

Глобальный обзор МКНР после 2014 г.

СТРАНОВАЯ АНКЕТА

Название страны:	УКРАИНА
Имя координатора глобального обзора:	Министерство экономического развития и торговли Украины
Адрес (а) электронной почты:	
Номер (а) телефона – Стационарный: (044) 253-93-94 Мобильный:	
Номер факса: (044) 226-31-81	
Даты проведения опроса:	06.09 – 31.10.2012 года
Краткое описание процесса проведения глобального обзора: информация о прогрессе в выполнении Украиной Программы действий Международной конференции по народонаселению и развитию была подготовлена Министерством социальной политики совместно с Министерством охраны здоровья, Министерством образования и науки, молодежи и спорта, Государственной службой статистики, Государственной миграционной службой и обобщена Министерством экономического развития и торговли во исполнение соответствующего поручения Кабинета Министров Украины.	

Содержание

РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III)	4
РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI).....	10
Удовлетворение потребностей подростков и молодежи.....	10
Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей.....	16
Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями	23
Удовлетворение потребностей коренных народов	58
РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX).....	65
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X).....	42
РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V)	49
РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII).....	56
РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV)	111
РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ (ГЛАВА XI).....	82

АКРОНИМЫ	
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВМОО	Всеукраинская молодежная общественная организация
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВПЛ	Внутренне перемещенные лица
ВПЧ	Вирус папилломы человека
ДКТ	Добровольное консультирование и тестирование
ДССН	Документ о стратегии сокращения масштабов нищеты
ЕС	Европейский Союз
ИЗ	Инфекционное заболевание
ИИП	Информирование с целью изменения моделей поведения
ИППП	Инфекции, передающиеся половым путем
КЛДЖ	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
КМУ	Кабинет Министров Украины
КОПУ	Количественные исследования предоставления услуг
КПР	Конвенция о правах ребенка
ЛЖВ	Люди, живущие с ВИЧ
МиО	Мониторинг и оценка
МКНР	Международная конференция по народонаселению и развитию (проводилась в Каире, Египет, в 1994 г.)
МКНР+10	10 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 2004 г.)
МКНР+15	15 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 2009 г.)
МКНР+5	5 ^{ая} годовщина МКНР (отмечалась в 1999 г.)
МОНмолодѣжиспорта	Министерство образования и науки, молодежи и спорта
МНПО	Международная неправительственная организация
МСМ	Мужчины, практикующие секс с мужчинами
НАН	Национальная Академия Наук
НАП	Неотложная акушерская помощь
НИЗ	Неинфекционное заболевание
НПО	Неправительственная организация
НПП	Насилие по признаку пола
ОГР	Отслеживание государственных расходов
ОЖПО	Обрезание женских половых органов
ООН	Организация Объединенных Наций
ОС	Ответственный специалист
ОСРЗ	Обеспечение средствами охраны репродуктивного здоровья
ППМР	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку
ПРООН	Программа развития Организации Объединенных Наций
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
СРЗ	Сексуальное и репродуктивное здоровье
США	Соединенные Штаты Америки
ФРГ	Федеративная Республика Германия
ЦОГ	Центр обслуживания граждан
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций

РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):	
Название(ия) учреждения(ий):	
Адрес(а) электронной почты:	
Номер(а) телефона – Стационарный:	Мобильный:
Номер(а) факса:	
Дата(ы) проведения опроса:	

1.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, в которой(ых) непосредственно рассматривается взаимосвязь между народонаселением и устойчивым развитием?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 1.3)

1.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название политики, программы и/или стратегии, непосредственно направленной(ых) на решение вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Стратегия демографического развития в период до 2015 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины. Министерство социальной политики	Утверждена Кабинетом Министров Украины в 2006 году.
б) Государственная программа поддержки семьи до 2010 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство семьи, молодежи и спорта Украины. Министерство труда и социальной политики Украины. Министерство здравоохранения Украины	2007 – 2010 годы
в) План мероприятий по реализации в 2007-2008 годах Основных направлений государственной политики	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной политики Украины.	2007-2009 годы

занятости на период до 2009 года			Региональные государственные администрации всех теорриториально-административных единиц Украины.	
d) Программа экономических реформ «Состоятельное общество, конкурентоспособная экономика, эффективное государство»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Комитет экономических реформ при Президенте Украины	2010-2014 годы
e) Государственная стратегия регионального развития на период до 2015 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины, Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины. Региональные государственные администрации и региональные подразделения центральных органов власти и местного самоуправления всех теорриториально-административных единиц Украины	2006-2015 годы
f) Государственная целевая социальная программа преодоления и предупреждения бедности на период до 2015 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики	2011 – 2015 годы

1.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 1.5)

1.4. Если ДА, пожалуйста, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами взаимосвязи между народонаселением и развитием	Год учреждения

a) Национальный совет устойчивого развития при Президенте Украины	2003-2007 годы
b) Министерство социальной политики Украины	2011
c) Министерство экологии и природных ресурсов Украины	2011
d) Министерство чрезвычайных ситуаций Украины	2011
e) Государственное агентство Украины по управлению зоной отчуждения	2011
f) Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины	2011

1.5. Решение вопросов МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Искоренение бедности с особым вниманием на создание источников дохода и стратегий трудовой занятости	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Стратегия преодоления бедности; Региональные программы занятости населения; Государственная целевая социальная программа преодоления и предупреждения бедности на период до 2015 года; Государственная программа экономического и социального развития Украины на 2010 год; Государственная целевая социальная программа «Молодежь Украины» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> • Государственное содействие внедрению международных стандартов социальной ответственности предпринимательской деятельности. • Стимулирование создания рабочих мест в высокотехнологичных отраслях промышленности и сельского хозяйства. • Детенизация занятости и заработных плат. • Содействие развитию малого предпринимательства и гибких форм самозанятости. • Снижение безработицы среди населения сельской местности. • Увеличение финансовой и организационной поддержки профессионального образования и повышения конкурентоспособности рабочей силы. • Увеличение	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>финансирования государственной службы занятости с целью повышения уровня трудоустройства и переобучения безработных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переориентация деятельности социальных фондов на поддержку и создание достойных рабочих мест. • Установление четкого режима экономии бюджетных средств. Реорганизация неэффективных учреждений бюджетной сферы и органов государственного управления. • Введение в действие норм нового налогового кодекса, которые облегчат налоговую нагрузку и ее администрирование с точки зрения предпринимательского сектора. • Отмена малоэффективных, но транзакционно затратных общенациональных и местных налогов и сборов. • Усиление и обновление пропаганды здорового образа жизни, четкое проведение политики взаимосвязи здорового образа жизни с условиями занятости, развития здравоохранения, питания и экологии. • Законодательное утверждение улучшения и расширения социальной помощи малообеспеченным семьям. • Государственная адресная и косвенная защита денежных доходов населения от инфляции. • Привидение основных социальных гарантий , в т.ч. минимальной заработной платы, в соответствие с прожиточным минимумом. <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>б) Укрепление продовольственной безопасности</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Государственная целевая программа развития украинского села на период до 2015 года (утверждена постановлением Кабинета Министров Украины от 19.09.2007 № 1158); Центральный орган исполнительной власти отвечающий за</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите ____.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждены основные плановые показатели производства основных видов сельскохозяйственной продукции; . • Утверждена Методика определения основных индикаторов продовольственной безопасности. • Ежегодно 	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>продовольственную безопасность – Министерство аграрной политики и продовольствия</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>публикуется отчет о состоянии продовольственной безопасности в стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежегодно в Государственном бюджете предусматриваются средства для финансирования программ развития производства и инфраструктуры аграрного сектора, в частности программы удешевления банковских кредитов, частичной компенсации стоимости строительства и реконструкции животноводческих ферм и комплексов, поддержки строительства оптовых рынков сельхозпродукции. Разрабатывается проект Закона Украины "О продовольственной безопасности". <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>с) Содействие управлению природными ресурсами</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон Украины от 21.12.2010 № 2818-VI «Об основных принципах (стратегии) государственной экологической политики до 2020 года»; Национальный план действий в области охраны окружающей природной среды на 2011-2015 года, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Украины 25.05.2011 №577-р</p> <p>водные ресурсы: Закон Украины от 17.01.2002 № 2988-III «Об общегосударственной программе развития водного хозяйства». Постановление Верховного Совета Украины от 27.02.1997</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> Интеграция экологической политики в другие политики; разработано нормативно-правовое обеспечение обязательности интеграции экологической политики в другие документы, которые содержат политические и/или программные основы государственного, отраслевого (секторального), регионального и местного развития; разрабатываются концепции и государственные целевые программы относительно использования естественных ресурсов и охраны окружающей среды по отраслям экономики; а также местные (региональные) планы действий относительно охраны окружающей среды; в рамках процесса "Окружающая среда для Европы" и форума "Окружающая среда для Украины" формируются институциональные предпосылки для развития партнерства между секторами общества, привлечения к планированию и реализации политики устойчивого развития всех заинтересованных сторон; реализуются меры, направленные на повышение уровня экологического сознания населения: подготовлен Национальный доклад о состоянии окружающей среды в Украине; выдаются ежегодные доклады общественных экологических организаций относительно оценки экологической политики; разрабатывается 	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>№ 123/97-ВР «О национальной программе экологического оздоровления бассейна Днепра и улучшение качества питьевой воды».</p> <p>Постановление Кабинета Министров Украины от 03.07.2006 № 901 «Об утверждении Комплексной программы защиты сельских населенных пунктов и сельскохозяйственных угодий от вредного действия вод на период до 2010 г. и прогноз до 2020 г.».</p> <p>Закон Украины от 24.05.2012 № 4836 «Об утверждении Общегосударственной программы развития водного хозяйства и экологического оздоровления бассейна реки Днепр на период до 2021 года»</p> <p>земельные ресурсы: Закон Украины от 07.07.2011 № 3613-VI «О Государственном земельном кадастре».</p> <p>Региональные программы использования и охраны земель, в частности Программа использования и охраны земель в Киевской области на период 2012-2016 годов (утверждена распоряжением головы Киевской областной государственной администрации от 13.04.2012 №155).</p> <p>Концепция Государственной целевой программы развития земельных отношений в Украине на период до 2020 года (одобрена распоряжением Кабинета Министров Украины от 17.06.2009 №743-р).</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>		<p>Концепция и Стратегия государственной политики образования для сбалансированного (устойчивого) развития в Украине;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработаны и разрабатываются нормативно-правовые акты и организационная структура внедрения бассейнового принципа управления водным хозяйством, в частности, с целью улучшения качества обеспечения водными ресурсами населения; • формируется комплексная бассейновая геоинформационная система с банком кадастровой информации о водном фонде, водных ресурсах и средствах их регулирования; • проведена работа по созданию новых морских природоохранных территорий. Создан ботанический заказник общегосударственного значения «Филофорное поле Зернова» площадью 4025 кв. км и «Малое филофорное поле» общей площадью 385 кв. километра морской акватории. <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется создания государственной геодезической и картографической основы; вносятся сведения об объектах Государственного земельного кадастра и изменения в них; 	
--	--	--	---	--

	следующему вопросу)		<p>происходит обработка и систематизация сведений об объектах Государственного земельного кадастра</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов и земель несельскохозяйственного назначения; • разрабатываются проекты землеустройства, установление границ территорий природно-заповедного фонда, памятников археологии культурного наследия; водоохранных зон вдоль рек, озер, водохранилищ и других водоемов; • составляются проекты землеустройства, которые обеспечивают эколого-экономическое обоснование севооборотов и приведение в порядок угодий, рекультивации земель, малопродуктивных, деградированных и техногенно загрязненных сельскохозяйственных угодий; <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
d) Уменьшение территориальных различий	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ежегодные законы о Государственном бюджете Украины. Закон Украины о стимулировании развития регионов. Государственная стратегия регионального развития на период до 2015 года. Генеральная схема планирования территорий Украины. Постановление Кабинета Министров Украины от 2 апреля 2009 № 288 "О мониторинге социально-экономического развития малых городов" Порядок и условия предоставления субвенций государственного бюджета местным для реализации</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определены особенности государственного стимулирования развития депрессивных территорий. Законом Украины "О стимулировании развития регионов" определены правовые, экономические и организационные основы реализации государственной региональной политики по стимулированию развития регионов и преодоления депрессивности территорий. • Определен и утвержден порядок специального содействия и прямой поддержки государством развития регионов и отдельных территорий. • Постановлением Кабинета Министров Украины установлен порядок признания депрессивных территорий. • Определен и утвержден порядок функционирования механизмов перечисления дотаций выравнивания, субвенций, средств государственного бюджета для потребностей местных, территориальные 	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>мероприятий по социально-экономическому развитию отдельных территорий. Порядок перечисления межбюджетных трансфертов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>дотации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено финансирование и организационная поддержка строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной инфраструктуры и коммунальной собственности, реализации экологических и природоохранных мероприятий, а также энергосбережения и устранения последствий экологических бедствий. • Создано институциональный орган – Совет по вопросам внедрения инновационной модели функционирования строительного комплекса и рассмотрения строительных проектов, которые имеют важное значение для социально-экономического развития региона. • Внедрены территориальные учреждения консультационной и договорной поддержки развития малого бизнеса и сельскохозяйственного производства. На постоянную основу поставлено разработку и содействие мероприятий стимулирования развития градоформирующих предприятий. <p>Постановлением Кабинета Министров Украины от 2 апреля 2009 № 288 "О мониторинге социально-экономического развития малых городов" введен ежегодный мониторинг показателей социально-экономического развития малых городов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утвержден порядок разработки градостроительной и землеустроительной документации. • В качестве ориентира улучшения формирования инвестиционных проектов в жилищно-коммунальном хозяйстве и социальной инфраструктуре принято внедрение экологических и энергосберегающих технологий. Утверждены схема и механизмы планирования систем поселения и их устойчивого развития на основе критериев эффективного экономического саморазвития, инфраструктурного обеспечения и экологической безопасности. <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
--	---	--	---	--

<p>е) Осуществление справедливой торговли</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Постановление Кабинета Министров Украины от 24.06.2009 № 632 “Об утверждении Программы развития внутренней торговли на период до 2012 года”. Постановление Кабинета Министров Украины от 15.06.2006 № 833 “Об утверждении Порядка проведения торговой деятельности и правил торгового обслуживания на рынке потребительских товаров”.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> • принята Концепция проекта Закона Украины “О внутренней торговле” (распоряжение КМУ от 07.10.2009 № 1200-р); • внесены изменения в Порядок проведения торговой деятельности и правила торгового обслуживания на рынке потребительских товаров (постановление КМУ от 29.06.2011 № 706); • утвержден перечень платных бытовых услуг, на проведение деятельности по предоставлению которых приобретается торговый патент (постановление КМУ от 29.12.2010 № 1258); • установлены требования к субъектам хозяйствования относительно осуществления расчетов за проданные товары (предоставленные услуги) с использованием специальных платежных инструментов (постановление КМУ от 29.09.2010 № 878); • утверждены Правила торговли в рассрочку физическим лицам (постановление КМУ от 30.03.2011 № 383); • утвержден Порядок расчета цен на услуги и аренду торговых помещений (площадей) и их обслуживание на рынках по продаже продовольственных и непродовольственных товаров (приказ Минэкономики, Госкомпредпринимательства от 30.06.2009 № 638/109); • разработан проект Закона Украины “О внутренней торговле”, который находится на рассмотрении в Верховном Совете Украины; • разрабатываются Правила торговли антикварными вещами; Предельные дифференцированные размеры списания потерь товаров, которые возникают на предприятиях торговли, работающих по методу самообслуживания, и Порядок применения предельных дифференцированных размеров списания потерь товаров, которые возникают на предприятиях 	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
---	---	--	---	---

			<p>торговли, которые работающих по методу самообслуживания; изменения к Правилам розничной торговли нефтепродуктами”.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
f) Улучшение утилизации твердых отходов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Распоряжение Кабинета Министров Украины от 17.11.2007 № 880-р «Об одобрение Концепции национальной экологической политики Украины на период до 2020 года».</p> <p>Распоряжение Кабинета Министров Украины . от 25.05.2011 № 577-р «Об утверждение Национального плана действий по охране окружающей естественной среды на 2011-2015 года».</p> <p>Задействованы институциональные органы: Министерство экологии и естественных ресурсов Украины (соответствующий департамент), Министерство экономического развития и торговли Украины (создан в 2011 г. соответствующий отдел), Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины (соответствующее управление).</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляются мероприятия на выполнение Поручения Президента Украины от 30.05 2011 г. «О повышении эффективности реализации государственной политики в сфере обращения с отходами»; • разработана и находится на стадии окончательного согласования Концепция общегосударственной экологической программы обращения с отходами; • осуществлены мероприятия по вывозу и обезвреживанию опасных отходов (непригодных пестицидов, гексахлорбензолу, моноклорбензолу и т.п.); • утверждено распоряжением КМУ технико-экономическое обоснование создания системы комплексов из переработки твердых бытовых отходов в 10 городах Украины; • осуществляется строительство мусоросортировочных линий и полигонов твердых бытовых отходов; • определены потребности страны в объектах инфраструктуры обращения с твердыми бытовыми отходами, что предусматривают строительство 60 мусоросортировочных заводов; 30 заводов по биолого-механической переработке бытовых отходов; 30 заводов из утилизации бытовых отходов. <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
g) Содействие устойчивому использованию ресурсов и предотвращение деградации окружающей среды	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Закон Украины от 21.12.2010 № 2818-VI «Об основных принципах (стратегии) государственной экологической политики до 2020 года».</p> <p>Национальный план действий по охране окружающей природной</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>среды на 2011-2015 года, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Украины 25.05.2011 №577-р</p> <p>водные ресурсы: Закон Украины от 17.01.2002 № 2988-III «О общегосударственной программе развития водного хозяйства». Постановление Верховного Совета Украины от 27.02.1997 № 123/97-ВР «О национальной программе экологического оздоровления бассейна Днестра и улучшение качества питьевой воды». Постановление Кабинета Министров Украины от 03.07.2006 № 901 «Об утверждении Комплексной программы защиты сельских населенных пунктов и сельскохозяйственных угодий от вредного действия вод на период до 2010 г. и прогноз до 2020 г.». Постановление Кабинета Министров Украины от 27.12.2008 № 1151 «Об утверждении Государственной целевой программы комплексной противопаводковой защиты в бассейнах рек Днестр, Прут и Сирет» Закон Украины от 24.05.2012 № 4836 «Об утверждении Общегосударственной программы развития водного хозяйства и экологического оздоровления бассейна реки Днепр на период до 2021 года»</p> <p>земельные ресурсы: Порядок ведения агрохимического паспорта поля, земельного участка (утвержденный Приказом</p>		<ul style="list-style-type: none"> • проведены мероприятия по капитальному ремонту трубопроводов, оборудованию насосных станций, водосборных сооружений; • проведены работы по прокладыванию сетей централизованного питьевого водоснабжения в сельских населенных пунктах; • расширены объемы использования подземных вод для питьевого водоснабжения населению; • построено и восстановлено защитные дамбы, берегоукрепления, гидротехнические сооружения, расчищено русла рек; • проведены мероприятия по восстановлению систем орошаемого земледелия. • разработаны нормативно-правовые акты по вопросам охраны вод (поверхностных, подземных, морских) рационального использования водных ресурсов, • обеспечиваются мероприятия по внедрению принципа интегрированного управления водными ресурсами по бассейновому принципу. 	<p>Осуществляется агрохимическая</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

	<p>Министерства аграрной политики и продовольствия Украины от 11.10.2011 № 536) . Региональные программы, направленные на предотвращение деградации земельных ресурсов, например, Киевская областная Программа "Повышение плодородия грунтов на период 2012-2016 года" (утверждена распоряжением головы Киевской областной государственной администрации от 12.06.2012 №238) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>паспортизация земель сельскохозяйственного назначения с целью государственного контроля за изменением показателей плодородия, загрязнения грунтов токсичными веществами и радионуклидами, рационального использования земель сельскохозяйственного назначения; известкования земель сельскохозяйственного назначения. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
h) Изучение тенденций/динамики народонаселения в экологически уязвимых областях	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
i) Решение проблем, возникающих вследствие демографических тенденций в крупных городах	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
j) Удовлетворение потребностей людей, живущих в экологически уязвимых экосистемах или на их границах	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон Украины от 28.02.1991 № 796-ХІІ «О правовом статусе и социальной защите граждан, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы» Закон Украины от 14.03.2006 № 3522-IV «О Общегосударственной программе преодоления последствий Чернобыльской катастрофы на 2006-2010 годы» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> • бюджетное финансирование расходов на социальную защиту и социальное обеспечение граждан, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы: доплаты за работу на радиоактивно загрязненных территориях, компенсации семьям с детьми и расходы на бесплатное питание детей, оздоровление граждан и т.п.; • медико-санитарное обеспечение граждан, проживающих на загрязненных территориях: формирование Государственного реестра пострадавших граждан; осуществление ежегодных медицинских осмотров (диспансеризации); социально-психологическая реабилитация населения; развитие материально-технической базы лечебных учреждений, в том числе специализированных; • реализация комплексной</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>государственной политики обращения с радиоактивными отходами, направленной на защиту окружающей среды, жизни и здоровья населения от действия ионизирующего излучения, в частности, принятие Общегосударственной целевой экологической программы обращения с радиоактивными отходами (Закон Украины от 17.09.2008 № 516-VI), строительство производственного комплекса «Вектор» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество Украины с международными организациями относительно внедрения инновационных подходов к преодолению социально-психологических и экономических проблем населения пострадавших территорий, в частности реализован проект "Чернобыльская программа возрождения и развития" при участии ПРООН (I фаза 2002-2007 гг.; II фаза – 2008-2010 гг.). <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
к) Прочее, укажите _____	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

1.6. Направления, по которым был достигнут прогресс в решении вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития.

Опишите достижения, способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития. Представьте описание максимального числа соответствующих вопросов, копируя данную таблицу– каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	ф) Улучшение утилизации твердых отходов
б) Основные достижения	– уменьшение рисков для населения, связанных с объектами накопления и сохранения наиболее опасных отходов; – улучшение качества жизни населения населенных пунктов, где внедряется раздельное собиране бытовых отходов, построены мусоросортировочные линии и новые полигоны твердых бытовых отходов.
в) Способствующие факторы*	– повышение внимания правительства к решению проблемы отходов; – увеличения финансирования соответствующих мероприятий; – усиления участия гражданского общества и общественных организаций.
г) Барьеры*	– отсутствие стратегического взаимодействия между центральными органами исполнительной власти; – отсутствие общегосударственной программы обращения с отходами; – неотработка и искусственные преграды на пути внедрения государственно-частного

	партнерства; – недостаточность финансовых возможностей на местном уровне.
--	--

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	г) Содействие устойчивому использованию ресурсов и предотвращение деградации окружающей среды
b) Основные достижения	<ul style="list-style-type: none"> – повышение мощности очистительных сооружений; – сокращение за период 2007-2011 гг. на 59% количества загрязненных сточных вод в жилищно-коммунальном секторе [Окружающая среда Украины в 2011 году [Электронный ресурс] / Государственная служба статистики Украины. Публикация. - 2012. - 14 с. - Режим доступа: http://www.ukrstat.gov.ua; Основные показатели использования водных ресурсов в Украине за 2007 год / Государственный комитет Украины по водному хозяйству. - К. - 2008];]; – уменьшение за 2007-2011 гг. в жилищно-коммунальном секторе на 13,2% потерь воды при транспортировке за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту трубопроводов, оборудованию насосных станций, водосборных сооружений [там же]; – увеличение уровня оснащения жилищного фонда в сельской местности канализацией с 17,4% в 2007 г. до 25,1% в 2011 г., водопроводом – соответственно с 21,6 до 29,0% [Жилищный фонд Украины в 2011 году: стат. бюл. / Государственная служба статистики Украины. - К., 2012. - 351 с.]; – создание 10 бассейновых управлений водных ресурсов (Южный Буг, Рось, Тиса, Деснянское, Днепровское, Днестровско-Прутское, Дунайское, Западно-Бугское, Крымское, Сиверско-Донецкое).
c) Способствующие факторы*	Повышение эффективности партнерства с заинтересованными сторонами.
d) Барьеры*	– дефицит эффективных механизмов участия гражданского общества и частного сектора в решении вопросов использования ресурсов; недостаточный уровень информационной работы с населением относительно необходимости путей предотвращения деградации окружающей среды.

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	ж) Удовлетворение потребностей людей, живущих в экологически уязвимых экосистемах или на их границах
b) Основные достижения	<ul style="list-style-type: none"> – одобрено технико-экономическое обоснование инвестиций в строительство второй очереди комплекса производств "Вектор" мощностью переработки, длительного сохранения и захоронения более 2 млн. м3 радиоактивных отходов [Информационно-аналитические материалы по вопросам преодоления последствий Чернобыльской катастрофы // Официальный сайт Верховного Совета Украины. Комитет Верховного Совета Украины по вопросам экологической политики, природопользования и ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы. — Доступ к ресурсу: http://komekolog.rada.gov.ua]; "Чернобыльская программа возрождения и развития" аккумулировала донорские финансовые вложения на сумму сверх 4 млн. дол. США; инициировано деятельность ежегодного Чернобыльского форума экономического развития в качестве платформы для наработки стратегий устойчивого развития территорий, привлечения инвестиций в регион и создание условий для улучшения жизнедеятельности населения; создано 279 организаций громад, которыми на паритетных основах реализован 191 проект по возрождению и развитию местной социальной инфраструктуры, услугами которой пользуется свыше 200 тыс. чел.; создано 8 Агентств местного экономического развития для консультаций частных предпринимателей и начинающих бизнесменов; разработаны и распространены информационные материалы по вопросам безопасного проживания на загрязненных территориях [Чернобыльская программа возрождения и развития [Электронный ресурс] // ПРООН. Украина. — Доступ к ресурсу: http://www.undp.org.ua/ua/local-development-and-human-security/614-chornobyl-recovery-and-development-programme.].
c) Способствующие факторы*	– эффективное сотрудничество с заинтересованными сторонами на национальном уровне, наличие координации деятельности между Министерством чрезвычайных ситуаций, Государственным агентством Украины по управлению зоной отчуждения, Комитетом Верховного Совета Украины по вопросам экологической политики,

	природопользования и ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы, другими государственными органами, – методическая, финансовая и материально-техническая помощь со стороны международных организаций; – развитая сеть научно-исследовательских центров и институтов, которые занимаются проблематикой Чернобыльской катастрофы.
d) Барьеры*	– дефицит бюджетных средств; несовершенство законодательной базы относительно предоставления социальных льгот пострадавшим гражданам, а также вопросов ведения экономической деятельности на пострадавших территориях разной категории; – неадекватность действующей концепции преодоления негативных последствий Чернобыльской катастрофы для населения существующим условиям, в частности ее ориентация преимущественно на социальную защиту граждан, а не на комплексное оздоровление и устойчивое развитие соответствующих территорий;

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	a) Искоренение бедности, создание источников дохода и обеспечение продуктивной занятости
b) Основные достижения	Уменьшение уровня абсолютной бедности с 83% населения, уровень официального эквивалентного удельного дохода которых был ниже текущего прожиточного минимума доходов в 2001 г. до 7,8% в 2011 г. Уменьшение уровня относительной бедности с 27,2% в 2001 г. до уровня 24,3% в 2011 г. Сокращение доли дохода домохозяйств, который тратится на продукты питания и алкоголь с 64,4% в 2001 году до 54,7% в 2011 году. Увеличение реальной заработной платы в 2011 г. по отношению к 2002 году в 2,64 раза Сокращение безработицы с 10,9% в 2001 году до 7,9% в 2011 году. Повышение минимальной заработной платы с 118 грн. в 2001 году до 1004 грн. в 2011 году. (соответственно – с 22 доллара США по курсу 2001 года до 126 доллара США по курсу 2011 года). Сокращение вынужденной неполной занятости с 20,5% от населения легально занятого на предприятиях в 2001 году до 10,4% в 2011 году.
c) Способствующие факторы*	1. Эффективное партнерство таких заинтересованных сторон, как государственные органы власти, институты гражданского общества, население, политические партии на национальном уровне 3. Участие частного сектора – активна позиция бизнеса в наращивании занятости и доходов населения. 99. Общая благоприятна экономическая конъюнктура, повышение конкурентоспособности экспортноориентированных отраслей, активная концентрация капитала и инвестиционная политика.
d) Барьеры*	5. Преобладание традиций и социальных практик, которые не полностью отвечают формальным институциональным правилам. 7. Недостаток международной поддержки 9. Существующая политическая/экономическая обстановка

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	d) Уменьшение территориальных различий
b) Основные достижения	Законом Украины от 12 января 2012 № 4318-VI «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Украины и некоторые другие законодательные акты Украины» Бюджетный кодекс Украины дополнен статьей 241, которой предусмотрено, что при составлении проекта Государственного бюджета Украины и прогноза Государственного бюджета Украины на следующие за плановым два бюджетных периода государственный фонд регионального развития предполагается в объеме не менее 1 процента прогнозного объема доходов общего фонда проекта Государственного бюджета Украины на соответствующий бюджетный период. Оценка и отбор программ и мероприятий, которые могут реализовываться за счет средств государственного фонда регионального развития осуществляется на конкурсной основе. Порядок подготовки, оценки и отбора инвестиционных программ (проектов), которые могут реализоваться за счет средств государственного фонда регионального развития и использования средств государственного фонда регионального развития утвержден постановлением Кабинета Министров Украины от 4 июля 2012 № 656.

	<p>Формирование нормативно-правового обеспечения новых институциональных форм регионального и межтерриториального сотрудничества и развития - договорных, координационных и ассоциативных.</p> <p>Основные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение показателя природного прироста населения в целом стране за период с 2000 по 2011 гг. на 4,0 промиле (позитивные показатели данного индикатора воспроизводства населения в 2011 г. Наблюдаются кроме Закарпатской области еще и в Волынской и Черновицкой областях, а также г. Киев); - разница между максимальной и минимальной средней заработной платой за регионами в период с 2000 по 2011 гг. постепенно снизилась с 3,0 до 2,24 раза; - снизился коэффициент вариации среднемесячной номинальной заработной платы с 2,7 в 2000 г. до 2,0 раза в 2011 г.; - снизился максимальный и минимальный региональный уровень зарегистрированной безработицы с 7,8 до 3,0% в 2000 г. с 0,8 до 0,4% в 2011 гг. соответственно; - повышается уровень охвата детей дошкольными учреждениями, в частности минимальный показатель наблюдался в Ивано-Франковском регионе (в 2000 г. – каждый пятый ребенок, а в 2011 г. – каждый третий); - снизился коэффициент вариации за показателем обеспеченности жильем в городских поселениях в среднем на одного жителя (в 2000 г – 1,33, в 2011 г. – 1,42).
с) Способствующие факторы*	<p>1. Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне, а именно, крупных региональных бизнес-структур, местных властей и уполномоченных представителей центральной власти в регионах;</p> <p>99. Усовершенствование нормативно-правовой базы регионального развития, наличие координации деятельности между Министерством регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины с областными органами исполнительной власти;</p> <p>- переход от перераспределительного принципа в государственной региональной политике к принципу развития территорий с учетом их специфики и конкурентных преимуществ</p>
d) Барьеры*	<p>1. Низкий уровень заинтересованности политиков, связанный с высоким уровнем концентрации политического влияния в центре.</p> <p>7. Недостаток международной поддержки/помощи – в частности, отсутствие опыта и действенных методов привлечения средств бизнес-структур, международных доноров и иностранных инвесторов для улучшения результатов выполнения стратегий и оперативных программ территориального развития</p> <p>10. Участие гражданского общества и частного сектора – в частности, слабое участие институтов гражданского общества.</p> <p>99. - неэффективность прямого субсидирования регионов из государственного бюджета и внедрение льготных режимов, что не обеспечивает выравнивания чрезмерных диспропорций социального развития регионов;</p> <p>- устарелость традиционных инструментов и механизмов влияния на региональное развитие, которые лишь закрепляют текущие проблемы территорий, решают их в недостаточной степени, не создают стимулов к саморазвитию, активизации местной экономической инициативы и развития предпринимательства на местах.</p>

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	Осуществление справедливой торговли
б) Основные достижения	<ul style="list-style-type: none"> – активизация внутреннего потребительского рынка; – упорядочение хозяйственной деятельности в отрасли внутренней торговли; – увеличение оборота розничной торговли с 14,8 % в 2001 году до 18,1 % в 2008 году. В 2009 году в период финансового кризиса оборот розничной торговли снизился на 17,4%. С 2010 года наметились тенденции выхода с фазы рецессии, в частности, увеличение оборота розничной торговли в 2010 и 2011 годах составило 9,8 % и 14,8 % соответственно.
с) Способствующие факторы*	1 - эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне, а именно, крупных субъектов хозяйствования сферы внутренней торговли и поставщиков продукции.
d) Барьеры*	99 отсутствие стратегического взаимодействия между центральными органами исполнительной власти.

Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

1.7. Учитывая национальный контекст, какие вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и развития, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет	
a)	Содействие управлению природными ресурсами, предотвращение деградации окружающей среды
b)	Повышение уровня экологической безопасности населения, в том числе биобезопасности
c)	Удовлетворение потребностей людей, живущих в экологически уязвимых экосистемах: комплексная реабилитация и развитие территорий, пострадавших в результате Чернобыльской катастрофы, старопромышленных регионов, горных территорий, решение проблем обеспечения питьевой водой населения вододефицитных территорий
d)	Преодоление необоснованной дифференциации доходов населения и доступности к основным социальным благам
e)	Развитие квалификации, компетенции и конкурентоспособности национальной рабочей силы
f)	Реформирование системы пенсионного обеспечения и здравоохранения в направлении их большей гибкости, финансовой устойчивости и институциональной завершенности
g)	Формирование разносторонних условий устойчивого человеческого развития в независимости от территориальной и социально-демографической принадлежности.

1.8. Проводились ли в стране исследования по динамике народонаселения на национальном и/или субнациональном уровне в течение последних пяти (5) лет для осуществления планирования?

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да На национальном и субнациональном уровне.
 Комплексный демографический прогноз Украины на период до 2050 года. (Регулярно уточняется)
 Прогноз экономического и социального развития Украины на 2012 год и основных макропоказателей экономического и социального развития на 2013 и 2014 годы (Регулярно проводится)
 Украина: перспективы развития (консенсус – прогноз) – издание Министерства экономического развития и торговли Украины
- 3) Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

1.9. Были ли в стране выделены средства на исследования и/или развитие научно-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения за последние пять лет? Если ДА, приведите примеры.

Выделение средств на исследования и/или развитие научно-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения	
a)	Мониторинг демографических тенденций и разработка демографических прогнозов/сценариев 1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Регулярное исследования состояния населения и основных демографических событий Украины и ее регионов /Демографический ежегодник «Население Украины»; статистические сборники «Численность наявного населения Украины», «Распределение постоянного населения Украины по полу и возрасту» http://www.ukrstat.gov.ua/ Комплексный демографический прогноз Украины на период до 2050 года. (Регулярно уточняется) http://www.idss.org.ua/public.html
b)	Связи между народонаселением и бедностью 1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Доходы и расходы населения Украины http://www.ukrstat.gov.ua/ Национальная Доклад о человеческом развитии «Украина: на пути к социальному вовлечения» независимое издание Программы развития ООН в Украине / http://www.idss.org.ua/public.html Аналитический доклад "Социальное вовлечение в Украине: европейский выбор и институты социального сектора" / http://www.idss.org.ua/public.html Бедность и неравные возможности детей в Украине / http://www.idss.org.ua/public.html

<p>с) Связи между народонаселением, окружающей средой и природными ресурсами</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Выбросы загрязняющих веществ та диоксида углерода в атмосферу; Основные показатели использования и охраны вожных ресурсов Основные показатели работы с отходами / http://www.ukrstat.gov.ua/</p>
<p>d) Связи между тенденциями народонаселения и устойчивым экономическим ростом</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Основные показатели экономического и социального развития Украины / официальный сайт Министерства экономического развития и торговли http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article Валовой региональный продукт в Украине / http://www.ukrstat.gov.ua/ Ежегодный доклад о социально-экономическом положении Украины /http://www.ukrstat.gov.ua/ Развитие общества РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ УКРАИНЫ: АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ / http://www.idss.org.ua/public.html Развитие В УКРАИНЕ: социальные и демографические ФАКТОРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ / http://www.idss.org.ua/public.html ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ / http://www.idss.org.ua/public.html</p>
<p>e) Связи между тенденциями народонаселения и занятостью</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Экономическая активность населения Украины / http://www.ukrstat.gov.ua/ Труд Украины /http://www.ukrstat.gov.ua/ Состояние условий труда наемных работников / http://www.ukrstat.gov.ua/ Зароботная плата в Украине и состояние по ее выплате / http://www.ukrstat.gov.ua/</p>

1.10. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий уровень, и 5 - самый высокий уровень, укажите, насколько полезными явились результаты исследования динамики народонаселения для принятия решений о выделении ресурсов?

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5

1.11. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий, и 5 - самый высокий, укажите, насколько полезными явились результаты данных исследований для принятия других политик/стратегий?

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5

1.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении устойчивого развития. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Совет по изучению продуктивных сил	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение	Выполнена научно-исследовательская работа на тему: "Определение"

	<input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>		информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	задач Стратегии устойчивого развития Украины на короткосрочный период”, которая легла в основу проекта Концепции устойчивого развития Украины
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

1.13. Существует ли в стране политика или стратегия, которая содействует информации, образованию и коммуникациям по вопросам, связанным с устойчивым развитием?

1) Да Опишите _____

Утверждена и реализуется Концепция экологического образования в Украине (решение Коллегии Министерства образования и науки Украины от 20.12.2001 № 13/6-19), которая предусматривает формирование в обществе экологической культуры и сознания, информирование людей о принципах устойчивого развития, экологическую ситуацию и пути ее улучшения.

Создаются институциональные основы участия общественности в решении вопросов устойчивого развития, в частности: Указом Президента Украины от 24.03.2012 № 212/2012 утверждена «Стратегия государственной политики развития гражданского общества в Украине»; создан Координационный совет по вопросам развития гражданского общества как вспомогательный орган при Президенте Украины; расширены полномочия общественных советов при органах исполнительной власти и предоставлена широкая возможность институтам гражданского общества участвовать в международных мероприятиях, инициированных органами исполнительной власти; проводится ежегодный международный экологический форум «Окружающая среда для Украины», а также тематические круглые столы с привлечением общественности и др.

1.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в области устойчивого развития. Перечислите названия финансирующей

страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
а) ЕС	- Минприроды; - Госэнергоэффективности	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	- Программа секторальной бюджетной поддержки «Поддержка реализации Стратегии национальной экологической политики Украины»; - программа секторальной бюджетной поддержки «Поддержка выполнения Энергетической стратегии Украины в сфере энергоэффективности и возобновляемых источников энергии».
b) ФРГ	Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Разработаны муниципальные энергетические планы для сектора строительства, проведены энергетические аудиты строений бюджетной сферы
c)			

РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):
Адрес(а) электронной почты:
Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный:
Номер(а) факса:
Дата(ы) проведения опроса:

Удовлетворение потребностей подростков и молодежи

2.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.3)

2.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Стратегия государственной политики содействия развитию гражданского общества в Украине	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины, Координационный совет по вопросам развития гражданского общества, Государственная служба молодежи и спорта Украины	99 Все без исключения в возрасте 15-24 года	2012
б) Государственная целевая программа преодоления и предупреждения бедности на	1) Политика <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство социально	99 Все без исключения	2011 – принятие, 2015 – срок реализации

период до 2015 года	2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	2)Реализована <input type="checkbox"/>	й политики Украины	я	
с) Государственная целевая социальная программа поддержки семьи до 2016 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Министерс тво социально й политики Украины	99 Все без исключени я	2012
д) Основные направления реализации государственной политики занятости в 2010-2011 годах	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерс тво социально й политики Украины	99 Все без исключени я в возрасте 15-24 года	2010 -2011
е) Осуществление мер государственной политики по вопросам молодежи и государственная поддержка молодежных и детских общественных организаций	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Министерс тво образовани я и науки, молодежи и спорта Украины	99 Все без исключени я	2011/2012
ф) Государственная целевая социальная программа «Молодежь Украины» на 2009-2015 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Министерс тво экономики Украины, Министерс тво в делах семьи, молодежи и спорта Украины	99 Все без исключени я в возрасте 15-24 года	2009/2010
г) Общегосударственная программа «Национальный план действий по реализации Конвенции ООН о правах ребенка» на период до 2016 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины	99 Все без исключени я в возрасте до 18 лет	2009
h) Государственная целевая социальная программа реформирования системы	1) Политика <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/>	Министерс тво в делах	8	2007

учреждений для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки	2) Программа <input checked="" type="checkbox"/>	2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	семьи, молодежи и спорта Украины		
	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				
i) Общегосударственная программа поддержки молодежи на 2004-2008 годы	1) Политика <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины	Все без исключения в возрасте 15-24 года	2004-2008 / 2005
	2) Программа <input checked="" type="checkbox"/>	2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>			
	3) Стратегия <input type="checkbox"/>				

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей подростков и молодежи (10-24 года)?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.5)

2.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)	Год учреждения
a) Молодежный совет	2012
b) Координационный совет по вопросам развития гражданского общества	2012
c) Общественный совет при Министерстве образования и науки, молодежи и спорта Украины	2012
d) Государственная служба молодежи и спорта Украины	2011
e)	

2.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ	Были ли выделены бюджетные	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы

	м/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	средства на эти вопросы?	решения данных вопросов?	оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Создание возможностей трудоустройства для молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа «Молодежь Украины» на 2009-2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Создана система благоприятствующая получению первого рабочего места; создана сеть молодежных центров труда 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Решение проблемы неблагоприятного влияния бедности на подростков и молодежь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа преодоления и предупреждения бедности на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Предусмотрены мероприятия по снижению бедности в семьях с детьми, в первую очередь за счет повышения их доходов: пособий при рождении ребенка, по уходу до 3-х лет, по малообеспеченности и др. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Решение проблемы насилия, плохого обращения и эксплуатации детей, подростков и молодежи, включая сексуальную эксплуатацию и коммерческую сексуальную эксплуатацию	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая социальная программа противодействия торговле людьми на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Проведение компаний по информированию молодежи о современных проявлениях торговли людьми 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
д) Создание конкретных	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Стратегия	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

процедур и механизмов для участия подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	государственной политики содействия развитию гражданского общества в Украине 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		(Переходите к следующему вопросу)	
е) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области профилактики ВИЧ, для подростков и молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Общегосударственная программа обеспечения профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода та поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИД на 2009-2013 годы 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Проведение кампаний по информированию молодежи о профилактике заболевания ВИЧ-инфекцией 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Сбор дезагрегированных по возрасту и полу данных по социально-экономическому статусу подростков и молодежи	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Прочее, укажите__	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.6. Прогресс в решении вопросов, связанных с подростками и молодежью (10-24 года).

Перечислите достижения (указывая отчеты) и кратко опишите способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов, связанных с потребностями подростков и молодежи (10-24 года). Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	Создание возможностей трудоустройства для молодежи
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет по результатам выполнения Программы содействия развитию молодежного предпринимательства "Молодежное предпринимательство"
c) Способствующие факторы*	1, 2, 4

d) Барьеры*	3, 7, 9
-------------	---------

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	Создание конкретных процедур и механизмов для участия подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет ВМОО «Союз молодых государственных служащих Украины» по результатам выполнения Программы "Всеукраинский форум" Общественная поддержка внедрения Закона Украины "О государственной службе"
c) Способствующие факторы*	1, 2, 4
d) Барьеры*	9

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области профилактики ВИЧ, для подростков и молодежи
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет Министерства по делам семьи, молодежи и спорта Украины о результатах выполнения Общегосударственной программы обеспечения профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 годы
c) Способствующие факторы*	1, 2, 4
d) Барьеры*	9

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Создание возможностей трудоустройства для молодежи
b) Решение проблемы неблагоприятного влияния бедности на подростков и молодежь
c) Создание конкретных процедур и механизмов для участия подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь
d) Решение проблемы насилия, плохого обращения и эксплуатации детей, подростков и молодежи, включая сексуальную эксплуатацию и коммерческую сексуальную эксплуатацию

2.8 Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ потребностей подростков и молодежи (10-24 года) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы): отчет по результатам круглого стола «Достойный труд для молодежи» проведенного под эгидой Национального Координатора МОТ в Украине
- 4) Нет

2.9. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Федерация работодателей Украины	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Сформирован государственный заказ на подготовку специалистов в профессионально-технических учебных заведениях
б) Федерация профсоюзов Украины	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/>	Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/>	Улучшение системы оздоровления детей

	<input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите_____		5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_____ <input type="checkbox"/>	
c) Educa	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите_____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_____ <input type="checkbox"/>	

2.10 Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/>	

		2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.11. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам подростков и молодежи за последние пять (5) лет. Перечислите название(я) финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия

Немецкое общество международного сотрудничества (GIZ) ГмбХ	Украина, Государственная служба молодежи и спорта Украины, Государственная служба Украины по вопросам противодействия ВИЧ-инфекции/СПИД и других социально опасных заболеваний.	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Проведения спортивных занятий на основе концепции честной игры организованные с целью отвлечь молодежь от вредных привычек и привить ей дух здорового образа жизни, ответственности и уважения к себе и окружающим.
--	---	--	---

Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):	
Адрес(а) электронной почты:	
Номер(а) телефона – Стационарный:	Мобильный:
Номер(а) факса:	
Дата(ы) проведения опроса:	

2.12 Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.14)

2.13. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон Украины «Об основных принципах социальной защиты ветеранов труда и других граждан пожилого возраста»	1) <input checked="" type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство социальной политики		Принят в 1994
б) Закон Украины «О социальных услугах»; Закон Украины «О волонтерской деятельности»	1) <input checked="" type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики		2003-2012

	3) <input type="checkbox"/> Стратегия				
с) Законы: «Об обязательном государственном пенсионном страховании» (2003 г.), «О негосударственном пенсионном обеспечении» (2003 г.), «О социальных услугах» (2003 г.), «О социальной защите детей войны» (2004 г.), «О мероприятиях по законодательному обеспечению реформирования пенсионной системы» (2011 г.); «О внесении изменений к Основам законодательства Украины об охране здоровья и предоставлении медицинской помощи» (2011 г.).	1) <input checked="" type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики		2003 – 2011
д) Стратегия реформирования системы предоставления социальных услуг	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			2012
е) Стратегия демографического развития на 2006–2015 годы	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			2006 год

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.14. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.16)

2.15. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Год учреждения
а) Министерство социальной политики Украины	2011
б) Управление труда и социальной защиты населения	2011

2.16. Решение вопросов МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный

				прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Создание возможностей для пожилых людей, позволяющих им жить максимально долго и независимо	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Предоставление социальных услуг, в том числе долгосрочного ухода	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Территориальные центры (по оказанию помощи дома) и интернатные учреждения для пожилых людей. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Функционируют территориальные центры (по оказанию помощи дома) и интернатные учреждения для пожилых людей. Финансируются недостаточно, качество услуг оставляет желать лучшего. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Создание возможностей для полноценного использования пожилыми людьми своих навыков и способностей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон Украины «Об основах социальной защиты ветеранов труда и других граждан пожилого возраста в Украине» (1994 г.), предполагает внедрение программ подготовки к выходу на пенсию по старости. Эта норма записана также в Стратегии демографического развития на 2006–2015 годы (утверждена постановлением Кабинета Министров Украины от 24 июня 2006 г. №879) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Предполагается принятие мер по превращению выхода на пенсию в гибкий процесс с возможностью работы в режиме неполного рабочего времени и пр.; проводится также работа по привлечению лиц старшего трудоспособного и послетрудоспособного возраста к участию в системе непрерывного профессионального обучения (в т.ч. в качестве наставников, инструкторов). 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/пенсий и/или	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Пенсионная реформа	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> • Введение новых правил обязательного	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)</p>	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>пенсионного страхования, в т.ч. нового порядка учета страхового стажа и новой формулы расчета пенсий (2004 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение добровольного негосударственного пенсионного обеспечения (2004 г.); • введение минимальной пенсионной выплаты на уровне не ниже прожиточного минимума для лиц, утративших трудоспособность (поэтапно в течение 2004–2008 гг.); • увеличение оценки одного года страхового стажа с 1% до 1,35% (2008 г.); • пересчет пенсий на новую зарплатную базу (2008 г., 2012 г.); • индексация пенсий с учетом инфляции и роста зарплаток (регулярно, 2–6 раз в год) <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>е) Предоставление людям пожилого возраста надлежащих, удовлетворяющих их потребности, доступных, в том числе и экономически, услуг здравоохранения</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Диагностические процедуры, первичная и специализированная медицинская помощь</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Диагностические процедуры, первичная и специализированная медицинская помощь. Предоставление гериатрической помощи требует координации, совершенствования и дальнейшего развития. Предоставление гериатрической помощи требует координации, совершенствования и дальнейшего</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			развития 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
f) Решение проблемы пренебрежительного отношения, плохого обращения и насилия в отношении пожилых людей	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Предотвращение дискриминации в отношении пожилых людей, особенно вдов	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Создание возможностей трудоустройства для пожилых работников	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Принятие новой редакции Закона Украины «О занятости населения» (принята в июле 2012 г., вступает в силу с 1 января 2013 г.) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Для повышения конкурентоспособности на рынке труда гражданам в возрасте 45 лет и старше, имеющим страховой стаж 15 лет и больше, будет предоставляться ваучер на прохождение переподготовки, специализации, повышение квалификации. В данный момент разрабатываются нормативные акты, которые будут регулировать порядок выдачи таких ваучеров ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о пожилых людях	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Постановление Кабинета Министров Украины № 558 от 29.04.2004 г. «О Порядке назначения и выплаты компенсации физическим лицам, которые предоставляют социальные услуги» регулирует выплаты родственникам, осуществляющим уход за пожилыми 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Неработающим лицам, которые постоянно предоставляют социальные услуги гражданам преклонного возраста, а также инвалидам, детям-инвалидам, больным, которые не способны к самообслуживанию и нуждаются в постоянной посторонней помощи (кроме лиц, которые обслуживаются	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>социальными службами), назначается ежемесячная компенсационная выплата. Ее размер определяется, исходя из прожиточного минимума для трудоспособных лиц, в том числе - 15% лицам, которые предоставляют социальные услуги (уход) за инвалидами I группы, 10% - лицам, которые предоставляют социальные услуги гражданам преклонного возраста, инвалидам II группы и детям - инвалидам, 7% - тем, кто предоставляет социальные услуги инвалидам III группы и больным, не способным к самообслуживанию. Период ухода за престарелым, который нуждается в постоянном постороннем уходе или достиг 80-летнего возраста, если неработающие трудоспособные лица получают помощь или компенсацию согласно законодательству, засчитывается в страховой стаж для назначения пенсии (уплата страховых взносов в Пенсионный фонд осуществляется за счет средств</p>	
--	--	--	--	--

			Государственного бюджета Украины). 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
j) Сбор дезаггированных по возрасту и полу данных о социально-экономическом статусе и жизненных условиях пожилых людей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Стратегия развития государственной статистики на период до 2008 года Стратегия развития государственной статистики на период до 2012 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Создание конкретных процедур и механизмов для участия пожилых людей в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	1) Да <input type="checkbox"/> Название ____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Прочее, укажите ____	1) Да <input type="checkbox"/> Название ____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.17. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет).

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет), которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)	Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет о выполнении Мадридского Международного плана действий по вопросам старения и Региональной стратегии его реализации за период 2007-2012 гг. Пенсионная реформа в Украине: направления реализации. – К.Институт демографии и социальных исследований им. М.В. Птухи НАН Украины, 2010.
c) Способствующие факторы*	Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (в частности, финансирование и пр.)

d) Барьеры*	Политическая нестабильность/конфликт Существующая политическая/экономическая обстановка
-------------	--

Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)	Предоставление поддержки семьям, заботящимся о пожилых людях
b) Достижения (укажите отчеты)	Отчет о выполнении Мадридского Международного плана действий по вопросам старения и Региональной стратегии его реализации за период 2007-2012 гг.
c) Способствующие факторы*	4 - Предпринятые действия/поддержка, предоставленная правительством различным организациям (в частности, финансирование и пр.)
d) Барьеры*	1 - Низкий уровень заинтересованности политиков 9 - Существующая политическая/экономическая обстановка

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.18. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Самостоятельное, независимое проживание дома
b) Развитие социального обслуживания по месту проживания
c) Решение проблем долговременного ухода
d) Преодоление бедности и депривации пожилых по условиям жизни
e) Дальнейшее реформирование пенсионного обеспечения

2.19. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровне, укажите отчет: отчет о выполнении Мадридского Международного плана действий по вопросам старения и Региональной стратегии его реализации за период 2007-2012 гг
- 4) Нет

2.20. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные

		учреждения, которое сотрудничало с ОГО		мероприятия
а) Совет организации ветеранов в Украине	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input type="checkbox"/> 4) академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство социальной политики Украины, территориальные центры социального обслуживания (предоставление социальных услуг)	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
б) Забота о пожилых в Украине	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство социальной политики Украины, территориальные центры социального обслуживания (предоставление социальных услуг)	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	
в) Общество Красного креста	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство социальной политики Украины, региональные органы труда и социальной защиты населения, территориальные центры социального обслуживания (предоставление социальных услуг)	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	

2.21. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная <input type="checkbox"/>	

		мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	
--	--	--	--

2.22. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а) Фонд народонаселения ООН	Министерство социальной политики	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Подготовка отчета о выполнении Мадридского плана действий в Украине, проведение круглого стола, подготовка государственного стандарта оказания социальных услуг пожилым людям, усовершенствование законодательства в области социальной защиты пожилых людей

Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Адрес(а) электронной почты: Номер(а) телефона – Стационарный: _____ Мобильный: _____ Номер(а) факса: _____ Дата(ы) проведения опроса: _____
--

2.23. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.25)

2.24. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 г. № 706.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики Украины	2, 3, 99 (лица с инвалидностью 1, 2 и 3 групп всех нозологий и категорий)	2012 – 2020 гг.
б) Стратегия реформирования системы предоставления социальных услуг, утверждённая распоряжением Кабинета Министров Украины от 8 августа 2012 г. № 556-р.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики Украины	99 (лица с инвалидностью 1, 2 и 3 групп всех нозологий и категорий)	
с) Государственная программа развития системы реабилитации и трудовой занятости лиц с ограниченными физическими возможностями, психическими заболеваниями и умственной отсталостью на период до 2011 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 12 мая 2007 г. № 716.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство социальной политики Украины	99 (лица с инвалидностью 1, 2 и 3 групп всех нозологий и категорий)	2007 – 2011 гг.

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.25. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.27)

2.26. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1) Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей людей с ограниченными возможностями	(2) Год учреждения
а) Министерство социальной политики Украины	2011
б) Государственная служба по вопросам инвалидов и ветеранов Украины	2011
с) Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины	2011
д) Министерство культуры Украины	2011
е) Министерство экономического развития и торговли Украины	2011
ф) Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины	2011
г) Министерство инфраструктуры Украины	2011

h) Государственный комитет телевидения и радиовещания Украины	2011
i) Министерство охраны здоровья Украины	2011
j) Министерство внутренних дел Украины	2011
к) Министерство чрезвычайных ситуаций Украины	2011

2.27. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 года. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> План мероприятий по внедрению инклюзивного и интегрированного обучения в общеобразовательных учебных заведениях на период до 2012 года, утверждённый распоряжением Кабинета Министров Украины от 3 декабря 2009 г. № 1482-р. Порядок организации инклюзивного обучения в общеобразовательных учебных заведениях, утверждённый постановлением Кабинета Министров Украины от 15 августа 2011 г. № 872.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
b) Создание возможностей трудоустройства для людей с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 года. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная программа развития системы реабилитации и трудовой занятости лиц с ограниченными физическими возможностями, психическими заболеваниями и умственной отсталостью на период до 2011 года, утверждённая Постановлением Кабинета Министров Украины от 12 мая 2007 г. № 716. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для людей с ограниченными возможностями, включая услуги и информацию по вопросам планирования семьи и услуги в области профилактики ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 года. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года,	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Постановление Кабинета Министров Украины от 29 июля 2009 г. № 784 «Об утверждении Плана	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам.</p>	<p>утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 года.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>мероприятий по созданию безбарьерной жизненной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями и других маломобильных групп населения на 2009-2015 годы «Безбарьерная Украина».</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>е) Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации для людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 года.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная программа развития системы реабилитации и трудовой занятости лиц с ограниченными физическими возможностями, психическими заболеваниями и умственной отсталостью на период до 2011 года, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Украины от 12 мая 2007 г. № 716.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>ф) Создание конкретных процедур и механизмов для участия людей с ограниченными возможностями в планирование, выполнение и оценку действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законом Украины от 22 декабря 2011 г. № 4213-VI «О внесении изменений в некоторые законы Украины относительно прав инвалидов», установлена обязанность всех без исключения предприятий, учреждений и организаций</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Порядок проведения консультаций с общественностью по вопросам формирования и реализации государственной политики, утвержденный постановлением Кабинета Министров Украины от</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>привлекать представителей общественных организаций инвалидов к подготовке решений, касающихся прав и интересов инвалидов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>3 ноября 2010 № 996 «Об обеспечении участия общественности в формировании и реализации государственной политики».</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>g) Обеспечение равной и эффективной правовой защиты от дискриминации по всем признакам для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 года.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Согласно Закона Украины от 2 июня 2011 № 3460-VI «О бесплатной правовой помощи» инвалиды, которые получают пенсию или пособие, назначаемое вместо пенсии, в размере менее двух прожиточных минимумов для нетрудоспособных лиц, имеют право на бесплатную вторичную правовую помощь, в частности на: 1) защиту от обвинения, 2) осуществление представительства интересов в судах, других государственных органах, органах местного самоуправления, перед другими лицами, 3) составления документов процессуального характера. Также Верховная Рада Украины 22 декабря 2011 г. приняла Закон Украины № 4213-VI «О внесении изменений в некоторые законы Украины</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			относительно прав инвалидов», нормами которого запрещается дискриминация по признаку инвалидности. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
h) Содействие равенству посредством обеспечения необходимой адаптации ко всем аспектам экономической, социальной, политической и культурной жизни	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 года. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ___ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о людях с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа «Национальный план действий по реализации Конвенции о правах инвалидов» на период до 2020 года, утверждённая постановлением Кабинета Министров Украины от 1 августа 2012 года. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законы Украины от 16 ноября 2000 г. № 2109-III «О государственной социальной помощи инвалидам и детям-инвалидам», от 22 февраля 2000 г. № 1489-III «О психиатрической помощи», от 19 июля 2003 г. № 966-IV «О социальных услугах», от 18 мая 2004 г. № 1727-IV «О государственной социальной помощи лицам, которые не имеют права на пенсию, и инвалидам» и др. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Сбор данных по гражданскому,	1) Да <input type="checkbox"/> Название ___	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ___	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

политическому и социально-экономическому статусу людей с ограниченными возможностями, дезаггегированных по признаку пола, возраста, места проживания, этническому, социальному происхождению или любому другому статусу	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
к) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.28. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями людей с ограниченными возможностями.

Перечислите достижения (указывая отчеты), по вопросам удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями
б) Достижения (укажите отчеты)	<p>На сегодня в системе образования функционирует разветвленная сеть учебных заведений с разными формами обучения, деятельность которых направлена на обеспечение равного доступа к качественному образованию детей с особыми потребностями путем осуществления комплекса учебно-реабилитационных и коррекционных мероприятий, а именно: специальные школы с продленным днем, школы-интернаты, специальные учебно-воспитательные комплексы, объединения, учебно-реабилитационные центры, специализированные классы для одаренных детей-инвалидов, общеобразовательные школы со специальными и инклюзивными классами.</p> <p>В Украине в дошкольных учебных заведениях численность детей с инвалидностью составляет 0,5 % (или 6 766 человек), в общеобразовательных учреждениях 1,5 % (или 62 804 человек), в профессионально-технических учебных заведениях – 1,3 % (или 5 297 человек), в высших учебных заведениях 0,7 % (или 17 242 человек).</p>
в) Способствующие факторы*	1, 2, 3, а также усовершенствование законодательной базы в соответствующей сфере.
г) Барьеры*	99 - Проблемы с финансированием

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Создание возможностей трудоустройства для людей с ограниченными возможностями
б) Достижения (укажите отчеты)	<p>По состоянию на 1 января 2012 г. в Украине трудоустроено 662 тыс. лиц с инвалидностью.</p> <p>Государство оказывает инвалиду услуги профессиональной и трудовой реабилитации. Профессиональная реабилитация направлена на возобновление сниженных или потерянных профессиональных функций, отбор профессии и адаптацию</p>

	<p>к ней инвалида, ребенка-инвалида, возобновление трудовой деятельности инвалида в бывшей или в новой профессии. Трудовая реабилитация предусматривает тренировку возобновленной двигательной способности с использованием средств реабилитации с целью создания инвалиду, ребенку-инвалиду условий для труда по возможности в обычной производственной среде с помощью индивидуальных мероприятий”.</p> <p>Человек с инвалидностью, который не достиг пенсионного возраста, не работает, но желает работать, имеет право зарегистрироваться в государственной службе занятости как безработный.</p> <p>В соответствии с законами Украины «О занятости населения» и «Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине» Государственная служба занятости содействует трудовой реабилитации и трудоустройству инвалидов на созданные и предназначенные для них рабочие места на предприятиях с учетом рекомендаций медико-социальной экспертной комиссии.</p> <p>С целью интеграции людей с инвалидностью в общественной жизни Фондом всеобщего государственного социального страхования Украины на случай безработицы обеспечивается финансирование активных программ занятости населения, а именно: информационных, консультационных и профориентационных услуг, профессиональной подготовки или переподготовки, повышения квалификации, временной занятости на оплачиваемых общественных работах, содействие предпринимательской инициативе безработных путем выплаты помощи по безработице одновременно.</p> <p>За счет средств Фонда социальной защиты инвалидов или по решению местного совета за счет собственных средств, в случае необходимости, предприятия, учреждения и организации создают специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов, осуществляя для этого адаптацию основного и дополнительного оборудования, технического оснащения и приспособления с учетом ограниченных возможностей инвалида.</p> <p>Работодатель, выполняя законодательно установленный норматив создания рабочих мест для трудоустройства инвалидов или заплатив административно-хозяйственные санкции за его невыполнение, получает возможность: 1) получить дотацию на создание специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, зарегистрированных в государственной службе занятости как безработные; 2) получить целевую ссуду (на возвратной основе со сроком погашения до трех лет) на создание рабочих мест, предназначенных для трудоустройства инвалидов; 3) осуществить профессиональное обучение работников с инвалидностью.</p> <p>Кроме того, предприятиям общественных организаций инвалидов предоставляется финансовая помощь на: 1) техническое оснащение существующих рабочих мест для трудоустройства инвалидов; 2) для создание на рабочем месте инвалида надлежащих санитарно-гигиенических, производственных и технических условий согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида; 3) техническое переоснащения производства с целью создания дополнительных рабочих мест для трудоустройства инвалидов.</p> <p>Государством на создание рабочих мест для трудоустройства инвалидов в 2011 году выделено 35 млн. гривен.</p>
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3, а также усовершенствование законодательной базы в соответствующей сфере.
d) Барьеры*	99 - Проблемы с финансированием

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам.
b) Достижения (укажите отчеты)	Для реализации государственной политики по обеспечению безбарьерной жизненной среды для лиц с инвалидностью постановлением Кабинета Министров Украины от 29 июля 2009 г. № 784 утверждён План мероприятий по созданию безбарьерной жизненной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями и других маломобильных групп населения на 2009-2015 годы «Безбарьерная Украина». В рамках указанного Плана проводится поэтапная работа по обеспечению доступности для

инвалидов наравне с другими к объектам транспорта и почтовой связи, исходя из финансовой возможности предприятий и выделенных средств из государственного бюджета на эти цели.

С целью внедрения реформ в сфере градостроения принят Закон Украины от 17 февраля 2011 г. № 3038-VI «О регулировании градостроительной деятельности». На его исполнение Министерством регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины принят приказ от 16 мая 2011 г. № 45, которым утвержден Порядок разработки проектной документации на строительство объектов, в котором определено, что проектная документация на строительство объектов разрабатывается с учетом обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

С целью решения проблем, связанных с доступностью внешней среды для лиц с инвалидностью, на сегодня в Украине: 1) утверждён Закон Украины «О внесении изменений к некоторым законодательным актам Украины относительно повышения ответственности и совершенствования государственного регулирования в сфере градостроительной деятельности»; 2) утверждены государственные стандартные нормы с учётом потребностей лиц с инвалидностью; 3) продолжается работа над усовершенствованием государственных строительных норм.

С 2013 года вступят в силу изменения к этой статье, внесенные Законом Украины от 22 декабря 2011 г. № 4213, согласно которых: транспорт общего пользования (железнодорожный, морской, речной, автомобильный, авиационный, а также городской электротранспорт, в том числе метрополитен) с целью учета потребностей лиц с инвалидностью должен иметь звуковые и визуальные информаторы номера и остановок маршрута; будет введен запрет на производство в Украине и везение на территорию Украины транспорта не приспособленного для пользования инвалидами с нарушениями зрения, слуха и с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Согласно со статьей 38-1 Закона Украины «Об основах социальной защищённости инвалидов в Украине», с учетом изменений внесенных Законом Украины от 22 декабря 2011 г. № 4213, транспортное обслуживание инвалидов осуществляется на льготных условиях. Льготную перевозку инвалидов осуществляют все предприятия транспорта независимо от формы собственности и подчинения согласно Закону Украины «О транспорте».

Сегодня железными дорогами Украины эксплуатируются 19 пассажирских вагонов, приспособленных для перевозки лиц с инвалидностью. Каждый вагон данного типа обеспечен одной салонной тележкой, которая дает возможность передвигаться по проходу вагона. До конца 2012 года запланировано приобретение за счет привлеченных средств нового подвижного состава с местами для проезда лиц с инвалидностью: 10 межрегиональных электропоездов производства «Hyundai» (в каждом вагоне по 2 места), 2 межрегиональных двухэтажных электропоезда производства «Skoda» (в каждом вагоне по 4 места).

В аэровокзалах входы и выходы, предназначенные для передвижения людей, использующих инвалидную коляску, оборудованы пандусами. Дверные проёмы имеют достаточную ширину. С целью создания надлежащих условий для доступности лиц с инвалидностью к воздушным судам в аэропортах используются спецмашины «Амбулифт». В ближайшее время предусматривается строительство и реконструкция пассажирских терминалов в аэропортах таких городов Борисполь, Киев (Жуляны), Донецк, Харьков и Львов.

На всех вокзалах и станциях железнодорожного, автомобильного, водного транспорта, в аэропортах, которые входят в сферу управления Министерства инфраструктуры Украины, созданы группы (службы) предоставления помощи лицам с инвалидностью.

Предприятием почтовой связи в отдельных населенных пунктах лицам с инвалидностью оказываются универсальные услуги почтовой связи на дому и существует возможность вызова представителя почтового отделения (почтальона) по телефону. Письма лиц с плохим зрением отправляются бесплатно.

В 2009-2011 годах на автомобильных дорогах государственного значения обустроено 3 204 наземных пешеходных переходов, которые оборудованы без повышенного бортового камня (с пологим съездом и выездом), 11 подземных пешеходных переходов, 10 надземных пешеходных переходов, оборудовано 88 посадочных площадок автопавильонов пологим съездом и выездом.

c) Способствующие факторы*	1, 2, 3, а также усовершенствование законодательной базы в соответствующей сфере.
d) Барьеры*	99 - Проблемы с финансированием

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации для людей с ограниченными возможностями.
b) Достижения (укажите отчеты)	<p>В течение последних лет медико-социальными экспертными комиссиями совершенствовалась процедура составления индивидуальной программы реабилитации. Максимально сократилось время ее формирования – при осмотре инвалида проводится экспертно-реабилитационная диагностика, определяются реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз, формируется реабилитационное экспертное заключение. Около 80-ти процентов индивидуальных программ реабилитации составляются в день осмотра.</p> <p>Служба медико-санитарной экспертизы проводит просветительскую работу с населением Украины относительно профилактики инвалидности путем соблюдения здорового образа жизни, получения своевременной медицинской помощи и возможностей государства относительно предоставления реабилитационных услуг в каждом конкретном регионе.</p> <p>Основными формами реабилитационных мероприятий являются: предоставление реабилитационных услуг; обеспечение техническими и другими средствами реабилитации, изделиями медицинского назначения; материальное обеспечение. Реабилитационные услуги предоставляются инвалидам, детям-инвалидам в учреждениях и заведениях системы реабилитации инвалидов, а также в случае необходимости по месту жительства инвалида, ребенка-инвалида.</p> <p>В стране функционирует около 590 реабилитационных учреждений разной сферы управления. Ежегодно в них оказываются услуги почти 45 тысячам лиц с инвалидностью.</p> <p>Протезно-ортопедическую помощь оказывают 15 государственных и казенных протезно-ортопедических предприятий, 17 протезных цехов и производственных участков и 18 ателье по предоставлению населению несложной протезно-ортопедической помощи, а также 43 предприятия протезно-ортопедической продукции, средств реабилитации и передвижения негосударственной формы собственности.</p> <p>С целью внедрения нового порядка обеспечения инвалидов, детей-инвалидов, отдельных категорий населения техническими и другими средствами реабилитации и ухода от тендерных процедур при их закупки 18 ноября 2011 г. Верховная Рада Украины приняла Закон Украины № 4064-VI „О внесении изменений в статью 26 Закона Украины „О реабилитации инвалидов в Украине“. Во исполнение этого Закона 5 апреля 2012 г. Правительство утвердило соответствующий механизм.</p>
c) Способствующие факторы*	1, 2, 3, а также усовершенствование законодательной базы в соответствующей сфере.
d) Барьеры*	99 Проблемы с финансированием

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте

a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Обеспечение равной и эффективной правовой защиты от дискриминации по всем признакам для людей с ограниченными возможностями
b) Достижения (укажите отчеты)	<p>Согласно со статьями 2 и 42 Закона Украины «Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине» дискриминация лиц с инвалидностью запрещена лица, виновные в нарушении их прав, несут установленную законом материальную, дисциплинарную, административную или уголовную ответственность.</p> <p>На сегодняшний день Украина: 1) ратифицировала все базовые международные конвенции относительно защиты прав человека, женщин и детей; 2) приняла ряд законов, которые касаются защиты прав женщин и утверждения гендерного равенства, а также содержат положения, направленные против домашнего насилия; 3) утвердила План мероприятий по проведению Национальной компании «Стоп насилию!» на период до</p>

	<p>2015 года; 4) работает над введением и усилением ответственности за нарушения, связанные с дискриминацией.</p> <p>В соответствии с Национальным планом по выполнению Плана действий относительно либерализации Европейским Союзом визового режима для Украины, утвержденным Указом Президента Украины от 22 апреля 2011 года № 494, Министерством юстиции Украины разработан проект Стратегии борьбы с дискриминацией в Украине.</p> <p>Это документ определяет сущность государственной политики в сфере противодействия проявлениям дискриминации по признакам расы, цвета кожи, политических, религиозных и других убеждений, пола, инвалидности, этнического и социального происхождения, имущественного положения, места жительства, по языковым или другим признакам, а также приоритеты и принципы в этой сфере.</p>
с) Способствующие факторы*	1, 2, 3, а также усовершенствование законодательной базы в соответствующей сфере.
д) Барьеры*	99 - Наличие стереотипов относительно лиц с инвалидностью.

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.29. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет?)? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Недискриминация
b) Доступность среды
c) Позитивное восприятие лиц с инвалидностью в социуме
d) Занятость
e) Образование

2.30. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении людей с ограниченными возможностями на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) Национальный доклад Комитету ООН по правам инвалидов о принятых мерах, направленных на осуществление Украиной обязательств в рамках Конвенции о правах инвалидов.

2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____

3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____

4) Нет

2.31. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия

<p>а) Всеукраинское общественное социально-политическое объединение «Национальная ассамблея инвалидов Украины»</p>	<p>1) Национальные НПО <input type="checkbox"/></p> <p>2) Международные НПО <input type="checkbox"/></p> <p>3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/></p> <p>4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>Министерство социальной политики Украины</p>	<p>1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/></p> <p>2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/></p> <p>4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/></p> <p>9) Проведение общих мероприятий по вопросам, касающимся лиц с инвалидностью, общественное обсуждение проектов нормативно-правовых актов <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Совещания, конференции, заседания за круглым столом, концерты и др.</p>
<p>б) Украинское общество глухих</p>	<p>1) Национальные НПО <input type="checkbox"/></p> <p>2) Международные НПО <input type="checkbox"/></p> <p>3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/></p> <p>4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/></p>	<p>Министерство социальной политики Украины</p>	<p>1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/></p> <p>2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/></p> <p>4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/></p> <p>9) Проведение общих мероприятий по вопросам, касающимся лиц с инвалидностью, общественное обсуждение проектов нормативно-правовых актов <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Совещания, конференции, заседания за круглым столом, концерты и др.</p>
<p>в) Украинское общество слепых</p>	<p>1) Национальные НПО <input type="checkbox"/></p> <p>2) Международные НПО <input type="checkbox"/></p> <p>3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/></p> <p>4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/></p> <p>9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____</p>	<p>Министерство социальной политики Украины</p>	<p>1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/></p> <p>2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/></p> <p>4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/></p> <p>9) Проведение общих мероприятий по вопросам, касающимся лиц с инвалидностью, общественное обсуждение проектов нормативно-правовых актов <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Совещания, конференции, заседания за круглым столом, концерты и др.</p>

2.32. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет.

Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1) Название партнера из частного сектора	(2) Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	(3) Направления, по которым проводилось сотрудничество	(4) Проведенные мероприятия
а) Всеукраинская общественная организация «Коалиция защиты прав инвалидов и лиц с интеллектуальной недостаточностью»	Министерство социальной политики Украины	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Проведение общих мероприятий по вопросам, касающимся лиц с инвалидностью, общественное обсуждение проектов нормативно-правовых актов <input checked="" type="checkbox"/>	Совещания, конференции, заседания за круглым столом, концерты и др.
б) Всеукраинская организация инвалидов «Союз организаций инвалидов Украины»	Министерство социальной политики Украины	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Проведение общих мероприятий по вопросам, касающимся лиц с инвалидностью, общественное обсуждение проектов нормативно-правовых актов <input checked="" type="checkbox"/>	Совещания, конференции, заседания за круглым столом, концерты и др.

<p>с) Всеукраинский союз общественных организаций «Конфедерация общественных организаций инвалидов Украины»</p>	<p>Министерство социальной политики Украины</p>	<p>1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/></p> <p>2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/></p> <p>4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/></p> <p>6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/></p> <p>9) Проведение общих мероприятий по вопросам, касающимся лиц с инвалидностью, общественное обсуждение проектов нормативно-правовых актов <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Совещания, конференции, заседания за круглым столом, концерты и др.</p>
---	---	---	--

2.33. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
<p>а) Совет Европы</p>	<p>Украина</p>	<p>1) Финансовое <input type="checkbox"/></p> <p>2) Техническое <input type="checkbox"/></p> <p>3) Информационное <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Международная конференция «Права инвалидов, в том числе женщин и девушек на профессиональную ориентацию, реабилитации и занятости в контексте реализации Плана действий Совета Европы в отношении инвалидов и других ключевых документов» (сентябрь 2012 года).</p>
<p>б) Совет Европы</p>	<p>Украина</p>	<p>1) Финансовое <input type="checkbox"/></p> <p>2) Техническое <input type="checkbox"/></p> <p>3) Информационное <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Международный семинар «Введение механизмов экономического стимулирования работодателей с целью создания рабочих мест для трудоустройства»</p>

			инвалидов (имплементация направления деятельности № 5 Плана действий Совета Европы по содействию правам и полному участию людей с ограниченными возможностями в обществе на 2006-2015 годы и статьи 27 Конвенции ООН о правах инвалидов)» (апрель 2012 года).
с) Совет Европы	Украина	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Информационное <input checked="" type="checkbox"/>	Европейская конференция «Имплементация положений Плана действий Совета Европы по содействию правам и полному участию людей с ограниченными возможностями в обществе на 2006-2015 годы» (май 2012 года).

Удовлетворение потребностей коренных народов

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):	
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):	
Адрес(а) электронной почты:	
Номер(а) телефона – Стационарный:	Мобильный:
Номер(а) факса:	
Дата(ы) проведения опроса:	

2.34. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей коренных народов, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.36)

2.35. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей коренных народов	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон Украины „Об основах государственной языковой политики,,	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования, науки, молодежи и спорта Украины	99 – люди живущие в Украине	2012
б) Программа расселения и обустройства депортированных крымских татар и лиц других национальностей, которые вернулись для проживания в Украине, их адаптации и интеграции в украинское общество	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики, центральные органы исполнительной власти, Совет министров Автономной Республики Крым, органы местного самоуправления, Херсонская областная и Севастопольская городские государственные администрации	99 – ранее депортированные крымские татары	2006–2015
в) Программа адаптации и интеграции в украинское общество депортированных	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Совет министров Автономной Республики Крым,	99 – крымские татары	10.01.2002 Выполняется

крымских татар, а также лиц других национальностей, возрождения и развития их культуры и образования	<input type="checkbox"/>		центральные органы исполнительной власти, Севастопольская городская государственная администрация		
d) Концепция образования на крымскотатарском языке в Автономной Республике Крым	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Верховный Совет Автономной Республики Крым	99 крымские татары	20.10.2010

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.36. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей коренных народов?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.38)

2.37. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей коренных народов	Год учреждения
a) Министерство социальной политики Украины	2011
b) Республиканский комитет Автономной Республики Крым по делам межнациональных отношений и депортированных граждан	1991
c) Комиссия по делам лиц, депортированных по национальному признаку	1999

2.38. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей коренных народов в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Создание условий и предоставление доступа к образованию	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция образования на	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В АР Крым функционируют классы с крымско-	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>на родном языке для коренных народов с учетом культурных аспектов</p>	<p>крымскотатарском языке в Автономной Республике Крым. Программа «Интеграция в украинское общество крымскотатарского народа, болгар, армян, греков, немцев, которые подверглись депортации», 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>татарским языком обучения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>b) Обеспечение доступа ко всем уровням и формам государственного образования на равных условиях для представителей коренных народов, особенно детей.</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Верховная Рада Автономной Республики Крым 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа развития образования в Автономной Республике Крым на 2011–2015 гг., Программа развития образования и науки, физической культуры и спорта, поддержки семьи в Автономной Республике Крым на 2012–2016 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>c) Создание возможностей достойного труда на равных условиях для коренных народов</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Рада Министров Автономной Республики Крым 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Региональные программы занятости населения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Обеспечение доступа к приемлемым с точки зрения культурного аспекта услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

профилактики ВИЧ, для коренных народов				
е) Создание возможностей для владения и управления собственными землями для коренных народов	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ф) Защита и восстановление естественной экосистемы, которая необходима коренным народам для выживания и благополучия	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Создание конкретных процедур и механизмов для участия коренных народов в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Получение свободного, предварительного информированного согласия коренных народов в торговых соглашениях, соглашениях прямых иностранных инвестиций, а также концессионных договорах, которые подвергают изменениям их жизнь и окружающую среду.	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
и) Защита коренных народов от дискриминации	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
ж) Сбор данных по социально-экономическому статусу коренных народов, дезаггегированных по признаку пола, возраста и месту проживания	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
к) Прочее, укажите ____	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.39. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями коренных народов.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанным с потребностями коренных народов, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.38 выше)	Создание условий и предоставление доступа к образованию на родном языке для коренных народов с учетом культурных аспектов
b) Достижения (укажите отчеты)	Принят Закон Украины «Об основах государственной языковой политики», который гарантирует использование в сфере образования региональных языков и языков национальных меньшин
c) Способствующие факторы*	2
d) Барьеры*	1, 5, 7

Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.38 выше)	Обеспечение доступа ко всем уровням и формам государственного образования на равных условиях для представителей коренных народов, особенно детей.
b) Достижения (укажите отчеты)	Обеспечение доступа ко всем уровням государственного образования гарантируется Конституцией Украины
c) Способствующие факторы*	2
d) Барьеры*	1, 5, 7

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.40. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Обеспечение жильем
b) Выделение земли
c) Увеличение представительства ранее депортированных народов в органах власти АР Крым

2.41. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении потребностей коренных народов на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

2.42. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.43. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия

	сектором		
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.44. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a) ЕС	Ресурсный центр развития общественных организаций «ГУРТ»	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Проект технической помощи «Равные возможности для национальных меньшинств и уязвимых групп в процессе реализации их культурных прав: богатство через разнообразие»
b)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

с)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
----	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Адрес(а) электронной почты: Номер(а) телефона – Стационарный: _____ Мобильный: _____ Номер(а) факса: _____ Дата(ы) проведения опроса: _____

3.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 3.3)

3.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции	(2) Тип	(3) Статус	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Общегосударственная программа развития малых городов	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input checked="" type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины		2004-2010
б) Государственная целевая программа поддержки социально-экономического развития малых городов на 2011-2015 гг.	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input checked="" type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство экономического развития и торговли Украины		2011-2015
с) Государственная целевая программа развития украинского села на период до 2015 года	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input checked="" type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство аграрной политики и продовольствия Украины		2008-2015

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

3.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов урбанизации и внутреннего распределения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 3.5)

3.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами урбанизации и внутреннего распределения	Год учреждения
а) Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства	2011
б) Государственный фонд содействия местному самоуправлению в Украине	1992
в) Ассоциация малых городов Украины	2011
г) Всеукраинская ассоциация сельских и посёлковых советов	2009
д) Всеукраинская ассоциация органов местного самоуправления «Ассоциация городов Украины»	1992

3.5. Решение вопросов МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/ программ/ стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Содействие росту мелких и средних по размеру городов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа поддержки социально-экономического развития малых городов на 2011-2015 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Разработаны мероприятия для поддержки социально-экономического развития малых городов 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Продвижение стратегий развития сельских районов для ослабления факторов роста урбанизации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа развития украинского села на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Разработаны мероприятия, направленные на развитие села 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
в) Содействие децентрализации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа «Усиление	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Проведены	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>местной демократии и поддержка реформ местного самоуправления в Украине"</p> <p>Деятельность Государственного фонда содействия местному самоуправлению в Украине</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>парламентские слушания на тему: «Реформирование законодательства Украины про местные выборы в интересах территориальных общин»;</p> <p>участие в формировании концептуальных основ политики Президента Украины в сфере местного самоуправления;</p> <p>информационно-консультативная деятельность по вопросам местного самоуправления;</p> <p>всеукраинский конкурс проектов и программ развития местного самоуправления</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
d) Обеспечение земель, жильем, доступом к услугам и источнику дохода для городских бедняков	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Государственная целевая социально-экономическая программа строительства (приобретения) доступного жилья на 2010-2017 года</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>По данной Программе граждане, находящиеся на квартирном учете, имеют возможность приобрести квартиру, 30% стоимости которой оплачивает государство, а остальные 70% - будущий владелец.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
e) Облегчение интеграции мигрантов, прибывших из сельской местности в города	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
f) Содействие рациональному использованию окружающей среды в городах	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
g) Предоставление поддержки в области здравоохранения, образования, обучения и трудоустройства	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

для ВПЛ (в соответствующих случаях)				
h) Прогнозирование и планирование роста городского населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Генеральные планы развития городов 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Система планирования представлена Генеральными планами развития городов 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

3.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 3.5 выше)	
b) Достижения (укажите отчеты)	
c) Способствующие факторы*	
d) Барьеры*	9, 11

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

3.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с урбанизацией и внутренней миграцией, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы в отношении внутренней миграции и урбанизации в национальном контексте, которые должны оставаться в центре внимания на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет?
a) Развитие монофункциональных малых городов
b) Развитие сельских территорий

3.8. Существуют ли правовые или практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, включая необходимость получения разрешения на работу, идентификации личности и подтверждения трудоустройства или юридического адреса по месту прибытия, основанные на ВИЧ статусе, или для женщин необходимость получения разрешения от мужа или официального опекуна/попечителя?

- 1) Да, правовые (Перечислите виды ограничений: _____)
- 2) Да, практические (Перечислите виды ограничений: _____)
- 3) Да, правовые и практические (Перечислите виды ограничений: _____)
- 4) Нет

3.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренней миграции и/или урбанизации на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) –
 Демографический ежегодник «Население Украины» - Государственная служба статистики Украины
 4) Нет

3.10. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренне перемещенных лиц и/или беженцев за последние пять (5) лет?

- 1) Да Первичная оценка перемещения населения в результате стихийного бедствия или пост-кризисной ситуации
 2) Да Определение профиля внутренне перемещенных лиц
 3) Да Исследования, охватывающие популяционные группы беженцев
 4) Нет Ни одно из вышеперечисленных (Если нет, перейдите к 3.12)

3.11. Если ДА, опишите основные действия, предпринятые для защиты и содействия беженцами перемещенным лицам на основе результатов вышеперечисленных оценок/ситуационных анализов.

3.12. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	

			9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	

3.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	

3.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия

а) правительство Дании (DANIDA) и Швейцарская Конфедерация	Украина Национальная академия государственного управления при Президенте Украины, ассоциации местных властей	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Программа Совета Европы «Усиление институциональной способности органов местного самоуправления в Украине»
б) Шведское агентство по международному развитию Sida	Министерство регионального развития и строительства, Министерство финансов	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Программа Совета Европы “ Усиление местной демократии и поддержка реформ местного самоуправления в Украине ”
в)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X)

<p>Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):</p> <p>Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):</p> <p>Адрес(а) электронной почты:</p> <p>Номер(а) телефона – Стационарный: _____ Мобильный: _____</p> <p>Номер(а) факса: _____</p> <p>Дата(ы) проведения опроса: _____</p>

4.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов международной миграции и развития, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 4.3)

4.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов международной миграции и развития	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Концепция государственной миграционной политики	1) <input checked="" type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины	11,13	2011
б) Концепция демографического развития	1) <input checked="" type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины	11	2005–2015
в) Бюджетная программа образования и стажировки за рубежом	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input checked="" type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования и науки, молодежи и спорта	5	2012
г) Государственная целевая программа противодействия торговли людьми	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input checked="" type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики	2,11	2012-2015
д) Программа сотрудничества государств-участниц Союза независимых государств по борьбе с торговлей людьми	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input checked="" type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины	2,11	2011-2013
е) Программа развития инвестиционной и инновационной деятельности в Украине	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input checked="" type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Кабинет Министров Украины	99 предприниматели	2011-2015

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

4.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов международной миграции и развития?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 4.5)

4.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами международной миграции и развития	Год учреждения
а) Государственная миграционная служба Украины занимается вопросами реализации государственной политики в сфере миграции (иммиграции, эмиграции), в том числе противодействия нелегальной миграции, гражданства, регистрации физических лиц, беженцев и других категорий мигрантов.	2011
б) Министерство социальной политики отвечает за вопросы трудовой миграции	2011
в) Министерство образования и науки, молодежи и спорта отвечает за вопросы	2011

обучения иностранных студентов и лиц из числа заграничных украинцев	
d)	
e)	

4.5. Решение вопросов МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте за последние пять лет

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик /программ/ стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Решение проблем, являющихся причиной миграции таким образом, чтобы миграция являлась свободным выбором, а не необходимостью	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> План мероприятий по реализации Концепции государственной миграционной политики 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Выполнение мероприятий предусмотренных Планом 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Защита мигрантов от нарушения их прав человека, расизма, этноцентризма и ксенофобии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция государственной миграционной политики 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Планы мероприятий по противодействию ксенофобии, расовой и этнической дискриминации 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Разработка иммиграционной политики с учетом гендерного и возрастного аспекта	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Работа по устранению факторов, способствующих вынужденному внутреннему	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа содействия занятости населения и стимулирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> План мероприятий по содействию занятости населения (учитывается)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

перемещению	создания новых рабочих мест на период до 2017 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		региональный аспект) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
e) Усиление поддержки международной деятельности по защите и содействию беженцами перемещенным лицам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Концепция миграционной политики 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Принят в 2012 году план мероприятий по интеграции беженцев и лиц, нуждающихся в дополнительной защите в украинское общество до 2020 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Борьба с торговлей людьми и/или незаконным ввозом/вывозом мигрантов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая программа противодействия торговли людьми 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Обеспечено реализацию Государственной целевой программы противодействия торговли людьми, определение статуса жертвы торговли людьми, предоставляется помощь пострадавшим от торговли людьми 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Облегчение перевода денежных средств для поддержки развития	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Открытые корреспондентские счета украинских банков за рубежом 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Открытые корреспондентские счета украинских банков за рубежом 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Укрепление диалога и сотрудничества между странами происхождения, транзита и назначения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Подписание двусторонних соглашений со странами, где работают украинцы 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Реализовывались международные проекты, например «Временная и сезонная миграция между Украиной и Португалией», при поддержке Международной организации по миграции 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Улучшение качества дезагрегированных данных по международной миграции (включая принудительную миграцию) с учетом возраста, пола и других переменных равенства и уязвимости	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Разрабатывается концепция информационной системы управления миграционными потоками 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

j) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
--------------------------	--	---	--	---

4.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с международной миграцией и развитием.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с международной миграцией и развитием, которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	Защита мигрантов от нарушения их прав человека, расизма, этноцентризма и ксенофобии
b) Достижения (укажите отчеты)	Разработаны планы мероприятий по противодействию ксенофобии, расовой и этнической дискриминации
c) Способствующие факторы*	1,2
d) Барьеры*	1,9

Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	Борьба с торговлей людьми и/или незаконным ввозом/вывозом мигрантов
b) Достижения (укажите отчеты)	Принята и реализуется Государственная целевая программа противодействия торговли людьми
c) Способствующие факторы*	1,2
d) Барьеры*	1,4,9

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

4.7. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов международной миграции в текущем национальном контексте

(1)	(2)
Приоритеты международной миграции	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=довольно низкий 3=довольно высокий; 4=высокий)
Страны происхождения в международной миграции	
a) Устранение коренных причин миграции и создание условий для проживания граждан в своей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Содействие поступлению денежных переводов посредством взвешенной экономической политики и развития необходимых банковских услуг	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

c) Создание условий для добровольной репатриации и безопасного возвращения мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Содействие обмену информацией о миграционной политике	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Содействие реинтеграции мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Создание механизмов содействия инвестициям диаспор и вложений в родные сообщества	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Страны назначения	
g) Обеспечение равного обращения с зарегистрированными мигрантами и членами их семей и гражданами в соответствии с основными правами человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Защита женщин и детей, которые мигрировали как члены семей по причине нарушения и отказа в правах человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Работа по интеграции норм, касающихся воссоединения семьи, в национальное законодательство	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Предотвращение расистских и ксенофобных действий и политики	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Предотвращение эксплуатации незарегистрированных мигрантов и защита их основных прав человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Предотвращение международной торговли мигрантами; и их защита от расизма, этноцентризма и ксенофобии	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Информирование потенциальных мигрантов о правовых условиях въезда, нахождения и трудоустройства в принимающей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
n) Содействие интеграции мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
o) Предотвращение дискриминации мигрантов по признаку возраста, пола, расы, статуса ВИЧ, религии или ограниченных возможностей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Все страны	
p) Участие в двусторонних или многосторонних переговорах по вопросам, среди прочего, соглашений о выдаче незаконных мигрантов, которые защищают основные права человека незарегистрированных мигрантов в соответствии с соответствующими международными инструментами	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Усиление поддержки международной деятельности по защите и помощи беженцам и перемещенным людям	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
r) Предоставление доступа к услугам здравоохранения, включая услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, мигрантам, ВПЛ и беженцам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
s) Поддержка сбора данных и мониторинга численности и потоков мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

4.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с международной миграцией и развитием, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы в отношении международной миграции и развития, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет	
a)	Содействие поступлению денежных переводов посредством взвешенной экономической политики и развития необходимых банковских услуг
b)	Устранение коренных причин миграции и создание условий для проживания граждан в своей стране
c)	Поддержка сбора данных и мониторинга численности и потоков мигрантов
d)	Интеграция иммигрантов и реинтеграция возвращающихся мигрантов
e)	Развитие национального рынка труда
f)	Социальная защита трудовых мигрантов за границей
g)	Детенизация трудовой миграции, создание условий для развития организованного набора трудовых мигрантов

4.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ международной миграции и развития на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) Первое общенациональное выборочное исследование по вопросам трудовой миграции 2008 г., проведенное Государственной службой статистики Украины ; анализ миграционной ситуации в государстве в целом проводился в 2009-2011 годах в ходе подготовки Расширенного миграционного профиля Украины, подготовленный Международным центром по развитию миграционной политики в рамках инициативы «Построение миграционных партнерств».
- 4) Нет

4.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Украинский центр социальных реформ	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Государственная служба статистики	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	Первое общенациональное выборочное исследование по вопросам трудовой миграции

b) Датский совет по беженцам	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Государственная миграционная служба	<input type="checkbox"/> 1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите - оказание юридической и социальной помощи детям беженцам и детям без сопровождения <input checked="" type="checkbox"/>	Тренинги для сотрудников, издание методических рекомендаций по работе с детьми, разработка нормативных документов
c) Украинский совет по беженцам	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Государственная миграционная служба	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ оказание юридической и социальной помощи искателям убежища и беженцам <input checked="" type="checkbox"/>	Предоставленные юридические консультации и социальная помощьискателям убежища и беженцам

4.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1) Название партнера из частного сектора	(2) Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	(3) Направления, по которым проводилось сотрудничество	(4) Проведенные мероприятия
a) Фонд Арсения Яценюка "Open Ukraine"	Государственная служба статистики	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Первое общенациональное выборочное исследование по вопросам трудовой миграции
b) Комиссия по вопросам	Министерство социальной политики Украины	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/>	Круглые столы, семинары

миграции и МГКУ		4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с) Международная общественная организация «Четвертая волна»	Министерство социальной политики Украины	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

4.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
а) Международная организация труда	Министерство социальной политики Украины	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите __ исследования <input checked="" type="checkbox"/>	Обследование трудовой миграции 2012 года
б) Европейская комиссия	Министерство социальной политики Украины	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите __ Проектная помощь в проведении институциональной реформы в миграционной сфере <input checked="" type="checkbox"/> _____	Проектная помощь в проведении институциональной реформы в миграционной сфере
с) ЕС	Администрация Государственной приграничной службы, Государственная таможенная служба, Министерство заграничных дел, Государственная миграционная служба	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Программа “Поддержка секторальной политики управления границей в Украине”

РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):
Адрес(а) электронной почты:
Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный:
Номер(а) факса:
Дата(ы) проведения опроса:

5.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 5.3)

5.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучие людей	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения*	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон Украины „О государственной помощи семьям с детьми”	1) <input checked="" type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство социальной политики; Верховный совет Украины – комитет по вопросам семьи, молодежной политики, туризма и спорта	99 Семьи с детьми	С 1992 года постоянно
б) Закон Украины „О государственной социальной помощи малообеспеченным семьям”	1) <input checked="" type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство социальной политики; Верховный совет Украины – комитет по вопросам семьи, молодежной политики, туризма и спорта	99 Малообеспеченные (бедные) семьи	С 2000 года постоянно
в) Государственная целевая социальная программа поддержки семьи до 2016 года	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input checked="" type="checkbox"/> Программа 3) <input type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики	99 Семьи с детьми	2016 год

*См. список «Целевые группы населения» в руководстве по заполнению анкеты

5.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов семьи и благополучия людей?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 5.5)

5.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей семьи и благополучие людей	Год учреждения
а) Министерство социальной политики Украины	2011
б) Министерство образования и науки, молодежи и спорта	2011
в) Министерство охраны здоровья	2011
г) Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства	2011

5.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Увеличение усилий по обеспечению совместного и эффективного функционирования услуг здравоохранения, образования и социальной защиты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая социальная программа поддержки семьи до 2016 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Утвержден и реализуется совместный Приказ Министерства семьи, молодежи и спорта, Министерства охраны здоровья, Министерства образования, Министерства транспорта и связи, МВС,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			<p>Государственного департамента по вопросам исполнения наказаний от 14.06.2006 № 1983/388/452/221/556/596/106 "Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов социальной работы с семьями, которые оказались в трудных жизненных обстоятельствах"</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>б) Облегчение совмещения трудовой деятельности и родительских обязанностей</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Политика по поддержке семей с детьми, прежде всего материальной. Закон Украины «Об государственной помощи семьям с детьми», Закон Украины «О дошкольном образовании» (2001 г.)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Увеличение размера пособий при рождении ребенка в соответствии с Законом Украины «Об государственной помощи семьям с детьми», реализуются гарантии для работающих родителей, предусмотренные Кодексом законов Украины о труде, Законом Украины "Об отпусках" и др.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>с) Предоставление схем финансовой и социальной защиты неполным семьям (с одним родителем)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Политика по поддержке семей с детьми: Раздел «Пособия одиноким матерям» закона «О государственной помощи семьям с детьми»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законом Украины «О государственной помощи семьям с детьми», предусмотрено государственное пособие одиноким родителям; Законом Украины "Об социальной помощи малообеспеченным"</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			семьям» предусмотрено пособие по малообеспеченности. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
d) Нарращивание потенциала по мониторингу воздействия политики на благополучие семей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Утверждена Концепция Государственной целевой социальной программы поддержки семьи до 2016 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Действует Концепция Государственной целевой социальной программы поддержки семьи до 2016 года, на основе которой разрабатывается выше указанная Государственная программа. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Предоставление эффективной помощи семьям/отдельным членам семей, пострадавшим от особых проблем	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Политика поддержания семей с детьми на основе Закона Украины «О государственной помощи семьям с детьми», „О социальной работе с семьями, детьми и молодежью” 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Реализуются Законы Украины "О социальных услугах", "О социальной работе с семьями, детьми и молодежью", "Об охране детства", "О предупреждении насилия в семье", Уголовный кодекс Украины, постановление Кабинета Министров Украины от 26.04.2003 № 616 "Об утверждении Порядка рассмотрения заявлений и сообщений о совершении насилия в семье или реальной его угрозе" 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Предотвращение безнадзорности и	Да <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Действуют центры	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>жестокое обращения с детьми и предоставление помощи детям – жертвам жестокого обращения, безнадзорности или отказа, включая сирот</p>	<p>Политика, направленная на охрану детства; стратегия борьбы с насилием в семье, которая реализуется в соответствии с Законами Украины «О предотвращении насилия в семье»; «Об охране детства», „О социальной работе с семьями, детьми и молодежью”</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>социальных служб для семьи, детей и молодежи по выявлению и предотвращению указанных случаев</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>g) Оказание помощи семьям, которые заботятся о членах семьи с ограниченными возможностями, и членам семьи, живущим с ВИЧ</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Стратегия развития социальных служб соответствии с Законом Украины „О социальной работе с семьями, детьми и молодежью”; «О государственной помощи семьям с детьми»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Выплата пособий семьям с детьми-инвалидами; оказание услуг центрами социальных служб для семьи, детей и молодежи, в том числе центров социально-психологической реабилитации детей и молодежи с функциональными ограничениями; центров для ВИЧ-инфицированных детей и молодежи</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>h) Обеспечение высококачественного ухода за ребенком в раннем возрасте и образования семьям, в которых оба родителя работают, включая программы продленного дня</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Политика по защите детства предусмотрена Законом Украины «Об охране детства»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Медицинское сопровождение новорожденного территориальным медицинским центром; образовательные программы для будущих матерей. Действует сеть детских садов и яслей. Для работающих родителей законодательно предусмотрена возможность работы с частичной</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			занятостью, оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком матери/отцу, а также услуги в области репродуктивного и детского здоровья. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
i) Оказание поддержки и помощи уязвимым семьям (очень бедные, жертвы гуманитарного кризиса, засухи и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Действует Государственная целевая социальная программа преодоления и предупреждения бедности на период до 2015 года. Политика охраны детства реализуется на основе Законов Украины „О социальной работе с семьями, детьми и молодежью”, «О государственной помощи семьям с детьми» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Осуществляется выплата пособий малообеспеченным семьям, семьям с детьми, субсидия на покрытие жилищно-коммунальных платежей; оказывается помощь центрами социальных служб для семьи, детей и молодежи. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Поддержка образовательных программ, связанных с родительскими ролями, родительскими навыками и развитием ребенка	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа поддержки семьи в соответствии действующим законодательством, в том числе Законом Украины « Об охране детства», Кодексом законов Украины о труде и др. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Организованы образовательные программы для будущих матерей, бесплатные курсы подготовки к семейной жизни, а также введены специальные часы в школьной программе. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями семей и благополучием людей.

По вопросам, связанным с потребностями семей и благополучием людей, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Повышение качества жизни семей с маленькими детьми
b) Достижения (укажите отчеты)	Выплата значительных пособий при рождении ребенка, размер которых дифференцирован в зависимости от очередности рождения, способствовал: - снижению уровня бедности среди семей с детьми до 3 лет - способствовал повышению рождаемости
c) Способствующие факторы*	Выделение значительных средств государственным бюджетом
d) Барьеры*	Повышение рождаемости в маргинальных семьях

Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Решение проблемы социального сиротства
b) Достижения (укажите отчеты)	1. Уменьшение количества детей-сирот и детей, лишенных опеки родителей (снижение абсолютной численности и в расчете на 100000 тысяч детей) 2. Развитие семейных форм содержания этой категории детей
c) Способствующие факторы*	99 - Поддержка общественных и международных организаций
d) Барьеры*	99 Оппозиция руководителей государственных интернатных заведений для детей

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

5.7. Предоставляет ли страна специальную поддержку (денежную или неденежную) через программы/схемы социальной защиты неблагополучным семьям и людям?

(1)	(2)	(3)	(4)
Название программы/схемы социальной защиты	Целевые группы*	Денежная поддержка	Неденежная поддержка
a) Государственная целевая социальная программа преодоления и предотвращения бедности на период до 2015 года	Семьи с уровнем дохода ниже черты бедности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Закон Украины «О государственной социальной помощи малообеспеченным семьям»	Семьи с низким уровнем доходов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
c) Программа жилищных субсидий	Семьи с низким уровнем доходов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Закон Украины „О социальной работе с семьями, детьми и молодежью”	Семьи, попавшие в сложную	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

	жизненную ситуацию, неблагоприятные семьи		
е) Государственная программа реформирования системы учреждений для детей-сирот и детей, лишенных заботы родителей (2007-2017 гг.)	Дети сироты и дети, лишенные заботы родителей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ф) Закон Украины „ О государственной социальной помощи лицам, которые не имеют права на пенсию, и инвалидам»	Лица, не имеющие права на пенсию и инвалиды	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
г) Закон Украины «Об основах социальной защиты бездомных лиц и беспризорных детей»	Лица, не имеющие никакого жилья, без определенного места жительства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Закон Украины „О социальной адаптации лиц, отбывавших наказание в виде ограничения свободы или лишения свободы на определенный срок	Лица, вышедшие из заключения	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
і) Закон Украины «О государственной социальной помощи инвалидам с детства и детям-инвалидам»	Инвалиды с детства и дети-инвалиды	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ј) Закон Украины «Об основах социальной защиты инвалидов в Украине»	Инвалиды	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

5.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с семьей и благополучием людей, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении семьи и благополучия людей, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Проблема бедности семей с детьми
b) Социально-демографические и медицинские последствия Чернобыльской катастрофы
c) Распространение алкоголизма и наркомании
d) Проблема низкого качества жизни одиноких лиц старшего возраста (80+)

5.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ семьи, ее потребностей и состава/структуры на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) - Выборочные обследования условий жизни домохозяйств Украины Комитетом статистики Украины (публикует ежегодные отчеты); Парламентские слушания на тему: «Институт семьи в Украине: состояние, проблемы и пути их решения», которые прошли 21.09.2011 года
- 4) Нет

5.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет.

Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Благотворительный фонд «СОС детские деревни»	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство социальной политики – департамент по усыновлению и защите прав детей; Центры социальных служб для семьи, детей и молодежи	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	построены здания для семей с приемными детьми в г. Бровары; занятие лечебной физкультурой с детьми из кризисных семей; обучение компьютерной грамотности детей из кризисных семей
б) Международный женский правозащитный центр «Ла Страда-Украина»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство социальной политики – департамент по усыновлению и защите прав детей; Министерство внутренних дел – департамент борьбы с торговлей людьми; Министерство иностранных дел	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Горячая линия для жертв насилия в семье; центры помощи женщинам-жертвам торговли людьми; двухлетний проект «Социально-психологическая помощь беспризорным детям»
в) Всеукраинская общественная организация «Союз украинских офицеров»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Верховный совет Украины – комитет по делам пенсионеров, ветеранов и инвалидов; комитет по делам социальной политики и труда	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Юридическое консультирование офицеров и членов их семей; помощь в трудоустройстве уволенных; законодательные инициативы

5.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Фонд Рината Ахметова «Развитие Украины»	Министерство охраны здоровья Украины; Министерство социальной политики – департамент по усыновлению и защите прав детей; Донецкая областная администрация	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее: финансирование программ <input checked="" type="checkbox"/>	Региональная программа по преодолению туберкулеза в Донецкой области; созданы 4 семейных детских дома; закуплено оборудование для онкологических центров в Киеве и Донецке
б) Фонд Елены Пинчук «Анти-СПИД»	Министерство охраны здоровья; Верховный совет Украины - комитет по вопросам охраны здоровья	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Информационная кампания; 5 мобильных клиник для ВИЧ-позитивных детей; ремонт и оборудование отделения ВИЧ/СПИДа в Институте эпидемиологии
с) Фонд Петра Порошенко	Министерство социальной политики	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее: материальная помощь <input checked="" type="checkbox"/>	Программа «Люди в беде» - помощь пострадавшим от катастроф и природных катаклизмов; помощь многодетным семьям; медицинская и гуманитарная помощь инвалидам и тяжелобольным

5.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении потребностей семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия

a) ЮНИСЕФ	Министерство охраны здоровья; Верховный Совет Украины - Комитет по вопросам охраны здоровья; Центры социальных служб для семьи, детей и молодежи; Министерство социальной политики – департамент по усыновлению и защите прав детей	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Создание клиник, дружественных для молодежи; поддержка центров матери и ребенка; создание пунктов обмена шприцов
b) Япония: ассоциация «Чернобыль-Тюбу»	Министерство охраны здоровья; Верховный Совет Украины - Комитет по вопросам охраны здоровья; комитет по вопросам экологической политики, природопользования и ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Поставки медицинской аппаратуры для медицинских центров Житомирской, Киевской области; гуманитарная помощь населению Народничского района Житомирской области
c) Куба	Министерство охраны здоровья; Верховный Совет Украины - Комитет по вопросам охраны здоровья;	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Лечение и оздоровление детей, пострадавших от Чернобыльской катастрофы, и тяжелобольных детей (более 21 тыс. детей)

РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов):	
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов):	
Адрес(а) электронной почты:	
Номер(а) телефона – Стационарный:	Мобильный:
Номер(а) факса:	
Дата(ы) проведения опроса:	

6.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 6.4)

6.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, решающей вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	(2) Тип	(3) Статус	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года	1) Политика 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения, Управление охраны материнства, детства и санаторного обеспечения	2, 3, 4, 5	2006-2015
б) Общегосударственная программа профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг.	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения, Государственная служба по вопросам противодействия ВИЧ-инфекции-СПИДу, и другим социально опасным	2, 3, 4, 5, 16, 17, 18, 19, 21	2009-2013

			заболевани ям		
с) Общегосударственная программа «Здоровье 2020: украинское измерение»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения		2012-2020
д) Общегосударственная программа «Национальный план действий по реализации Конвенции ООН о правах ребенка»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения		2009-2016
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

6.3. Если ДА, укажите, включает ли национальная программа, политика и/или стратегия, решающая вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, следующие аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ?

Аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ	
а) ДКТ как часть планирования семьи	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
б) ИИП по ВИЧ как часть услуг по СРЗ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
с) Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку как часть услуг по охране материнского здоровья	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
д) Лечение ВИЧ для людей, живущих с ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
е) Услуги в области профилактики ИППП и ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>

6.4. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 6.6)

6.5. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Год учреждения
а)	
б)	

6.6. Решение вопросов МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/	Были ли выделены бюджетные средства на	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы

репродуктивных прав	стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	эти вопросы?	решения данных вопросов?	оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Увеличение доступа женщин к информации и консультированию по сексуальному и репродуктивному здоровью	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В программе предусмотрены задачи по обеспечению внедрения во всех центрах планирования семьи и репродукции человека компьютерной информационной системы, разработка и проведение ежегодных информационно-просветительных кампаний для населения и т. д. за счет бюджетных средств 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Увеличение доступа женщин к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Проводится реформирование системы охраны здоровья матерей (в рамках Национального проекта "Новая жизнь"- новое качество материнства и детства"). 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Увеличение доступа коренных народов и культурных меньшинств к	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста , включая доступ к контрацепции	следующему вопросу)		вопросу)	
d) Увеличение доступа людей с ограниченными возможностями к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста , включая доступ к контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа «Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа «Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года» охватывает все категории населения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Увеличение доступа мужчин информации, консультированию и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Программа «Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В рамках Программы выполняются задачи по усовершенствованию и оптимизации системы планирования семьи. На этапе беременности в "Школах ответственных родителей" при женских консультациях проводится подготовка будущих родителей к рождению ребёнка. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Предоставление необходимого питания беременным женщинам (включая витамины и прочие необходимые пищевые добавки)	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Перенаправление за необходимой и комплексной экстренной акушерской помощью (ЭАП)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Оказание экстренной медицинской помощи урегулировано Законом Украины «О экстренной медицинской помощи». 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Проводится реформирование системы охраны здоровья матерей. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Доступ к дородовому наблюдению	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Обеспечивается дородовое наблюдение практически всем	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		будущим матерям. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
i) Увеличение доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для подростков	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Реализуются информационно-образовательные программы, создаются клиники, дружественные к молодежи 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Предоставление социальной защиты и медицинской помощи беременным девушкам подросткового возраста	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Создание клиник дружественных к молодежи 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
к) Увеличение доступа к услугам по профилактике, лечению и уходу при ИППП/ВИЧ для уязвимых групп населения и населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Общегосударственная программа профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Общегосударственная программа профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг. предусматривает систему необходимых мероприятий 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
л) Увеличение доступа к добровольному и конфиденциальному тестированию на ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Общегосударственная программа профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Необходимость решения соответствующих задач предусмотрено в Общегосударственной программе профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
м) Ликвидация передачи ВИЧ от матери к	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Общегосударственная	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Обеспечивается	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

ребенку и лечение для увеличения продолжительности жизни ВИЧ-позитивных матерей	программа профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		профилактика передачи ВИЧ от матери к ребёнку. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
п) Интегрирование услуг в области ИППП и ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Общегосударственная программа профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Необходимость решения соответствующих задач предусмотрено в Общегосударственной программе профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
о) Обследование и лечение рака груди	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Обеспечение центров репродуктивного здоровья (женских консультаций) маммографами для диагностики, заболеваний молочной железы, оказание медицинской помощи и.т.д. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
р) Профилактика и лечение последствий небезопасного аборта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Программе «Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Скрининг и лечение рака шейки матки	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Необходимость решения соответствующих задач предусмотрено в Программе «Репродуктивное	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			здоровье нации на период до 2015 года», в том числе внедрение скрининга патологии шейки матки и т. д. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
г) Доступ к безопасному аборту в рамках существующего национального законодательства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Основы законодательства Украины о здравоохранении. Постановление Кабинета Министров Украины от 15.02.2006 №144 «О реализации статьи 281 Гражданского кодекса Украины», в котором утвержден Перечень тяжелых заболеваний, при которых беременность угрожает здоровью и жизни пациентки. В таких случаях разрешается прерывание беременности в сроке после 12 до 22 недель. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Оказание медицинской помощи в соответствии с установленными стандартами 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
с) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

6.7. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами.

В отношении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	Увеличение доступа к услугам по профилактике, лечению и уходу при ИППП/ВИЧ для уязвимых групп населения и населения
б) Достижения (укажите отчеты)	Информационный бюллетень «ВИЧ-инфекция в Украине», № 37, 2011, Министерство здравоохранения Украины; Отчет о результатах исполнения Общегосударственной программы обеспечения профилактики ВИЧ-инфекции, лечения и ухода ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 гг. в первом полугодии 2010 г.; Национальный отчет по исполнению решений Декларации о преданности борьбе с ВИЧ/СПИДом, 2010 г.
с) Способствующие	99 - Реализация программы «Поддержка с целью профилактики

факторы*	ВИЧ/СПИДа, лечения и ухода для наиболее уязвимых групп населения в Украине, которая реализуется за счет Глобального Фонда борьбы со СПИДом; 1) Эффективное партнерство с международными донорами 2) Активное участие гражданского общества и неправительственных общественных организаций на местном уровне
d) Барьеры*	1) Отсутствие межведомственной координации деятельности разных органов и структур, контроля и оценки исполнения принятых решений, декларативность многих постановлений, необеспеченных финансовыми ресурсами; 2) Отсутствие действенной комплексной системы профилактики, лечения и реабилитации наркозависимых; 3) Региональное неравенство доступа групп риска к тестированию на ВИЧ, обусловленное разным финансированием из местных бюджетов; 4) Недостаточное сотрудничество центров ВИЧ/СПИДа, с наркологической, дерматовенерологической и противотуберкулезной службами; 5) Ограниченный доступ к услугам для лиц в местах лишения свободы.

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

6.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Снижение количества абортов
b) Снижение показателя вертикальной трансмиссии (ВИЧ от матери к ребенку).
c) Снижение заболеваемости на рак шейки матки, молочной железы.
d) Снижение материнской смертности

6.9. Применялись ли следующие механизмы ответственности для того, чтобы удовлетворить требования людей в области сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

Механизмы отчетности	Ответ
a) Судебные	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
d) Административные механизмы защиты	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
e) Прочее, укажите _____	

6.10. Если на вопрос 6.9 ответ ДА, опишите, какие вопросы решались, и какие способы защиты прав были обеспечены? (если НЕТ, переходите к 6.9, пропустив 6.11)

--

6.11. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ по сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы)
 __ Отчет и рекомендации «Аборты и контрацепция в Украине: стратегическая оценка политики, программ и исследований», подготовленный Министерством здравоохранения Украины и ВОЗ, 2008; Региональные (областные) отчеты о выполнении Национальной программы о репродуктивном здоровье;
 Мониторинг сексуального и репродуктивного здоровья согласно с целями Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 2010.
- 4) Нет

6.12. Проводилась ли в стране оценка неудовлетворенных потребностей по планированию семьи на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет (Если нет, перейдите к 6.14)

6.13. Если ответ ДА на/или 6.11 и 6.12, укажите, какие приоритеты были определены:

--

6.14. Были ли в стране введены в действие/или применены национальные законы, соответствующие следующим приоритетным направлениям МКНР сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

(1) Приоритетное направление МКНР	(2) Введение в действие	(3) Применение
а) Национальный закон о защите права на самый высокий возможный стандарт физического и психического здоровья, включая сексуальное и репродуктивное здоровье	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Основы законодательства Украины о здравоохранении 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
б) Доступ к безопасному аборту	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Статья 50 Основ законодательства Украины о здравоохранении говорит, что	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

	<p>операция искусственного прерывания беременности (аборт) может быть проведена по желанию женщины в лечебных учреждениях, которые имеют уровень аккредитации, при беременности сроком не больше 12 недель.</p> <p>Постановлением Кабинета Министров Украины от 15.02.2006 №144 «О реализации статьи 281 Гражданского кодекса Украины» утвержден Перечень тяжелых заболеваний, при которых беременность угрожает здоровью и жизни пациентки. В таких случаях разрешается прерывание беременности в сроке после 12 до 22 недель.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	
c) Отсутствие дискриминации в отношении доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области ВИЧ	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название _____</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Защита от принуждения, включая принудительную стерилизацию, принудительный брак и т.д.	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Статья 43 Основ законодательства Украины о здравоохранении, в которой установлена необходимость согласия объективно информированного дееспособного пациента на медицинское вмешательство.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Защита прав людей, живущих с ВИЧ	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Закон Украины О противодействии распространения болезней, связанных с вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), и правовая и социальная защита людей, живущих с ВИЧ»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

6.15. Укажите, какие из следующих услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья предлагаются в настоящее время, в системе первичного здравоохранения

Услуга	Ответ
Услуги в области контрацепции	
a. Консультирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b. Информация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c. Доступ как минимум к трем (3) методам контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d. Доступ к экстренной контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e. Доступ к мужским презервативам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f. Доступ к женским презервативам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Материнское здоровье	
g. Информация по вопросам материнского здоровья, включая роды с участием квалифицированного персонала	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h. Наблюдение во время беременности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i. Основная акушерская помощь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j. Неотложная акушерская помощь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k. Послеродовое наблюдение и уход, включая услуги в	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

области контрацепции.	
l. Профилактика, диагностирование и лечение бесплодия	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m. Безопасный аборт в соответствии с требованиями действующего законодательства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n. Консультирование после аборта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o. Наблюдение после аборта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Инфекции, передающиеся половым путем	
p. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q. Определение/тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
r. Лечение/уход	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ВИЧ	
s. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
t. Добровольное консультирование и тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
u. Лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
v. Уход и поддержка	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
w. Услуги, дружественные молодежи: конфиденциальные и доступные для подростков и молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
x. Услуги в области контрацепции для людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Рак репродуктивных органов: (включая рак груди, шейки матки и простаты)?	
y. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
z. Определение/тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
aa. Лечение/уход	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
bb. Вакцинация против ВПЧ	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
cc. Услуги для людей, переживших насилие по признаку пола	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Услуги, связанные с акушерской фистулой	
dd. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ee. Определение/выявление	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ff. Направление на лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
gg. Реинтеграция женщин, перенесших хирургическую коррекцию акушерской фистулы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Сексуальное и репродуктивное здоровье (включая ВИЧ) подростков	
hh. Информация и консультирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ii. Услуги (включая доступ к контрацептивам)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
jj. Дружественные молодежи комплексные услуги в области СРЗ (которые являются конфиденциальными и доступными для подростков и молодежи)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Обрезание, калечащее женские половые органы	
kk. Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
ll. Лечение и уход	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
mm. Прочее (укажите) _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

6.16. Укажите, существуют ли следующие стратегии/действия, направленные на решение вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем, как составляющая часть системы первичной медицинской помощи.

Стратегии/действия	Ответ
--------------------	-------

a) Стандарты предоставления услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Руководства по предоставлению услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Наличие пакета услуг СРЗ, входящего в предоставление первичной медицинской помощи с просчитанной стоимостью этого пакета	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Механизмы перенаправления в области услуг СРЗ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезагрегированные по возрасту	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
f) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезагрегированные по полу	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам СРЗ, включая акушерские навыки	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам консультирования в области ВИЧ/СПИДа	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам репродуктивных прав	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Медицинский персонал, прошедший обучение скринингу на ГН (включая обрезание, калечащие женские половые органы)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Механизмы мониторинга качества предоставления услуг в области СРЗ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Медицинский персонал, прошедший обучение вопросам ликвидации стигматизации и дискриминации в отношении молодых людей, ЛЖВ, секс-работников и их клиентов, МПСМ, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Механизмы обеспечения участия местных общественных организаций	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Стандарты, руководства и обучение медицинского персонала по информированному выбору контрацепции и ненасильственному предоставлению услуг	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o) Прочее, укажите	

6.17. Включает ли национальный перечень необходимых медикаментов полный спектр медикаментов для сексуального и репродуктивного здоровья, определенный ВОЗ?

- 1) Да
2) Нет

6.18. Существуют ли специальные программы/инициативы, включая программы, связанные с ВИЧ, направленные на нижеперечисленные группы населения?

Группа	Ответ	Тип предоставляемых услуг*
a) Подростки и молодежь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	Планирование семьи; профилактика абортов; ИППП; СРЗ подростков; клиники, дружественные к молодежи; национальные программы
b) Крайне бедные	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы
c) Коренные народы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы
d) Этнические меньшинства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы
e) Зарегистрированные мигранты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы
f) Незарегистрированные мигранты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы
g) ВПЛ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы

h) Беженцы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы
i) Люди, живущие с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	Уход, поддержка и лечение, консультирование, социальные и медицинские услуги
j) Население в группе риска заражения ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	Профилактика, предоставление информации, снижение вреда, тестирование
k) Люди с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы
l) Пожилые люди	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	национальные программы
m) Прочее, укажите		

*См. список предоставляемых услуг в руководстве по заполнению анкеты

6.19. Какая из следующих стратегий используется в текущей национальной политике/программе по сексуальному и репродуктивному здоровью для сокращения финансовых барьеров?

Стратегии	Ответ
a) Перекрестное субсидирование	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Государственное налогообложение (табак, алкоголь)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Целевое субсидирование бедных	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Социальный маркетинг	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Услуги, предоставляемые на уровне сообщества (например, социальномедицинская патронажная служба)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Распространение информации по принципу «равный равному»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Создание спроса (напр., целевые денежные трансферты)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Национальное страхование здоровья	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Схемы страхования по месту жительства	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Бесплатные услуги в лечебном пункте	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Всеобщее бесплатное лечение	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Прочее (укажите)	

6.20. Имеются ли в стране специальные программы для обеспечения подросткам и молодым людям доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, которые гарантируют и уважают конфиденциальность и информированное согласие?

- 1) Да Название программы_ Репродуктивное здоровье нации на период до 2015 года
 2) Нет (Если нет, перейдите к вопросу 6.22)

6.21. Если ДА, в каком из следующих направлений?

Направление	Ответ
a) Контрацептивы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Сексуальное насилие/сексуальная эксплуатация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) ИППП, включая ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Насилие по признаку пола и вредные традиционные практики	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Уважение, толерантность и недискриминация сексуальных меньшинств	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Насилие со стороны интимного партнера	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Безопасный секс	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Прочее, укажите	

6.22. Имеется ли в стране официальное законодательство и/или постановление для содействия этическим стандартам при разработке исследований в области сексуального и репродуктивного здоровья?

- 1) Да Название _____
 2) Нет

6.23. Является ли достаточным географическое распределение учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь *?

- 1) Да
 2) Нет

** Достаточное: Все субнациональные области включают как минимум пять учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь (включая минимум одно учреждение, предоставляющее комплексные услуги) на каждые 500 000 населения*

6.24. Какие механизмы существуют в стране для исполнения политики и программ мониторинга материнской заболеваемости и смертности?

Механизмы мониторинга	Ответ
a) Национальная информационная система управления здравоохранением	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Прямой мониторинг числа акушерско-гинекологических случаев со смертельным исходом	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Обязательное уведомление о случаях материнской смерти	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Регулярные отчетность по материнской смертности на национальном уровне. В случае наличия укажите дату последнего отчета	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Регулярный сбор данных об акушерской фистуле (индикаторы, собранные национальной системой информации о здравоохранении)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Регулярный сбор данных о послеродовом уходе	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Государственные независимые исследования (Национальными институтами прав человека, Парламентские комиссии, Комиссии по вопросам женщин, и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Мониторинговые исследования политики и бюджета (ОГР, КОПУ, ЦОГ, социальные аудиты и т.д.)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите _____	

6.25. Включает ли национальная стратегия/план здравоохранения программу обучения медицинских работников профилактике и уходу/лечению акушерской фистулы?

- 1) Да
 2) Нет

6.26. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

6.27. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	

		6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

6.28 Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) США (USAID) ЮНИСЕФ	Министерство охраны здоровья	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Проведение тренингов и семинаров по вопросам репродуктивного здоровья и методов современной контрацепции
b) ВОЗ	Министерство охраны здоровья	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Тренинги, семинары
c) Украина-Швейцарская программа	Министерство охраны здоровья	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Покупка оборудования, поставка контрацептивов Проведение тренингов и семинаров, разработка методических материалов.

6.29. На шкале от 1 до 4, укажите уровень приоритетности следующих вопросов МКНР в отношении ВИЧ в национальных программах

(1)	(2)
Вопросы МКНР в отношении ВИЧ	Уровень приоритетности 1-4 (1= низкий; 2=довольно низкий; 3=довольно высокий; 4= высокий)
а) Защита и содействие правам человека:	
1) Людей, живущих с ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
2) Групп населения с высокой степенью риска*	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
3) Подростков и молодежи	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4) Людей с ограниченными возможностями,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5) Расовых, религиозных, этнических, лингвистических или прочих меньшинств	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
6) Коренных народов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
7) Заключенных и прочих задержанных людей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
8) Мигрантов/ незарегистрированных мигрантов / мигрирующих групп населения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
9) Беженцев	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
10) Внутренне перемещенных лиц	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Добровольное и конфиденциальное тестирование на ВИЧ и консультирование	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
с) Увеличение доступа и использования женских презервативов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
д) Увеличение доступа и использования мужских презервативов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
е) Ликвидация передачи ВИЧ от матери ребенку	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
ф) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии взрослым	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
г) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии детям в педиатрической форме	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Услуги в области профилактики ВИЧ, услуги первичной медицинской помощи и прочие медицинские услуги, предоставление неосуждающих, нестигматизирующих и необходимых услуг людям, живущим с ВИЧ, группам населения с высокой степенью риска и молодым людям	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
и) Предоставление услуг для комплексного лечения инфекций, передающихся половым путем (ИППП)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
ж) Доступ к дружелюбным к клиенту услугам по профилактике, лечению, уходу и поддержке для групп населения с высокой степенью риска	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
к) Лечение инфекций, сопутствующих туберкулезу/ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
л) Информационно-разъяснительная работа с группами населения с высокой степенью риска	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
м) Поддержка общественных организаций групп населения с высокой степенью риска ВИЧ, молодых людей, людей, живущих с ВИЧ и людей, пострадавших от ВИЧ,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

которые являются партнерами по работе над программами, направленными на ВИЧ	
п) Предотвращение стигмы и дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ, и людей, пострадавших от ВИЧ, путем повышения информированности	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

* **категории включают:** секс-работников и их клиентов, мужчин, практикующих секс с мужчинами, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики

6.30. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Международный Альянс ВИЧ-СПИДа	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____	
б) Всеукраинская сеть людей живущих с ВИЧ	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	

укажите ____	6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>
	7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/>
	9) Прочее укажите ____ <input type="checkbox"/>

6.31. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	

6.32. Какие из следующих направлений, связанных со здравоохранением, заболеваемостью и смертностью, считаются приоритетными в национальной политике или стратегии здравоохранения?

(1)	(2)	(3)
Направление	Ответ	Целевая(ые) группа(ы)*
a) Предотвращение материнской смертности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2,4,5

b) Предотвращение материнской заболеваемости	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	Женщины репродуктивного возраста
c) ИППП	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	2,4,5
d) ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	16,17,18,19,21
e) Предотвращение/ликвидация насилия по признаку пола	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
f) Детская смертность	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	3
g) Иммунизация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	3
h) Малярия	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
i) Туберкулез	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	Взрослое население
j) Инфекционные заболевания	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
к) Неинфекционные заболевания	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
l) Редкие тропические болезни	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
m) Питание	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
n) Ожирение	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
o) Психическое здоровье		
p) Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/>	

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV)

Имя и должность основного респондента:
 Название учреждения/департамента:
 Адрес электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: Мобильный:
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса:

7.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые исполняются в настоящее время?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 7.3)

7.2. Если ДА, укажите название, тип, статус, основное учреждение, отвечающее за исполнение политики, программы и/или стратегии, целевые группы населения и сроки исполнения или год начала/пересмотра.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Государственная целевая социальная программа противодействия торговле людьми на период до 2015 года	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input checked="" type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики Украины	1,2	2013-2015
б) Концепция Государственной целевой социальной программы поддержки семьи до 2016 года	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input checked="" type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство социальной политики Украины	1,2	2016
в) Государственная программа по утверждению гендерного равенства в украинском обществе на период до 2010 года	1) <input type="checkbox"/> Политика 2) <input type="checkbox"/> Программа 3) <input checked="" type="checkbox"/> Стратегия	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство Украины по делам семьи, молодежи и спорта	1,2	2010

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

7.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов равенства мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 7.5)

7.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами равенства мужчин и женщин и наделяющие женщин более широкими правами	Год учреждения
а) Министерство Украины по делам семьи, молодежи и спорта	2011
б) Министерство социальной политики Украины	2011
в) Экспертный Совет по вопросам рассмотрения обращений по фактам дискриминации по признаку пола	2010
г) Парламентский Комитет (Комитет Верховной Рады Украины) по вопросам прав человека, национальных меньшинств и межнациональных отношений	2007

7.5. Решение вопросов МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделяющие женщин более широкими правами в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделяющие женщин более широкими правами	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Расширение участия женщин в формальном и неформальном секторе экономики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная программа по утверждению гендерного равенства в украинском обществе на период до 2010 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Реализуются мероприятия, направленные на повышение квалификации и переподготовка граждан службами трудоустройства, центрами повышения квалификации; информационные программы для госслужащих, тренинги по вопросам лидерства для женщин 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная программа по утверждению гендерного равенства в украинском обществе	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Созданы экспертные рабочие группы по гендерным вопросам при	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

жизни	на период до 2010 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		центральных органах исполнительной власти, внедрен институт гендерных советников, проведены тренинги с представителями различных государственных органов, разработан проект Закона №8487 от 12.05.2011 «О внесении изменений в некоторые Законы Украины (относительно равных прав и возможностей женщин и мужчин в сфере труда), предусматривающий внедрение гендерных квот в политических списках, на руководящих должностях 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
с) Ликвидация насилия по признаку пола	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная программа по утверждению гендерного равенства в украинском обществе на период до 2010 года ; Концепция Государственной целевой социальной программы поддержки семьи до 2016 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Проведена Национальная компания «Стоп насилию!», создана сеть центров помощи жертвам насилия, поддерживается работа «горячей» телефонной линии 2) Нет (Переходите к следующему вопросу) <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
d) Улучшение сбора, распространения и использования данных, дезагрегированных по полу и возрасту	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Стратегия развития государственной статистики на период до 2008 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Подготовка раз в два года статистического сборника «Женщины и мужчины в Украине» Госслужбой статистики 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

			к следующему вопросу)	
e) Сбор и анализ данных по социальному и экономическому статусу женщин	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Стратегия развития государственной статистики на период до 2008 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Подготовка раз в два года статистического сборника «Женщины и мужчины в Украине» Госслужбой статистики 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
f) Ликвидация детских браков/ браков по принуждению	1) Да <input type="checkbox"/> Название: _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Предотвращение контрабанды и торговли людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая социальная программа противодействия торговле людьми на период до 2015 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Создана и поддерживается работа сети центров оказания помощи жертвам торговли людьми, проведена национальная информационная компания превентивной направленности 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Повышение благополучия девочек, особенно в отношении здоровья, питания и образования	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Улучшение ситуации и решение проблем по удовлетворению потребностей сельских женщин	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Вовлечение мужчин и мальчиков с целью содействия участию мужчин, равному разделению обязанностей, таких как забота о детях	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная программа по утверждению гендерного равенства в украинском обществе на период до 2010 года 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Проводится информационно-разъяснительная работа с населением 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Прекращение обрезания,	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

калечащего женские половые органы	следующему вопросу)		к следующему вопросу)	
1) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

7.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами.

По вопросам, связанным с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщины, наделения женщин более широкими правами в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 7.5 выше)	Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной жизни
b) Достижения (укажите отчеты)	Разработаны проекты законодательных актов, предусматривающие внедрение гендерных квот для обеспечения паритетного представительства женщин в парламенте, на высших государственных постах и т.д. Однако, в силу данные законопроекты введены не были. (Цели развития тысячелетия: Украина -2010, ПРООН)
c) Способствующие факторы*	Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне
d) Барьеры*	Низкая заинтересованность политиков

Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщины, наделения женщин более широкими правами в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 7.5 выше)	Предотвращение контрабанды и торговли людьми, особенно женщинами и девочками
b) Достижения (укажите отчеты)	Создана нормативно-законодательная база по вопросам противодействия торговле людьми (Закон Украины «О предотвращении торговли людьми»), соответствующие изменения внесены в Криминальный кодекс Украины. Создана сеть центров поддержки и реабилитации жертв торговли людьми, поддерживается работа «горячей линии», ведется информационная работа с населением. (Status Report on Implementation of the State Programme on Combating Trafficking in Human Beings for the period until 2010, Ministry on Family, Youth and Sports)
c) Способствующие факторы*	Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на международном и национальном уровне
d) Барьеры*	5, 9

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

7.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами, которые, как ожидается,

останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите пять вопросов.

Вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами в национальном контексте, которые должны получить особое внимание на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной жизни
b) Повышение представительства женщин на руководящих должностях
c) Смягчение гендерной сегрегации по профессиям и отраслям занятости
d) Предотвращение контрабанды и торговли людьми, особенно женщинами и девочками
e) Трансформация устоявшихся представлений о социальных ролях женщин и мужчин в обществе

7.8. Какие механизмы мониторинга существуют в стране для того, чтобы гарантировать исполнение политики и программ, направленных на равенство мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами, а также на решение проблем насилия по признаку пола?

(1)	(2)
Механизмы	Равенство мужчин и женщин и наделяние женщин более широкими правами (включая насилие по признаку пола)
a) Национальные комиссии по вопросам женщин	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Социальные механизмы ответственности и/или административные механизмы	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
e) Распространение и публикация статистики по гендерным вопросам/ интеграция статистики по гендерным вопросам в информационные системы управления	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Проведение периодических обследований на уровне населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Прочие механизмы, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

7.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) : 1) «Гендерные стереотипы и отношение общественности к гендерным проблемам в украинском обществе», 2006, Институт социологии НАН Украины, Программа развития ООН; 2) «Исследование участия женщин в составе рабочей силы Украины», 2012, Фонд народонаселения ООН, Украинский центр социальных реформ
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

7.10. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы в отношении следующих приоритетных направлений МКНР, связанных с равенством мужчин и женщин и наделянием женщин более широкими правами?

(1)	(2)	(3)
Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
a) Приобретение, владение и продажа собственности и земли на равных правах с мужчинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Гражданский кодекс Украины, Закон Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

b) Доступ к финансовым услугам, кредитам и переговоры о контрактах на имя самой женщины	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Гражданский кодекс Украины, Закон Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Равные законные права женщин на наследство	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Гражданский кодекс Украины, Закон Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Защита имущества женщин путем гармонизации законов о вступлении в брак, разводе, преемственности и наследстве	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Семейный кодекс Украины 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Положение против гендерной дискриминации на работе (в отношении трудоустройства, заработной платы, льгот и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Положение против сексуального домогательства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Меры, направленные против торговли и контрабанды людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон о противодействии торговле людьми 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Предоставление оплачиваемого отпуска матери по уходу за ребенком	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Кодекс законов о труде Украины 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Предоставление оплачиваемого отпуска отцу по уходу за ребенком	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Кодекс законов о труде Украины 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Криминализация изнасилования и других форм негуманного и унижающего достоинство обращения с женщинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный Кодекс Украины 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Криминализация изнасилования жены мужем	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный Кодекс Украины, Закон Украины «О предупреждении насилия в семье» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Криминализация насилия в отношении интимного партнера	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Уголовный Кодекс Украины, Закон Украины «О предупреждении насилия в семье» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Гарантия финансовой поддержки отца в отношении своих детей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Семейный Кодекс Украины 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Положение в отношении установленного законом минимального возраста для вступления в брак не меньше 18 лет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Семейный Кодекс Украины 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

о) Криминализация сексуальной эксплуатации молодых людей, в частности девочек	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон о противодействии торговле людьми 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
р) Предотвращение использования детей в порнографии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон Украины «О борьбе с детской порнографией», Криминальный кодекс Украины 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q) Защита девочек от вредных практик, включая обрезание женских половых органов	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
г) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (государственный сектор)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон Украины «О дошкольном образовании», Положение о дошкольном учебном заведении 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
с) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (частный сектор)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Закон Украины «О дошкольном образовании», Положение о дошкольном учебном заведении 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
т) Противодействие полигамии	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

7.11. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов, связанных сравнением мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами в текущем национальном контексте

(1)	(2)
Приоритетных вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=достаточно низкий 3=достаточно высокий; 4=высокий)
a) Повышение доступа женщин к банковским услугам и кредитованию	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
b) Институционализация составления бюджетов с учетом гендерного фактора	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Искоренение дискриминации в отношении работающих женщин, включая беременных работающих женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Расширение содержания соответствующих положений, чтобы позволить обоим супругам брать отпуск по семейным обстоятельствам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
e) Содействие равному доступу к ресурсам домохозяйства и контролю над ними	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
f) Увеличение участия мальчиков и мужчин в продвижении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами (включая предотвращение насилия по признаку пола и обрезания, калечащего женские половые органы)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Продвижение политики по вовлечению отцов, включая их участие в уходе за детьми	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Решение проблемы несимметричного численного соотношения полов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
i) Содействие участию местных сообществ в реализации политики/программ по обеспечению равенства мужчин и женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Информирование общественности о последствиях детских браков и раннего деторождения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

7.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Женский консорциум Украины	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите __, <input type="checkbox"/>	Министерство Украины по делам семьи, молодежи и спорта, Парламентские Комитеты, областные и местные администрации	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Тренинги и семинары по повышению информированности целевых групп, работа над созданием «Гендерной карты» Украины, подготовка аналитических материалов и гендерной экспертизы законодательства
б) Ла-Страда Украина	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите __ <input type="checkbox"/>	Министерство Украины по делам семьи, молодежи и спорта, Министерство социальной политики Украины, Министерство внутренних дел Украины	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Реализация информационных компаний, превентивно-образовательная деятельность, социальная работа с жертвами торговли людьми, поддержка работы «горячей линии»
с) Гендерный информационно-аналитический центр "КРОНА"	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее укажите __ <input type="checkbox"/>	Харьковский городской совет, Управление труда и социальной защиты населения Департамента здравоохранения	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Тренинги и семинары по повышению информированности целевых групп (журналисты, госслужащие, работники сферы образования), аналитические исследования,
д) Всеукраинская сеть ЛЖВ	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите __, <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной политики	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Разработка национальной программы по гендерному равенству, проведение тренингов для госслужащих

			<input type="checkbox"/>	
--	--	--	--------------------------	--

7.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

7.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a) Швеция, профильные министерства и ведомства, Шведское агентство международного сотрудничества и развития	Министерство культуры Украины, Министерство внутренних дел Украины, Министерство юстиции Украины, Министерство Украины по делам семьи, молодежи и спорта,	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Учебная поездка в 2008 году с целью ознакомления с опытом разработки и

	Секретариат Кабинета Министров, Государственный комитет телевидения и радиовещания Украины		реализации гендерной политики в Швеции
b) Канада, Канадское агентство международного сотрудничества и развития	Местные органы управления	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Поддержка местных инициатив
c) ЕС	Министерство Украины по правам семьи, молодежи и спорта	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Проекты технической помощи : «Права женщин и детей в Украине – коммуникационный компонент» и «Права женщин и детей в Украине».

8.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочее институциональные органы, занимающиеся вопросами образования	Год учреждения
Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины	2011
Комитет Верховного Совета Украины по вопросам науки и образования	2007

8.5. Решение вопросов МКНР в отношении образования в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении образования	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу /стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации ? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы ?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Обеспечение того, чтобы как можно больше девочек и подростков продолжали обучение в средней школе	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 98,8 процентов детей возраста с 6 до 18 лет охвачено общим средним образованием 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Обеспечение равного доступа девочкам к образованию на всех уровнях (начальное, среднее и высшее)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О высшем образовании» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
с) Улучшение инфраструктуры в области образования (например, отдельные туалеты,	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая социальная программа «Школьный автобус»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Реализуется задание – задание – поставить 2642 автобусов для подвоза учеников и педагогов к школам 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

надлежащее транспортное сообщение)	2) Нет (Переходите к следующему вопросу)			
d) Содействие тому, чтобы беременные девочки завершали школьное образование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании» 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Существуют экстернатная, дистанционная, вечерняя формы обучения в системе общего среднего образования 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
e) Повышение безопасности учеников, особенно девочек, в школе и по дороге в школу	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Государственная целевая социальная программа «Школьный автобус» 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Реализуется задание задание – поставить 2642 автобусов для подвоза учеников и педагогов к школам 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Пересмотр содержания учебных программ с учетом гендерного фактора	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Осуществляется Министерством образования и науки, молодежи и спорта Украины 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Проведено обновление содержания учебных программ с учетом гендерного фактора 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Пересмотр содержания учебных программ для включения вопросов народонаселения (в случае необходимости)	1) Да Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите__ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Содействие созданию возможностей получения неформального образования и повышения грамотности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О профессиональном развитии работников» 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В январе 2012 года появилось понятие «неформальное образование». Сейчас ведётся активная работа Минсоцполитики совместно с МОНмолодѣжиспорта по созданию нормативной базы для обеспечения неформального образования и подтверждения его результатов. Разрабатываются: положение о Центре организации подтверждения результатов неформального образования; изменения к Положению о профессионально-техническом	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			учебном заведении 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	
i) Предоставление обучения и возможностей трудоустройства девочкам, не посещающим школу, и неграмотным взрослым людям	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании» 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Существуют экстернатная, дистанционная, вечерняя формы обучения в системе общего среднего образования 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Содействие сексуальному образованию и консультированию с учетом возрастного фактора в школах	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Осуществляет Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины, в том числе через Государственные стандарты начального, базового и полного общего среднего образования 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Введен обязательный учебный предмет «Основы здоровья» для учеников 1-9 классов, в содержание которого включены вопросы полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Включение информацию о народонаселении и СРЗ в образование учителей	1) Да Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите__ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Проведение кампаний по информированию о вопросах народонаселения в рамках национальной политики по народонаселению	1) Да Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите__ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
m) Решение проблем насилия по признаку пола и агрессивного обращения в школах	1) Да Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите__ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
n) Включение всеобъемлющего сексуального образования в	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Осуществляет Министерство образования и	1) Да 2) Нет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Половое воспитание является составляющей системы национального воспитания детей и	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

формальное образование для молодых людей	науки, молодежи и спорта Украины, в том числе через Государственные стандарты начального, базового и полного общего среднего образования 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)		молодежи. Вопросы полового воспитания интегрированы в содержание образования начальной, основной и старшей школы посредством включения соответствующих сведений в содержание общеобразовательных предметов, а также изучения факультативных курсов и проведения соответствующей воспитательной работы 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	
о) Включение навыков планирования жизни в формальное образование молодых людей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Осуществляется через Государственные стандарты начального, базового и полного общего среднего образования 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Введен обязательный учебный предмет «Основы здоровья» для учеников 1-9 классов, в содержание которого включены вопросы развития жизненных навыков 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
р) Включение навыков сексуального и репродуктивного здоровья и планирования жизни в неформальное образование и специальное техническое образование для молодых людей	1) Да Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите__ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Предоставление информации и услуг в области СРЗ молодым людям вне школы	1) Да Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите__ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Прочее, укажите _____	1) Да Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите__ 2) Нет	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

8.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с образованием.

В отношении вопросов, связанных с образованием, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	Обеспечение того, чтобы как можно больше девочек и подростков продолжали обучение в средней школе
b) Достижения (укажите отчеты)	98,8 процентов детей 6-18 лет охвачено общим средним образованием
c) Способствующие факторы*	4, 99 Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании»
d) Барьеры*	99 Состояние здоровья учеников

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	Обеспечение равного доступа девочкам к образованию на всех уровнях (начальное, среднее и высшее)
b) Достижения (укажите отчеты)	98,9 процентов девочек обучаются
c) Способствующие факторы*	4, 99 Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании»
d) Барьеры*	99 Состояние здоровья

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	Улучшение инфраструктуры в области образования (например, отдельные туалеты, надлежащее транспортное сообщение)
b) Достижения (укажите отчеты)	Государственная целевая социальная программа «Школьный автобус», поставит 2642 автобуса для подвоза учеников и учителей к школе За время действия программы поставлено 1,9 тыс. автобусов; в 2012 – 1 тыс. авт. Запланировано на 2013 год – 1,37 тис.
c) Способствующие факторы*	4
d) Барьеры*	9

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	Содействие сексуальному образованию и консультированию с учетом возрастного фактора в школах
b) Достижения (укажите отчеты)	Введен обязательный учебный предмет «Основы здоровья» для учеников 1- 9 классов, в содержание которого включены вопросы полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья
c) Способствующие факторы*	99 Принятие Государственных стандартов начального, базового и полного общего среднего образования
d) Барьеры*	-

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	Содействие тому, чтобы беременные девочки завершали школьное образование

b) Достижения (укажите отчеты)	Беременные девочки получают образование
c) Способствующие факторы*	99 Экстернатная, дистанционная, вечерняя формы обучения согласно Закону Украины «Об общем среднем образовании»
d) Барьеры*	-

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	Пересмотр содержания учебных программ с учетом гендерного фактора
b) Достижения (укажите отчеты)	Обновлено содержание учебных программ с учетом гендерного фактора в соответствии с Государственным стандартом базового и полного общего среднего образования
c) Способствующие факторы*	99 Принятие Государственных стандартов начального, базового и полного общего среднего образования
d) Барьеры*	-

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)	Содействие созданию возможностей получения неформального образования и повышения грамотности
b) Достижения (укажите отчеты)	Принят Закон Украины «О профессиональном развитии работников»; Разработан проект постановления Кабинета Министров Украины «Об утверждении Порядка подтверждения результатов неформального профессионального образования лиц по рабочим профессиям и о внесении изменений к постановлениям Кабинета Министров Украины»
c) Способствующие факторы*	1,4
d) Барьеры*	99 Для создания соответствующей системы органов подтверждающих неформальное обучение и нормативной базы необходимо дополнительное финансирование

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

8.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Обеспечение равного доступа к качественному образованию
b) Внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий
c) Реформа педагогического образования
d)
e)

8.8. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ образования на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы)

3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) Реализация реформ, направленных на децентрализацию в профессионально-техническом образовании (2 выпуска – 2011 и 2012)

Отчёт о реализации политики инклюзивности (2010)

Отчёт Украины в сфере профессионального образования и обучения в рамках Туринского процесса

Мониторинг состояния дошкольного образования. 2008-2010 гг. - Обобщенные аналитические материалы.

Мониторинг качества учебников для общеобразовательных учреждений (6-10 классы). 2008-2012 гг. - Обобщенные аналитические материалы.

Мониторинг превентивного образования детей и молодежи. 2008-2011 гг. - Обобщенные аналитические материалы.

Мониторинговое исследование по формированию у учащихся 5-х и 11-х классов общеобразовательных учебных заведений мировоззренческих и общекультурных представлений о небесных телах. 2009г. - Аналитический отчет.

Мониторинговое исследование об отношении молодежи и других категорий населения к реформам в области образования. 2009-2011 г.г. - Обобщенные аналитические материалы.

Мониторинговое исследование «Уровень двигательной активности как ведущая детерминанта формирования здорового образа жизни детей и молодежи». 2010-2013 гг. - Обобщенные статистически аналитические материалы.

Мониторинговое исследование состояния и развития системы образования детей старшего дошкольного возраста. 2010-2013 гг. - Обобщенные статистически аналитические материалы.

Мониторинговое исследование состояния реализации Концепции профильного обучения в старшей школе. 2011-2012 гг. - Обобщенные аналитические материалы.

Мониторинговое исследование статуса и роли учителя в украинском обществе. 2011-2012 гг. - Обобщенные аналитические материалы.

Мониторинговое исследование состояния внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учебных заведениях. 2012-2015 гг. - Обобщенные информационно-статистические материалы.

Украина впервые участвовала в Международном сравнительном исследовании качества естественно-математического образования «TIMSS - 2007». Приняли участие 149 школы: 4498 учеников 4-х и 4527 учеников 8-х классов. По результатам всех стран-участников (60) рассчитывался средний международный балл; для этого исследования он составлял 500 баллов. По математике: 4-й класс - Украина получила средний международный балл 469 и разместилась на 26 месте; 8-й класс - средний балл 462 - на 25 месте. По природоведению: 4-й класс - средний балл 474 - на 26 месте; 8-й класс – средний балл 485 - на 19.

Отчёт о состоянии и механизмах финансирования профессионально-технического образования на региональном уровне (2012).

Отчёт о завершении I этапа проекта Европейского Фонда Образования «Улучшение системы профессионально-технического образования путём прогнозирования и адаптации умений и навыков, социального партнёрства и усовершенствования использования ресурсов».

4) Нет

8.9. Имеется ли в стране программа всеобъемлющего сексуального образования как часть школьной программы обучения?

1) Да, исполняется

8.10. ДА , с возраста 6 лет и класса 1

8.11. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам образования за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Благотворительный фонд «Шаг за шагом»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО 3) Молодежные группы 4) Академические/научно-исследовательские центры 9) Прочее, укажите _____	МОНмолодёжи спорта	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	
б) Украинский аналитический центр профессионального образования «Национальная обсерватория»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО 3) Молодежные группы 4) Академические/научно-исследовательские центры 9) Прочее, укажите _____	МОНмолодёжи спорта	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
с) Всеукраинская Ассоциация работников профессионально-технического образования	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО 3) Молодежные группы 4) Академические/научно-исследовательские центры 9) Прочее, укажите _____	МОНмолодёжи спорта	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

8.12. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам образования за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия

a) ТОО «Роберт Бош ЛТД»	МОНмолодёжис порта	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
b) Компания «Хенкель Баутехник (Украина)»	МОНмолодёжис порта	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) _Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c) «Кнауф Маркетинг»	МОНмолодёжис порта	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

8.13. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении образования за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) CIDA (Канадское агенство по международному развитию)	МОНмолодёжиспорта	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Участие в проекте «Децентрализация управления профессиональным образованием в Украине»
b) EU (Европейская комиссия)	МОНмолодёжиспорта	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Сотрудничество с Европейским Фондом Образования: - подготовка отчёта Украины в сфере профессионального образования и обучения в рамках Туринского процесса; - проведение семинаров по

			подготовке и внедрению Национальной рамки квалификации; - реализация проекта «Улучшение системы профессионально-технического образования путём прогнозирования и адаптации умений и навыков, социального партнёрства и усовершенствования использования ресурсов».
с) Франция, Государственный секретариат по вопросам внешней торговли, Посольство Франции в Украине	Украина, МОНмолодёжиспорта	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input checked="" type="checkbox"/> Нормативно-правовое	Обмен информацией и специальными знаниями; повышение качества среднего и высшего образования; подготовка Соглашения о признании дипломов об высшем образовании;; гармонизация магистерских программ по двусторонним соглашениям между украинскими и французскими высшими учебными учреждениями; упрощение процедуры обеспечения обмена и мобильности студентами, педагогами-исследователями, аспирантами