технической инфраструктуры;</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>развитие производств и всех видов деятельности, непосредственно связанных с переработкой местных ресурсов, сельскохозяйственной продукции и т. д.;</p> <p>развитие транспортных и информационных коммуникаций;</p> <p>разработка налоговых стимулов для развития малого предпринимательства;</p> <p>комплексное благоустройство городских территорий и повышение эффективности использования земельных ресурсов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
--	--	--	--	--

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
е) Осуществление справедливой торговли	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон Республики Беларуси « О торговле»  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Улучшение утилизации твердых отходов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Государственная инвестиционная программа (годовая),  Государственная программа сбора (заготовки) и переработки вторичного сырья в Республике Беларусь на 2009 - 2015 годы,  Отраслевая программа обращения с коммунальными отходами Министерства жилищно-коммунального хозяйства  Программы социально-экономического развития областей (г. Минска)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите:  строительство объектов по утилизации твердых бытовых отходов во всех областях республики;  внедрение технологий переработки отходов, в т.ч. позволяющих производить тепловую энергию, получать биогаз и компост;  совершенствование системы сбора твердых коммунальных отходов и извлечение из их состава вторичных	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		материальных ресурсов.  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
g) Содействие устойчивому использованию ресурсов и предотвращение деградации окружающей среды	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Закон Республики Беларусь «О возобновляемых источниках энергии»</p> <p>Стратегия охраны окружающей среды Республика Беларусь на период до 2025 года,</p> <p>Водная стратегия до 2020 года,</p> <p>Стратегия по сохранению и устойчивому использованию биологического разнообразия на 2011-2020 годы,</p> <p>Стратегия выполнения конвенции ООН по борьбе с опустыниванием\деградацией земель;</p> <p>Государственная программа социально-экономического развития и комплексного использования природных ресурсов Припятского Полесья,</p> <p>Государственная программа сохранения и использования мелиорированных земель,</p> <p>Государственная программа развития лесного хозяйства,</p> <p>Государственная программа по реконструкции и</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>контроль в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>внедрение комплексных природоохранных разрешений как неотъемлемого элемента системы государственного регулирования вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>стимулирование внедрения наилучших доступных технических методов для комплексного предотвращения и контроля загрязнения окружающей среды;</p> <p>проведение работ по созданию, внедрению и сертификации систем управления окружающей средой согласно требованиям международного стандарта ИСО 14001;</p> <p>ведение государственного кадастра возобновляемых источников энергии, выдача сертификатов о подтверждении</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	

	<p>ремонту мелиоративных систем, поддержанию их гидрологического режима на землях Национального парка «Беловежская пуца» и его охранной зоны</p> <p>Государственная программы обеспечения функционирования и развития Национальной системы мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь.</p>		<p>происхождения энергии;</p> <p>формирование организационной структуры НСМОС, нормативное закрепление принципов организации сетей, регламентов наблюдений, состава экологической информации, порядка ее получения и предоставления потребителям различного уровня;</p> <p>получение, обобщение и анализ систематизированных данных о состоянии компонентов природной среды, в том числе поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, озонового слоя, земель, лесов, а также данных геофизического, радиационного, локального мониторинга окружающей среды;</p> <p>увеличение доли транспортных средств, соответствующих стандартам Евро – 1, 2, 3;</p> <p>уменьшение количества транспортных средств, использующих низкооктановое топливо;</p> <p>использование в качестве моторного топлива компримированного и сжиженного газов;</p> <p>улучшение качества моторного топлива;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>учет транспортной составляющей при формировании градостроительной политики;</p> <p>сокращение сброса в водные объекты недостаточно очищенных сточных вод путем реконструкции действующих и строительства новых сооружений для очистки таких вод с внедрением прогрессивных и экономичных технологий их очистки;</p> <p>извлечение вторичных материальных ресурсов из состава коммунальных отходов и вовлечение их в хозяйственный оборот;</p> <p>организация экологически безопасного хранения и обезвреживания опасных отходов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
--	--	--	--	--



	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
h) Изучение тенденций/динамики народонаселения в экологически уязвимых областях	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Программы научных (научно-технических) исследований:</p> <p>«Экологическая безопасность»</p> <p>«Защита от чрезвычайных ситуаций»</p> <p>«Природопользование»</p> <p>«Радиация и экосистемы»</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>исследования в области радиобиологии, экологии, медико-биологических эффектов антропогенного изменения окружающей среды и др.</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
i) Решение проблем, возникающих вследствие демографических тенденций в крупных городах	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
j) Удовлетворение потребностей людей, живущих в экологически уязвимых экосистемах или на их границах	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС,</p> <p>Государственная программа «Инженерные водохозяйственные</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите:</p> <p>радиоэкологический мониторинг окружающей среды;</p> <p>ежегодный контроль радиоактивного загрязнения территорий и населенных пунктов и других объектов;</p>	<p><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>мероприятия по защите населенных пунктов и сельскохозяйственных земель от паводков в наиболее паводкоопасных районах Полесья» и др.</p>		<p>разработка и создание карт радиоактивного загрязнения;</p> <p>обеспечение радиационной защиты населения;</p> <p>обеспечение функционирования системы радиационного контроля продукции сельского и лесного хозяйства, пищевых продуктов и питьевой воды;</p> <p>диспансеризация населения, пострадавшего от катастрофы;</p> <p>ранняя диагностика и лечение предопухолевых заболеваний в целях профилактики злокачественных опухолей;</p> <p>оздоровление и санаторно-курортное лечение пострадавшего населения в соответствии с Законом Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий»;</p> <p>внедрение в практическое здравоохранение результатов научных исследований в целях снижения влияния на здоровье населения последствий катастрофы.</p>	
--	--	--	--	--

2) Нет  (Переходите к

			следующему вопросу)	
	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите____  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**1.6. Направления, по которым был достигнут прогресс в решении вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития.**

**Опишите достижения, способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития. Представьте описание максимального числа соответствующих вопросов, копируя данную таблицу– каждая таблица для одного (1) вопроса.**

<b>Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте</b>	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	<b>а) Искоренение бедности с особым вниманием на создание источников дохода и стратегий трудовой занятости</b>
б) Основные достижения	Снижение показателя уровня малообеспеченности населения: 2006 год – 11,1 %, 2007 год – 7,7 %, 2008 год – 6,1 %, 2009 год – 5,4 %, 2010 год – 5,2 %, 2011 год – 7,3 %. В республике не допущено резкого расслоения населения по уровню денежных доходов.  Рост численности населения, занятого в экономике: 2007 год – 4518,3 тыс. человек, 2011 год – 4654,5 тыс. человек. Увеличение уровня занятости: 2007 год – 74 %, 2011 год – 77,2 % .  Снижение уровня официально зарегистрированной безработицы (в процентах к экономически активному населению): 2007 год – 1,0 %, 2008 год – 0,8 %, 2009 год – 0,9 %, 2010 год – 0,7 %, 2011 год – 0,6 % .
в) Способствующие факторы*	Меры Правительства по поддержанию доходов населения (повышение заработной платы работников бюджетной сферы, перерасчеты пенсий, увеличение размеров пособий семьям с детьми, предоставление

	государственной адресной социальной помощи).  Увеличение численности трудовых ресурсов до 2007 года включительно (109,9 тыс. человек) и рост числа свободных рабочих мест (вакансий).
d) Барьеры	Финансово-экономический кризис

Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	<b>е) Содействие управлению природными ресурсами</b>
b) Основные достижения	Реализация мероприятий позволила: сохранить стабильную экологическую обстановку в промышленных центрах республики (городах: Минск, Гродно, Новополоцк, Полоцк, Солигорск, Бобруйск, Мозырь, Жлобин); улучшить экологическое состояние рек Днепра, Западной Двины, Немана, Припяти, Западного Буга; обеспечить население качественной питьевой водой за счет снижения уровня загрязнения подземных и поверхностных вод; усовершенствовать систему обращения с отходами; обеспечить расширение сети особо охраняемых природных территорий.
c) Способствующие факторы*	Реализация ряда государственных программ
d) Барьеры	

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	<b>ф) Улучшение утилизации твердых отходов</b>
b) Основные достижения	Строительство объектов по утилизации твердых бытовых отходов во всех областях республики
c) Способствующие факторы*	Реализация ряда государственных программ
d) Барьеры	

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	<b>г) Содействие устойчивому использованию ресурсов и предотвращение деградации окружающей среды</b>
b) Основные достижения	<p>Экологическая политика Республики Беларусь за последние 20 лет позволила не только сдерживать негативное воздействие хозяйственной деятельности на целостность экосистем, но и обеспечить улучшение экологической ситуации в стране, способствовала повышению эффективности использования возобновляемых и не возобновляемых природных ресурсов в интересах экономического роста и улучшения условий жизни населения. В период 1990-2010 гг. общее количество выбросов от стационарных и мобильных источников снизилось в 2,6 раза, в том числе от стационарных источников – в 3,1 раза; более чем на 46 % сокращены объемы забора воды из природных водных объектов и сокращено использование воды в основных секторах экономики.</p> <p>В 2000-2010 гг. обеспечен 98-99% охват приборным учетом воды в жилом секторе городских населенных пунктов и обеспечено сокращение использования воды на хозяйственно-питьевые нужды до 143 л/сутки на человека, что приближается к европейскому уровню.</p> <p>Сложилась положительная динамика использования отходов производства. Если в 2000 году их доля составляла 15%, то в 2010 году – более 40%, а без учета галитовых отходов и фосфогипса достигла 80%.</p> <p>Отмечается устойчивая тенденция увеличения площадей занятых лесом (более</p>

	38%); снизились риски поступления в объекты окружающей среды опасных химических веществ, включая стойкие органические вещества, за счет реализации мероприятий по переупаковке пестицидов с истекшим сроком годности, ликвидации захоронений непригодных пестицидов. Сохранены устойчивые тенденции роста численности охотничьих диких животных, положительная тенденция изменения численности копытных: зубра в 2,6 раза, лося на 34%, оленя на 77%, косули на 25%, кабана на 63%.
с) Способствующие факторы*	Реализация ряда государственных программ
д) Барьеры	

а) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	<b>h) Изучение тенденций/динамики народонаселения в экологически уязвимых областях</b>
б) Основные достижения	Исследования явились научным обоснованием при разработке ряда государственных программ и социальной защиты населения, проживающего в экологически уязвимых областях
с) Способствующие факторы*	Реализация ряда государственных программ
д) Барьеры	Недостаточное финансирование

а) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	<b>j) Удовлетворение потребностей людей, живущих в экологически уязвимых экосистемах или на их границах</b>
б) Основные достижения	В результате реализации мероприятий Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2001-2005 годы и на период до 2010 года, улучшены социально-экономические условия на загрязненных территориях, осуществлен комплекс мер по повышению уровня медицинского обслуживания, налажен мониторинг состояния здоровья, обеспечено снижение внешнего и внутреннего облучения населения.
с) Способствующие факторы*	Реализация ряда государственных программ
д) Барьеры	

**1.7. Учитывая национальный контекст, какие вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.**

<b>Вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и развития, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет</b>
а) Увеличение рождаемости и усиление социально-экономической поддержки семей в связи с рождением детей
б) Укрепление здоровья населения, увеличение ожидаемой продолжительности жизни и снижение общего уровня смертности населения
с) Улучшение репродуктивного здоровья населения
д) Оптимизация внешней миграции
е) Обеспечение экологической безопасности - состояния защищенности окружающей среды, жизни и здоровья граждан от угроз, возникающих в результате антропогенных воздействий, а также факторов, процессов и явлений природного и техногенного характера

**1.8. Проводились ли в стране исследования по динамике народонаселения на национальном и/или субнациональном уровне в течение последних пяти (5) лет для осуществления планирования?**

- 1) Да  Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет (ы)
- а) Перепись населения Республики Беларусь 2009 года – статистические сборники:
- Численность и размещение населения Республики Беларусь;
  - Демографические характеристики населения
- б) Отчет о демографическом развитии Республики Беларусь за 2005-2010 гг.
- 2) Да  На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 3) Да  На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 4) Нет  \_\_\_\_\_

**1.9. Были ли в стране выделены средства на исследования и/или развитие научно-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения за последние пять лет? Если ДА, приведите примеры.**

<b>Выделение средств на исследования и/или развитие научного-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения</b>
<p>а) Мониторинг демографических тенденций и разработка демографических прогнозов/сценариев</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка прогнозных сценариев демографического развития в Республике Беларусь до 2025 года</li><li>• Социологическое исследование населения по вопросам семейной, демографической и социальной политики.</li><li>• Исследование уровня и качества жизни разных типов семей</li><li>• Результаты указанных исследований были положены в основу Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы.</li></ul> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>
<p>б) Связи между народонаселением и бедностью</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и обоснование предложений по совершенствованию действующей системы пронаталистических мер экономической поддержки семей с детьми (2011-2012гг.)</li></ul> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>
<p>с) Связи между народонаселением, окружающей средой и природными ресурсами</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы)</p> <p>Государственная комплексная целевая научно-техническая программа «Природопользование» на 2006–2010 годы, включающая государственные научно-технические программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Экологическая безопасность»</li><li>• «Управление лесами и рациональное лесопользование»</li><li>• «Защита от чрезвычайных ситуаций»;</li></ul> <p>Государственные программы ориентированных фундаментальных исследований: «Ресурсы растительного и животного мира», «Природопользование», «Недра Беларуси», «Радиация и экосистемы».</p>

Государственная целевая комплексная научно-техническая программа «Природные ресурсы и экология» на 2011–2015 гг., включающая научно-технические программы:

- «Природные ресурсы и окружающая среда»,
- «Леса Беларуси – продуктивность, устойчивость, эффективное использование»,
- «Защита от чрезвычайных ситуаций»,
- «Жилищно-коммунальное хозяйство»;

Государственная программа научных исследований «Природно-ресурсный потенциал»

2) Нет

d) Связи между тенденциями народонаселения и устойчивым экономическим ростом

1) Да  Приведите пример(ы)

- Разработка стратегии стимулирования рождаемости в Республике Беларусь (2009)

2) Нет

e) Связи между тенденциями народонаселения и занятостью

1) Да  Приведите пример(ы)

- Роль миграции в социально-экономическом развитии Балтийского региона (2007-2009)

2) Нет

**1.10. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий уровень, и 5 - самый высокий уровень, укажите, насколько полезными явились результаты исследования динамики народонаселения для принятия решений о выделении ресурсов?**

a)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5

b)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5

c)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>

d)

Низкий уровень					Высокий уровень

0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5
---	---	---	---	---------------------------------------	---

e)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5

1.11. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий, и 5 - самый высокий, укажите, насколько полезными явились результаты данных исследований для принятия других политик/стратегий?

a)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>

b)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>

c)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>

d)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5

e)

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>

1.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении устойчивого развития. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----



Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Министерство природных ресурсов Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Республиканские конкурсы «Молодежь за чистоту городов и сел», «Возрождение малых и средних городов Беларуси»
б) Общественное объединение «Белорусский зеленый крест»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Министерство природных ресурсов Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	V Международный конкурс детского рисунка «На своей земле»
с)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные групп <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

**1.13. Существует ли в стране политика или стратегия, которая содействует информации, образованию и коммуникациям по вопросам, связанным с устойчивым развитием?**

- 1) Да  Опишите

Комплекс мероприятий по активизации работы с общественными объединениями (организациями), осуществляющими деятельность в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- 2) Нет

**1.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в области устойчивого развития. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а**

также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
<p>а) Программы развития ООН (ПРООН):</p> <p>«Содействие социально-ответственному реструктурированию предприятий в Республике Беларусь» (реализуется).</p>	<p>Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь</p>	<p>1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Подготовка концепции и методики социально-ответственной реструктуризации предприятий;</p> <p>2. Повышение национального потенциала в области социально-ответственного реструктурирования предприятий;</p> <p>3. Апробация социально-ответственного подхода реструктуризации на двух пилотных предприятиях.</p>
<p>б) Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА)</p> <p>«Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь» (реализуется);</p>	<p>Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь</p>	<p>1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Поддержка усилий Правительства и Национального Комитета по народонаселению, в частности, по исполнению, мониторингу и оценке хода реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2007-2010 гг. и разработке новой программы на 2011-2015гг.;</p> <p>2. Усовершенствование знаний и навыков национальных специалистов в области динамики развития народонаселения, социальной и демографической политики, взаимосвязи между малообеспеченностью и вопросами народонаселения, использования демографических данных при формировании социальной политики и т.д.;</p>
<p>с) Европейский союз, ПРООН, проект «Устойчивое развитие на местном уровне»</p>	<p>Министерство природных ресурсов Республики Беларусь</p>	<p>1) Финансовое <input type="checkbox"/></p> <p>2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Расширение знаний и наращивание потенциала центральных и местных властей и гражданского общества в сфере устойчивого развития,</p> <p>2. Создание условий для обмена опытом и установления контактов в сфере устойчивого развития на</p>

			<p>местном уровне внутри Республики Беларусь и с зарубежными государствами,</p> <p>3. Расширение возможностей и наращивание потенциала белорусских научных и образовательных учреждений в сфере устойчивого развития;</p> <p>4. Создание институциональной базы и предоставление нормативно-правовой поддержки центральным и местным государственным учреждениям в сфере устойчивого развития на местном уровне.</p>
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2: РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI)

<p><b>Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):</b>  <b>Название(ия) учреждения(ий):</b> Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь  <b>Адрес(а) электронной почты:</b> mintrud.gov.by  <b>Номер(а) телефона – Стационарный:</b> +37 517 222-49-56  <b>Номер(а) факса:</b> +37 517 306-38-84  <b>Дата(ы) проведения опроса:</b> 08.10.2012</p>	<p><b>Мобильный:</b></p>
---	--------------------------

### Удовлетворение потребностей подростков и молодежи

**2.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная (ые) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 2.3)

**2.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей подростков и	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)

молодежи (10-24 года)					
а) Закон Республики Беларусь "Об основах государственной молодежной политики"	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Заинтересованные республиканские органы государственного управления Республики Беларусь	Дети и молодежь от 14 до 31 года	07.12.2009
б) Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь (одно из основных направлений программы – обеспечение занятости молодежи)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	Подростки и молодежь в возрасте 14-29 лет	2012 (разрабатывается ежегодно)
с) Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2012 - 2016 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	Дети до 18 лет	2012 - 2016 гг.
д) Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 - 2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	Дети до 18 лет, молодежь 18-31 год	на 2011 - 2015 гг.
е) Государственная программа противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и связанным с ними противоправным деяниям на 2011 - 2013 годы"	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство внутренних дел Республики Беларусь	Дети до 18 лет, молодежь 18-31 год	на 2011 - 2013 гг.
ф) Государственная программа комплексных мер противодействия наркомании, незаконному обороту наркотиков и связанным с ними правонарушениями в Республики Беларусь на 2009 – 2013 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство внутренних дел Республики Беларусь	Дети до 18 лет, молодежь 18-31 год	на 2009 – 2013 гг.

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

**2.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей подростков и молодежи (10-24 года)?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 2.5)

**2.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.**

(1)	(2)
<b>Институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)</b>	<b>Год учреждения</b>
а) Комиссия по делам несовершеннолетних при Совете Министров Республики Беларусь	
б) Национальная комиссия по правам ребёнка	1996

**2.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте за последние пять (5) лет.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)</b>	<b>Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?</b>	<b>Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?</b>	<b>Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?</b>	<b>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</b>
а) Создание возможностей трудоустройства для молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__  Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь (одно из основных направлений программы – обеспечение занятости молодежи)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Опишите__  дополнительные гарантии занятости в виде бронирования рабочих мест для лиц в возрасте до 21 года, впервые ищущих работу;  организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных из числа молодежи;  организация трудоустройства на временные рабочие места выпускников профессиональных учреждений образования –	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>«Молодежная практика»;</p> <p>предоставление из средств Фонда социальной защиты населения субсидий безработным, достигшим 18-летнего возраста, решившим организовать собственное дело в виде индивидуального предпринимательства, создания частного унитарного предприятия, крестьянского (фермерского) хозяйства, по оказанию услуг в сфере агротуризма, а также ремесленную деятельность;</p> <p>развитие системы профессиональной ориентации, прежде всего в школьной среде, направленной на повышение престижа рабочих профессий.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
--	--	--	---	--



	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>находятся в социально опасном положении;</p> <p>возмещение расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, со стороны родителей, в случаях, предусмотренных Декретом.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>d) Создание конкретных процедур и механизмов для участия подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики»</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>предоставление возможности выбора учреждений образования, форм получения образования;</p> <p>создания специальных условий для получения образования молодыми гражданами с особенностями психофизического развития;</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>



		<p>стипендиальное обеспечение, предоставление отпусков, обеспечение местами в общежитиях или интернатах либо возмещение расходов по найму жилья на время учебы;</p> <p>содействие в предоставлении на льготных условиях кредитов для получения высшего образования на платной основе в установленном законодательством порядке;</p> <p>выплата установленных стипендий и видов премий, оказание материальной помощи, выделение грантов для государственной поддержки талантливой и одаренной молодежи,</p> <p>формирование системы правовых и экономических гарантий, которые обеспечивают всем молодежным объединениям равные возможности для участия в общественной жизни Республики Беларусь;</p> <p>организация и проведение международных молодежных визитов, способствующих развитию дружественных и деловых отношений между странами, обмену опытом в области молодежной политики, в сферах культуры, образования, науки, туризма, спорта и иных сферах.</p>	
--	--	---	--



<p>е) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья , включая услуги в области профилактики ВИЧ, для подростков и молодежи</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название__</p> <p>«Закон о здравоохранении Республики Беларусь»</p> <p>Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 гг.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>гарантированное государством право, независимо от пола и возраста, на доступное медицинское обслуживание, которое обеспечивается предоставлением бесплатной медицинской помощи на основании государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения;</p> <p>функционирование 44 центров здоровья подростков и молодежи,</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>f) Сбор дезагрегированных по возрасту и полу данных по социально-экономическому статусу подростков и молодежи</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Программа государственных статистических наблюдений</p> <p>(Национальный статистический комитет)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>Статистический сборник «Дети и молодежь Республики Беларусь»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

g) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите _____  2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
--------------------------	--	---	--	---

## 2.6. Прогресс в решении вопросов, связанных с подростками и молодежью (10-24 года).

Перечислите достижения (указывая отчеты) и кратко опишите способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов, связанных с потребностями подростков и молодежи (10-24 года). Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	а) Создание возможностей трудоустройства для молодежи
b) Достижения (укажите отчеты)	В ходе реализации Мероприятий Государственной программы содействия занятости населения Республики Беларусь в 2011 году трудоустроено 96 тыс. человек в возрасте 16-29 лет, из них молодежи, обучающейся в учреждениях образования в свободное от учебы время и (или) в период летних каникул – 32,6 тыс. человек.
c) Способствующие факторы*	1, 4, 99 (наличие вакансий для трудоустройства)
d) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Обеспечение занятости молодежи
b)

2.8. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ потребностей подростков и молодежи (10-24 года) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 4) Нет

2.9. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения,

которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) Белорусский республиканский союз молодежи	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство образования Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b) Белорусская пионерская организация	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство образования Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.10. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	

		консультирование <input type="checkbox"/>	
b)		6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	
		9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/>	
		2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/>	
		3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/>	
		4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/>	
		5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	
		6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	
		9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/>	
		2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/>	
		3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/>	
		4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/>	
		5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	
		6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	
		9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**2.11. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам подростков и молодежи за последние пять (5) лет. Перечислите название(я) финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а) ЮНИСЕФ, проект «Мониторинг йодной обеспеченности детей в возрасте от 7 до 18 лет на территории Республики Беларусь»	Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Мониторинг содержания йода в поваренной соли из домашних хозяйств. 2. Организация мониторинга экскреции йода с мочой. 3. Изучение обеспеченности селеном детского населения. 4. Распространение информации о благоприятных последствиях потребления йодированной соли среди населения. 5. Информационно-просветительская кампания по пользе йодированной соли. 6. Внесение дополнений в курсы преподавания эндокринологии и радиационной медицины медицинских университетов по проблеме йодной недостаточности по результатам проекта.

			7. Содействие принятию закона о всеобщем йодировании соли.
б) ЮНИСЕФ, проект «Детские и молодежные самостоятельные инициативы за здоровье и развитие»	Беларусь, учреждение образования "Национальный центр творчества детей и молодежи" Министерства образования Республики Беларусь	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Содействие деятельности и дальнейшему развитию информационных центров детских самостоятельных инициатив, созданных в рамках проекта; 2. Развитие форм взаимодействия республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, общественных объединений, органов ученического самоуправления; 3. Повышение квалификации педагогов, психологов, социальных работников и других специалистов, работающих с детьми и учащейся молодежью по проблеме защиты и охраны прав детей, формированию здорового образа жизни; 4. Проведение форумов, семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, круглых столов, как на региональных, так и на республиканском уровне с целью реализации детских самостоятельных инициатив и содействия их включению в областные и республиканские социальные программы; 5. Издание информационных материалов (буклеты, плакаты), методических пособий, информационно-методического бюллетеня «Защита и справедливость».
с) ЕС, проект «Молодежное социальное предпринимательство в Литовско-Белорусском приграничном регионе»	Беларусь, общественное объединение "Центр поддержки и развития юношеского предпринимательства"	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Разработка и создание общей методологии и обучающей программы для молодежных консультантов-тренеров; 2. Обучение молодежных консультантов-тренеров; 3. Проведение тренерами консультаций для молодежи на основе разработанной методологии и программы; 4. Организация международного молодежного бизнес-лагеря; 5. Организация международной конференции по итогам проекта

## Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей

**2.12. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная (ые) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которая (ые) находится в процессе разработки или исполнения?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 2.14)

**2.13. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон «О пенсионном обеспечении»	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>		Все нетрудоспособные (имеющие ограничения трудоспособности), включая пожилых людей	2012
б) Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Правительство (Совет Министров Республики Беларусь)	Все группы населения, включая пожилых людей	2011-2015 гг.
в) Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	Все группы населения, включая пожилых людей	2011-2015 гг.
г) Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы, включающая следующие подпрограммы:  социальная поддержка ветеранов, лиц, пострадавших от последствий войн, пожилых людей и инвалидов;  предупреждение инвалидности и реабилитация инвалидов;	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 99	2011-2015 гг.



развитие стационарных учреждений социального обслуживания.					
--	--	--	--	--	--

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

**2.14. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 2.16)

**2.15. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.**

(1)	(2)
<b>Институциональные органы, занимающиеся вопросами старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)</b>	<b>Год учреждения</b>
а) Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	2001
б) Межведомственная комиссия по проблемам пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн (при Министерстве труда и социальной защиты Республики Беларусь)	2006

**2.16. Решение вопросов МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте за последние пять (5) лет:**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Вопросы МКНР в отношении вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)</b>	<b>Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?</b>	<b>Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?</b>	<b>Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?</b>	<b>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</b>
а) Создание возможностей для пожилых людей, позволяющих им жить максимально долго и независимо	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Республиканская комплексная программа социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __  усиление социальной защиты пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн;  повышение в современных условиях уровня их	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>последствий войн, на 2006-2010 годы;</p> <p>Комплексная программа по совершенствованию системы социальной работы с одинокими гражданами пожилого возраста в Республике Беларусь до 2010 года;</p> <p>Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы</p>		<p>адаптации и активного участия в жизни общества;</p> <p>совершенствование деятельности организаций, предоставляющих пожилым людям, ветеранам и лицам, пострадавшим от последствий войн, комплекса необходимых медицинских, транспортных, торговых, культурно-бытовых услуг, услуг связи и других;</p> <p>поддержка деятельности общественных объединений ветеранов;</p> <p>улучшение социального положения одиноких граждан пожилого возраста;</p> <p>охрана здоровья пожилых людей;</p> <p>торговое, бытовое обслуживание пожилых людей, услуги связи;</p> <p>создание благоприятных условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей одиноких пожилых людей;</p> <p>обеспечение занятости пожилых людей;</p> <p>решение организационных вопросов социальной защиты одиноких граждан пожилого возраста;</p> <p>проведение медицинских осмотров одиноких пожилых граждан врачами-терапевтами, врачами общей практики с составлением плана лечебно-реабилитационных мероприятий;</p> <p>создание школ здоровья третьего возраста на базе амбулаторно-поликлинических и больничных организаций здравоохранения;</p>	
--	---	--	--	--

			<p>организация оказания паллиативной медицинской помощи для нуждающихся одиноких пожилых людей и инвалидов;</p> <p>ведение цикла теле- и радиопередач, публикаций о заболеваниях и их лечении, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, методах сохранения здоровья пожилых людей и инвалидов;</p> <p>оказание дополнительных торговых услуг (прием предварительных заказов на приобретение продовольственных и непродовольственных товаров, доставка товаров на дом, продажа товаров в кредит и другое);</p> <p>включение в коллективные договоры (соглашения) дополнительных мер адресной социальной поддержки ветеранов, неработающих пенсионеров, ранее работавших в этих коллективах;</p> <p>организация торгового и бытового обслуживания пожилых людей, (создание специализированной сети магазинов, отделов в магазинах, развитие дисконтной торговли и т.д.);</p> <p>библиотечное обслуживание ветеранов, пожилых людей и инвалидов с организацией приема заказов по телефону, доставка литературы на дом;</p> <p>поддержка деятельности общественных объединений</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ветеранов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
--	--	--	--	--

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
b) Предоставление социальных услуг, в том числе долгосрочного ухода	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Подпрограмма «Развитие стационарных учреждений социального обслуживания» Комплексной программы развития социального обслуживания на 2011-2015 годы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __  совершенствование имеющихся и формирование новых структур и механизмов, предназначенных для жизнеобеспечения, поддержания здоровья, социального обслуживания, социализации и социальной коммуникации ветеранов, лиц, пострадавших от последствий войн, пожилых людей и инвалидов;  дальнейшее развитие форм социального обслуживания и видов социальных услуг, предоставляемых территориальными центрами социального обслуживания населения в интересах ветеранов, лиц, пострадавших от последствий войн, пожилых людей и инвалидов, укрепление их материально-технической базы;  укрепление материально-технической базы стационарных учреждений  обеспечение надлежащего ухода, предоставление необходимых социальных и медико-реабилитационных услуг;  совершенствование действующих форм и методов социального обслуживания в стационарных условиях;  внедрение новых социальных технологий по уходу за престарелыми, находящимися на постельном режиме.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
с) Создание возможностей для полноценного использования пожилыми людьми своих навыков и способностей	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Республиканская комплексная программа социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, на 2006-2010 годы;</p> <p>Комплексная программа по совершенствованию системы социальной работы с одинокими гражданами пожилого возраста в Республике Беларусь до 2010 года;</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>повышение в современных условиях уровня адаптации и активного участия пожилых людей в жизни общества;</p> <p>создание благоприятных условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей одиноких пожилых людей;</p> <p>обеспечение занятости пожилых людей ;</p> <p>создание отделений</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>дневного пребывания для граждан пожилого возраста в целях создания условий для поддержания пожилыми людьми активного образа жизни;</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>d) Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь “О пенсионном обеспечении”,</p> <p>Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы</p> <p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 мая 2011 г. № 667</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь от 16 января 2012 г. № 35</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>повышение размеров пенсий, надбавок и повышений к ним в связи с ростом средней заработной платы работников и изменением бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения;</p> <p>увеличение социальных пенсий нетрудоспособным гражданам, не получающим трудовую пенсию, относительно величины бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения;</p> <p>увеличение доплаты к минимальным трудовым пенсиям с 15 до 20 процентов средней заработной платы работников в республике;</p> <p>перерасчет размера доплат к минимальным трудовым и социальным пенсиям с учетом изменения бюджета прожиточного минимума.</p> <p>надбавка на уход и (или) повышение пенсий отдельным категориям пенсионеров: пенсионерам, достигшим 80-летнего возраста, а также</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>другим одиноким пенсионерам, нуждающимся по заключению медико-реабилитационных экспертных комиссий или врачебно-консультационных комиссий в постоянной посторонней помощи, – 50 процентов минимального размера пенсии по возрасту.</p> <p>введение целевых доплат к государственным пенсиям неработающим пенсионерам в возрасте старше 75 лет, – в размере 75 % минимального размера пенсии по возрасту; 80 лет, – в размере 100 % минимального размера пенсии по возрасту.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
е) Предоставление людям пожилого возраста	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



<p>надлежащих, удовлетворяющих их потребности, доступных, в том числе и экономически, услуг здравоохранения</p>	<p>Закон о здравоохранении Республики Беларусь</p> <p>Республиканская комплексная программа социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, на 2006-2010 годы;</p> <p>Комплексная программа по совершенствованию системы социальной работы с одинокими гражданами пожилого возраста в Республике Беларусь до 2010 года;</p> <p>Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>Опишите__</p> <p>обеспечение доступности медицинской и специальной гериатрической помощи пожилых людей;</p> <p>предоставление бесплатной медицинской помощи на основании государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>f) Решение проблемы пренебрежительного отношения, плохого обращения и насилия в отношении пожилых людей</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Республиканская комплексная программа социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, на 2006-2010 годы;</p> <p>Комплексная программа по совершенствованию системы социальной работы с одинокими гражданами пожилого возраста в Республике Беларусь до 2010 года;</p> <p>Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>Осуществляется комплекс мероприятий, направленных на профилактику противоправных действий в отношении пожилых людей:</p> <p>регулярно обновляются списки одиноких и одиноко проживающих пожилых людей;</p> <p>сотрудниками милиции совместно с представителями органов по труду, занятости и социальной защите, здравоохранения, жилищно-эксплуатационных служб проводятся обследования жилищных условий данных лиц, изучаются их социальные и бытовые проблемы с последующим принятием мер по их устранению;</p> <p>разработаны буклеты профилактического содержания.</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
g) Предотвращение дискриминации в отношении пожилых людей, особенно вдов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Республиканская комплексная программа социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, на 2006-2010 годы;</p> <p>Комплексная программа по совершенствованию системы социальной работы с одинокими гражданами пожилого возраста в Республике Беларусь до 2010 года;</p> <p>Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>Осуществляется комплекс мероприятий, направленных на профилактику противоправных действий в отношении пожилых людей:</p> <p>регулярно обновляются списки одиноких и одиноко проживающих пожилых людей;</p> <p>сотрудниками милиции совместно с представителями органов по труду, занятости и социальной защите, здравоохранения, жилищно-эксплуатационных служб проводятся обследования жилищных условий данных лиц, изучаются их социальные и бытовые проблемы с последующим принятием мер по их устранению;</p> <p>разработаны буклеты профилактического содержания.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
h) Создание возможностей трудоустройства для пожилых работников	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Подпрограмма «Занятость пожилых людей» Комплексной программы по совершенствованию системы социальной работы с одинокими</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>организация региональными службами занятости отдельного приема и консультирования граждан</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>гражданами пожилого возраста в Республике Беларусь до 2010 года</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>пожилого возраста по вопросам возможного трудоустройства;</p> <p>содействие занятости одиноких пожилых людей в целях реализации трудового потенциала желающих трудиться.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о пожилых людях</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О пособии по уходу за инвалидом I группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>назначение и выплаты пособия по уходу за инвалидом I группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста, в соответствии с определенными условиями и порядком.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>j) Сбор дезагрегированных по возрасту и полу данных о социально-экономическом статусе и жизненных условиях пожилых людей</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Республиканская комплексная программа социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, на 2006-2010 годы;</p> <p>Комплексная программа по совершенствованию системы социальной работы с одинокими гражданами пожилого возраста в Республике Беларусь до 2010 года;</p> <p>Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>создание и функционирование банков с ежегодным обновлением данных о численности ветеранов, лиц, пострадавших от последствий войн, одиноких пожилых людей и инвалидов.</p> <p>проведение обследований условий жизни вышеназванной категории граждан во всех населенных пунктах, включая самые отдаленные и малонаселенные.</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
к) Создание конкретных процедур и механизмов для участия пожилых людей в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>Республиканская комплексная программа социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, на 2006-2010 годы;</p> <p>Комплексная программа по совершенствованию системы социальной работы с одинокими гражданами пожилого возраста в Республике Беларусь до 2010 года;</p> <p>Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ .</p> <p>развитие партнерства с общественными объединениями ветеранов;</p> <p>создание в территориальных центрах социального обслуживания отделений дневного пребывания для граждан пожилого возраста с кружками и клубами по интересам;</p> <p>создание на базе территориальных центров социального обслуживания компьютерных классов в целях обучения пожилых граждан основам компьютерной грамотности;</p> <p>обучение в территориальных центрах социального обслуживания пожилых людей пользованию электронной почтой и Интернетом;</p> <p>обучение специалистов территориальных центров социального обслуживания инновационным технологиям социальной работы с пожилыми гражданами;</p> <p>проведение культурно-просветительных мероприятий для пожилых людей в клубных учреждениях, библиотеках, музеях (лекции, встречи, вечера и другие);</p> <p>организация и проведение районных и городских смотров-конкурсов «Лучшее ветеранское подворье», выставок сельскохозяйственной и другой продукции, произведенной пожилыми людьми, «Мой сад», «Мой огород» и других.</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
1) Прочее, укажите ____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите ____  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**2.17. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет).**

**Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет), которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.**

<b>Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте</b>	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)	<b>а) Создание возможностей для пожилых людей, позволяющих им жить максимально долго и независимо</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	Реализованные в рамках программ мероприятия позволили оптимизировать систему социальной защиты пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, повысили ее эффективность за счет усиления адресной направленности, обеспечили эффективное взаимодействие и координацию деятельности республиканских органов государственного управления,

	<p>местных исполнительных и распорядительных органов, общественных объединений и других организаций, осуществляющих благотворительную деятельность.</p> <p>Реализация Комплексной программы развития социального обслуживания на 2011-2015 годы позволяет усилить систему социальной защиты ветеранов, лиц, пострадавших от последствий войн, пожилых людей и инвалидов; развить инфраструктуру, обеспечивающую их социальное обслуживание; повысить реабилитационный потенциал у ветеранов, лиц, пострадавших от последствий войн, пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в социальной поддержке; повысить эффективность использования бюджетных средств за счет усиления адресной направленности и развития нестационарного социального обслуживания.</p>
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

<b>Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте</b>	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)	<b>d) Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	Принятые меры по поддержке пожилых людей способствовали росту пенсий в реальном выражении и недопущению снижения уровня жизни данной категории населения. Количество получателей пенсий ниже бюджета прожиточного минимума пенсионера за период с 2008 года по 2012 год сократилось почти в 10 раз (с 5,7 до 0,6 процента).
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

<b>Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте</b>	
e) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)	<b>Предоставление социальных услуг, в том числе долгосрочного ухода</b>
f) Достижения (укажите отчеты)	
g) Способствующие факторы*	
h) Барьеры*	

<b>Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте</b>	
i) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)	
j) Достижения (укажите отчеты)	
k) Способствующие факторы*	
l) Барьеры*	

**2.18. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.**

<b>Вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет</b>
a) Поддержание установленного уровня пенсий и его повышение
b) Расширение перечня социальных услуг, повышение их доступности и качества
c) Привлечение к деятельности по социальному обслуживанию негосударственных коммерческих организаций

**2.19. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_

Отчет о выполнении Региональной стратегии осуществления Мадридского Международного плана действий по проблемам старения (PCO/ММПДПС) в Республике Беларусь (2011 год)

2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_

3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровне, укажите отчет \_\_\_\_\_

4) Нет

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия

а) Общественное объединение «Белорусское общественное объединение ветеранов»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите ____	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокаты и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
б) Международное общественное объединение «Взаимопонимание»	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите ____	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокаты и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____	

**2.20. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

**2.21. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.**

(1) Название партнера из частного сектора	(2) Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	(3) Направления, по которым проводилось сотрудничество	(4) Проведенные мероприятия
а)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокаты и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____	

**2.22. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название**



получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

### Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями

2.23. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да   
2) Нет  (Если нет, перейдите к 2.25)

2.24. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16	2010
б) Закон Республики Беларусь от «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов»	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Министерство образования Республики Беларусь, Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16	2009

с) Государственная программа по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов на 2006 - 2010 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Министерство образования Республики Беларусь	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16	2006-2010
д) Государственная программа о безбарьерной среде жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2007 - 2010 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь (координатор)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16	2007-2010
е) Подпрограмма «Предупреждение инвалидности и реабилитация инвалидов» Комплексной программы развития социального обслуживания на 2011-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь (координатор)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16	2011-2015
ф) Государственная программа по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2011 - 2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь (координатор)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16	2011-2015
г) Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь (одно из основных направлений программы – профессиональная реабилитация и содействие в трудоустройстве инвалидов)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь		2012 (разрабатывается ежегодно)
h) Государственная программа развития специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	Целевые группы 3,4, 8	2012-2016 годы
и) Кодекс Республики Беларусь об образовании	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1-15	13 января 2011 г.

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

**2.25. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 2.27)

**2.26. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.**

(1)	(2)
<b>Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей людей с ограниченными возможностями</b>	<b>Год учреждения</b>
а) Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	2001
б) Республиканский межведомственный совет по проблемам инвалидов	1992
с) Комиссия по труду, социальной защите, делам ветеранов и инвалидов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь	

**2.27. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте за последние пять (5) лет.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)</b>	<b>Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?</b>	<b>Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?</b>	<b>Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?</b>	<b>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</b>
а) Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Кодекс Республики Беларусь об образовании  Постановление Министерства образования Республики Беларусь о порядке создания специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания и организации образовательного процесса в них  Постановления Министерства образования Республики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Опишите __  обучение детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями (ранее считавшихся необучаемыми) в 143 центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации  обучение разных групп детей с ограниченными возможностями на базе специальных дошкольных учреждения, специальных общеобразовательных школ (школ-интернатов), и вспомогательных школ (школы-интерната).  получение детьми с неглубокими нарушениями коррекционно-педагогической помощи в	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>Беларусь «Положение о специальной общеобразовательной школе (специальной общеобразовательной школе-интернате)»</p> <p>Положение о вспомогательной школе (вспомогательной школе-интернате) (постановление)</p> <p>Положение о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания и организации образовательного процесса в</p> <p>Положение о специальной общеобразовательной школе (специальной общеобразовательной школе-интернате),</p> <p>Положение о вспомогательной школе (вспомогательной школе-интернате)</p> <p>Положение о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>пунктах, созданных на базе учреждений дошкольного образования и учреждений общего среднего образования.</p> <p>создания сайта управления специального образования Министерства образования – Asabliva.by. с целью обеспечения специалистам, родителям оперативного и облегченного доступа к информации в области специального образования, нормативным правовым документам.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>b) Создание возможностей трудоустройства для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»;</p> <p>Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь»</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>установление нанимателям брони для приема на работу безработных из числа инвалидов;</p> <p>организация и финансирование мероприятий по адаптации инвалидов к трудовой</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь (одно из основных направлений программы – профессиональная реабилитация и содействие в трудоустройстве инвалидов);</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>деятельности;</p> <p>финансирование и компенсация согласно заявкам нанимателей затрат на создание и сохранение рабочих мест для инвалидов;</p> <p>организация профессионального обучения безработных из числа инвалидов по специальным программам в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>изучение международного опыта в части изучения занятости лиц с особенностями психофизического развития и др.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>с) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для людей с ограниченными возможностями, включая услуги и информацию по вопросам планирования семьи и услуги в области профилактики ВИЧ</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __ Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»;</p> <p>Государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции на 2011 - 2015 годы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите _____ гарантированное государством право на доступное медицинское обслуживание, которое обеспечивается предоставлением бесплатной медицинской помощи на основании государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения;</p> <p>повышение удельного веса организаций, реализующих услуги в области профилактики ВИЧ.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
d) Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам.	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»;</p> <p>Закон Республики Беларусь «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь»;</p> <p>Государственная программа по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2011 - 2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>формирование правового, организационного и контрольного механизмов, обеспечивающих создание условий для преобразования среды жизнедеятельности в доступную для инвалидов и других категорий физически ослабленных лиц;</p> <p>увеличение удельного веса объектов социальной и другой инфраструктуры, приспособленных к доступу инвалидов и других категорий физически ослабленных лиц;</p> <p>совершенствование системы транспортного обслуживания, в том числе адаптация мест перемещения инвалидов и других категорий физически ослабленных лиц;</p> <p>развитие систем коммуникации и информационного общения инвалидов с нарушениями слуха и зрения.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
e) Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации для людей с ограниченными возможностями.	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов»;</p> <p>Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании»;</p> <p>Подпрограмма «Предупреждение</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>создание условий, способствующих поддержанию здоровья пожилых людей и инвалидов;</p> <p>улучшение подготовки и повышение квалификации специалистов, занятых предоставлением социальной помощи и услуг пожилым гражданам и инвалидам;</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>инвалидности и реабилитация инвалидов» Комплексной программы развития социального обслуживания на 2011 - 2015 годы</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Положение о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»</p>	<p>внедрение инновационных технологий социальной работы и новых видов социальных услуг;</p> <p>совершенствование медицинской, профессиональной, трудовой, социальной реабилитации инвалидов;</p> <p>повышение уровня безопасного проживания пожилых граждан и инвалидов;</p> <p>дальнейшее развитие инфраструктуры, обеспечивающей социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов;</p> <p>укрепление материально-технической базы стационарных и нестационарных учреждений социального обслуживания, включая создание домов-интернатов малой вместимости;</p> <p>оказание центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации комплексных услуг для детей с ограниченными возможностями;</p> <p>возможность для ребенка и его семьи углубленного психолого-медикопедагогического обследования с целью определения индивидуальных потребностей в получении образования и специальной помощи;</p> <p>организация обучения детей;</p> <p>проведение медицинских мероприятий по укреплению здоровья детей, их физической и социальной реабилитации;</p> <p>психологическое консультирование</p>	
--	--	---	--

			<p>родителей;</p> <p>организация работы родительских клубов, волонтерского движение и др.;</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
f) Создание конкретных процедур и механизмов для участия людей с ограниченными возможностями в планирование, выполнение и оценку действий в	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите__</p> <p>развитие взаимодействия государственных органов с общественными объединениями инвалидов, которые в соответствии со своими уставами принимают участие в решении проблем,</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>



<p>области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь</p>	<p>Положения о педагогическом совете специальной общеобразовательной школы (специальной школы-интерната), вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната), центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и родительском комитете специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната), вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната), центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации</p>		<p>связанных с социальной защитой инвалидов, а также в финансировании соответствующих мероприятий;</p> <p>привлечение общественных объединений инвалидов к подготовке и принятию решений, связанных с социальной защитой инвалидов, а также к их реализации;</p> <p>создание на базе территориальных центров социального обслуживания компьютерных классов в целях обучения инвалидов основам компьютерной грамотности;</p> <p>обучение специалистов территориальных центров социального обслуживания инновационным технологиям социальной работы с инвалидами, включая инвалидов с особенностями;</p> <p>проведение культурно-просветительных мероприятий для инвалидов в клубных учреждениях, библиотеках, музеях (лекции, встречи, вечера и другие);</p> <p>организация работы родительского комитета (школы или дошкольного учреждения) для обеспечения участия детей с ограниченными возможностями в мероприятиях, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся, защиту их прав и интересов;</p> <p>создание специальных условий для осуществления образовательного процесса через работу родительского комитета.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
---	--	--	--	--

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
g) Обеспечение равной и эффективной правовой защиты от дискриминации по всем признакам для людей с ограниченными возможностями	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>Государственная политика Республики Беларусь в области социальной защиты инвалидов направлена на обеспечение полноценного участия инвалидов в жизни общества и проводится на основе принципов:</p> <p>соблюдения прав человека;</p> <p>запрещения дискриминации по признаку инвалидности;</p> <p>обеспечения доступности медицинской, социальной, профессиональной и трудовой реабилитации;</p> <p>равных прав инвалидов, наряду с другими гражданами, на охрану здоровья, образование и свободный выбор трудовой деятельности;</p> <p>взаимодействия государственных органов с общественными объединениями инвалидов.</p> <p>гарантированное государством неотъемлемое право инвалидов на уважение их человеческого достоинства;</p> <p>обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов в судебном или ином порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
h) Содействие равенству посредством обеспечения необходимой адаптации ко всем	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О социальной</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>ориентированность государственной политики в области социальной защиты инвалидов на обеспечение</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>аспектам экономической, социальной, политической и культурной жизни</p>	<p>защите инвалидов в Республике Беларусь»</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь»</p> <p>Инструкция о порядке организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований для лиц с особенностями психофизического развития»</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Положение о проведении республиканского фестиваля художественного творчества «Вясёлкавы карагод»</p>		<p>полноправного участия инвалидов в жизни общества;</p> <p>обеспечение социально-досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы инвалидов;</p> <p>реализация мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала инвалидов, лиц с особенностями психофизического развития;</p> <p>проведение конференций, туристических слетов, посвященных реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта и развитию инвалидного спорта;</p> <p>формирование планов мероприятий культурно-массового характера республиканского и регионального значения совместно с представителями общественных объединений в целях интегрирования в данный процесс различных категорий инвалидов;</p> <p>вовлечение детей с ограниченными возможностями в фестивальные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, олимпиады,</p> <p>организация республиканского конкурса по развитию двигательной активности для детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями</p> <p>организация республиканской спартакиады для детей с особенностями психофизического развития и республиканского фестиваля художественного творчества.</p> <p>гарантированное государством неотъемлемое</p>	
--	---	--	---	--

			<p>право инвалидов на уважение их человеческого достоинства;</p> <p>обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов в судебном или ином порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
<p>i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о людях с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей»;</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>назначение семьям, воспитывающим детей, государственных пособий:</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь "Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей, о внесении изменений и дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 сентября 1997 г. N 1290 и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь"</p> <p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О пособии по уходу за инвалидом I группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста»</p> <p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Положение об организации питания учащихся, получающих общее среднее образование, специальное образование на уровне общего среднего образования»</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об определении стоимости учебных пособий для лиц, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, и комплектов учебников и учебных пособий для лиц, осваивающих содержание</p>		<p>по уходу за больным ребенком в возрасте до 14 лет, ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;</p> <p>по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет в случае болезни матери либо другого лица, фактически осуществляющего уход за ребенком;</p> <p>по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;</p> <p>при санаторно-курортном лечении ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет;</p> <p>на детей в возрасте до 18 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>назначение пособия лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы;</p> <p>предоставление государственной адресной социальной помощи в виде:</p> <p>социального пособия для возмещения затрат на приобретение подгузников (предоставляется независимо от величины среднедушевого дохода семьи (гражданина) детям-инвалидам в возрасте до 18 лет, имеющим IV степень утраты здоровья, инвалидам I группы);</p> <p>социального пособия на оплату технических средств социальной реабилитации (предоставляется независимо от величины среднедушевого дохода семьи (гражданина) детям в возрасте до 18 лет, не признанным инвалидами, но нуждающимся по медицинским показаниям в таких средствах, а также инвалидам III группы);</p> <p>получение бесплатного дошкольного, общего базового, общего среднего,</p>	
--	---	--	--	--

	<p>образовательных программ общего среднего образования в 2012/2013 учебном году»</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Инструкция о порядке организации подвоза детей с особенностями психофизического развития в учреждения образования на специально оборудованных транспортных средствах»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>профессионально-технического образования в соответствии с имеющимися познавательными возможностями в государственных учреждениях образования;</p> <p>бесплатное психолого-медикопедагогическое обследование;</p> <p>бесплатная психолого-педагогическая коррекция физических и (или) психических нарушений в государственных учреждениях образования;</p> <p>бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями.</p> <p>обеспечение бесплатным питанием детей-инвалидов в учреждениях образования,</p> <p>бесплатный подвоз детей-инвалидов на обучение и обратно к месту жительства.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>j) Сбор данных по гражданскому, политическому и социально-экономическому статусу людей с ограниченными возможностями, дезагрегированных по признаку пола, возраста, места проживания, этническому, социальному происхождению или любому другому статусу</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Инструкция о порядке выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них «</p> <p>Ведомственная статистическая</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __.</p> <p>формирование и актуализация банка данных о детях с ограниченными возможностями в возрасте от 0 до 18 лет, на базе центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;</p> <p>осуществление мониторинга численности инвалидов, состоящих на учете в</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	отчетность Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь		органах по труду, занятости и социальной защите;  формирование республиканского банка данных на электронных носителях персонифицированного учета инвалидов по результатам освидетельствования в медико-реабилитационных экспертных комиссиях и его ежеквартальное пополнение.  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
к) Прочее, укажите ____	1) Да <input type="checkbox"/> Название ____  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите ____  2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## 2.28. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями людей с ограниченными возможностями.

Перечислите достижения (указывая отчеты), по вопросам удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	<b>б) Создание возможностей трудоустройства для людей с ограниченными возможностями</b>
б) Достижения (укажите отчеты)	<p>В 2011 году компенсированы и профинансированы затраты из средств Фонда социальной защиты населения в размере 6,0 млрд. рублей 47 нанимателям за приобретенное оборудование для создания 145 рабочих мест для инвалидов.</p> <p>За 2011 год направлено на профессиональное обучение 475 инвалидов (по профессиям: слесарь-сантехник, мастер по маникюру, лифтер, оператор ПЭВМ, бухгалтер, оператор котельной газовой, парикмахер, продавец и др.).</p> <p>За 2011 год на адаптацию к трудовой деятельности направлено 500 инвалидов.</p>

с) Способствующие факторы*	1, 4
д) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

<b>Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте</b>	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	<b>д) Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам.</b>
б) Достижения (укажите отчеты)	За 5 лет реализации Государственных программ о безбарьерной среде жизнедеятельности физически ослабленных лиц (2007-2011 годы) изготовлено и поставлено 20 пассажирских вагонов и 5 электропоездов городских и региональных линий, специально оборудованных для перевозки инвалидов-колясочников, приобретено 2441 низкопольных транспортных средств, работы по созданию безбарьерной среды выполнены на 12773 объектах республики, реализован ряд иных мероприятий.
с) Способствующие факторы*	1, 2, 3, 4 В реализации Государственных программ принимают участие республиканские органы государственного управления, областные и районные исполнительные комитеты, частные структуры, общественные объединения. Реализация мероприятий осуществляется за счет средств республиканского и местных бюджетов, собственных средств организаций-исполнителей.
д) Барьеры*	Низкий показатель грамотности по данному вопросу, недостаток финансовых средств, слабая согласованность в работе различных служб, определенные временные рамки для выполнения всех запланированных работ.

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

<b>Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте</b>	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Преодолена закрытость и изолированность специального образования. В стране в целом решена задача интеграции общего и специального образования в единое образовательное пространство, обеспечивающее реализацию равного права на образование всех детей, независимо от состояния их здоровья. Система специального образования Беларуси ушла от единообразия, от практики функционирования только учреждений специального образования. Обеспечивается доступность образования путем создания специальных условий, которые включают адаптацию образовательного пространства к запросам и потребностям ребенка с ограниченными возможностями, подвоз детей-инвалидов в учреждения образования, использование специальных учебных программ, специальных учебников, индивидуальных технических средств реабилитации, а также предоставление педагогической, медицинской, социальной и иных видов помощи.
б) Достижения (укажите отчеты)	Создано национальное программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, учитывающее специальные образовательные потребности детей с различными психофизическими, внедрены в образовательный процесс информационные коммуникационные технологии. Заложены основы системы оказания ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития в возрасте до трех лет, что открывает для значительной части детей возможности ранней социализации, своевременного включения в процесс интеграции. Последовательно решаются вопросы создания безбарьерной среды в учреждениях образования. Впервые разработана и реализуется Государственная программа развития



	специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы, в которой задан ориентир на развитие инклюзивного образования
с) Способствующие факторы*	Деятельность Республиканского межведомственного совета по проблемам инвалидов. Эффективное партнерство с Представительством Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь, Швейцарским управлением по развитию и сотрудничеству в Беларуси.
д) Барьеры*	Лица с ограниченными возможностями не могут конкурировать на рынке труда. Требуются дополнительные меры по их поддержке и защите. Недостаточный уровень кадровой подготовки и переподготовки педагогов с учетом современных подходов к образованию лиц с ограниченными возможностями в условиях образовательной интеграции. Большинство зданий и сооружений высших учебных заведений находится в эксплуатации более полувека и имеет большой процент амортизации и износа. Поэтому внедрение в них государственного стандарта по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями объективно затруднено.

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника **2.29**.

**2.29. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.**

<b>Вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет</b>
a) Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации для людей с ограниченными возможностями
b) Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам
c) Расширение возможностей трудоустройства для людей с ограничениями
d) Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает людей с ограниченными возможностями
e)
f) Создание ресурсных центров, обеспечивающих всестороннюю поддержку лиц с особенностями психофизического развития

**2.30. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении людей с ограниченными возможностями на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_

В рамках реализации совместно с ПРООН проекта международной технической помощи «Содействие Республике Беларусь в присоединении к Конвенции о правах инвалидов и ее осуществлению» (2009-2010 гг.): проведено национальное обследование положения инвалидов в Республике Беларусь

Национальный доклад «Положение детей в Республике Беларусь в 2010 году»

2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет (ы) \_\_\_\_\_

3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) \_

- Трудоустройство людей с инвалидностью: объективные и субъективные препятствия;

- Отчет «Установки родителей как фактор эффективного внедрения в Беларуси инклюзивного образования»;
- Отчет по результатам опроса населения Республики Беларусь, направленного на выявление некоторых аспектов отношения к людям с инвалидностью.

4) Нет

**2.31. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Общественное объединение «Белорусское общество инвалидов»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Совместные семинары, конференции
б) Общественное объединение «Белорусское товарищество инвалидов по зрению»	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Совместные семинары, конференции
с) Общественное объединение «Белорусское общество глухих»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Совместные семинары, конференции, конкурсы
д) Общественное объединение "Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам" (ОО«БелАПДИ иМИ»)	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство образования Республики Беларусь Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации; Вспомогательные школы (вспомогательные школы-	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

		интернаты)		
--	--	------------	--	--

2.32. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.33. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a) Программа развития ООН (ПРООН)	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Реализован проект международной технической помощи «Содействие Республике Беларусь в присоединении к Конвенции о правах инвалидов и ее осуществлению» (2009-2010 гг.)
б) ЮНИСЕФ, проект «Развитие системы оказания комплексной помощи детям раннего возраста с особенностями психофизического развития»	Беларусь, Комитет по образованию Мингорисполкома, облисполкомы, центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации,	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Обеспечение большей доступности сферы образовательных услуг детям раннего возраста с особенностями психофизического развития. 2. Налаживание взаимодействия учреждений, оказывающих комплексную помощь детям раннего возраста с особенностями



- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 2.36)

**2.35. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).**

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей коренных народов	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
a)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
b)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
c)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
e)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

**2.36. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей коренных народов?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 2.38)

**2.37. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.**

(1) Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей коренных народов	(2) Год учреждения
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

**2.38. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей коренных народов в национальном контексте за последние пять (5) лет.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<p><b>Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов</b></p>	<p><b>Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?</b></p>	<p><b>Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?</b></p>	<p><b>Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?</b></p>	<p><b>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</b></p>
<p>a) Создание условий и предоставление доступа к образованию на родном языке для коренных народов с учетом культурных аспектов</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>b) Обеспечение доступа ко всем уровням и формам государственного образования на равных условиях для представителей коренных народов, особенно детей.</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>c) Создание возможностей достойного труда на равных условиях для коренных народов</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Обеспечение доступа к приемлемым с точки зрения культурного аспекта услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области профилактики ВИЧ, для коренных народов</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>e) Создание возможностей для владения и управления собственными землями для коренных народов</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			вопросу)	
f) Защита и восстановление естественной экосистемы, которая необходима коренным народам для выживания и благополучия	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Создание конкретных процедур и механизмов для участия коренных народов в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Получение свободного, предварительного и информированного согласия коренных народов в торговых соглашениях, соглашениях прямых иностранных инвестиций, а также концессионных договорах, которые подвергают изменениям их жизнь и окружающую среду.	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Защита коренных народов от дискриминации	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Сбор данных по социально-экономическому статусу коренных народов, дезаггегированных по признаку пола, возраста и месту проживания	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
к) Прочее, укажите_____	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите__  2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**2.39. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями коренных народов.**

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с потребностями коренных народов, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.38 выше)	
b) Достижения (укажите отчеты)	
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

**2.40. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.**

Вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a)
b)
c)
d)
e)

**2.41. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении потребностей коренных народов на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

- 1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 4) Нет

**2.42. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные



		учреждения, которое сотрудничало с ОГО		мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**2.43. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/>	

		4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**2.44. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

### РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Адрес(а) электронной почты: Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный: Номер(а) факса: Дата(ы) проведения опроса:
---

**3.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 3.3)

**3.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).**

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции	(2) Тип	(3) Статус	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Государственная программа устойчивого развития села на 2011–2015гг	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь		2011–2015гг.
б)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
в)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
г)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

**3.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов урбанизации и внутреннего распределения?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 3.5)

**3.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.**

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами урбанизации и внутреннего распределения	Год учреждения
а)	

b)	
c)	
d)	
e)	

**3.5. Решение вопросов МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте за последние пять (5) лет.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции</b>	<b>Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/ программ/ стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?</b>	<b>Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?</b>	<b>Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?</b>	<b>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</b>
а) Содействие росту мелких и средних по размеру городов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите  стимулирование и развитие новых производств как в целях наращивания объемов производства по выпуску конкурентоспособной продукции, так и создания новых рабочих мест;  разработка налоговых стимулов для развития малого предпринимательства, обеспечение социальной мобильности населения и развитие сезонных форм занятости;  наращивание объемов жилищного строительства и развитие коммунально-бытовых услуг;  расширение объемов обслуживания населения за счет частного	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>предпринимательства, развитие агротуристских комплексов;</p> <p>модернизация и расширению сети сельских комплексных приемных пунктов бытового обслуживания населения</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
<p>б) Продвижение стратегий развития сельских районов для ослабления факторов роста урбанизации</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Государственные программы устойчивого развития села на 2011–2015 годы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>Формирование возможностей для укрепления престижности проживания в сельской местности за счет реализации мер, предусматривающих</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>повышение уровня благоустроенности сельских населенных пунктов, в том числе агрогородков;</p> <p>обеспечение социальными стандартами проживающего населения;</p> <p>преобразование агрогородков в центры высокоэффективного труда сельчан,</p> <p>улучшение благосостояния сельского населения,</p> <p>закрепление населения в сельской местности</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
с) Содействие децентрализации	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Обеспечение земель, жильем, доступом к услугам и источнику дохода для городских	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

бедняков	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
е) Облегчение интеграции мигрантов, прибывших из сельской местности в города	1) Да <input type="checkbox"/> Название __  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите __  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Содействие рациональному использованию окружающей среды в городах	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года  Национальный план действий по рациональному использованию природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь на 2006 – 2010 годы  Республиканская и региональные программы по водоснабжению и водоотведению «Чистая вода»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Опишите __  контроль в сфере охраны окружающей среды в городах;  мониторинг за состоянием атмосферного воздуха в 18-ти промышленных городах республики, включая областные центры, а также гг. Полоцк, Новополоцк, Орша, Бобруйск, Мозырь, Речица, Светлогорск, Пинск, Новогрудок, Жлобин, Лида и Солигорск;  регулярные наблюдения за территориями, на которых проживает 81,3% населения крупных и средних городов республики  увеличение доли транспортных средств, соответствующих стандартам Евро – 1, 2, 3;  уменьшение количества транспортных средств, использующих низкооктановое топливо;  использование в	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>качестве моторного топлива компримированного и сжиженного газов;</p> <p>улучшение качества моторного топлива;</p> <p>учет транспортной составляющей при формировании градостроительной политики;</p> <p>строительство и реконструкция газоочистных установок;</p> <p>строительство объектов по утилизации твердых бытовых отходов</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
g) Предоставление поддержки в области здравоохранени	1) Да <input type="checkbox"/> Название__	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



я, образования, обучения и трудоустройства для ВПЛ (в соответствующих случаях)	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
h) Прогнозирование и планирование роста городского населения	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите__  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите_____	1) Да <input type="checkbox"/> Название__  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>  Опишите__  2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### 3.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 3.5 выше)	
b) Достижения (укажите отчеты)	
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

### 3.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с урбанизацией и внутренней миграцией, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте	
e) Название вопроса (упоминается в вопросе 3.5 выше)	Содействие рациональному использованию окружающей среды в городах
f) Достижения (укажите отчеты)	Мониторинг состояния атмосферного воздуха проводится во всех промышленных городах республики, регулярными наблюдениями охвачены территории, на которых проживает 81,3% населения крупных и средних городов; наблюдения осуществляются на 62 станциях, функционирует 14 автоматических станций, позволяющих получать информацию о содержании в воздухе приоритетных загрязняющих веществ в режиме реального времени; в результате реализации мероприятий (строительство и реконструкция

	газоочистных установок) обеспечено снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников;
	осуществляется реконструкция и строительство очистных сооружений в рамках республиканской и региональных программ по водоснабжению и водоотведению «Чистая вода», обеспечено:
	сокращение объемов забора воды из природных водных объектов и сокращено использование воды в основных секторах экономики (более чем на 46 % в период 1990–2010 гг.);
	сокращение во всех отраслях промышленности в два и более раз водоёмкости производимой продукции (за период 2000-2010 гг.):
	обеспечен 98-99% охват приборным учетом воды в жилом секторе городских населенных пунктов и обеспечено сокращение использования воды на хозяйственно-питьевые нужды до 143 л/сутки на человека, что приближается к европейскому уровню;
	положительная динамика использования отходов производства (если в 2000 году их доля составляла 15%, то в 2010 году – более 40%, а без учета галитовых отходов и фосфогипса достигла 80%)
	осуществляется строительство объектов по переработке твердых бытовых отходов
g) Способствующие факторы*	Реализация мероприятий государственных программ
h) Барьеры*	–

**3.8. Существуют ли правовые или практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, включая необходимость получения разрешения на работу, идентификации личности и подтверждения трудоустройства или юридического адреса по месту прибытия, основанные на ВИЧ статусе, или для женщин необходимость получения разрешения от мужа или официального опекуна/попечителя?**

- 1) Да, правовые  (Перечислите виды ограничений: \_\_\_\_\_)
- 2) Да, практические  (Перечислите виды ограничений: \_\_\_\_\_)
- 3) Да, правовые и практические  (Перечислите виды ограничений: \_\_\_\_\_)
- 4) Нет

**3.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренней миграции и/или урбанизации на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

- 1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) )

Перепись населения Республики Беларусь 2009 года – статистические сборники:

- Миграция населения Республики Беларусь;
- Численность и размещение населения Республики Беларусь;

- 2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 4) Нет

**3.10. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренне перемещенных лиц и/или беженцев за последние пять (5) лет?**

- 1) Да  Первичная оценка перемещения населения в результате стихийного бедствия или пост-кризисной ситуации
- 2) Да  Определение профиля внутренне перемещенных лиц
- 3) Да  Исследования, охватывающие популяционные группы беженцев
- 4) Нет  Ни одно из вышеперечисленных (Если нет, перейдите к 3.12)

**3.11. Если ДА, опишите основные действия, предпринятые для защиты и содействия беженцами перемещенным лицам на основе результатов вышеперечисленных оценок/ситуационных анализов.**

--

**3.12. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

3.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

3.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a) ЕС, проект «Территориальный подход для развития деревни»	Республика Беларусь, международный фонд развития сельских территорий, местный	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Организация индивидуальных встреч, круглых столов, семинаров с целевыми группами по формированию Партнерского

	<p>фонд развития сельских территорий "Возрождение-Агро", Гиженский сельский исполнительный комитет</p>		<p>комитета.  2. Сопровождение Партнерского комитета по разработке, реализации и оценке результативности рамочной Программы развития деревни.  3. Сопровождение инициативных групп по разработке проектов, направленных на решение экономических, социальных и экологических проблем в рамках Программы деревни.  4. Оказание содействия сельскому сообществу по реализации местных инициатив в рамках Программы развития д. Гиженка.  5. Расширение внедрения территориального подхода по развитию сельского сообщества.  6. Повышение навыков лидеров сельских сообществ и специалистов организаций по внедрению территориального подхода (тренинги).  7. Организация ознакомительных и обучающих поездок по Беларуси и за рубеж для изучения опыта по развитию сельских территорий.</p>
<p>б) ЕС, Швейцарское агентство по сотрудничеству и развитию, проект «Территориально-ориентированное развитие регионов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС»</p>	<p>Республика Беларусь, МЧС, Гомельский облисполком, Департамент по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС МЧС Республики Беларусь</p>	<p>1) Финансовое <input type="checkbox"/>  2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/>  3) Иное, укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Создание в целевых районах работающей модели взаимодействия граждан между собой, а также с местными органами управления и другими организациями на территории проживания с целью решения конкретных социально-экономических проблем своего населенного пункта и региона посредством разработки и реализации местных проектных инициатив, в том числе связанных с созданием новых рабочих мест и источников дохода;  2. содействие распространению выработанной модели на другие районы Республики Беларусь, имеющие аналогичные параметры развития и пострадавшие в результате катастрофы на ЧАЭС.</p>

## РАЗДЕЛ 4: МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X)

**Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):**

Начальник Департамента по гражданству и миграции Министерства внутренних дел Республики Беларусь Бегун Алексей Юрьевич,

старший инспектор по особым поручениям Департамента по гражданству и миграции Министерства внутренних дел Республики Беларусь Наумчик Виталий Николаевич,

старший инспектор Департамента по гражданству и миграции Министерства внутренних дел Республики Беларусь Мелешко Татьяна Сергеевна,

ведущий специалист Департамента по гражданству и миграции Министерства внутренних дел Республики Беларусь Соколовская Наталья Владимировна

**Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):** Департамент по гражданству и миграции Министерства внутренних дел Республики Беларусь

**Адрес(а) электронной почты:** dcm@mia.by

**Номер(а) телефона – Стационарный:** +37 517 218 79 34; +37 517 218 7928; +37 517 218 52 69

**Мобильный:**

**Номер(а) факса:** +37 517 218 76 02

**Дата(ы) проведения опроса:** 05.10.2012г.

**4.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов международной миграции и развития, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?**

1) Да

2) Нет  (Если нет, перейдите к 4.3)

4.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов международной миграции и развития	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь  Министерство внутренних дел Республики Беларусь	Мигранты трудоспособного возраста	2011 – 2015 годы
б) Государственная программа противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и связанным с ними противоправным деяниям на 2011 – 2013 гг.;	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство внутренних дел Республики Беларусь		2011 – 2013 годы

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

4.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов международной миграции и развития?

- 1) Да   
2) Нет  (Если нет, перейдите к 4.5)

4.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами международной миграции и развития	Год учреждения
а) Департамент по гражданству и миграции МВД Республики Беларусь	30 декабря 2003 года
б)	
с)	
д)	
е)	

4.5. Решение вопросов МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте за последние пять лет

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<p><b>Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития</b></p>	<p><b>Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик /программ/ стратегий или через какой-либо институциональ-ный орган? Если ДА, то в какой(их)?</b></p>	<p><b>Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?</b></p>	<p><b>Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?</b></p>	<p><b>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</b></p>
<p>а) Решение проблем, являющихся причиной миграции таким образом, чтобы миграция являлась свободным выбором, а не необходимостью</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь»  Закон Республики Беларусь «О внешней трудовой миграции»  Национальная программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ осуществление в Республике Беларусь внешней и внутренней миграции населения только на принципе добровольности</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>б) Защита мигрантов от нарушения их прав человека, расизма, этноцентризма и ксенофобии</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон Республики Беларусь «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной и временной защиты в Республике Беларусь»,  Закон Республики</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ соблюдение гарантии неприкосновенности личности и жилища, других личных прав и свобод в соответствии с Конституцией Республики Беларусь;  предоставление для постоянно проживающих в Республике Беларусь</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>



	<p>Беларусь от 4 января 2010 года «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь»</p> <p>Закон Республики Беларусь «О внешней трудовой миграции»</p> <p>Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы» по вопросам внешней миграции в интересах развития Республики Беларусь</p>		<p>иностранном гражданам наравне с гражданами Республики Беларусь (если иное не определено законодательными актами и международными договорами Республики Беларусь), права на:</p> <p>доступное медицинское обслуживание.</p> <p>право на образование,</p> <p>сохранение и развитие своего национального языка и культуры, соблюдение национальных традиций и обычаев. Оскорбление национального достоинства иностранцев влечет ответственность в соответствии с законодательными актами Республики Беларусь.</p> <p>пенсионное обеспечение в соответствии с международными договорами Республики Беларусь;</p> <p>беспрепятственный перевод за пределы Республики Беларусь заработанных денежных средств в порядке, определенном законодательством Республики Беларусь, в том числе международными договорами Республики Беларусь;</p>	
	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>		<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>	

	следующему вопросу)		следующему вопросу)	
<p>с) Разработка иммиграционной политики с учетом гендерного и возрастного аспекта</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы» по вопросам внешней миграции в интересах развития Республики Беларусь</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_ разработка целевых региональных программ по расселению иностранных граждан, лиц без гражданства трудоспособного возраста с учетом демографической и экономической ситуации в регионах;</p> <p>компенсация иностранным гражданам расходов на переезд в Республику Беларусь и выплата единовременных пособий на обустройство;</p> <p>проведение системных информационных компаний в электронных и печатных средствах массовой информации по привлечению иностранных граждан в Республику Беларусь.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Работа по устранению факторов, способствующих вынужденному внутреннему перемещению</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название_</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите_</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>e) Усиление поддержки международной деятельности по защите и содействию беженцам и перемещенным лицам</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Закон Республики Беларусь «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной и временной защиты в Республике Беларусь», Государственная</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_ Невозможность высылки или возвращения против воли на территорию государства, где жизни или свободе угрожает опасность вследствие расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>миграционная программа на 2006-2010 годы.</p> <p>Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы (Мероприятия по внешней миграции в интересах развития Республики Беларусь)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>социальной группе или политических убеждений, следующих категорий иностранных граждан:</p> <p>a) ходатайствующих о защите,</p> <p>b) имеющим статус беженца или дополнительная либо временная защита,</p> <p>c) рассмотрение ходатайств о защите которых прекращено,</p> <p>d) получившие отказ в предоставлении статуса беженца и дополнительной защиты,</p> <p>e) получившие отказ в продлении срока предоставления дополнительной защиты,</p> <p>f) утратившие статус беженца или дополнительную защиту</p> <p>g) у которых аннулированы статус беженца или дополнительная защита.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>f) Борьба с торговлей людьми и/или незаконным ввозом/вывозом мигрантов</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Государственная программа противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и связанным с ними противоправным деяниям на 2011 – 2013 года;</p> <p>Программа сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в противодействии</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>открытие Международного учебного центра подготовки, повышения квалификации, переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми;</p> <p>совершенствование национального законодательства в сфере противодействия</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>незаконной миграции на 2012–2014 годы;</p> <p>Программа сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с торговлей людьми на 2011 – 2013 годы</p>	<p>торговле людьми;</p> <p>приоритетное использование оперативно-розыскных методов и технических средств фиксации преступных действий торговцев людьми в целях формирования надежной доказательственной базы в ходе их уголовного преследования;</p> <p>мониторинг финансовых потоков, поступающих в Республику Беларусь посредством международной банковской системы переводов из государств, неблагополучных в миграционном отношении;</p> <p>выделение короткого трехзначного номера для информационной «горячей линии» по противодействию торговле людьми в целях упрощения доступа граждан к информационной услуге с мобильных и стационарных телефонов;</p> <p>создание в правоохранительных органах специализированных комнат опроса;</p> <p>проведение пресс-мероприятий по вопросам противодействия торговле людьми, нелегальной миграции с привлечением белорусских и иностранных журналистов;</p> <p>проведение информационно-разъяснительной работы среди населения, в первую</p>	
--	---	---	--

			очередь в учреждениях образования, по вопросам противодействия торговле людьми, нелегальной миграции, а также безопасного выезда за границу;	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
g) Облегчение перевода денежных средств для поддержки развития	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон Республики Беларусь «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной и временной защиты в Республике Беларусь»,  Закон Республики Беларусь от 4 января 2010 года «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь»  Закон Республики Беларусь «О внешней трудовой миграции»  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __  беспрепятственный перевод за пределы Республики Беларусь заработанных денежных средств в порядке, определенном законодательством Республики Беларусь, в том числе международными договорами Республики Беларусь  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Укрепление диалога и сотрудничества между странами происхождения, транзита и назначения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Программа сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в противодействии незаконной миграции на 2012–2014 годы;  План действий по реализации Пражской Совместной Декларации на 2012 –	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __  дальнейшее расширение и укрепление международно-правовой базы сотрудничества государств – участников СНГ, гармонизация их национального законодательства в сфере противодействия торговле людьми и оказания помощи ее	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>2016гг.</p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках Восточного партнерства</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>жертвам;</p> <p>совершенствование сотрудничества компетентных органов государств с международными и неправительственными организациями в данной сфере;</p> <p>проведение согласованных процессуальных действий, профилактических, оперативно-розыскных мероприятий и специальных операций;</p> <p>информационное и научное обеспечение сотрудничества;</p> <p>осуществление сотрудничества в подготовке кадров и повышении квалификации специалистов</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
i) Улучшение качества дезагрегированных данных по международной миграции (включая принудительную миграцию) с учетом возраста, пола и других переменных равенства и уязвимости	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
a) Прочее, укажите- _____	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

#### 4.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с международной миграцией и развитием.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с международной миграцией и развитием, которые являются самыми важными в национальном

контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	<b>b) Защита мигрантов от нарушения их прав человека, расизма, этноцентризма и ксенофобии</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	Законодательство Республики Беларусь о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства приведено в соответствие с международными стандартами
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	<b>e) Усиление поддержки международной деятельности по защите и содействию беженцам и перемещенным лицам</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	<p>В результате реализации проектов международной технической помощи укреплены национальная система убежища и интеграционные перспективы признанных беженцев, а также расширены возможности и способности государственных органов Беларуси по решению вопросов интеграции беженцев и надлежащему выполнению своих обязательств по Конвенции 1951 года и Протоколу 1967 года, касающихся статуса беженца.</p> <p>Законодательство Республики Беларусь приведено в соответствие с требованиями Конвенции 1951 года и международными стандартами в сфере вынужденной миграции.</p> <p>Эффективная реализация проектов позволила беженцам получить помощь в целях интеграции и обретения финансовой устойчивости в стране, снизила зависимость от посторонней помощи, повысила способность беженцев поддерживать свои общины и дала возможность эффективно реализовывать свои права в сфере местной интеграции.</p> <p>Проведение проектных мероприятий позволило повысить толерантность по отношению к беженцам и лицам, ищущим убежище, а также повысить уровень осведомленности об интеграционных потребностях беженцев в Беларуси, в результате чего улучшено осуществление ими своих прав.</p> <p>В процессе реализации проектов укреплен потенциал общественных объединений по осуществлению мероприятий, связанных с беженцами.</p>
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	<b>f) Борьба с торговлей людьми и/или незаконным ввозом/вывозом мигрантов</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	<p>С конца февраля – начала марта 2012 года отмечается существенный всплеск миграционной активности, который продолжает фиксироваться и в настоящее время. Об этом, прежде всего, свидетельствует рост как числа выявленных нарушителей Государственной границы Республики Беларусь, так и увеличение фактов задержаний лиц, причастных к незаконной миграции.</p> <p>Если за январь- июль 2011 года на границе с Европейским Союзом было</p>

	<p>выявлено 290 нарушителей (из них: граждане Республики Беларусь – 63, Российской Федерации – 42, граждане других стран СНГ – 55, граждане стран Афро-Азиатского региона – 22, граждане иных государств – 108), то за этот же период 2012 года – 1020 нарушителей (граждане Республики Беларусь – 79, Российской Федерации – 151, граждане других стран СНГ – 218, граждане стран Афро-Азиатского региона – 411, граждане иных государств – 161).</p> <p>В результате введения в 2003 году уголовной ответственности за организацию незаконной миграции в период с 2006 года по 2012 год более 100 лиц, причастных к организации незаконной миграции, были привлечены к уголовной ответственности. Ликвидирован целый ряд каналов незаконной миграции и, как следствие, значительно снизилось количество иностранцев, задерживаемых на территории республики в составе организованных групп незаконных мигрантов.</p> <p>За организацию незаконной миграции иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь по ст. 371<sup>1</sup> УК Республики Беларусь за 8 месяцев 2012 года к уголовной ответственности привлечено 4 лица (2010 год – 10; 2011 год – 10).</p> <p>За нарушение установленного срока запрета въезда в Республику Беларусь по статье 371<sup>2</sup> УК Республики Беларусь за 8 месяцев 2012 года привлечен 131 иностранец (2010 год – 223; 2011 год – 218).</p> <p>Не смотря на отсутствие фактов выявления жертв торговли людьми среди иностранцев, задержанных на территории Беларуси в составе групп незаконных мигрантов, имеющаяся статистика свидетельствует о том, что для осуществления данной преступной деятельности используются, в том числе, каналы незаконной миграции.</p> <p>Так, всего с 2001 по 2012 годы выявлено <b>1 626</b> преступлений, связанных с вывозом потерпевших за пределы государства, из них:</p> <p>2007г. – 188 преступлений (338 жертв)</p> <p>2008г. – 120 преступлений (345 жертв)</p> <p>2009г. – 131 преступление (291 жертва)</p> <p>2010г. – 100 преступлений (182 жертвы)</p> <p>2011г. – 69 преступлений (142 жертвы)</p> <p>2012г. (8 месяцев) – 55 преступлений (80 жертв)</p> <p>В 2010 году ликвидировано 59 каналов вывоза людей в 13 стран мира в целях эксплуатации, из них в следующие страны: Россия – 29 (89 жертв); Турция – 14 (57 жертв); Испания – 3 (4 жертвы); Германия – 2 (4 жертвы); Польша – 2 (4 жертвы); Украина – 2 (3 жертвы); Израиль – 1 (4 жертвы); Греция – 1 (4 жертвы); Чехия – 1 (2 жертвы); ОАЭ – 1 (2 жертвы); Кипр – 1 (2 жертвы); Эквадор – 1 (1 жертва); Косово – 1 (1 жертва).</p> <p>В 2011 году ликвидирован 41 канал вывоза людей в 9 стран мира в целях эксплуатации, из них в следующие страны: Россия – 21 (75 жертв), Турция – 8 (31 жертва), Польша – 5 (10 жертв), Испания – 2 (9 жертв), Израиль – 1 (7 жертв), Греция – 1 (3 жертвы), Литва – 1 (3 жертвы), Германия – 1 (2 жертвы), ОАЭ – 1 (1 жертва).</p> <p>В течение 8 месяцев 2012 года перекрыт 31 канал вывоза людей в 6 стран мира в целях эксплуатации, из них в следующие страны: Россия – 19 (46 жертв); Польша – 5 (11 жертв); Турция – 3 (13 жертв); Германия – 2 (7 жертв); Кипр – 1 (2 жертвы); Норвегия – 1 (1 жертва).</p>
с) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	



**Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте**

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	<b>h) Укрепление диалога и сотрудничества между странами происхождения, транзита и назначения</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	<p>В рамках реализации мероприятий программы сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в противодействии незаконной миграции на 2012–2014 годы возобновлен переговорный процесс по заключению межправительственного соглашения с Российской Федерацией о реадмиссии.</p> <p>Так, на очередном заседании Межгосударственной межведомственной рабочей группы по выработке рекомендаций по проведению согласованной миграционной политики, состав которой утвержден постановлением Совета Министров Союзного государства от 2 мая 2012 г. № 7., состоявшемся 7-8 августа текущего года в г. Минске, белорусская сторона передала для рассмотрения российской стороне доработанные проекты Соглашения между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации о реадмиссии и Исполнительного протокола о порядке его реализации. В октябре текущего года состоится второй раунд консультаций по согласованию данных проектов.</p> <p>Кроме того, стороны доработали проект Соглашения между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и порядке исполнения решений об отказе во въезде на территорию государств – участников Договора о создании Союзного государства и договорились предусмотреть механизм присоединения к нему третьих государств и провести в 4-м квартале 2012 года внутригосударственные процедуры, необходимые для подписания данного международного договора.</p> <p>Также в настоящее время разработан проект Соглашения между Правительством Республики Беларусь и Кабинетом Министров Украины о реадмиссии и Исполнительный протокол к нему.</p> <p>Вопросы о состоянии и эффективности взаимодействия государств-участников СНГ в борьбе с незаконной миграцией в 2012 году рассматривались на заседании:</p> <p>Совместной комиссии государств - участников Соглашения о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с незаконной миграцией от 6 марта 1998 года (16-17 мая 2012 г., г. Минск);</p> <p>Совета руководителей миграционных органов СНГ (13-14 июня 2012г., г. Троицк, Московская область).</p> <p>В ходе вышеуказанных заседаний подведены итоги проведенных практических мероприятий и выработаны управленческие решения, направленные на оптимизацию деятельности по противодействию незаконной миграции.</p> <p>С конца 2010 года Республика Беларусь является полноправным участником Пражского процесса «Построение миграционных партнерств». С декабря 2010 года по настоящее время принято участие во всех мероприятиях данного процесса, в том числе, во второй Министерской конференции, состоявшейся в ноябре 2011 года.</p> <p>На данной конференции в ходе встречи старших должностных лиц была завершена на экспертном уровне подготовка Плана действий по реализации Пражской Совместной Декларации (далее – План действий) на 2012 – 2016г.г.</p> <p>Кроме того, на конференции проект Плана действий был представлен к обсуждению и утвержден руководителями государственных органов, ответственных за реализацию миграционной политики в государствах–участниках Пражского процесса.</p> <p>План действий предусматривает практические мероприятия в таких сферах, как предотвращение незаконной миграции и борьба с ней, содействие реадмиссии, добровольному возвращению и устойчивой реинтеграции, рассмотрение вопросов законной миграции и мобильности с особым акцентом на трудовую миграцию, содействие интеграции проживающих на законных основаниях мигрантов в принимающее их сообщество, превращение миграции</p>

	и мобильности в позитивные движущие силы развития, расширение возможностей в области предоставления убежища и международной защиты. Данные приоритеты актуальны и для Республики Беларусь. С апреля 2012 года в рамках вышеуказанных приоритетов начата реализация 4 проектов, финансируемых Европейской комиссией.
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	

**4.7. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов международной миграции в текущем национальном контексте**

(1)	(2)
Приоритеты международной миграции	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=довольно низкий 3=довольно высокий; 4=высокий)
<b>Страны происхождения в международной миграции</b>	
a) Устранение коренных причин миграции и создание условий для проживания граждан в своей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Содействие поступлению денежных переводов посредством взвешенной экономической политики и развития необходимых банковских услуг	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Создание условий для добровольной репатриации и безопасного возвращения мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Содействие обмену информацией о миграционной политике	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
e) Содействие реинтеграции мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Создание механизмов содействия инвестициям диаспор и вложений в родные сообщества	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
<b>Страны назначения</b>	
g) Обеспечение равного обращения с зарегистрированными мигрантами и членами их семей и гражданами в соответствии с основными правами человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Защита женщин и детей, которые мигрировали как члены семей по причине нарушения и отказа в правах человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
i) Работа по интеграции норм, касающихся воссоединения семьи, в национальное законодательство	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
j) Предотвращение расистских и ксенофобных действий и политики	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
k) Предотвращение эксплуатации незарегистрированных мигрантов и защита их основных прав человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
l) Предотвращение международной торговли мигрантами; и их защита от расизма, этноцентризма и ксенофобии	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
m) Информирование потенциальных мигрантов о правовых условиях въезда, нахождения и трудоустройства в принимающей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

n) Содействие интеграции мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
o) Предотвращение дискриминации мигрантов по признаку возраста, пола, расы, статуса ВИЧ, религии или ограниченных возможностей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Все страны</b>	
p) Участие в двусторонних или многосторонних переговорах по вопросам, среди прочего, соглашений о выдаче незаконных мигрантов, которые защищают основные права человека незарегистрированных мигрантов в соответствии с соответствующими международными инструментами	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Усиление поддержки международной деятельности по защите и помощи беженцам и перемещенным людям	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
r) Предоставление доступа к услугам здравоохранения, включая услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, мигрантам, ВПЛ и беженцам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
s) Поддержка сбора данных и мониторинга численности и потоков мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**4.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с международной миграцией и развитием, которые страна считает приоритетными для государственной политики на следующие пять (5) - десять (10) лет?**

**Вопросы в отношении международной миграции и развития, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет**

- |   |
|---|
| a) снижение диспропорции в территориальной структуре населения путем рационального расселения мигрантов трудоспособного возраста в регионах, имеющих дефицит трудовых ресурсов. |
| b) создание благоприятных условий для проживания в стране мигрантов, получивших высшее образование, с целью сохранения интеллектуального капитала                               |
| c) создание условий для возвращения в страну соотечественников, проживающих за рубежом  |
| d) разработка и подписание соглашений о реадмиссии со странами происхождения и назначения мигрантов   |
| e) оценка количества мигрантов, пребывающих в стране временно в рамках соглашений о безвизовом порядке въезда и имеющих льготы по оформлению временного пребывания в стране     |

**4.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ международной миграции и развития на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

- 1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)

Перепись населения 2009 года – статистические сборники

«Миграция населения Республики Беларусь»

- 2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы)

4) Нет

**4.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Международная организация по миграции	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Департамент по гражданству и миграции Министерства внутренних дел Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Организация ознакомительных визитов в страны ЕС в рамках реализации проектов международной технической помощи, участие в мониторинговых визитах по вопросам соблюдения в Республике Беларусь прав вынужденных мигрантов, организация и проведение обучающих семинаров по вопросам программ добровольного возвращения мигрантов, оказание финансовой поддержки мигрантам, добровольно возвращающимся на родину.

**4.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**4.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.**

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) ЕС, УВКБ ООН, проект «Интеграция беженцев в Беларуси, Молдове и Украине (фаза 1)»	Беларусь, Министерство внутренних дел	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. поддержка в наращивании потенциала государственных органов Беларуси, Молдовы и Украины для расширения их возможностей по осуществлению текущих и перспективных мероприятий, связанных с беженцами;  2. интеграция прав беженцев в существующие структуры;

			<p>3. создание межрегиональных партнерств и контактов в государствах-членах ЕС;</p> <p>4. содействие обмену информацией и передовой практикой;</p> <p>5. разработка и осуществление совместных проектов по интеграции;</p> <p>6. формулирование и разработка мер по интеграции беженцев для последующих проектов по интеграции;</p> <p>7. достижение лучшего понимания потребностей беженцев. Национальные мероприятия;</p> <p>8. содействие в разработке национальной политики интеграции;</p> <p>9. создание интеграционных справочно-консультативных служб по связанным с занятостью вопросам в Минске, Гомеле и Витебске;</p> <p>10. расширение возможностей государственных социальных центров в Минске, Витебске и Гомеле по оказанию беженцам помощи по различным социальным вопросам;</p> <p>11. оказание психологической помощи;</p> <p>12. разработка и осуществление программ профессиональной подготовки, трудоустройства, обеспечения жильем и изучения языка для беженцев;</p> <p>13. проведение мероприятий по информированию общественности и повышению уровня толерантности.</p>
<p>b) ОБСЕ, проект «Совершенствование правового регулирования процессов внешней трудовой миграции в Республике Беларусь»</p>	<p>Беларусь, Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь</p>	<p>1) Финансовое <input type="checkbox"/></p> <p>2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>1. накопление информации (поиск, отбор и перевод информационных материалов);</p> <p>2. привлечение зарубежных экспертов;</p> <p>3. изучение национального и зарубежного опыта посредством проведения круглого стола и стажировок;</p>

			4. использование полученных знаний при подготовке проекта Закона Республики Беларусь "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь "О внешней трудовой миграции" (новая редакция).
с) УВКБ ООН, проект «Региональная программа защиты беженцев: Беларусь, Молдова, Украина»	Беларусь, Государственный пограничный комитет, Министерство внутренних дел, Белорусское общество красного креста, ОО "Белорусское движение медицинских работников", МОО "Развитие"	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	<p>1. разделение миграционных потоков на мигрантов и собственно беженцев;</p> <p>2. повышение общественного понимания и информированности о нуждах и потребностях беженцев для повышения уровня защиты и понимания обществом актуальности защиты беженцев и различия между экономическими мигрантами и беженцами;</p> <p>3. проведение комплексного обучения и оказания экспертной помощи представителям соответствующих органов республики Беларусь;</p> <p>4. осуществление мониторинга ситуации с защитой при поддержке УВКБ ООН, МОМ и общественных организаций с целью разделения миграционных потоков, в том числе мониторинг ИВС МВД для обеспечения доступа на территорию Республики Беларусь;</p> <p>5. повышение уровня финансовой независимости признанных беженцев и уменьшение их потребности во внешней помощи.</p> <p>6. оказание помощи лицам, ищущим убежища, в вопросах достижения самообеспечения;</p> <p>7. проведение мероприятий по информированию общественности и повышению уровня толерантности.</p>

## РАЗДЕЛ 5: СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V)

**5.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 5.3)

**5.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 гг.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	все группы	2011-2015



б) Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь (координатор)	все группы	2011-2015
в) Проект «Повышение национального потенциала государства по противодействию домашнему насилию в Республике Беларусь»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство внутренних дел Республики Беларусь		2012-2015

\*См. список «Целевые группы населения» в руководстве по заполнению анкеты

### 5.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов семьи и благополучия людей?

- 1) Да   
2) Нет  (Если нет, перейдите к 5.5)

### 5.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей	Год учреждения
а) Национальная комиссия по правам ребенка	1996
б) Национальный комитет по народонаселению при Совете Министров Республики Беларусь	1999
в) Национальный совет по гендерной политике при Совете Министров Республики Беларусь	2000

### 5.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Увеличение усилий по обеспечению совместного и	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ Национальная программа демографической безопасности Республики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>эффективного функционирования услуг здравоохранения, образования и социальной защиты</p>	<p>Беларусь на 2011-2015 гг.;</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы</p>		<p>проведение профилактической работы по раннему выявлению заболеваний у детей и подростков;</p> <p>внедрение новых форм медицинского обслуживания женщин репродуктивного возраста, обеспечение профилактики неблагоприятных исходов беременности и родов для матери и плода;</p> <p>профилактика нарушений осанки, зрения, обмена веществ у учащихся учреждений общего среднего образования;</p> <p>обучение детей и учащейся молодежи навыкам здорового образа жизни в целях профилактики социально опасных заболеваний, преодоления стрессовых ситуаций;</p> <p>развитие инфраструктуры массового спорта по месту жительства, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для групп населения с низкими доходами;</p> <p>повышение размера государственного пособия по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;</p> <p>повышение размера государственного пособия в связи с рождением ребенка;</p> <p>предоставление территориальными центрами социального обслуживания населения кратковременных услуг дневного ухода за детьми неполным семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, и семьям, воспитывающим двоих и более детей-инвалидов;</p> <p>предоставление государством финансовой помощи многодетным семьям в погашении задолженности по льготным кредитам, полученным на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений;</p> <p>выплата единовременной</p>	
---	---	--	---	--

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		материальной помощи к учебному году семьям, воспитывающим троих и более детей, обучающихся в учреждениях общего среднего и специального образования.  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
b) Облегчение совмещения трудовой деятельности и родительских обязанностей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Трудовой кодекс Республики Беларусь  Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 гг.;  Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы  Постановление Совета Министров Республики Беларусь "Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления одного дополнительного свободного от работы дня в неделю"  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Опишите __  Трудовой кодекс Республики Беларусь содержит главу, посвященную особенностям регулирования труда женщин и работников, имеющих семейные обязанности;  утверждение списка тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин;  введение ограничения ночных, сверхурочных работ, работы в государственные праздники, праздничные, выходные дни и направления в служебную командировку женщин;  перевод на более легкую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;  установление порядка и условий предоставления одного дополнительного свободного от работы дня в неделю матери (отцу, опекуну, попечителю), воспитывающей троих и более детей в возрасте до 16 лет (ребенка-инвалида - в возрасте до 18 лет);  предоставление отпуска женщинам, усыновившим (удочерившим) детей;  предоставление гарантии при заключении и прекращении трудового договора для беременных женщин и женщин, имеющих детей;  предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет с выплатой ежемесячного государственного	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>пособия предоставляется по усмотрению семьи работающим отцу, другим родственникам ребенка или опекуну, фактически осуществляющим уход за ребенком.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>с) Предоставление схем финансовой и социальной защиты неполным семьям (с одним родителем)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей»;</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь «О государственной адресной социальной помощи» (вместе с «Положением о порядке предоставления государственной адресной социальной помощи»);</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь «О предоставлении молодым и многодетным семьям финансовой поддержки государства»;</p> <p>Трудовой кодекс Республики Беларусь;</p> <p>Налоговый кодекс Республики Беларусь</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>назначение надбавок к пособиям по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет и на детей старше 3-х лет:</p> <p>рожденных женщинами вне брака, если сведения об отце ребенка в записи акта о рождении произведены по указанию матери;</p> <p>усыновленных (удочеренных) одинокими лицами;</p> <p>воспитываемых одним родителем, расторгнувшим брак и не вступившим в новый брак, в случаях, когда другой родитель уклоняется от уплаты алиментов;</p> <p>оказание государственной адресной социальной помощи в виде:</p> <p>ежемесячного и (или) единовременного социального пособия на приобретение продуктов питания, лекарственных средств, одежды, обуви, школьных принадлежностей и на другие нужды для обеспечения нормальной жизнедеятельности, а также на оплату (полностью или частично) жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>социального пособия для возмещения затрат на приобретение подгузников;</p> <p>социального пособия на оплату технических средств социальной реабилитации;</p> <p>обеспечения продуктами питания детей первых двух лет жизни</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			следующему вопросу)	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
d) Нарращивание потенциала по мониторингу воздействия политики на благополучие семей	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 гг.</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>исследование о влиянии мер государственной социальной политики Республики Беларусь на устойчивость и благополучие семьи;</p> <p>подготовка и издание национального отчета о демографической ситуации в Беларуси и ее влиянии на социально-экономическое развитие страны;</p> <p>осуществление мониторинга реализации государственных программ, комплексного плана профилактики суицидов в целях выработки дополнительных мер по предотвращению смертности населения от внешних причин;</p> <p>проведение многоиндикаторного кластерного обследования (MICS-4) для оценки положения женщин и детей;</p> <p>развитие и актуализация Национальной базы данных социально-экономических показателей BelarusInfo в части обеспечения открытого доступа к</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			ней. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
е) Предоставление эффективной помощи семьям/отдельным членам семей, пострадавшим от особых проблем	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании»</p> <p>Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений»</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь «О государственной адресной социальной помощи» (вместе с «Положением о порядке предоставления государственной адресной социальной помощи»);</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>усовершенствование процедуры защитного предписания - создание приютов для потерпевших и агрессоров;</p> <p>установление административной ответственности за нанесение побоев, не повлекшее причинения телесных повреждений, умышленное причинение боли, физических или психических страданий, совершенные в отношении близкого родственника либо члена семьи;</p> <p>предоставление единовременного социального пособия семьям (гражданам), оказавшимся по объективным причинам в трудной жизненной ситуации, нарушающей нормальную жизнедеятельность:</p> <p>полная нетрудоспособность по причине инвалидности или достижения гражданами 80-летнего возраста;</p> <p>неспособность к самообслуживанию в связи с заболеванием, для лечения которого требуется длительное применение лекарственных средств;</p> <p>смерть супруга (супруги), родителей (усыновителей), детей (в том числе усыновленных);</p> <p>причинение вреда жизни, здоровью, имуществу в результате стихийных бедствий, катастроф, пожаров и иных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>(обстоятельств) непреодолимой силы (форс-мажор), противоправных действий других лиц;</p> <p>другие объективные обстоятельства, требующие материальной поддержки.</p> <p>функционирование системы социального обслуживания, целями которого являются: оказание содействия гражданам в преодолении трудных жизненных ситуаций, которые они не в состоянии разрешить при помощи собственных средств и имеющихся возможностей;</p> <p>прогнозирование и предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций;</p> <p>активизация собственных усилий граждан и семей, создание условий для самостоятельного решения возникающих проблем.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
--	--	--	--	--

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
f) Предотвращение безнадзорности и жестокого обращения с детьми и предоставление помощи детям – жертвам жестокого обращения, безнадзорности или отказа, включая сирот	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Декрет Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __.  государственная защита и помещение на государственное обеспечение детей при установлении, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении.  возмещение расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, со стороны родителей, в случаях, предусмотренных Декретом.  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Оказание помощи семьям, которые заботятся	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



<p>о членах семьи с ограниченными возможностями, и членам семьи, живущим с ВИЧ</p>	<p>Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании»;</p> <p>Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей»;</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь «О государственной адресной социальной помощи» (вместе с «Положением о порядке предоставления государственной адресной социальной помощи»);</p> <p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 06.09.2006 № 1149 «О пособиях по уходу за инвалидом I группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста»;</p> <p>Государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции на 2011 - 2015 годы</p>	<p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>Опишите ___</p> <p>назначение пособий лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы, лицом, достигшим 80-летнего возраста, которые нуждаются в постоянном постороннем уходе;</p> <p>назначение семьям, воспитывающим детей, государственных пособий:</p> <p>по уходу за больным ребенком в возрасте до 14 лет, ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;</p> <p>по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет в случае болезни матери либо другого лица, фактически осуществляющего уход за ребенком;</p> <p>по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;</p> <p>при санаторно-курортном лечении ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет;</p> <p>на детей в возрасте до 18 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека</p> <p>предоставление государственной адресной социальной помощи в виде:</p> <p>социального пособия для возмещения затрат на приобретение подгузников (предоставляется независимо от величины среднедушевого дохода семьи (гражданина) детям-инвалидам в возрасте до 18 лет, имеющим IV степень утраты здоровья, инвалидам I группы);</p> <p>социального пособия на оплату технических средств социальной реабилитации (предоставляется независимо от величины среднедушевого дохода семьи (гражданина) детям в возрасте до 18 лет, не признанным инвалидами, но нуждающимся по медицинским показаниям в таких средствах, а также инвалидам III группы);</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обучение родственников оказанию базовой медицинской, социальной помощи лицам с ВИЧ, на дому</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
<p>h) Обеспечение высококачественного ухода за ребенком в раннем возрасте и образования семьям, в которых оба родителя работают, включая программы продленного дня</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей»</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь «О государственной адресной социальной помощи» (вместе с «Положением о порядке предоставления государственной адресной социальной помощи»);</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь «О льготном обеспечении лекарственными средствами отдельных</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>выплата государственных пособий в связи с рождением ребенка, а также по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;</p> <p>предоставление малообеспеченным семьям государственной адресной социальной помощи в виде обеспечения продуктами питания детей первых двух лет жизни (при рождении двойни и более детей обеспечение продуктами питания предоставляется без учета среднедушевого дохода семьи);</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>категорий граждан»;</p> <p>Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 гг</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь «О предоставлении молодым и многодетным семьям финансовой поддержки государства»;</p> <p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О единовременной выплате семьям при рождении двоих и более детей на приобретение детских вещей первой необходимости» ;</p> <p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь "Об утверждении Перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания системы органов по труду, занятости и социальной защите в соответствии с их профилем и Положения о порядке и условиях предоставления социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания системы органов по труду, занятости и социальной защите".</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>предоставление услуг няни (бесплатно) семьям в случае рождения тройни и более детей до достижения ими возраста 3-х лет;</p> <p>бесплатное обеспечение лекарственными средствами детей в возрасте до 3-х лет;</p> <p>совершенствование оказания медицинской помощи новорожденным, в том числе путем внедрения новых технологий выхаживания, хирургического и нейрохирургического лечения;</p> <p>единовременная выплата на приобретение детских вещей первой необходимости на каждого из детей, рожденных в многоплодных родах;</p>	
--	--	--	---	--

			2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
i) Оказание поддержки и помощи уязвимым семьям (очень бедные, жертвы гуманитарного кризиса, засухи и т.д.)	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_</p> <p>Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании»</p> <p>Указ Президента Республики Беларусь «О государственной адресной социальной помощи» (вместе с «Положением о порядке предоставления государственной адресной социальной помощи»);</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите ___</p> <p>Предоставление единовременного социального пособия семьям (гражданам), оказавшимся по объективным причинам в трудной жизненной ситуации, нарушающей нормальную жизнедеятельность (объективные обстоятельства, сложные для самостоятельного разрешения):</p> <p>полная нетрудоспособность по причине инвалидности или достижения гражданами 80-летнего возраста;</p> <p>неспособность к самообслуживанию в связи с заболеванием, для лечения которого требуется длительное применение лекарственных средств;</p> <p>смерть супруга (супруги), родителей (усыновителей), детей (в том числе усыновленных);</p> <p>причинение вреда жизни, здоровью, имуществу в результате стихийных бедствий, катастроф, пожаров и иных чрезвычайных ситуаций (обстоятельств) непреодолимой силы (форс-мажор), противоправных действий других лиц;</p> <p>другие объективные обстоятельства, требующие материальной поддержки.</p> <p>функционирование системы социального обслуживания в</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			целях оказания содействия гражданам в преодолении трудных жизненных ситуаций, которые они не в состоянии разрешить при помощи собственных средств и имеющихся возможностей.	
			2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
<p>ж) Поддержка образовательных программ, связанных с родительскими ролями, родительскими навыками и развитием ребенка</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ «Программа по осознанному родительству» (Центр перспективного детства при Белорусском государственном университете)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ разработка учебного пособия и методических рекомендаций по программе осознанного родительства и внедрение его в высших учебных заведениях; развитие сети «Папа-школ»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>к) Прочее, укажите _____</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

### 5.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями семей и благополучием людей.

По вопросам, связанным с потребностями семей и благополучием людей, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
<p>а) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)</p>	<p><b>а) Увеличение усилий по обеспечению совместного и эффективного функционирования услуг здравоохранения, образования и социальной защиты</b></p>
<p>б) Достижения (укажите отчеты)</p>	<p>В стране сформирована система правовых гарантий и социальных льгот семьям, воспитывающим детей, являющаяся одной из наиболее стабильных среди стран Содружества Независимых Государств.</p> <p>Реализуются такие масштабные социальные программы, как оказание финансовой помощи государства многодетным и молодым семьям при строительстве жилья, развитие системы социального обслуживания семей (граждан), оказание государственной адресной социальной помощи. Системой государственных пособий охвачено 446,4 тыс. детей (25,7 процента от общего количества), из них до трех лет – 310,8 тыс. (95,9 процента детей данного</p>

	<p>возраста).</p> <p>Принятые меры наряду с благоприятной возрастной структурой женского населения способствовали стабилизации уровня рождаемости в стране. Начиная с 2004 года произошел абсолютный и относительный рост показателей рождаемости во всех регионах. За последние пять лет родилось 526 129 детей, а в 2007 году впервые за последние 10 лет количество рожденных детей превысило 100 тыс.</p> <p>Суммарный коэффициент рождаемости за 2006–2010 годы возрос с 1,28 до 1,49. Увеличилась доля вторых и третьих детей в общем числе родившихся – на 10,9 процента количество детей, рожденных вторыми, на 3 процента – рожденных третьими.</p>
с) Способствующие факторы*	Своевременно принятые на государственном уровне меры по социально-экономической поддержке семей с детьми.
д) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

**5.7. Предоставляет ли страна специальную поддержку (денежную или неденежную) через программы/схемы социальной защиты неблагополучным семьям и людям?**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название программы/схемы социальной защиты	Целевые группы*	Денежная поддержка	Неденежная поддержка
а) Система государственной адресной социальной помощи	Все группы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
б) Государственные пособия на детей	Все группы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
в) Бесплатное обеспечение лекарственными средствами детей в возрасте до 3-х лет		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
г) Предоставление различных социальных услуг		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

**5.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с семьей и благополучием людей, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.**

<b>Вопросы в отношении семьи и благополучия людей, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет</b>
а) Создание благоприятных социально-экономических условий для жизнедеятельности семьи
б) Расширение спектра предоставления социальных услуг семьям, воспитывающим детей
в) Сохранение и укрепление здоровья населения

**5.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ семьи, ее потребностей и состава/структуры на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_

Перепись населения Республики Беларусь 2009 года;

Национальный отчет о демографической ситуации в Республике Беларусь за 2005-2010гг.

- 2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_  
 3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_  
 4) Нет

**5.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) МОО «Гендерные перспективы»	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Участие в реализации проекта международной технической помощи «Развитие национального потенциала Республики Беларусь в целях противодействия домашнему насилию в условиях достижения гендерного равенства»
б) ОО «Белорусский союз женщин»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Участие в разработке Концепции гендерного равенства, реализации мероприятий по возрождению и пропаганде семейных ценностей и традиций в рамках реализации Национальной программы демографической безопасности

5.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	

5.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении потребностей семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА)  а) Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь» (реализуется);  «Развитие национального потенциала Республики Беларусь в целях	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	В рамках проектов проведены:  международное совещание «Демографическая политика Беларуси: обзор итогов реализации Национальной программы демографической безопасности на 2007-2010 годы»;  международная конференция «Права женщин и сбалансированная политика в области семьи, занятости и гендерного равенства: реальность и перспективы» (2010 год);  Международный семинар «Эволюция семьи» (2011 год);  семинар для журналистов основных национальных и областных общественно-политических изданий и электронных СМИ с



противодействия домашнему насилию в условиях достижения гендерного равенства» (реализуется).			целью повышения уровня понимания ими демографической проблематики»;  тренинги для специалистов в области демографии и др.
б) ЮНИСЕФ, проект "Информационно-методический Центр проблем семьи"	Беларусь, государственное учреждение «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Анализ и совершенствование законодательства Республики Беларусь в области использования биометрических технологий и смежных областях)  2. Обзор и оценка существующих в Республики Беларусь потенциальных возможностей в области информационных технологий, необходимых для внедрения МЧПД с биометрическими данными.  3. Укрепление потенциала белорусских органов внутренних дел и пограничных войск, обеспечение их оборудованием, необходимым для надлежащего выполнения ими своих функций.  4. Установление международных связей с целью внедрения в Республики Беларусь наиболее прогрессивного международного опыта в области применения биометрических технологий.
с) ПРООН, проект «Здоровая семья»	Беларусь, Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Беларусь	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Информационная, методологическая и техническая поддержка деятельности специалистов здравоохранения и образования в одном из районов страны с целью улучшения знаний и совершенствования навыков работы по радиоэкологическому информированию с населением загрязненных территорий; 2. Вовлечение в процесс радиологического информирования различных групп населения; 3. Содействие повышению профессиональной компетентности специалистов здравоохранения и образования по вопросам безопасной жизнедеятельности, здорового материнства, отцовства и детства в условиях проживания на загрязненных радионуклидами территориях.

## РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII)

**6.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 6.4)

**6.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, решающей вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Направления стратегического развития здравоохранения Республики Беларусь на 2011-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Беларусь	2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 17	2011-2015
б) Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 17	2011-2015
в) Стратегия репродуктивного здоровья населения Республики Беларусь на 2013-2020 гг.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Беларусь	2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 17	2013
г) Стратегический план мероприятий по проведению профилактики эпидемии ВИЧ/СПИД в Республике Беларусь	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Беларусь	2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 17	2004-2008
е) Государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения	2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 17	2011-2015 2006-2010

			Республики Беларусь		
--	--	--	------------------------	--	--

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

**6.3. Если ДА, укажите, включает ли национальная программа, политика и/или стратегия, решающая вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, следующие аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ?**

Аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ	
a) ВКТ как часть планирования семьи	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
b) ИИП по ВИЧ как часть услуг по СРЗ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
c) Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку как часть услуг по охране материнского здоровья	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
d) Лечение ВИЧ для людей, живущих с ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
e) Услуги в области профилактики ИППП и ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>

**6.4. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 6.6)

**6.5. Если ДА, укажите название (я) институционального(ых) органа(ов).**

(1)	(2)
<b>Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав</b>	<b>Год учреждения</b>
a) комиссия по охране здоровья, физической культуре, делам семьи и молодежи, Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь	2008
b) Министерство здравоохранения Республики Беларусь	1921
c) Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя»	2004
d) Республиканский межведомственный совет по профилактике ВИЧ-инфекции и венерических заболеваний.	
e)	

**6.6. Решение вопросов МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте за последние пять (5) лет.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланирован-

				ного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Увеличение доступа женщин к информации и консультированию по сексуальному и репродуктивному здоровью	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название</p> <p>Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь на период до 2020 года</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об утверждении республиканской комплексной программы по планированию беременности и профилактике невынашивания»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите</p> <p>широкая пропаганда различных видов контрацепции;</p> <p>обеспечение бесплатной контрацепции женщин и девочек-подростков из социально неблагополучных семей,</p> <p>профилактика непланируемой беременности</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
б) Увеличение доступа женщин к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название</p> <p>Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об организации деятельности женской консультации в государственных организациях здравоохранения»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите</p> <p>гарантированное государством право, независимо от пола и возраста, на доступное медицинское обслуживание, которое обеспечивается предоставлением бесплатной медицинской помощи на основании государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения;</p> <p>консультирование по вопросам охраны репродуктивного здоровья,</p> <p>применение современных методов профилактики абортов и подготовки женщин к беременности и родам</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
в) Увеличение доступа коренных народов и культурных	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>меньшинств к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста, включая доступ к контрацепции</p>	<p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>d) Увеличение доступа людей с ограниченными возможностями к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста, включая доступ к контрацепции</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __  Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об организации деятельности женской консультации в государственных организациях здравоохранения»</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __  консультирование людей с ограниченными возможностями по вопросам охраны репродуктивного здоровья вне зависимости от статуса и возраста</p> <p>применение современных методов профилактики абортов и подготовки женщин к беременности и родам вне зависимости от статуса и возраста</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>e) Увеличение доступа мужчин к информации, консультированию и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>f) Предоставление необходимого питания беременным женщинам (включая витамины и прочие необходимые пищевые добавки)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Национальная программа демографической безопасности на 2016-2010гг.,</p> <p>Президентская программа «Дети Беларуси» на 2006-2010гг</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>закупка препаратов железа для беременных женщин, имеющих анемию, и витаминные комплексы для беременных, проживающих в регионах пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>g) Перенаправление за необходимой и</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

<p>комплексной экстренной акушерской помощью (ЭАП)</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь От 23.01.2010 г. №52 «Об утверждении положения о разноуровневой системе перинатальной помощи и порядке ее функционирования в Республике Беларусь»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>Повышение доступности, эффективности и качества оказания медицинской помощи беременным женщинам, роженицам и новорожденным, снижение материнских и фетоинfantильных потерь</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>h) Доступ к родовому наблюдению</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об организации деятельности женской консультации в государственных организациях здравоохранения»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите</p> <p>проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка;</p> <p>проведение медицинского патронажа беременных женщин и родильниц;</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>i) Увеличение доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для подростков</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь на период до 2020 года</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите</p> <p>консультативная помощь подросткам и молодежи по вопросам сексуальной культуры, подготовки к семейной жизни, в том числе на базе центров, дружественных подросткам</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>j) Предоставление социальной защиты и медицинской помощи беременным девушкам подросткового возраста</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об организации деятельности женской консультации в государственных организациях здравоохранения»</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите</p> <p><b>Независимо от возраста:</b></p> <p>проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка;</p> <p>проведение</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>медицинского патронажа беременных женщин и родильниц;</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
к) Увеличение доступа к услугам по профилактике, лечению и уходу при ИППП/ВИЧ для уязвимых групп населения и населения	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции на 2011-2015 годы;</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите— создание благоприятных условий для обеспечения доступа населения к услугам по профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
л) Увеличение доступа к добровольному и конфиденциальному тестированию на ВИЧ	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19 октября 2009 года № 109 «Об утверждении Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом, иммунодефицита человека»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите предоставление возможности пройти обследование, на ВИЧ, в том числе анонимно.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
м) Ликвидация передачи ВИЧ от матери к ребенку и лечение для увеличения продолжительности жизни ВИЧ-позитивных матерей	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 сентября 2010 года. № 1008 «Об утверждении клинических протоколов»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите. клинический протокол профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку; организация проведения мероприятий по профилактике ПМР ВИЧ</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
п) Интегрирование услуг в области ИППП и ВИЧ	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Закон «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения ,вируса иммунодефицита человека»;</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> создание межведомственных советы по профилактике ВИЧ-инфекции и венерических заболеваний на региональном уровне всеобщий доступ</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17 мая 2011 г. N 623 «О некоторых вопросах профилактики ВИЧ-инфекции и венерических заболеваний»,</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>населения к обследованию, в том числе анонимно, и лечению в соответствии с протоколам, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
о) Обследование и лечение рака груди	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон «О здравоохранении в Республике Беларусь</p> <p>Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь</p> <p>«Об организации диспансерного наблюдения взрослого населения Республики Беларусь»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 декабря 2010 г. N 1350 «О мерах по совершенствованию работы по раннему выявлению онкологических заболеваний»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите</p> <p>организация в государственных организациях здравоохранения ежегодных диспансерных осмотров населения с проведением необходимых обследований (в том числе УЗИ молочной железы и маммографии),</p> <p>организация лечения на основании протоколов лечения, утвержденных Министерством здравоохранения Республики Беларусь</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
р) Профилактика и лечение последствий небезопасного аборта	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2007 года №15 «Об утверждении</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите</p> <p>предоставление женщине, а в отношении несовершеннолетней – законному представителю информацию о</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>



	<p>Инструкции о порядке проведения искусственного прерывания беременности»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>возможных осложнениях при проведении операции искусственного прерывания беременности (аборта)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>q) Скрининг и лечение рака шейки матки</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Закона «О здравоохранении в Республике Беларусь»</p> <p>Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь</p> <p>«Об организации диспансерного наблюдения взрослого населения Республики Беларусь»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 декабря 2010 г. N 1350 «О мерах по совершенствованию работы по раннему выявлению онкологических заболеваний»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>организация в государственных организациях здравоохранения ежегодных диспансерных осмотров населения с проведением необходимых обследований (в том числе проведение кольпоскопии, цитологического исследования, УЗИ и т.д.)</p> <p>организация лечения на основании протоколов лечения, утвержденных Министерством здравоохранения Республики Беларусь</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>г) Доступ к безопасному аборту в рамках существующего национального законодательства</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об утверждении Инструкции о порядке проведения искусственного прерывания беременности»</p> <p>Постановление Министерства</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите</p> <p>прерывание беременности по желанию женщины, а в отношении несовершеннолетней также при наличии письменного согласия ее законного представителя, при сроке беременности не более 12 недель;</p> <p>возможность при</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	здравоохранения Республики Беларусь «Об определении перечня социальных показаний для искусственного прерывания беременности»		наличии социальных показаний, определяемых Советом Министров Республики Беларусь, и желания женщины при сроке беременности не более 22 недель	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
s) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### 6.7. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами.

В отношении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	<b>h) Доступ к дородовому наблюдению.</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	Состояние СРЗ населения Беларуси по большинству аспектов находится на высоком уровне. Существующая сеть организаций здравоохранения обеспечивает достаточную доступность всех видов медицинской помощи населению, в том числе и женщинам и детям независимо от места проживания. В соответствии с Законом Республики Беларусь «О здравоохранении» беременной женщине гарантируется медицинское наблюдение в государственных организациях здравоохранения, стационарная медицинская помощь во время и после родов, а также медицинская помощь и медицинское наблюдение за новорожденными. 100% женщин имеют доступ к дородовому и послеродовому медицинскому обслуживанию. В Беларуси практически 100% деторождений происходит при квалифицированном родовспоможении.
c) Способствующие факторы*	Поддержка государства на законодательном уровне, эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне.
d) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	<b>g) Перенаправление за необходимой и комплексной экстренной акушерской помощью (ЭАП).</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	В республике с 1996 г. создана эффективная разноуровневая система оказания перинатальной помощи, что позволило достичь низких уровней материнской, перинатальной, младенческой и детской смертности (Государственная статистическая форма «Отчет об оказании медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам» (1-помощь беременным (Минздрав). Анализ

	системы предоставления услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья (СРЗ) в Республике Беларусь и предложения по разработке проекта Национальной стратегии СРЗ, 2011 г.).
с) Способствующие факторы*	Поддержка государства на законодательном уровне, эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне.
д) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

<b>Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте</b>	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	<b>и) Увеличение доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для подростков.</b>
б) Достижения (укажите отчеты)	В республике созданы центры доброжелательного отношения к подросткам (Государственная статистическая отчетность «Отчет о медицинской помощи детям», 1-дети (Минздрав). Анализ системы предоставления услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья (СРЗ) в Республике Беларусь и предложения по разработке проекта Национальной стратегии СРЗ, 2011 г.).
с) Способствующие факторы*	Эффективное партнерство с Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Фондом народонаселения (ЮНФПА) в Республике Беларусь.
д) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

<b>Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте</b>	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	<b>н) Интегрирование услуг в области ИППП и ВИЧ.</b>
б) Достижения (укажите отчеты)	Уровень распространения инфекций, передаваемых половым путем, высок по сравнению с ситуацией в западноевропейских странах. Число зарегистрированных случаев заболевания сифилисом, гонореей и трихомониазом заметно снизились на протяжении последнего десятилетия, однако все показатели снизились на протяжении последнего десятилетия, остроконечными кондиломами и урогенитальным герпесом, возросли. Проблемой остается ВИЧ/СПИД. Несмотря на то, что распространенность ВИЧ составляет менее 1% взрослого населения, ее уровень продолжает расти. До настоящего времени основным видом передачи ВИЧ было внутривенное введение наркотиков, на долю которого, согласно совокупным данным, приходилось более половины всех случаев инфицирования. Вместе с тем, в последние годы число людей, инфицированных половым путем, значительно возросло и является в настоящее время основным путем передачи вируса. Всем беременным по показаниям проводится обследование и консультирование по проблемам ВИЧ/СПИД. (Государственная статистическая отчетность «Отчет об инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем, грибковых кожных болезнях и чесотке», 1-иппп (Минздрав). Формы ведомственной отчетности: «Сведения о проведении антиретровирусной терапии, профилактики, лечения оппортунистических инфекций взрослым и детям, заместительном вскармливании детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями»; «Сведения о проведении информационно-образовательной деятельности по проблеме ВИЧ-инфекции»; «Сведения о результатах исследования крови на вирус иммунодефицита человека методом иммуноферментного анализа»; «Сведения об инфицированности вирусом иммунодефицита человека»; «Сведения о консультировании населения по проблеме ВИЧ-инфекции в организациях здравоохранения».
с) Способствующие факторы*	Поддержка государства на законодательном уровне. Эффективное партнерство с международными организациями.
д) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

<b>Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте</b>	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	<b>р) Профилактика и лечение последствий небезопасного аборта.</b>
b) Достижения (укажите отчеты)	В Республике Беларусь абсолютное число абортов (по данным учреждений системы Министерства здравоохранения) в 2011 году составило 26858 случаев (2000 г. – 116345 случаев), показатель числа абортов на 1000 женщин фертильного возраста – 11,1 (2000 г. - 44,0‰), на 1000 родившихся живыми и мертвыми – 245 (2000 г. – 1236). Эти показатели сравнимы с таковыми в экономически развитых странах. В настоящее время в структуре абортов преобладают искусственные аборты (80%), на долю самопроизвольных приходится 20%. Абсолютное число криминальных абортов снизилось почти в 17 раз и в 2011 году не было зарегистрировано криминальных вмешательств (2000 г. – 17 случаев). Решение сложных медико-социальных и этических проблем абортов в последние годы в Республике Беларусь, как и в мире в целом, осуществляется в рамках Концепции по реализации права на репродуктивный выбор, охрану репродуктивного здоровья и планирование семьи, определенной документами в области прав человека и документами Всемирной организации здравоохранения (Государственная статистическая отчетность «Отчет об искусственном прерывании беременности», 1-аборты (Минздрав).
c) Способствующие факторы*	Поддержка государства на законодательном уровне. В соответствии со статьей 27 Закона о здравоохранении Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. в редакции Закона Республики Беларусь от 20 июня 2008 г. женщине предоставлено право самой решать вопрос о материнстве. По желанию женщины в организациях здравоохранения после консультации с врачом, а в отношении несовершеннолетней также при наличии письменного согласия ее законного представителя может быть проведено искусственное прерывание беременности (аборт) при сроке беременности не более 12 недель. При наличии медицинских показаний и согласия женщины искусственное прерывание беременности проводится независимо от срока беременности в государственных организациях здравоохранения. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности определяется Министерством здравоохранения Республики Беларусь. При наличии социальных показаний и желания женщины проведение искусственного прерывания беременности допускается при сроке беременности не более 22 недель в государственных организациях здравоохранения. Перечень социальных показаний для искусственного прерывания беременности определяется Советом Министров Республики Беларусь.
d) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

**6.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.**

<b>Вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет</b>	
a)	Улучшение репродуктивного здоровья молодежи
b)	Улучшение репродуктивного здоровья мужского населения
c)	Снижение смертности, вызванной онкологическими заболеваниями репродуктивной системы
d)	Укрепление достижений безопасного материнства
e)	Совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании услуг жертвам домашнего насилия и жертвам торговли людьми

**6.9. Применялись ли следующие механизмы ответственности для того, чтобы удовлетворить требования людей в области сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?**

Механизмы отчетности	Ответ
a) Судебные	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
d) Административные механизмы защиты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
e) Прочее, укажите _____	

**6.10. Если на вопрос 6.9 ответ ДА, опишите, какие вопросы решались, и какие способы защиты прав были обеспечены? (если НЕТ, переходите к 6.9, пропустив 6.11)**


**6.11. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ по сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

- 1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы):

«Анализ системы предоставления услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья (СРЗ) в Республике Беларусь и предложения по разработке проекта Национальной стратегии СРЗ» (2011 г. совместно с международными экспертами ВОЗ)

- 4) Нет

**6.12. Проводилась ли в стране оценка неудовлетворенных потребностей по планированию семьи на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

- 1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_
- 3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы):
- 4) Нет  (Если нет, перейдите к 6.14)

**6.13. Если ответ ДА на или/и 6.11 и 6.12, укажите, какие приоритеты были определены:**

➤ Снижение абортов и повышения потребления контрацептивов среди населения.
--

- Увеличение удельного веса безопасных аборт.
- Увеличение потребления средств контрацепции среди молодежи.
- Снижение уровня подростковых аборт.
- Снижение уровня заболеваемости основными ИППП среди молодежи до 24 лет.
- Снижение смертности среди мужчин и женщин за счет выявления рака репродуктивных органов на ранних стадиях заболевания и увеличение пятилетней выживаемости онкобольных.
- Стабилизация показателей перинатальной, младенческой и материнской смертности на уровне прогнозных показателей «Национальной Программы Демографической Безопасности».

**6.14. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы, соответствующие следующим приоритетным направлениям МКНР сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?**

(1)	(2)	(3)
Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
a) Национальный закон о защите права на самый высокий возможный стандарт физического и психического здоровья, включая сексуальное и репродуктивное здоровье	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон Республики Беларусь «О здравоохранении», Кодекс о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Доступ к безопасному аборту	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон Республики Беларусь «О здравоохранении», Кодекс о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Отсутствие дискриминации в отношении доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон Республики Беларусь «О здравоохранении», Кодекс о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Защита от принуждения, включая принудительную стерилизацию, принудительный брак и т.д.	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон Республики Беларусь «О здравоохранении», Кодекс о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Защита прав людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон Республики Беларусь «О здравоохранении», Кодекс о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

**6.15. Укажите, какие из следующих услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья предлагаются в настоящее время, в системе первичного здравоохранения**

Услуга	Ответ
<b>Услуги в области контрацепции</b>	
a. Консультирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b. Информация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c. Доступ как минимум к трем (3) методам контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d. Доступ к экстренной контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e. Доступ к мужским презервативам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f. Доступ к женским презервативам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>Материнское здоровье</b>	
g. Информация по вопросам материнского здоровья, включая роды с участием квалифицированного персонала	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

h. Наблюдение во время беременности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i. Основная акушерская помощь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j. Неотложная акушерская помощь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k. Послеродовое наблюдение и уход, включая услуги в области контрацепции.	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>l. Профилактика, диагностирование и лечение бесплодия</b>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>m. Безопасный аборт в соответствии с требованиями действующего законодательства</b>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>n. Консультирование после аборта</b>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>o. Наблюдение после аборта</b>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>Инфекции, передающиеся половым путем</b>	
p. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q. Определение/тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
г. Лечение/уход	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>ВИЧ</b>	
s. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
t. Добровольное консультирование и тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
u. Лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
v. Уход и поддержка	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
w. Услуги, дружественные молодежи: конфиденциальные и доступные для подростков и молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
x. Услуги в области контрацепции для людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>Рак репродуктивных органов: (включая рак груди, шейки матки и простаты)?</b>	
y. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
z. Определение/тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
aa. Лечение/уход	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
bb. Вакцинация ВПЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
<b>cc. Услуги для людей, переживших насилие по признаку пола</b>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>Услуги, связанные с акушерской фистулой</b>	
dd. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ee. Определение/выявление	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ff. Направление на лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
gg. Реинтеграция женщин, перенесших хирургическую коррекцию акушерской фистулы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>Сексуальное и репродуктивное здоровье (включая ВИЧ) подростков</b>	
hh. Информация и консультирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ii. Услуги (включая доступ к контрацептивам)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
jj. Дружественные молодежи комплексные услуги в области СРЗ (которые являются конфиденциальными и доступными для подростков и молодежи)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
<b>Обрезание, калечащие женские половые органы</b>	
kk. Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
ll. Лечение и уход	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
mm. Прочее (укажите) _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

**6.16. Укажите, существуют ли следующие стратегии/действия, направленные на решение вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем, как составляющая часть системы первичной медицинской помощи.**

Стратегии/действия	Ответ
a) Стандарты предоставления услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
b) Руководства по предоставлению услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
c) Наличие пакета услуг СРЗ, входящего в предоставление первичной медицинской помощи с просчитанной стоимостью этого пакета	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
d) Механизмы перенаправления в области услуг СРЗ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
e) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезаггрегированные по возрасту	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
f) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезаггрегированные по полу	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
g) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам СРЗ, включая акушерские навыки	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
h) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам консультирования в области ВИЧ/СПИДа	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам репродуктивных прав	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
j) Медицинский персонал, прошедший обучение скринингу на ГН (включая обрезание, калечащие женские половые органы)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Механизмы мониторинга качества предоставления услуг в области СРЗ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
l) Медицинский персонал, прошедший обучение вопросам ликвидации стигматизации и дискриминации в отношении молодых людей, ЛЖВ, секс-работников и их клиентов, МПСМ, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Механизмы обеспечения участия местных общественных организаций	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Стандарты, руководства и обучение медицинского персонала по информированному выбору контрацепции и ненасильственному предоставлению услуг	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o) Прочее, укажите	

**6.17. Включает ли национальный перечень необходимых медикаментов полный спектр медикаментов для сексуального и репродуктивного здоровья, определенный ВОЗ?**

- 1) Да   
 2) Нет

**6.18. Существуют ли специальные программы/инициативы, включая программы связанные с /ВИЧ, направленные на нижеперечисленные группы населения?**

Группа	Ответ	Тип предоставляемых услуг*
a) Подростки и молодежь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1, 4, 6, 7, 8, 12
b) Крайне бедные	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
c) Коренные народы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
d) Этнические меньшинства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
e) Зарегистрированные мигранты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
f) Незарегистрированные мигранты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
g) ВПЛ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
h) Беженцы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
i) Люди, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
j) Население в группе риска заражения ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
k) Люди с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
l) Пожилые люди	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
m) Прочее, укажите		

\*См. список предоставляемых услуг в руководстве по заполнению анкеты



**6.19. Какая из следующих стратегий используется в текущей национальной политике/программе по сексуальному и репродуктивному здоровью для сокращения финансовых барьеров?**

Стратегии	Ответ
a) Перекрестное субсидирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
b) Государственное налогообложение (табак, алкоголь)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
c) Целевое субсидирование бедных	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
d) Социальный маркетинг	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Услуги, предоставляемые на уровне сообщества (например, социально-медицинская патронажная служба)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Распространение информации по принципу «равный равному»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Создание спроса (напр., целевые денежные трансферты)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
h) Национальное страхование здоровья	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
i) Схемы страхования по месту жительства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
j) Бесплатные услуги в лечебном пункте	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Всеобщее бесплатное лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Прочее (укажите)	

**6.20. Имеются ли в стране специальные программы для обеспечения подросткам и молодым людям доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, которые гарантируют и уважают конфиденциальность и информированное согласие?**

- 1) Да  Название программы «Дружественное отношение к подросткам»  
 2) Нет  (Если нет, перейдите к вопросу 6.22)

**6.21. Если ДА, в каком из следующих направлений?**

Направление	Ответ
a) Контрацептивы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Сексуальное насилие/сексуальная эксплуатация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) ИППП, включая ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Насилие по признаку пола и вредные традиционные практики	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
e) Уважение, толерантность и недискриминация сексуальных меньшинств	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
f) Насилие со стороны интимного партнера	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
g) Безопасный секс	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Прочее, укажите	

**6.22. Имеется ли в стране официальное законодательство и/или постановление для содействия этическим стандартам при разработке исследований в области сексуального и репродуктивного здоровья?**

- 1) Да  Название - Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»  
 2) Нет

**6.23. Является ли достаточным географическое распределение учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь \*?**

- 1) Да

2) Нет

\* Достаточное: Все субнациональные области включают как минимум пять учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь (включая минимум одно учреждение, предоставляющее комплексные услуги) на каждые 500 000 населения

**6.24. Какие механизмы существуют в стране для исполнения политики и программ мониторинга материнской заболеваемости и смертности?**

Механизмы мониторинга	Ответ
a) Национальная информационная система управления здравоохранением	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Прямой мониторинг числа акушерско-гинекологических случаев со смертельным исходом	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Обязательное уведомление о случаях материнской смерти	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Регулярная отчетность по материнской смертности на национальном уровне. В случае наличия укажите дату последнего отчета	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Регулярный сбор данных об акушерской фистуле (индикаторы, собранные национальной системой информации о здравоохранении)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
f) Регулярный сбор данных о послеродовом уходе	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Государственные независимые исследования (Национальными институтами прав человека, Парламентские комиссии, Комиссии по вопросам женщин, и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Мониторинговые исследования политики и бюджета (ОГР, КОПУ, ЦОГ, социальные аудиты и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите _____	

**6.25. Включает ли национальная стратегия/план здравоохранения программу обучения медицинских работников профилактике и уходу/лечению акушерской фистулы?**

- 1) Да   
 2) Нет

**6.26. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1) Название ОГО	(2) Тип ОГО	(3) Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	(4) Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	(5) Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	

	центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

**6.27. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	

	консультирование <input type="checkbox"/>	
	6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	
	9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**6.28. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а) ЮНИСЕФ, проект «Расширение услуг по охране здоровья подростков»	Беларусь, ГУ "Республиканский научно-практический центр "Мать и дитя", учреждения здравоохранения	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Повышение информированности подростков и молодёжи по проблемам репродуктивного здоровья, профилактики ВИЧ и ИППП, аддитивного поведения, здорового образа жизни. 2. Индивидуальное консультирование молодёжи на принципах дружественного отношения. 3. Оказание специализированной медицинской и психологической помощи молодёжи и подросткам. 4. Формирование преемственности и сеть взаимодействия Центров дружественного отношения к подросткам с другими медицинскими и социальными службами Республики Беларусь. 5. Обучение персонала Центров принципам консультирования на основе дружественного подхода.
б) ЮНИСЕФ, проект «Многоиндикаторное кластерное обследование по оценке положения детей и женщин в РБ	Беларусь, Национальный статистический комитет	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Получение данных по вопросам здоровья матери и ребенка, репродуктивное поведение женщин,

(MICS)»		сексуальное поведение подростков и молодежи, отношению женщин и мужчин к домашнему насилию, информированности населения и ВИЧ/СПИДе, контрацепции, детской дисциплине, раннему развитию ребенка, потреблению табака и алкоголя среди подростков и молодежи, доступу к СМИ и многим другим.
---------	--	--

**6.29. На шкале от 1 до 4, укажите уровень приоритетности следующих вопросов МКНР в отношении ВИЧ в национальных программах**

(1)	(2)
Вопросы МКНР в отношении ВИЧ	Уровень приоритетности 1-4 (1= низкий; 2=довольно низкий; 3=довольно высокий; 4= высокий)
а) Защита и содействие правам человека:	
1) Людей, живущих с ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
2) Групп населения с высокой степенью риска*	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3) Подростков и молодежи	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
4) Людей с ограниченными возможностями,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5) Расовых, религиозных, этнических, лингвистических или прочих меньшинств	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
6) Коренных народов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
7) Заключенных и прочих задержанных людей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
8) Мигрантов/ незарегистрированных мигрантов / мигрирующих групп населения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
9) Беженцев	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
10) Внутренне перемещенных лиц	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Добровольное и конфиденциальное тестирование на ВИЧ и консультирование	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Увеличение доступа и использования женских презервативов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
д) Увеличение доступа и использования мужских презервативов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
е) Ликвидация передачи ВИЧ от матери ребенку	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии взрослым	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Обеспечение предоставления антиретровирусной	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

терапии детям в педиатрической форме	
h) Услуги в области профилактики ВИЧ, услуги первичной медицинской помощи и прочие медицинские услуги, предоставление неосуждающих, нестигматизирующих и необходимых услуг людям, живущим с ВИЧ, группам населения с высокой степенью риска и молодым людям	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Предоставление услуг для комплексного лечения инфекций, передающихся половым путем (ИППП)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Доступ к дружественным к клиенту услугам по профилактике, лечению, уходу и поддержке для групп населения с высокой степенью риска	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Лечение инфекций, сопутствующих туберкулезу/ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Информационно-разъяснительная работа с группами населения с высокой степенью риска	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Поддержка общественных организаций групп населения с высокой степенью риска ВИЧ, молодых людей, людей, живущих с ВИЧ и людей, пострадавших от ВИЧ, которые являются партнерами по работе над программами, направленными на ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
n) Предотвращение стигмы и дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ, и людей, пострадавших от ВИЧ, путем повышения информированности	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

\* **категории включают:** секс-работников и их клиентов, мужчин, практикующих секс с мужчинами, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики

**6.30. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Наз-вание ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) «Белорусское общество Красного Креста»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input type="checkbox"/> 4) Академические /исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее <input type="checkbox"/> укажите_____	Министерство здравоохранения Республики Беларусь; ГУ «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»; Министерство информации Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_____ <input type="checkbox"/>	

б) ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮНЭЙДС	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения Республики Беларусь; Министерство образования Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с) РОО «Позитивное движение», Ассоциация «БелСеть антиСПИД», БОО «Белорусское сообщество людей, живущих с ВИЧ»	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Республиканский и областные центры гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**6.31. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.**

(1) Название партнера из частного сектора	(2) Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	(3) Направления, по которым проводилось сотрудничество	(4) Проведенные мероприятия
а)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
б)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/>	

		5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	
		6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	
		9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**6.32. Какие из следующих направлений, связанных со здравоохранением, заболеваемостью и смертностью, считаются приоритетными в национальной политике или стратегии здравоохранения?**

(1)	(2)	(3)
Направление	Ответ	Целевая(ые) группа(ы)*
a) Предотвращение материнской смертности	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
b) Предотвращение материнской заболеваемости	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2, 3, 4, 5
c) ИППП	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2, 3, 4, 5, 16
d) ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2, 3, 4, 5, 16
e) Предотвращение/ликвидация насилия по признаку пола	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
f) Детская смертность	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
g) Иммунизация	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
h) Малярия	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
i) Туберкулез	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1, 11, 12, 13, 14, 15, 16
j) Инфекционные заболевания	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
k) Неинфекционные заболевания	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2, 3, 4, 5
l) Редкие тропические болезни	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
m) Питание	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2, 3, 4, 5, 16
n) Ожирение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2, 3, 4, 5, 16
o) Психическое здоровье	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2, 3, 4, 5
p) Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/>	

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты



## **РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV)**

**7.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые исполняются в настоящее время?**

- 1) Да   
2) Нет  (Если нет, перейдите к 7.3)

**7.2. Если ДА, укажите название, тип, статус, основное учреждение, отвечающее за исполнение политики, программы и/или стратегии, целевые группы населения и сроки исполнения или год начала/пересмотра.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной на решение вопросов,	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра

связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами					(внесения изменений)
а) Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	все группы	2011-2015

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

### 7.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов равенства мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами?

- 1) Да   
2) Нет  (Если нет, перейдите к 7.5)

### 7.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами	Год учреждения
а) Национальный совет по гендерной политике при Совете Министров Республики Беларусь	2000
б) Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь (управление народонаселения, гендерной и семейной политики)	2001

### 7.5. Решение вопросов МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Расширение участия женщин в формальном и неформальном секторе экономики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь на 2012 год;	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Опишите __  Реализация мероприятий Государственной программы содействия занятости населения Республики	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы</p>	<p>Беларусь на 2012 год, направленных на содействие занятости женщин:</p> <p>обеспечение первоочередного направления на обучение безработных из числа женщин-матерей, длительное время не работавших в связи с уходом за ребенком, по востребованным на рынке труда профессиям (специальностям);</p> <p>содействие безработным из числа женщин-матерей, не работавших в связи с уходом за ребенком в возрасте до 3-х лет, в трудоустройстве на рабочие места в целях восстановления утраченных или получения новых профессиональных навыков</p> <p>Реализация мероприятий Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы, направленных на обеспечение равных прав в социально-экономической сфере:</p> <p>подготовка рекомендаций нанимателям по применению гибких форм занятости работников с семейными обязанностями;</p> <p>продолжение работы по стимулированию нанимателей, создающих рабочие места в сельской местности для трудоустройства женщин;</p> <p>совершенствование системы мер, стимулирующих нанимателя к приему на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда.</p>	
	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>	

	следующему вопросу)		следующему вопросу)	
б) Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной жизни	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>обеспечение условий для полноправного участия женщин и мужчин во всех сферах жизнедеятельности</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
с) Ликвидация насилия по признаку пола	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>развитие сети «кризисных комнат» для оказания помощи пострадавшим от насилия, организации системной подготовки специалистов территориальных центров социального обслуживания населения и других служб, работающих с лицами, пострадавшими от насилия;</p> <p>проведение социологического исследования по проблеме семейно-бытового насилия и разработка практических рекомендаций по профилактике семейно-бытового насилия, совершенствованию деятельности социальных служб, предоставляющих услуги лицам, пострадавшим от насилия;</p> <p>проведение республиканских профилактических акций «Дом без насилия»;</p> <p>освещение в СМИ вопросов, связанных с профилактикой насилия в семье.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
д) Улучшение сбора, распространения и	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

использования данных, дезагрегированных по полу и возрасту	<p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы;</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>Опишите __</p> <p>развитие и актуализация Национальной базы данных социально-экономических показателей BelarusInfo в части обеспечения открытого доступа к ней на сайте Национального статистического комитета Республики Беларусь;</p> <p>подготовка 1 раз в три года статистических сборников «Женщины и мужчины Республики Беларусь»;</p> <p>проведение многоиндикаторного кластерного обследования (MICS-4) для оценки положения женщин и детей.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
е) Сбор и анализ данных по социальному и экономическому статусу женщин	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Программа государственных статистических наблюдений (Национальный статистический комитет Республики Беларусь)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>подготовка статистического сборника «Женщины и мужчины Республики Беларусь»;</p> <p>статистические публикации, содержащие демографические и экономические характеристики населения с разбивкой по полу.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
f) Ликвидация детских браков/ браков по принуждению	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
g) Предотвращение контрабанды и торговли людьми, особенно женщинами и девочками	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Государственная программа противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и связанным с</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>освещение в средствах массовой информации тематики противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>ними противоправным деяниям на 2011 - 2013 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>связанным с ними противоправным деяниям;</p> <p>проведение пресс-мероприятий по вопросам противодействия торговле людьми, нелегальной миграции, детской порнографии и проституции, с привлечением белорусских и иностранных журналистов;</p> <p>выделение короткого трехзначного номера для информационной «горячей линии» по противодействию торговле людьми в целях упрощения доступа граждан к информационной услуге с мобильных и стационарных телефонов;</p> <p>проведение информационно-разъяснительной работы среди населения, в первую очередь в учреждениях образования, по вопросам противодействия торговле людьми, нелегальной миграции, детской порнографии и проституции, а также безопасного выезда за границу;</p> <p>дальнейшее совершенствование законодательства в сфере противодействия торговле людьми на основе практики его применения и с учетом положений международных обязательств Республики Беларусь;</p> <p>развитие сотрудничества с иностранными государствами и международными организациями в сфере противодействия торговле людьми.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
h) Повышение благополучия девочек, особенно	1) Да <input type="checkbox"/> Название__	1) Да <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

в отношении здоровья, питания и образования	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	2) Нет <input type="checkbox"/>	Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
i) Улучшение ситуации и решение проблем по удовлетворению потребностей сельских женщин	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы;</p> <p>Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь на 2012 год</p> <p>Государственная программы устойчивого развития села на 2011–2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите ____</p> <p>проведение работы по стимулированию нанимателей, создающих рабочие места в сельской местности для трудоустройства женщин;</p> <p>расширение сферы медицинского обслуживания в сельской местности;</p> <p>повышение обеспеченности детскими дошкольными учреждениями в сельской местности;</p> <p>развитие и совершенствование сети объектов бытового обслуживания;</p> <p>развитие мелкорозничной торговли, проведение ярмарок продаж и т. д.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Вовлечение мужчин и мальчиков с целью содействия участию мужчин, равному разделению обязанностей, таких как забота о детях	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите ____</p> <p>проведение конференций, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам осознанного родительства и равного участия обоих родителей в воспитании детей;</p> <p>распространения опыта социально-психологической работы с будущими и молодыми отцами, направленной на осознание роли отца и его обязанностей и гармонизацию супружеских отношений в рамках проекта «ПАПА – ШКОЛА»</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
к) Прекращение обрезания, калечащего женские половые органы	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### 7.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами.

По вопросам, связанным с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщины наделения женщин более широкими правами в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 7.5 выше)	<b>а) Расширение участия женщин в формальном и неформальном секторе экономики</b>
б) Достижения (укажите отчеты)	<p>Одной из характерных особенностей Республики Беларусь является высокий уровень занятости женщин. Среди работающих женщин 54,6 процента имеют высшее и среднее специальное образование, в то время как аналогичный показатель среди мужчин – 37,1 процента. Высокий уровень образования является конкурентным преимуществом, позволяющим женщинам зарабатывать на уровне, сравнимом с мужчинами.</p> <p>Важнейшими направлениями работы в сфере содействия занятости женщин являются самозанятость и развитие женского предпринимательства. В 2010 году женщины составили 46,6 процента от общего количества граждан, получивших ссуды и субсидии для организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Указанные меры способствовали снижению удельного веса женщин в общем числе зарегистрированных безработных (в 2008 году – 65,5 процента, в 2010 году – 52,6 процента) и продолжительности женской безработицы (в 2008 году – 5 месяцев, в 2010 году – 4,8 месяца).</p>
с) Способствующие факторы*	
д) Барьеры*	

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника



**7.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите пять вопросов.**

Вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами в национальном контексте, которые должны получить особое внимание на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Проведение экспертизы учебников и учебных материалов, издаваемых для учащейся молодежи, в части соблюдения принципа равенства прав и возможностей мужчин и женщин
b) Проведение информационных кампаний по теме равенства между мужчинами и женщинами
c) Распространение опыта работы с отцами, направленной на осознание роли отца и его обязанностей и гармонизацию супружеских отношений

**7.8. Какие механизмы мониторинга существуют в стране для того, чтобы гарантировать исполнение политики и программ, направленных наравенство мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами, а также на решение проблем насилия по признаку пола?**

(1)	(2)
<b>Механизмы</b>	<b>Равенство мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами (включая насилие по признаку пола)</b>
a) Национальные комиссии по вопросам женщин	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Социальные механизмы ответственности и/или административные механизмы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Распространение и публикация статистики по гендерным вопросам/ интеграция статистики по гендерным вопросам в информационные системы управления	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Проведение периодических обследований на уровне населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Прочие механизмы, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

**7.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

1) Да  Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_

Седьмой периодический доклад Республики Беларусь об осуществлении положений Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;

Отчет о выполнении мероприятий Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы

2) Да  Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) \_\_\_\_\_

3) Да  Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет (ы) \_\_\_\_\_

4) Нет

**7.10. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы в отношении следующих приоритетных направлений МКНР, связанных с равенством мужчин и женщин и наделянием женщин более широкими правами?**

(1)	(2)	(3)
Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
а) Приобретение, владение и продажа собственности и земли на равных правах с мужчинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Кодекс Республики Беларусь о земле  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
б) Доступ к финансовым услугам, кредитам и переговоры о контрактах на имя самой женщины	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Банковский кодекс Республики Беларусь  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
с) Равные законные права женщин на наследство	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____  Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
д) Защита имущества женщин путем гармонизации законов о вступлении в брак, разводе, преемственности и наследстве	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____  Кодекс Республики Беларусь о браке и семье  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
е) Положение против гендерной дискриминации на работе (в отношении трудоустройства, заработной платы, льгот и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____  Трудовой кодекс Республики Беларусь  Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь»  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ф) Положение против сексуального домогательства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____  Уголовный кодекс Республики Беларусь  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
г) Меры, направленные против торговли и контрабанды людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____  Закон Республики Беларусь «О противодействии торговле людьми»  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Предоставление оплачиваемого отпуска матери по уходу за ребенком	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____  Трудовой кодекс Республики Беларусь  2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Предоставление оплачиваемого отпуска отцу по уходу за	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____  Трудовой кодекс Республики Беларусь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

ребенком	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	
j) Криминализация изнасилования и других форм негуманного и унижающего достоинство обращения с женщинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс Республики Беларусь 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Криминализация изнасилования жены мужем	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс Республики Беларусь 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Криминализация насилия в отношении интимного партнера	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс Республики Беларусь 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Гарантия финансовой поддержки отца в отношении своих детей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Положение в отношении установленного законом минимального возраста для вступления в брак не меньше 18 лет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o) Криминализация сексуальной эксплуатации молодых людей, в частности девочек	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс Республики Беларусь 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
p) Предотвращение использования детей в порнографии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Уголовный кодекс Республики Беларусь 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q) Защита девочек от вредных практик, включая обрезание женских половых органов	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
r) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (государственный сектор)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Кодекс Республики Беларусь об образовании 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
s) Детские сады /учреждения для кормящих матерей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _____ Кодекс Республики Беларусь об образовании	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

(частный сектор)	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	
t) Противодействие полигамии	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

**7.11. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов, связанных равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами в текущем национальном контексте**

(1)	(2)
<b>Приоритетных вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин</b>	<b>Уровень приоритетности (1=низкий; 2=достаточно низкий; 3=достаточно высокий; 4=высокий)</b>
a) Повышение доступа женщин к банковским услугам и кредитованию	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
b) Институционализация составления бюджетов с учетом гендерного фактора	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Искоренение дискриминации в отношении работающих женщин, включая беременных работающих женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
d) Расширение содержания соответствующих положений, чтобы позволить обоим супругам брать отпуск по семейным обстоятельствам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
e) Содействие равному доступу к ресурсам домохозяйства и контролю над ними	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
f) Увеличение участия мальчиков и мужчин в продвижении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами (включая предотвращение насилия по признаку пола и обрезания, калечащего женские половые органы)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Продвижение политики по вовлечению отцов, включая их участие в уходе за детьми	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Решение проблемы несимметричного численного соотношения полов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Содействие участию местных сообществ в реализации политики/программ по обеспечению равенства мужчин и женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
j) Информирование общественности о последствиях детских браков и раннего деторождения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**7.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) ОО «Белорусский союз женщин»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_, <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование	

			<input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
б) МОО «Гендерные перспективы»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**7.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**7.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА)	Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Международное совещание «Демографическая политика Беларуси: обзор итогов реализации Национальной программы»

<p>«Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь» (реализуется);</p> <p>Развитие национального потенциала Республики Беларусь в целях противодействия домашнему насилию в условиях достижения гендерного равенства» (реализуется).</p>			<p>демографической безопасности на 2007-2010 годы»;</p> <p>Международная конференция «Права женщин и сбалансированная политика в области семьи, занятости и гендерного равенства: реальность и перспективы» (2010 год);</p> <p>Международный семинар «Эволюция семьи» (2011 год);</p> <p>Семинар для журналистов основных национальных и областных общественно-политических изданий и электронных СМИ с целью повышения уровня понимания ими демографической проблематики;</p> <p>Тренинги для специалистов в области демографии и др.</p>
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ (ГЛАВА XI)

**Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):** Козаченок Татьяна Эдуардовна  
**Название (ия) учреждения(ий)/департамента(ов):** Министерство образования Республики Беларусь  
**Адрес(а) электронной почты:** kte@minedu.unibel.by  
**Номер(а) телефона – Стационарный:** +37 517 222-66 98  
**Мобильный:** +37 529 168 38 56  
**Номер(а) факса:**  
**Дата(ы) проведения опроса:**

**8.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов образования, которая находится в процессе разработки или исполнения?**

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 8.3)

**8.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной на решение вопросов образования	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)

а) Стратегия развития системы образования Республики Беларусь до 2020 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1-5, 7, 8, 9, 10, 11	До 2020 год
б) Государственная программа развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009 – 2014 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1, 3, 7	2009-2014
в) Государственная программа развития системы общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007 – 2016 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1, 3, 4, 5, 7	2009-2016
г) Государственная программа развития профессионально-технического образования на 2011-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1, 4, 5, 7	2011-2015 Внесены изменения (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049)
д) Государственная программа развития среднего специального образования на 2011-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1, 4, 5, 7	2011-2015 Внесены изменения (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049)
е) Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1, 4, 5, 7, 8, 9	2011-2015
ж) Государственная программа развития специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1, 3, 4, 5, 7, 8	2012-2016
з) Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования Республики Беларусь	1, 3, 4, 5, 7, 8	2011-2015

\*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

### 8.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов образования?

- 1) Да   
 2) Нет  (Если нет, перейдите к 8.5)

**8.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .**

(1)	(2)
<b>Прочее институциональные органы, занимающиеся вопросами образования</b>	<b>Год учреждения</b>
a) Министерство образования Республики Беларусь	
b) Органы управления образованием местных исполнительных и распорядительных органов власти	
c) Республиканские органы управления, в подчинении которых находятся учреждения образования	
d)	
e)	

**8.5. Решение вопросов МКНР в отношении образования в национальном контексте за последние пять (5) лет.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Вопросы МКНР в отношении образования</b>	<b>Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу /стратегию, или решался ли он в существующей институциональ-ной организации? Если ДА, то в какой(их)?</b>	<b>Были ли выделены бюджетн ые средства на эти вопросы?</b>	<b>Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?</b>	<b>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированно го, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</b>
a) Обеспечение того, чтобы как можно больше девочек и подростков продолжали обучение в средней школе	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Название__  Кодекс Республики Беларусь об образовании  Закон Республики Беларусь "О правах ребёнка"  Государственная программа развития	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Опишите_  закрепление Конституционного право гражданина Республики Беларусь на получение образования <b>независимо от пола, социального положения, расовой принадлежности, места проживания</b>  обязательное получение гражданами Республики Беларусь общего базового образования  100% охват детей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



	<p>системы общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007 – 2016 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>пятилетнего возраста подготовкой к школе</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>b) Обеспечение равного доступа девочкам к образованию на всех уровнях (начальное, среднее и высшее)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название__</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>Закон Республики Беларусь "О правах ребёнка"</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>закрепление Конституционного права гражданина Республики Беларусь на получение образования <b>независимо от пола,</b></p> <p>обязательное получение гражданами Республики Беларусь общего базового образования <b>независимо от пола</b></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>c) Улучшение инфраструктуры в области образования (например, отдельные туалеты, надлежащее транспортное сообщение)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>Государственная программа развития системы общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007 – 2016 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>материально-техническая база учреждений образования формируется в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Содействие тому,</p>	<p>Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

чтобы беременные девочки завершали школьное образование	<p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>Закон Республики Беларусь "О правах ребёнка"</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	2) Нет <input type="checkbox"/>	<p>Опишите __</p> <p>предоставление возможности получения общего среднего образования в вечерней школе по очной и заочной форме;</p> <p>предоставление возможности обучения по индивидуальному учебному плану;</p> <p>проведение аттестации в порядке экстерната.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
е) Повышение безопасности учеников, особенно девочек, в школе и по дороге в школу	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Закон Республики Беларусь "О правах ребёнка"</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>Обеспечение безопасности подвоза учеников к месту учебы и обратно к месту проживания независимо от пола</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Пересмотр содержания учебных программ с учетом гендерного фактора	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011–2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>проведение экспертизы учебников и учебных материалов, издаваемых для учащейся молодежи, на предмет включения в них вопросов гендерного равенства</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Пересмотр содержания учебных программ для включения вопросов народонаселения (в случае необходимости)	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь: «Образовательный стандарт учебного</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>внесение в программу учебного предмета «обществоведение» вопросов;</p> <p>1. изучение</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>предмета «география» (6–11 классы) и «Образовательный стандарт учебного предмета «Обществоведение» (X–XI классы)»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>демографических процессов в Республике Беларусь, вопросов национальной, демографической и молодежной политики;</p> <p>2. изучение современных демографических тенденции и демографической политики на международном уровне, их социально-экономических и экологических последствий, качество жизни населения в крупнейших странах и регионах мира, и т.д</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>h) Содействие созданию возможностей получения неформального образования и повышения грамотности</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2011-2015 годы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>предоставление равного доступа и к внешкольному обучению в различных областях деятельности;</p> <p>предоставление гражданам возможности получения углубленных профессиональных знаний и навыков по соответствующим уровням полученного ранее основного образования путем повышение квалификации ;</p> <p>предоставление гражданам возможности получения новой квалификации соответствующего профиля на уровнях</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>высшего, среднего специального и профессионально-технического образования путем переподготовки .</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>i) Предоставление обучения и возможностей трудоустройства девочкам, не посещающим школу, и неграмотным взрослым людям</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь</p> <p><b>Положение аб установе агульнай сярэдняй адукацыі ад 20 снежня 2011 г. № 283)</b></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>возможность получения общего среднего образования в вечерней школе по очной и заочной форме;</p> <p>возможность обучения по индивидуальному учебному плану;</p> <p>проведение аттестация в порядке экстерната.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>j) Содействие сексуальному образованию и консультированию с учетом возрастного фактора в школах</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название __</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь</p> <p>«Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя)»</p> <p>Национальный план действий по обеспечению</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>функционирование в учреждениях образования социально-педагогической и психологической службы;</p> <p>проведение исследовательской и практико-ориентированной работы по формированию осознанного родительства на разных возрастных этапах развития личности;</p> <p>изучение вопросов анатомии, физиологии и гигиены всех систем органов человека, гигиенических аспектов</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011–2015 годы</p> <p>Учебная программа факультативных занятий для VII XI классов учреждений общего среднего образования «Здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>поведения, профилактики заболеваний, профилактики вредных привычек при проведении практико-ориентированной работы.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>к) Включение информации о народонаселении и СРЗ в образование учителей</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>Реализация Государственным учреждением образования «Академия последипломного образования» проекта «Обеспечение всеобщего доступа ключевых пострадавших групп населения в Беларуси к профилактике, лечению и уходу в связи с ВИЧ»</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>обучение студентов педагогических специальностей по следующим дисциплинам: «Возрастная физиология и школьная гигиена», "Медико-социальные основы здоровья", "Основы медицинских знаний", "Основы педиатрии", "Профилактика ВИЧ/СПИД" и др. с включением в них вопросов народонаселения и СРЗ;</p> <p>организация спецкурсов в рамках переподготовки и повышения квалификации учителей по темам: «Психология детско-родительских отношений», «Психолого-педагогические аспекты в работе учителя» и др;</p> <p>экспериментальное проведение курса повышения квалификации педагогов по 42-часовой программе по</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>теме «Реализация Концепции профилактики ВИЧ-инфекции в учреждениях образования Республики Беларусь»;</p> <p>введение вышеуказанного курса в планы Государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования» и региональных институтов развития образования.</p>	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
1) Проведение кампаний по информированию о вопросах народонаселения в рамках национальной политики по народонаселению	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011–2015 годы</p> <p>Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 годы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>наполнение эфира республиканских телеканалов передачами и документальными фильмами молодежной, социальной, образовательной, демографической тематики преимущественно отечественного производства;</p> <p>регулярное обсуждение в государственных средствах массовой информации реальных проблем, с которыми сталкиваются молодые и многодетные семьи,</p> <p>создание теле- и радиоконсультаций для граждан страны по вопросам здоровья и здорового образа жизни;</p> <p>формирование пула журналистов республиканских средств массовой информации,</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>освещающих демографическую тематику, повышение их профессионального уровня посредством организации встреч с экспертами, проведения семинаров и круглых столов;</p> <p>просветительская и консультативная работы по поддержке семьи, пожилых людей и инвалидов на основе взаимодействия с общественными объединениями, международными организациями, религиозными конфессиями страны;</p> <p>создание фестиваля семейного и патриотического кино;</p> <p>проведение республиканского конкурса «Семья моя»,</p> <p>проведение акции "Подари мне жизнь" в целях предупреждения абортот,</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>m) Решение проблем насилия по признаку пола и агрессивного обращения в школах</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__</p> <p>Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011–2015 годы</p> <p>Учебная программа факультативных занятий для V–VIII классов учреждений общего среднего образования «Учимся жить в мире и</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>проведение информационно просветительской работы с учащейся молодежью по обучению навыкам ненасильственной коммуникации и бесконфликтного решения проблем</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	согласии»			
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
п) Включение всеобъемлющего сексуального образования в формальное образование для молодых людей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Постановление Министерства образования Республики Беларусь. «Образовательный стандарт учебного предмета «Биология» (6-11 классы)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Опишите __  включение в образовательный стандарт учебного предмета «Биология» вопросов изучения биологии человека, в том числе репродуктивного и индивидуального развития организма.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
о) Включение навыков планирования жизни в формальное образование молодых людей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __  Постановление Министерства образования Республики Беларусь  Мир человека. Учебная программа факультативных занятий (9 класс)	1) Да <input type="checkbox"/>  2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>  Опишите __  разработка и реализация учебных программ факультативных занятий, направленных на воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности;  организация и проведение в учреждениях образования мероприятий по популяризации предпринимательства в молодежной среде как поведенческой модели и жизненной стратегии;  проведение республиканского фестиваля-конкурса по экономике и предпринимательству среди обучающихся учреждений общего среднего, профессионально-технического и	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



			<p>среднего специального образования «Лестница успеха»;</p> <p>проведение конкурса проектов по теме «Развитие позитивных общественно значимых молодежных инициатив, которые соответствуют идеологии и направлениям социально-экономического развития Республики Беларусь»; «Дней карьеры»; турниров, акций</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>р) Включение навыков сексуального и репродуктивного здоровья и планирования жизни в неформальное образование и специальное техническое образование для молодых людей</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011–2015 годы</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ Включение в образовательный стандарт учебного предмета «Биология» вопросов изучения биологии человека, в том числе репродуктивного и индивидуального развития организма.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>q) Предоставление информации и услуг в области СРЗ молодым людям вне школы</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь на период до 2020 года</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об утверждении республиканской комплексной программы по планированию беременности и</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ широкая пропаганда в средствах массовой информации различных видов контрацепции; обеспечение бесплатной контрацепции женщин и девочек-подростков из социально неблагополучных семей; профилактика непланируемой беременности; обеспечения доступа</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	профилактике невынашивания»		молодым людям вне школы к услугам по профилактике ВИЧ- инфекции, а также предоставление ВИЧ- инфицированным непрерывного и равного доступа к лечению, уходу и поддержке.	
	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	

### 8.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с образованием.

**В отношении вопросов, связанных с образованием, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.**

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	<p>В Конституции Республики Беларусь закреплено, что каждый имеет право на образование. Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования.</p> <p>Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях.</p> <p>Уровень грамотности взрослого населения составляет 99,7%, охват базовым, общим средним и профессиональным образованием занятого населения – 98%. По показателям поступления детей в начальную и среднюю школу, количеству студентов высших учебных заведений Беларусь находится на уровне развитых стран Европы и мира.</p> <p>Каждый третий житель республики учится.</p> <p>За 2005-2010 гг. и 2011 г. для отраслей экономики и социальной сферы подготовлено свыше 900 тыс. квалифицированных рабочих (служащих), специалистов (в 2011 году - свыше 165 тыс.).</p> <p>Ежегодно обеспечиваются переподготовка и повышение квалификации более 530 тыс. человек (это более 5,5 тысяч профессий, 437 специальностей, 81 направление образования).</p> <p>Как результат, уровень профессиональной компетенции кадров в стране за последние годы заметно вырос: 2/3 работников, занятых в отраслях экономики, имеют профессиональное образование, что выше среднемирового уровня.</p>
b) Достижения (укажите отчеты)	Доклад «Выполнение Республикой Беларусь международно-согласованных целей и обязательств в сфере образования» представленный Министром образования Республики Беларусь в Женеве в 2011 году на основной сессии ЭКОСОС
c) Способствующие факторы*	Принятие Кодекса Республики Беларусь об образовании, принятие государственных программ развития дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического, среднего специального и

	<p>высшего образования</p> <p>Приняты 10 социальных стандартов в области образования и обеспечивается их выполнение. Создана развитая система социальной поддержки обучающихся.</p>
d) Барьеры*	Требует продолжения укрепления материально-технической базы учреждений образования с учетом современных требований.

\*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

**8.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.**

Вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет	
a)	Повышение качества образования
b)	Доступность образования
c)	Профессиональная компетентность
d)	
e)	

**8.8. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ образования на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).**

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы)
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы)

Доклад «Выполнение Республикой Беларусь международно-согласованных целей и обязательств в сфере образования» представленный Министром образования Республики Беларусь в Женеве в 2011 году на основной сессии ЭКОСОС,

Доклад о выполнении Республикой Беларусь положений Конвенции ООН о правах ребенка, представленный на 56-й сессии Комитета ООН по правам ребенка

- 4) Нет

**8.9. Имеется ли в стране программа всеобъемлющего сексуального образования как часть школьной программы обучения?**

- 1) Да, исполняется

В Республике Беларусь вопросы сексуального образования являются составной частью учебной программы «Биология» для учащихся 6-11 классов учреждений общего образования. Задачами данной программы являются воспитание у учащихся ответственного отношения к принятию решений и поступкам, обучение прогнозирования результатов своего воздействия на окружающий мир, формирование умений и навыков, необходимых для самообразования или продолжения образования, подготовка учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии.

В рамках данного предмета изучаются вопросы анатомии, физиологии, психологии и гигиены человека.

- 2) Да, но еще не исполняется
- 3) Нет (Если нет, перейдите к вопросу 8.11)

**8.10. Если ДА, с возраста 15-16 лет и класса 9.**

**8.11. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам образование за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Республиканское общественное объединение «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/ научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 5) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство образования Республики Беларусь, Органы управления образования местной исполнительной и распорядительной власти, учреждения образования	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	содействие формированию безопасного и ответственного поведения к своему здоровью у молодых людей и мотивирование молодежи к ведению здорового образа жизни;  формирование у молодежи жизненных навыков, которые помогают сформировать осознанную жизненную позицию, взять ответственность за свою жизнь и здоровье и участие самих молодых людей в планировании, проведении и оценке общественно полезной деятельности в области общественного здоровья.
б) Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/ научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство образования Республики Беларусь, Органы управления образования местной исполнительной и распорядительной власти, учреждения образования	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/>	проведение акций:  «100 идей для Беларуси»;  «Фестиваль здорового образа жизни ОЛИМПИАДА»;  «Нет курению»;

		й власти, учреждения образования	9) Прочее, укажите _____	«СТОП-ТАБАК»;  «Организация молодежного волонтерского движения «Доброе Сердце»,
--	--	--	--------------------------	---

**8.12. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам образование за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

**8.13. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении образования за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.**

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а) Европейский союз, проект «Передача учреждению образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» опыта обеспечения качества в Европейском Союзе»	Республика Беларусь, учреждение образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы"	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Подготовка методических рекомендаций в области менеджмента качества высшего образования. 2. Привлечение опыта университетов и организаций-партнеров по вопросам менеджмента качества, внедрение в университете механизмов оценки учебных программ.
б) ЮНФПА, ЮНИСЕФ и ПРООН, проект «Сверстник обучает сверстника»	Республика Беларусь, ГУО "Академия последипломного образования"	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. Разработка концепции равного обучения и план реализации концепции. 2. Разработка организационно-методического обеспечения внедрения "равного обучения" в систему общего среднего образования на национальном и региональном уровнях. 3. Включение профилактической информационной работы с использованием системы "сверстник обучает сверстника" в воспитательную работу общеобразовательных учреждений.
с) МАГАТЭ, проект «Развитие кадрового потенциала и системы обучения специалистов для программы ядерной энергетики»	Республика Беларусь, Министерства энергетики и образования, Белорусский государственный университет	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	1. обучение национального управленческого персонала, а также отобранных специалистов основам ведения ядерной программы, основным направлениям и общим аспектам строительства атомной станции, введения в эксплуатацию и работы станции; 2. обучение национального руководящего звена и персонала развитию тренинговой системы атомной электростанции; основам системного подхода в обучении, учреждении обучающего центра; 3. обучение национальной проектной группы методологии преподавания и управлению проектами для создания тренинговой системы атомной станции; 4. разработка концептуального документа

			по интегрированному управлению человеческими ресурсами в области ядерной энергетики; 5. разработка Программы управления человеческими ресурсами; 6. разработка квалификационных требований к сотрудникам и обслуживающему персоналу атомной электростанции.
--	--	--	---